



« C'est justement grâce à mon expérience de l'IB que je n'ai pas peur d'explorer des domaines d'études hors de ma zone de confort. Au contraire, associer différents domaines rend l'apprentissage bien plus stimulant. »

**Joan Li**

Diplômée de l'IB en 2007, *MLC School*,  
Sydney, Nouvelle-Galles-du-Sud, Australie

Établir son propre plan de carrière et oser mélanger les domaines d'études n'effraie pas Joan Li, diplômée de l'IB en 2007 et majeure de sa promotion. Elle suit actuellement un double cursus à la *Wharton School* et au *College of Arts and Sciences* de l'université de Pennsylvanie pour satisfaire ses deux passions : l'économie et la biologie.

« À l'IB, j'ai appris très tôt que les expériences d'apprentissage les plus satisfaisantes provenaient de l'apprentissage interdisciplinaire : établir des liens entre les différents domaines d'études et découvrir le point de rencontre », explique Joan. « Mon mémoire portait sur la pénurie de médecins dans l'Australie rurale, ce qui combinait mon intérêt pour la biologie et l'économie. Cela m'a permis de rejoindre le programme *Life sciences & management* de l'université de Pennsylvanie, un double cursus permettant aux étudiants d'associer ces deux domaines. »

Le Programme du diplôme, et notamment les compétences de recherche acquises grâce au mémoire, ont bien préparé Joan aux exigences des études supérieures. « Le mémoire était le premier projet de recherche de grande envergure que je réalisais de A à Z », se souvient-elle. « C'est fascinant de pouvoir appliquer nos travaux à des situations concrètes, et l'expérience m'a encouragée à poursuivre dans la voie de la recherche à l'université de Pennsylvanie. »

Le cours de théorie de la connaissance de l'IB a également eu une grande influence. « Après avoir commencé l'université, j'ai réalisé que la théorie de la connaissance s'applique à tous les domaines d'études et même à la vie de tous les jours. Ce cours m'a appris à ne pas être sceptique, mais analytique. »

Lorsque Joan a rejoint l'université, elle a été frappée par les similitudes entre le contenu de ses cours et celui des cours de l'IB. « Mes cours de biologie au niveau supérieur de l'IB couvraient pratiquement tous les sujets abordés durant le cours de biologie de premier niveau, et même quelques-uns du cours avancé », raconte Joan. « Le cours d'économie de l'IB, même si je l'avais suivi deux ans auparavant, m'a aidée lorsque j'ai dû suivre un cours de finance obligatoire et très exigeant à la *Wharton School*. »

Joan cherche à s'investir auprès de sa communauté locale en travaillant avec une organisation étudiante nommée *Social Impact Consulting Group*, qui fournit gratuitement des services commerciaux aux organisations locales à but non lucratif. « J'adore ça, cela me permet d'utiliser les compétences et les connaissances acquises en cours dans des situations concrètes, tout en ayant un impact social positif sur la communauté autour de l'université. » Les élèves de l'IB comme Joan Li ne demandent qu'à s'impliquer dans la vie de l'université et à trouver des opportunités de s'investir dans la communauté au sens large.

« L'IB m'a totalement ouvert l'esprit, a stimulé mes intérêts et m'a aidé à développer et à élargir mon potentiel. Le haut niveau d'exigence n'était certes pas facile, mais incroyablement stimulant. »