

Programme du diplôme et programme à orientation professionnelle de l'IB Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de mai 2026

Programme du diplôme et programme à orientation professionnelle de l'IB
Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de mai 2026

Baccalauréat International
Centre mondial de l'IB à Cardiff
Fusion Point One, Dumballs Road,
Cardiff, Pays de Galles
CF10 5BF
Royaume-Uni

Site Web : www.ibo.org/fr

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Données provisoires

Ces tableaux de données sont provisoires. Ils donnent un aperçu des résultats tels qu'ils apparaissent avant d'être communiqués aux élèves. Ils ne tiennent pas compte des modifications dues aux réclamations concernant les résultats ou aux enquêtes menées par l'IB auxquelles les établissements n'ont pas répondu avant la publication des résultats. Une version définitive de ce relevé statistique sera disponible après la fin de la session d'évaluation. Le présent relevé est provisoire, mais les résultats ou les données ne devraient pas connaître de changements majeurs lors de la publication du relevé définitif.

Contexte du relevé statistique

Pour le modèle sans examens à titre exceptionnel, l'IB a utilisé les preuves fournies par le personnel enseignant sur le niveau de l'élève, à savoir les notes obtenues pour le travail déjà réalisé dans le cadre des cours, la note finale prévue et les preuves montrant comment ces deux éléments de données sont liés aux notes finales pour chaque établissement.

L'IB a tout mis en œuvre pour garantir l'équivalence entre les deux modèles (avec examens et sans examens à titre exceptionnel) et recommande à l'ensemble des parties prenantes de les considérer comme tels. Toutes les statistiques sont basées sur la combinaison du modèle avec examens et du modèle sans examens à titre exceptionnel.

Nombre d'élèves ayant obtenu 45 points

Depuis la session d'évaluation de mai 2023 du Programme du diplôme et du Programme à orientation professionnelle (POP), le relevé statistique n'inclut plus de données sur le nombre d'élèves ayant obtenu 45 points. L'IB a pris cette décision, car l'organisation estime qu'il est important de mettre l'accent sur les accomplissements de l'ensemble des élèves : nous ressentons une fierté égale pour l'ensemble des élèves de l'IB et leurs réalisations au cours de leurs deux années du Programme du diplôme ou du POP. Nous pensons que la présentation de la proportion de points par bandes de cinq points fournit suffisamment d'informations aux parties intéressées pour comprendre nos normes.

Pour toute remarque sur ce relevé statistique, merci d'envoyer un courriel à support@ibo.org.

Explication des abréviations et des termes

Programmes

Programme du diplôme

Programme à orientation professionnelle (POP)

Catégories d'inscription

Les élèves visant le diplôme de l'IB doivent s'inscrire dans l'une des trois catégories ci-dessous.

Diplôme : élève du Programme du diplôme ayant l'intention de satisfaire aux modalités requises pour obtenir le diplôme de l'IB.

Reprise : élève du Programme du diplôme ayant passé les examens et souhaitant améliorer ses résultats en repassant une ou plusieurs matières. La note finale la plus élevée dans une matière du Programme du diplôme est retenue pour l'obtention du diplôme de l'IB.

Anticipé : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences pour une ou deux matières du niveau moyen (à l'exception des langues *ab initio* et des matières pilotes) à la fin de la première année du Programme du diplôme. Ces élèves doivent satisfaire à toutes les exigences du Programme du diplôme restantes lors de la session d'examens correspondante de l'année suivante.

Les élèves visant le certificat du POP doivent s'inscrire dans l'une des trois catégories ci-dessous.

Programme à orientation professionnelle : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences requises pour obtenir le certificat du POP.

Reprise : élève du POP ayant passé les examens et souhaitant améliorer ses résultats en repassant une ou plusieurs matières. La note finale la plus élevée obtenue pour une matière est prise en compte pour l'obtention du certificat du POP.

Anticipé : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences pour une matière du niveau moyen (à l'exception des langues *ab initio* et des matières pilotes) à la fin de la première année du POP. Ces élèves doivent satisfaire à toutes les exigences du POP restantes lors de la session d'examens correspondante de l'année suivante.

Cours : élève passant une ou plusieurs matières et ne visant pas l'obtention du diplôme de l'IB ou du certificat du POP.

Résultats

Résultats du Programme du diplôme : les données incluent l'ensemble des élèves des catégories « Diplôme » et « Reprise », que le diplôme leur ait été décerné ou non. Sauf indication contraire.

Résultats du POP : les données incluent l'ensemble des élèves des catégories « Programme à orientation professionnelle » et « Reprise », que le certificat du POP leur ait été décerné ou non. Sauf indication contraire.

Régions de l'IB

Les écoles du monde de l'IB sont regroupées par régions géographiques.

