



« J'étais très motivée par tous les aspects du Programme du diplôme. Cela m'a incitée à me dépasser au sein d'un environnement particulièrement encourageant et plein de ressources. C'est mon projet final qui a fait naître mon intérêt pour la recherche et les études. »

**Elise Paradis**

Diplômée de l'IB en 2002, Collège François-Xavier-Garneau, Québec, Canada

L'érudition naît de différentes expériences et d'une passion pour l'apprentissage. Pour Élise Paradis, les cours variés et stimulants du Programme du diplôme de l'IB l'ont menée à l'université de Toronto, où elle a brillamment obtenu un diplôme de premier cycle en histoire des sciences et mathématiques. Elle a ensuite décroché un master de sociologie à l'université de Stanford, où elle effectue actuellement un doctorat en sociologie de l'éducation.

La fascination d'Élise pour les enjeux sociaux à l'échelle mondiale a commencé à l'IB, dès le Programme de premier cycle secondaire, puis au Programme du diplôme. « Au Programme du diplôme, le cours de géographie m'a éveillée à la géopolitique, à la géologie et à la recherche empirique. La théorie de la connaissance et la philosophie m'ont aidée à choisir ma spécialisation et ont orienté mon sujet de mémoire. Le cours de maths avancé a été particulièrement utile à l'université et l'est encore aujourd'hui », confie-t-elle.

Le titre provisoire de la thèse d'Élise est *Être ou ne pas être gros ? La double nature de l'épidémie d'obésité et les stratégies éducatives possibles pour y remédier*. Ses recherches combinent des données de la littérature médicale sur les effets et la prévalence de l'obésité aux États-Unis avec une critique sociologique, historique et politique de notre obsession culturelle du poids. À travers l'analyse de documents et des entretiens avec des spécialistes de l'obésité, Élise fait la lumière sur l'évolution de la compréhension médicale et populaire de l'obésité ainsi que sur l'évolution des normes en matière d'apparence corporelle et des pratiques de santé.

En outre, dans le cadre du programme créativité, action, service du Programme du diplôme, Élise s'est rendue à Haïti pour enseigner les sciences à des adolescents. Elle a également cofondé un journal politique qui a compté 500 abonnés et a été représentante des élèves. « Je crois que tout cela m'a aidé à décrocher des bourses d'études – une de 60 000 USD du TD Canada Trust pour mon engagement dans la communauté et une bourse Millenium du gouvernement canadien », explique-t-elle. Le gouvernement canadien lui a également octroyé une bourse doctorale de 80 000 USD.

Élise affirme que l'IB l'a préparée à la rigueur de l'enseignement supérieur et a été un atout indéniable à son arrivée à l'université de Toronto en 2002. « Cela fait trois ans que je suis aide-enseignante pour le Programme d'éducation de Stanford, et je me rends compte que j'étais particulièrement bien préparée, même comparé aux étudiants en deuxième cycle de Stanford. »

« J'avais déjà acquis des méthodes de recherche, une stratégie de lecture, j'avais lu la plupart des ouvrages classiques et j'avais de solides connaissances en maths... C'était fantastique de pouvoir faire autant d'activités parallèlement aux cours tout en ayant de bonnes notes. »