

Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Individuos y Sociedades: Geografía (Nivel Superior)

Primera evaluación: 2011 – Última evaluación: 2017

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. El PD aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás, y fomenta el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

Para garantizar la amplitud y la profundidad de los conocimientos y la comprensión, los alumnos deben elegir al menos una asignatura de cada uno de los cinco grupos: 1) la lengua que mejor dominan; 2) una o varias lenguas adicionales; 3) Individuos y Sociedades; 4) Ciencias; y 5) Matemáticas. Además de estas, los alumnos estudian una sexta asignatura que puede ser del Grupo 6 (Artes) o de cualquiera de los grupos del 1 al 5. Los alumnos deben cursar tres o cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). Además, el programa tiene tres componentes obligatorios (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Acción y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Las sinopsis de las asignaturas del PD del IB presentan cuatro componentes fundamentales de los cursos:

- I. Descripción y objetivos generales del curso
- II. Descripción del modelo curricular

- III. Modelo de evaluación
- IV. Ejemplos de preguntas



I. Descripción y objetivos generales del curso

La geografía es una disciplina dinámica firmemente basada en el mundo real que se centra en las interacciones, en el tiempo y el espacio, entre las personas, las sociedades y el entorno físico. Tiene por objeto identificar las tendencias y los patrones de esas interacciones, y examinar los procesos relacionados. Se caracteriza por ocupar un terreno intermedio entre las ciencias sociales y las ciencias naturales. El curso de Geografía del PD integra la geografía física y la humana, y permite a los alumnos adquirir elementos tanto de la metodología científica como de la socioeconómica. La geografía se aprovecha de su posición entre esos dos grupos para examinar conceptos e ideas procedentes de una amplia variedad de disciplinas. Esto permite que los alumnos lleguen a apreciar y respetar enfoques, ideas y puntos de vista distintos.

Los objetivos generales del curso de Geografía en el Nivel Superior son los siguientes:

- Estimular el estudio sistemático y crítico de la experiencia y el comportamiento humanos, de los entornos físicos, económicos y sociales, y de la historia y el desarrollo de las instituciones sociales y culturales
- Desarrollar en el alumno la capacidad para identificar, analizar críticamente y evaluar teorías, conceptos y argumentos sobre la naturaleza y las actividades del individuo y la sociedad
- Capacitar al alumno para obtener, describir y analizar los datos usados en estudios sobre la sociedad, para comprobar hipótesis e interpretar datos complejos y fuentes de información
- Promover la apreciación del modo en que el aprendizaje es pertinente tanto para la propia cultura del alumno como para las culturas de otras sociedades
- Desarrollar en el alumno la conciencia de que las actitudes y creencias de los seres humanos son muy diversas, y de que el estudio de la sociedad requiere la apreciación de tal diversidad

- Capacitar al alumno para reconocer que los contenidos y las metodologías de las asignaturas del Grupo 3 son debatibles y que su estudio requiere tolerar la incertidumbre
- Desarrollar la capacidad para comprender las interrelaciones entre las personas, los lugares, los espacios y el medio ambiente
- Estimular el interés por el bienestar de las personas y la calidad del medio ambiente, así como la comprensión de la necesidad de planificación y gestión sustentable
- Apreciar la pertinencia de la geografía en el análisis de los temas y desafíos contemporáneos, y desarrollar una perspectiva global de la diversidad y el cambio

II. Descripción del modelo curricular

Componente	Horas lectivas recomendadas
Parte 1: Tronco común <ul style="list-style-type: none"> • Poblaciones en transición • Desigualdades en riqueza y desarrollo • Patrones de calidad ambiental y sustentabilidad • Patrones de consumo de recursos 	70
Parte 2: Temas opcionales - Se requieren tres temas opcionales <ul style="list-style-type: none"> • Agua dulce: cuestiones y conflictos • Océanos y sus franjas costeras • Ambientes extremos • Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuestas humanas • Ocio, deporte y turismo • La geografía de la alimentación y la salud • Ambientes urbanos 	90

Parte 3: Interacciones globales	60
<ul style="list-style-type: none"> • Medición de las interacciones globales • Cambios en el espacio: un mundo más pequeño • Interacciones y flujos económicos • Cambios ambientales • Intercambios socioculturales • Consecuencias políticas • Interacciones globales a escala local 	
Trabajo de campo	20
<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo de campo se reflejará en un informe escrito basado en una pregunta del trabajo de campo, obtención de información y análisis con valoración. 	

III. Modelo de evaluación

Al finalizar el curso de Geografía del Nivel Superior, los alumnos deben ser capaces de lo siguiente:

Demostrar conocimiento y comprensión de contenidos específicos

- Tronco común: Patrones y cambios
- Tres temas opcionales en el NS
- Ampliación del NS: interacciones globales
- En la evaluación interna, un tema específico de investigación geográfica

Demostrar aplicación y análisis de conocimientos y comprensión

- Análisis y aplicación de los conceptos y teorías de la geografía
- Identificación e interpretación de procesos y patrones geográficos en datos, información y material cartográfico no conocidos
- El grado de reconocimiento y comprensión de los conceptos y teorías en contextos concretos

Demostrar síntesis y evaluación

- Examen y evaluación de los conceptos, teorías y percepciones propios de la geografía
- Utilización de conceptos y ejemplos geográficos para formular y presentar una argumentación
- Evaluación de los materiales utilizando la metodología que sea apropiada para el trabajo de campo geográfico
- Síntesis y evaluación de la ampliación del Nivel Superior: interacciones globales

Seleccionar, utilizar y aplicar una variedad de destrezas y técnicas adecuadas

- Selección, utilización y aplicación de las destrezas geográficas recomendadas en los contextos apropiados
- Elaboración de material escrito bien estructurado, utilizando la terminología adecuada
- Selección, utilización y aplicación de las destrezas y técnicas adecuadas para una pregunta de investigación geográfica

Sinopsis de la evaluación

Tipo	Formato	Duración (horas)	Porcentaje de la nota final (%)
Externa		4,5	80
Prueba 1	Respuesta corta múltiple y una respuesta extensa	1,5	25
Prueba 2	Tres preguntas estructuradas basadas en material de estímulo	2	35
Prueba 3	Una pregunta de desarrollo	1	20
Interna		20	20
Informe escrito	Informe escrito basado en el trabajo de campo (máximo 2.500 palabras)		

IV. Ejemplos de preguntas

- Describa qué se entiende por “perspectiva neomalthusiana”.
- Discuta las conexiones entre la prosperidad económica y la salud.
- Explique cómo pueden medirse las interacciones globales.

Acerca del IB: Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite <http://www.ibo.org/es/diploma/>. Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPEL) del IB o a través del portal del IB para universidades y gobiernos, o bien se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org>.

Para conocer en más detalle cómo el Programa del Diploma del IB prepara a los alumnos para la universidad, visite www.ibo.org/es/recognition/ o envíe un correo electrónico a recognition@ibo.org.