

# RÉSUMÉ DE RECHERCHE :

La réussite dans l'enseignement postsecondaire des candidats au diplôme de l'IB issus d'établissements d'enseignement secondaire situés aux États-Unis

Olivia Halic

Service de recherche de l'IB, mai 2013



## Introduction

Le Programme du diplôme de l'IB est un programme d'enseignement rigoureux et équilibré qui prépare les élèves à l'entrée à l'université et à la vie active. Ce programme, dont la grande qualité est attestée par la réussite des diplômés, jouit de la reconnaissance de nombreuses universités dans le monde (IB 2013).

Dans le cadre de ce rapport, la réussite universitaire des diplômés du Programme du diplôme est définie par leur inscription dans les établissements d'enseignement postsecondaire et surtout par l'achèvement de leurs études et l'obtention de leur diplôme. De récentes recherches montrent que les diplômés du Programme du diplôme réussissent leurs études postsecondaires dans de plus grandes proportions que les diplômés d'autres établissements secondaires (Shah, Dean et Chen 2010 ; HESA 2011 ; Caspary 2011 ; Edwards et Underwood 2012 ; Coca et coll. 2012).

Afin d'approfondir l'étude des trajectoires des diplômés de l'IB dans les établissements d'enseignement postsecondaire, le service de recherche de l'IB a obtenu les données longitudinales concernant les études postsecondaires des candidats au diplôme de l'IB depuis 2005. En examinant le taux de réussite universitaire de ces candidats sur six ans, cette étude a identifié les tendances en matière d'inscription postsecondaire, de persévérance scolaire et de réussite.

### SOURCES DES DONNÉES

Le *National Student Clearinghouse (NSC)* est un bureau national d'informations sur les inscriptions des étudiants dans les établissements d'enseignement postsecondaire, l'obtention des diplômes et la réussite universitaire dans de nombreux établissements des États-Unis. En novembre 2011, le service de recherche de l'IB a demandé les données de tous les candidats au diplôme de l'IB ( $n = 11\,273$ ) qui ont passé les examens de l'IB dans les établissements d'enseignement secondaire publics et privés des États-Unis. Les données intégrales de 9 654 élèves (86 %) ont ainsi été obtenues et utilisées pour ces analyses.

## Conclusions

### Inscription dans les établissements d'enseignement postsecondaire

Sur la totalité des candidats ayant obtenu le diplôme de l'IB en 2005, 92 % se sont inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire aux États-Unis entre mai 2005 et novembre 2011, et 77 % se sont inscrits directement après leurs études secondaires. En comparaison, le taux national d'inscriptions effectuées directement après les études secondaires était de 69 % en 2005 (source : ministère du Travail des États-Unis, 2006). Les figures 1 et 2 ci-dessous permettent de comparer le taux d'inscription des diplômés de l'IB et le taux national.

### Les orientations dans l'enseignement postsecondaire

Au niveau des États, les taux d'inscription immédiate les plus élevés dans des établissements postsecondaires proposant des cycles d'études de deux et quatre ans ont été observés en Floride ( $n = 2\,230$ , 26 %), en Californie ( $n = 872$ , 10 %) et en Virginie ( $n = 649$ , 8 %). Dans le cas des cycles de quatre ans, c'est l'université de Floride qui a affiché le taux le plus élevé de diplômés de l'IB (13 %), suivie par l'université d'État de Floride (3 %) et l'université de Virginie (2 %).

## TERMINOLOGIE

Une fois les élèves inscrits dans les établissements d'enseignement postsecondaire, les indicateurs caractéristiques de la réussite universitaire sont la persévérance scolaire et l'obtention du diplôme. Ce rapport définit ces termes comme suit.

**Inscription dans les établissements d'enseignement postsecondaire :** inscription ou immatriculation dans un établissement d'enseignement postsecondaire, public ou privé, pour des cycles d'études de deux ou quatre ans.

**Persévérance scolaire :** progression annuelle et inscription continue après le premier semestre d'immatriculation, dans le même établissement d'enseignement postsecondaire ou dans un établissement différent.

**Réussite :** réussite à l'examen final d'un programme d'étude prescrit, ou obtention d'un diplôme dans le premier établissement d'enseignement postsecondaire d'immatriculation, ou dans un autre.

