

Le Programme du diplôme de l'IB, qui s'adresse aux jeunes de 16 à 19 ans, est un programme d'enseignement rigoureux et équilibré qui prépare les élèves à la réussite à l'université et dans leur vie future. Les élèves choisissent des cours parmi six différents groupes de matières, ce qui leur permet de suivre des études variées et approfondies. Le cours de langue A : littérature au niveau moyen appartient au groupe 1, intitulé Études en langue et littérature. Trois autres composantes – le mémoire, la théorie de la connaissance et le programme créativité, action, service – sont par ailleurs obligatoires et constituent des éléments essentiels de la philosophie du programme.

À propos de l'IB : depuis plus de 40 ans, l'IB s'est bâti la réputation d'offrir des programmes d'enseignement stimulants et de grande qualité, qui développent une sensibilité internationale chez les jeunes et les préparent à relever les défis de la vie au XXI^e siècle et à contribuer à la création d'un monde meilleur et plus paisible.

Les aperçus des cours de l'IB mettent en lumière les composantes clés des cours du Programme du diplôme de l'IB.

I. Description du cours et objectifs globaux

III. Modèle d'évaluation

II. Aperçu du modèle du programme d'études

Aperçu du cours de langue A : littérature au niveau moyen et du modèle du programme d'études

I. Description du cours et objectifs globaux

Le cours de langue A : littérature du Programme du diplôme de l'IB amène les élèves à comprendre les techniques utilisées dans la critique littéraire et à apprendre à formuler une opinion personnelle en littérature. Le cours de langue A : littérature conjugue l'analyse formelle de textes et la grande variété des œuvres littéraires, rédigées dans la langue étudiée ou bien traduites et issues d'autres cultures, avec l'étude de la manière dont les conventions littéraires influencent notre réaction face aux textes.

Les élèves ayant suivi ce cours auront une connaissance approfondie d'une variété de textes et une compréhension d'autres perspectives culturelles. Ils auront également développé des compétences d'analyse ainsi que la capacité à étayer une argumentation à l'écrit de manière claire et parfois poussée. Ce cours leur donne les outils nécessaires suivre avec succès différents types de formations universitaires, tout particulièrement en littérature, mais également dans des disciplines telles que la philosophie, le droit ou les langues.

Les textes étudiés peuvent être choisis dans la liste d'œuvres traduites (PLT), dans la liste d'auteurs prescrits (PLA), ou être librement choisis. La liste d'œuvres traduites (PLT) est une liste variée d'œuvres traduites à partir de toutes sortes de langues, qui permet aux enseignants de choisir des œuvres écrites dans une langue différente de la langue de l'examen. La liste d'auteurs prescrits (PLA) rassemble des auteurs qui ont écrit dans la langue de l'examen. Ces auteurs conviennent à des élèves âgés de 16 à 19 ans.

Tous les cours du groupe 1 sont destinés aux élèves ayant l'habitude d'utiliser la langue dans le cadre scolaire. Nous reconnaissons que les élèves ont des profils linguistiques très variés. Un élève pourra par exemple ne maîtriser que la langue concernée alors qu'un autre élève pourra avoir un profil linguistique complexe et être compétent dans plusieurs langues. Même si les élèves feront des progrès significatifs dans leur usage de la langue dans toutes sortes de contextes, les cours du groupe 1 ne sont pas des cours d'acquisition de la langue. Au sein du groupe 1, les élèves sont censés avoir une très bonne maîtrise de la langue cible, qu'elle soit ou non leur langue maternelle.

Aux niveaux supérieur et moyen, le programme de langue A : littérature vise à :

- encourager une appréciation personnelle de la littérature et développer une compréhension des techniques utilisées dans la critique littéraire ;
- développer la capacité des élèves à s'exprimer à l'oral et à l'écrit, leur donner l'occasion d'exercer et de développer ces compétences dans des situations et des styles variés ;
- faire découvrir aux élèves un éventail d'œuvres littéraires issues d'époques, de genres, de styles et de contextes différents ;
- élargir l'horizon des élèves par le biais de l'étude d'œuvres issues d'autres cultures et rédigées dans d'autres langues ;
- faire découvrir aux élèves différentes manières d'aborder et d'étudier la littérature pour leur permettre de mieux comprendre et d'apprécier les liens entre différentes œuvres littéraires ;
- développer la capacité des élèves à mener une analyse détaillée et rigoureuse de textes écrits ;
- favoriser chez les élèves une appréciation de la littérature, et un intérêt permanent pour celle-ci.

II. Aperçu du modèle du programme d'études

Langue A : littérature – Niveau moyen

Composantes		
<i>Œuvres traduites</i>	Études de deux œuvres Les œuvres sont choisies dans la liste d'œuvres traduites.	40 heures
<i>Étude approfondie</i>	Études de deux œuvres Les œuvres sont choisies dans la liste d'auteurs prescrits pour la langue étudiée et relèvent de genres différents.	40 heures
<i>Genres littéraires</i>	Études de trois œuvres Les œuvres sont choisies dans la liste d'auteurs prescrits pour la langue étudiée et appartiennent au même genre littéraire.	40 heures
<i>Options</i>	Études de trois œuvres Le choix des œuvres et leur combinaison sont libres.	30 heures
Nombre total d'heures d'enseignement		150 heures

III. Modèle d'évaluation

Évaluation du cours de langue A : littérature au niveau moyen

L'IB procède à une évaluation des travaux des élèves car ils constituent des preuves directes de leur accomplissement par rapport aux objectifs définis pour chaque matière du Programme du diplôme. Ces objectifs permettent aux élèves :

- de suivre un programme d'études exigeant, vaste et équilibré ;
- de développer un esprit critique et des capacités de réflexion ;
- de développer des compétences de recherche ;
- de développer la capacité à apprendre de manière autonome ;
- de développer une compréhension interculturelle ;
- d'obtenir un titre d'accès à l'enseignement supérieur reconnu internationalement à la fin du programme.

La réussite des élèves au cours de langue A : littérature du niveau moyen est mesurée en combinant les notes obtenues à l'évaluation interne et celles de l'évaluation externe.

Les élèves doivent démontrer leur capacité à réaliser le commentaire littéraire d'un texte en prose et d'un poème, à l'écrit comme à l'oral.

Aperçu de l'évaluation

Type d'évaluation	Format de l'évaluation	Durée (heures)	Pondération de la note finale (en %)
Externe			70
<i>Épreuve 1</i>	Analyse littéraire d'un texte inconnu	1,5	20
<i>Épreuve 2</i>	Composition portant sur deux œuvres étudiées	1,5	25
<i>Travail écrit</i>	Bilan et dissertation littéraire portant sur une œuvre étudiée		25
Internal			30
<i>Travail oral</i>	Commentaire oral formel et discussion	10 minutes	15
	Présentation orale individuelle	10 à 15 minutes	15



www.ibo.org

Découvrez comment le Programme du diplôme de l'IB prépare les élèves à l'entrée à l'université en consultant la page www.ibo.org/fr/recognition du site Web de l'IB ou en envoyant un courriel à l'adresse recognition@ibo.org.

International Baccalaureate, Baccalauréat International et Bachillerato Internacional sont des marques déposées de l'Organisation du Baccalauréat International. © Organisation du Baccalauréat International 2010