

인터내셔널 바칼로레아 교육자 네트워크 (International Baccalaureate Educator Network, 이하 'IB 교육자 네트워크 또는 IBEN'): 성공 사례 연구



IB 리서치 (IB Research)에서 개발한 스냅샷은 다음 연구자들의 논문을 기반으로 작성되었습니다: 크리스틴 채드윅 (Kristine Chadwick), 마이클 티어 (Michael Thier), 잔디 토드 (Jandee Todd) Inflexion 2019년 1월

배경

IB 교육자 네트워크란?

IB 교육자 네트워크 (IBEN)는 교사들이 다양한 중추적인 역할을 수행함으로써 IB 프로그램의 성공적인 개발과 도입을 지원할 수 있도록 교사 연수과정을 제공합니다. IB 전문 교사들 (이하 'IBEs')은 다음과 같은 다양한 과제를 수행합니다: 워크샵 지원, 기말 과제 평가; 또는 IB 교육과정에 관심 있는 학교/후보 학교/IB 지정학교 학교 방문.

본 연구는 IBEN 참여를 통해 교사들과 학교들이 누릴 수 있는 효과들에 대해 살펴봅니다. 본 연구는 다양한 배경과 유형의 학교들을 대표하는 미국, 유럽, 아시아 지역 학교들에 대한 국제 조사와 사례 연구를 포함하였습니다. IB 지정 학교 (IB World Schools)는 본 연구 결과를 활용하여 IBEN 참여의 장점들을 극대화할 수 있습니다.

연구 결과

IB 전문 교사들이 누릴 수 있는 효과/장점들

IBEs들은 IBEN 참여를 통해 다양한 혜택을 누릴 수 있으며, 이 중 많은 혜택들이 학생들과 동료 교사들에게도 파급 효과를 미칩니다.

- 평가. IBEs들은 학생들을 IB시험과 평가에 효과적으로 대비시키는데 있어 자신감을 가지게 되었다고 한 목소리를 내었습니다.

IBEs들은 학생들을 IB시험과 평가에 효과적으로 대비시키는데 있어 자신감을 가지게 되었다고 한 목소리를 내었습니다.

“내 인생 최고의 PD 경험”
“급속도 전문성 개발”
“전문가가 된 느낌”

- 전문적인 교육에 대한 기술. IBEs들은 IBEN 참여를 통해 전문가로서 보유한 기술을 연마하고 자신들의 교육 기술을 더욱 발전시킬 수 있다고 강하게 믿고 있습니다. 연구 참여자들은 IBEN 연수과정이 “내 인생 최고의 PD 경험”이라고 대답하였고, 더불어 “급속도 전문성 개발”의 원천이자, “전문가가 된 느낌”을 주었다고 대답하였습니다.
- 최신 자료. 최신 자료들 (특히 새로운 교육과정에 대한 가이드라인)을 확보할 수 있다는 점은 인터뷰 대상자들이 느낀 추가적인 장점이자 혜택이었습니다. IBEs들은 종종 “시작” 단계에서 교육과정의 변화에 대해 먼저 배우게 되며, 이는 그들이 IB 교육과정의 변화에 따라 교육 방식을 어떠한 방식으로 풀어가야 할지에 대해 고민할 시간을 가질 수 있게 합니다.
- IB 교육과정의 핵심적인 개념에 대한 이해. IBEs들은 IBEN 참여를 통해 IB 사명을 전달할 수 있는 역량을 얻었으며 글로벌한 사고, 학생 프로필, IB 프로그램 기준 및 관행에 대한 이해도를 높일 수 있었습니다.
- IB 커뮤니티 참여. IBEs들은 IB 교육과정에 대한 이해도를 IBEN 참여의 주요 장점으로 보고 있습니다. 또한, 그들은 다른 교사들과의 네트워크 형성을 통해 IB교육 과정에 대한 이해를 높일 수 있다고 대답하였습니다.

학교가 누릴 수 있는 혜택들

본 연구는 IBEN 참여를 통해 학교가 얻을 수 있는 다양한 혜택들을 제시합니다.

- 체계적인 접근 및 협업. IBEN 참여로 혜택을 얻는 학교의 IBEs들은 비공식 모임, 신입 교사 멘토링, 전문학습공동체(PLCs, professional learning communities) 참여 등의 여러 방법을 활용하여 그들의 지식을 동료 교사들과 공유할 수 있습니다.
- 학교 품질에 대한 인식. IBEN 회원인 교사들이 있는 학교는 보다 수월하게 학생과 가족들을 모집하고, 실력 있는 교사들을 확보하여 학교의 명성을 높일 수 있습니다.
- 시험 성적. 많은 인터뷰 대상자들은 학교 수준에서의 시험 점수 향상이 IBEN 참여 덕분이었다고 답하는 것을 주저하였습니다. 그러나, IBEN으로부터 배운 지식을 성공적으로 통합시킨 학교들의 일부 회원들은 만약 IBEN 회원들을 확보하지 않았다면 학생들의 시험 점수가 높게 나오지 않았을 것이라고 대답하였습니다.
- IB 교육과정 커뮤니티 참여. 각 현장에 있는 인터뷰 대상자들은 늘어난 IBEs들의 수와 다른 IB지정 학교들과의 의미 있는 교류를 통해 IBEs들이 그들의 학교를 광범위한 IB 커뮤니티와 어떠한 방식으로 더 깊이 참여시킬 수 있었는지에 대해 설명하였습니다.