**Les candidats au diplôme de l'IB sont inscrits dans une école du monde de l'IB et suivent le Programme du diplôme avec l'intention d'obtenir le diplôme (qu'ils atteignent ou non cet objectif).**

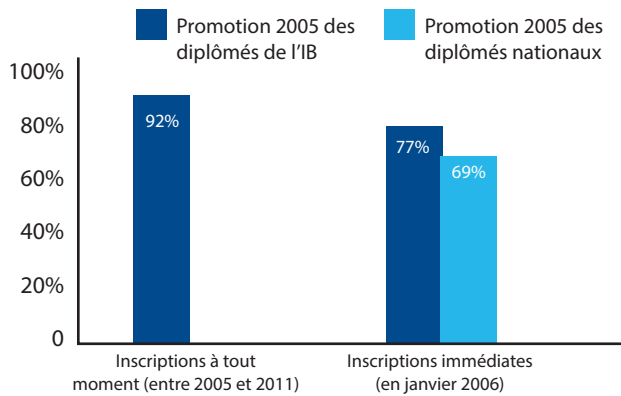


Figure 1 : inscriptions à tout moment et inscriptions immédiates

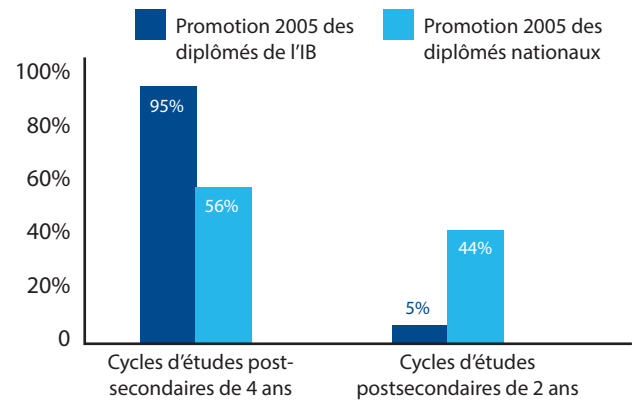


Figure 2 : inscriptions immédiates, selon le cycle d'études postsecondaires

### Taux de persévérance scolaire au sein des établissements postsecondaires proposant des cycles d'études de quatre ans

Le taux de persévérance scolaire en première année des diplômés de l'IB inscrits dans des établissements postsecondaires proposant un cycle d'études de quatre ans a atteint 98 % (figure 3), alors que le taux national était de 75 % (source : NCHEMS 2012).

### Taux de réussite dans les établissements postsecondaires proposant des cycles d'études de quatre ans

Parmi tous les diplômés de l'IB, 74 % ont obtenu leur diplôme d'études supérieures en quatre ans (figure 4), alors que le taux national était de 38 % en 2004 (source : Knapp, Kelly-Reid et Ginder 2012). Le taux global de réussite des diplômés de l'IB pour les cycles de six ans a atteint 87 %, alors que le taux national s'établissait en 2005 à 56 % (figure 5).

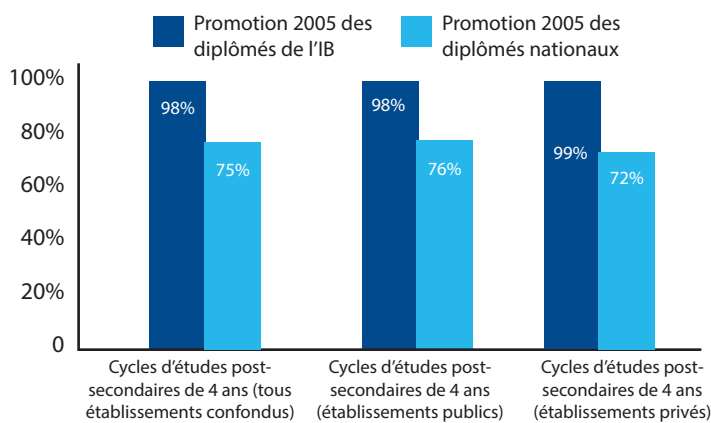


Figure 3 : taux de persévérance scolaire pour la première année des diplômés de l'IB inscrits à un cycle d'études de quatre ans par rapport au taux national

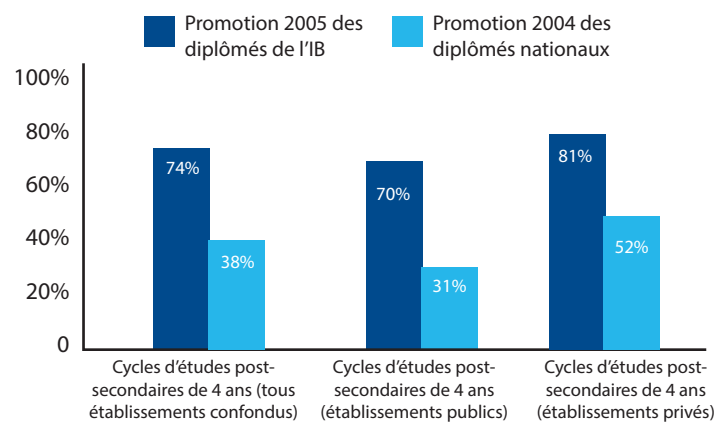


Figure 4 : taux de réussite universitaire pour les cycles de quatre ans

Dans chaque établissement d'enseignement postsecondaire de l'échantillon, le taux de réussite des diplômés de l'IB a été systématiquement plus élevé que le taux institutionnel. La différence en pourcentage allait de 5 à 35 % pour le taux de réussite dans les cycles d'études postsecondaires de quatre ans (respectivement, l'université de Virginie et l'université de Floride du Sud), et de 4 à 29 % pour les taux de réussite dans les cycles de six ans (respectivement, l'université de Virginie et l'université de Californie à Los Angeles, ainsi que l'université de Floride du Sud).

Le rapport complet est disponible à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/research/>. Pour citer le rapport complet, veuillez utiliser la formulation suivante : Halic, O. 2013. La réussite dans l'enseignement postsecondaire des candidats au diplôme de l'IB issus d'établissements d'enseignement secondaire situés aux États-Unis. Genève, Suisse : Organisation du Baccalauréat International.

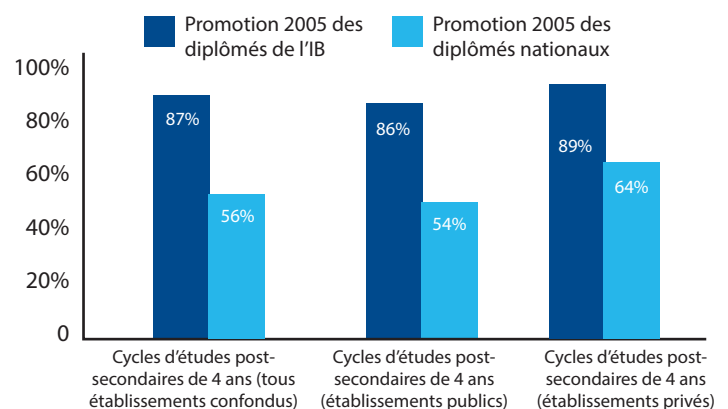


Figure 5 : taux de réussite universitaire sur six ans

Références  
 Caspary, K. 2011. Tendances d'inscription dans l'enseignement postsecondaire des candidats au diplôme et au certificat de l'IB dans les établissements secondaires des États-Unis. Menlo Park (Californie), États-Unis : SRI International.  
 Coca, V. et coll. 2012. Un défi à relever : l'expérience des élèves du Programme du diplôme de l'IB dans les établissements scolaires publics de Chicago. Chicago (Illinois), États-Unis : The Consortium on Chicago School Research.  
 Ministère du Travail des États-Unis. 2006. College enrollment and work activity of 2005 high school graduates [en ligne]. Disponible sur Internet : <[http://www.bls.gov/news.release/archives/hsgec\\_04262007.pdf](http://www.bls.gov/news.release/archives/hsgec_04262007.pdf)>  
 Edwards, D. et Underwood, C. 2012. Les diplômés de l'IB dans les universités australiennes : admission et résultats. Étude de cas de deux établissements d'enseignement supérieur. Melbourne, Australie : Australian Council for Education Research.  
 Higher Education Statistics Agency. 2011. Comment évoluent les élèves du Baccalauréat International dans les établissements

d'enseignement supérieur du Royaume-Uni ? Cheltenham, Royaume-Uni.  
 Organisation du Baccalauréat International. 2013. Le Programme du diplôme de l'IB [en ligne]. Disponible sur Internet : <<http://www.ibo.org/fr/diploma/>>  
 Knapp, L. G., Kelly-Reid, J. E. et Ginder, S.A. 2012. Enrollment in Postsecondary Institutions, Fall 2010; Financial Statistics, Fiscal Year 2010; and Graduation Rates, Selected Cohorts, 2002-07 (NCES 2012-280). Ministère de l'Éducation des États-Unis. Washington, D.C., États-Unis : National Center for Education Statistics.  
 National Center for Higher Education Management Systems. Calculateur en ligne. Disponible sur Internet : <<http://www.higheredinfo.org/dbrowser/index.php?submeasure=223&year=2006&level=nation&mode=data&state=0>>  
 Shah, S., Dean, M. et Chen, Y.-C. 2010. Résultats scolaires des anciens élèves de l'IB à l'université de Californie de 2000 à 2002. Genève, Suisse : Organisation du Baccalauréat International.