학교 차원에서의 전도 유망한 사례

본 연구를 통해 드러난 학교 차원에서의 전도 유망한 사례는 아래에 요약되어 있습니다.

20-30%

IBEN 참여의 긍정적인 장점들은 20-30%의 교원들이 IBEN 회원일 경우 그 효과가 더욱 높아집니다.

IBEN 회원들을 주제, 그룹, 부서 및 등급에 따라 분포시키십시오.

- 일정 수의 IBEs들로 학교를 채우십시오. IBEN 참여의 긍정적 효과는 20-30%의 교원들이 IBEN 회원일 경우 더욱 높아집니다.
- IBEN 회원들을 주제, 그룹, 부서 및 등급에 따라 분포시키십시오.

- IBEN 전문 지식을 바탕으로 교원들을 채용하고 성과를 추적하십시오.
- 전문학습공동체(PLCs) 및 협업체계를 구축하고 지원하십시오. 학교의 리더들은 전문 학습일을 일정에 넣고 협업 시간을 불가침의 영역으로 보호할 수 있습니다.
- IBEN으로부터 얻은 지식을 공유하기 위한 절차와 가이드라인을 만들고 이를 전달하십시오. 지식을 공유할 수 있는 몇 가지 방법의 예는 다음과 같습니다: 리더십 팀 회의의 지속적인 의제 항목; 정식 또는 요약된 버전의 IBEN 워크샵 개최; 원탁 회의 공유 세션; 또는 뉴스레터 또는 블로그를 통한 정보 전달.
- IBEN 자료들을 의도적으로 그리고 반복적으로 교사들에게 전달하십시오. 학교들은 학교의 IBEs들이 누구인지, 그리고 어떠한 전문지식을 가지고 있는지를 의도적으로 공유하여야 합니다.
- 모든 IB 전문 교사들이 새로운 지식을 적용할 수 있도록 하기 위해 IBEN 회원들이 주도하는 표준화된 수행직무를 시행하십시오. 그 몇 가지 예는 다음과 같습니다: “교차 채점”, 한 과목의 여러 교사가 동일한 시험을 채점하고 결과를 비교하고; 교실 관찰을 위한 오픈 도어 정책을 시행하고; IB 지정 학교들과 협업을 장려하는 것.

요약

본 연구는 IBEN 참여의 장점들과 함께 학교 내에서 IBEN 지식이 성공적으로 보급되는 데 도움이 되거나 방해가 될 수 있는 요인들을 조사하기 위해 설계되었습니다. IBEs들이 보고한 장점들은 다음과 같습니다: IB 평가에 대한 이해도 및 준비도 향상; 향상된 과목별 지식 및 교육 기술; 최신 교육자료 확보; IB 개념에 대한 완벽한 이해; 그리고 IB 교육과정과 다른 IBEs들과의 연계. 학교들도 직원들의 IBEN 참여를 통해 얻을 수 있는 여러 장점들에 대해 언급하였으며, 그 예는 다음과 같습니다: 협업에 대한 체계적 접근법 개발, 학교의 명성 향상, 학생들의 시험 성적 향상 가능성; 그리고 보다 높은 IB 커뮤니티 참여도.

IBEN 지식을 적용할 수 있었던 학교들은 충분한 계획 시간과 다양한 회의 형태를 통해 상이한 그룹을 한자리에 모으고 정기적인 전문 기술 개발을 할 수 있었다고 대답하였습니다. 성공적인 학교들은 IBEN으로부터 얻은 정보를 효율적으로 빠르게 전달하였습니다. 학교의 리더십 또한 일반적으로 IBEN 참여를 통해 얻을 수 있는 혜택들을 달성하는데 영향을 미치는 중요한 요소로 드러났습니다. 마지막으로, 다양한 학문과 협업 문화를 가진 학교들은 IBEs들이 구축하는 다양한 형태의 정보와 새로운 기술을 공유하고 처리할 수 있었습니다.

본 스냅샷은 IB 리서치 부서에서 개발되었습니다. 방법론적인 세부 사항을 포함한 보고서 전문은, 다음 링크에서 확인할 수 있습니다: www.ibo.org/en/research/. 본 연구 또는 다른 IB 연구에 대해 더 궁금하신 점이 있으시면 이메일 주소 research@ibo.org로 문의하여 주십시오.

보고서 전문을 인용하시려면 다음을 사용하십시오: Chadwick, K, Thier, M and Todd, J. 2019. IB 교육자 네트워크(International Baccalaureate Educator Network): 성공 사례 연구. 미국 메릴랜드 주, 베세즈다. International Baccalaureate Organization(IBO).