Région Amériques de l'IB

Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB

Région Asie-Pacifique de l'IB

Autres abréviations

Niveau supérieur (NS)

Niveau moyen (NM)

Présentation de la session d'examens

Nombre d'élèves	Nombre de matières (ensemble des élèves)	Nombre de matières	Nombre de pays	Nombre d'établissements scolaires
209 607	784 409	220	152	3 442
Note finale moyenne	Nombre de premières langues	Nombre de premières nationalités		
4,7	210	213		

Résultats du Programme du diplôme

Taux de réussite	Note finale moyenne	Moyenne du total de points
82,6 %	4,9	30,8

Résultats du POP

Taux de réussite	Note finale moyenne
79,0 %	3,8

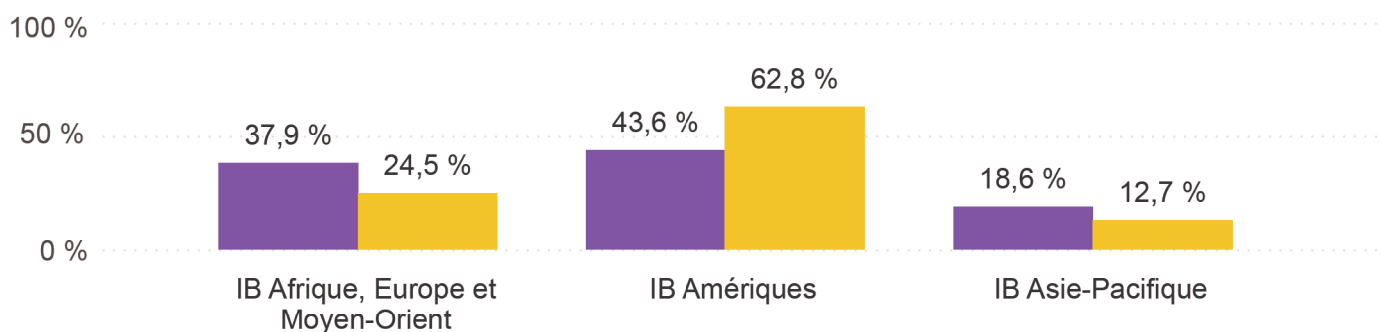
Répartition des élèves par diplôme ou certificat

● Certificat du POP ● Cours ● Diplôme de l'IB



Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Évolution générale d'une année à l'autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (en %)	Nombre d'élèves	Variation du nombre d'élèves (en %)	Nombre moyen d'élèves par établissement	Nombre d'élèves visant le diplôme de l'IB	Nombre d'élèves visant le certificat du POP	Nombre d'élèves de cours
2022	3 090		173 880		56,3	107 804	5 668	60 408
2023	3 189	3,2 %	179 922	3,5 %	56,4	110 663	5 943	63 316
2024	3 323	4,2 %	192 866	7,2 %	58,0	116 449	7 722	68 695
2025	3 400	2,3 %	202 102	4,8 %	59,4	122 736	8 327	71 039
2026	3 442	1,2 %	209 607	3,7 %	60,9	131 467	10 197	67 943

Vue d'ensemble du Programme du diplôme

Nombre
d'élèves
131 467

Nombre de matières
(ensemble des élèves)
634 701

Nombre de
matières
218

Nombre de
pays
151

Nombre
d'établissements
scolaires
3 292

Note finale moyenne
4,9

Nombre de premières langues
181

Nombre de premières nationalités
210

Résultats du Programme du diplôme

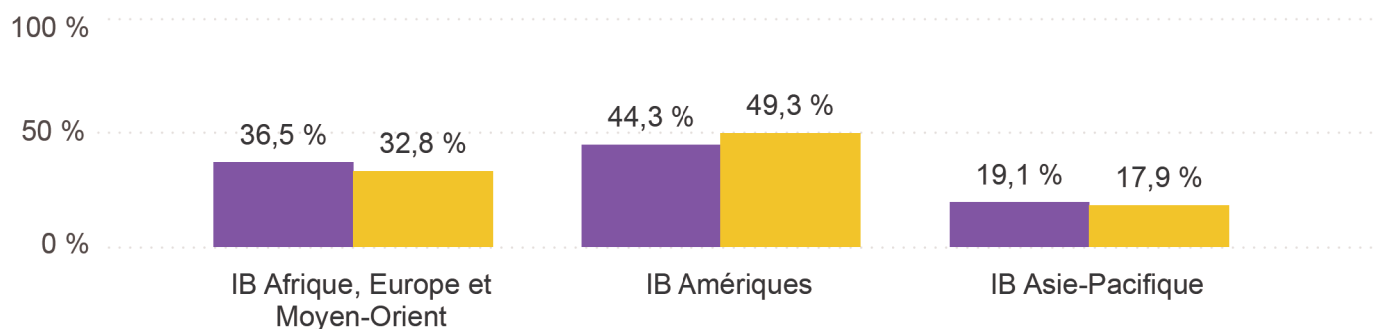
Taux de réussite
82,6 %

Note finale
moyenne
4,9

Moyenne du total de
points
30,8

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Répartition des élèves par catégorie

● Anticipé ● Programme du diplôme ● Reprise



Répartition des établissements par statut juridique

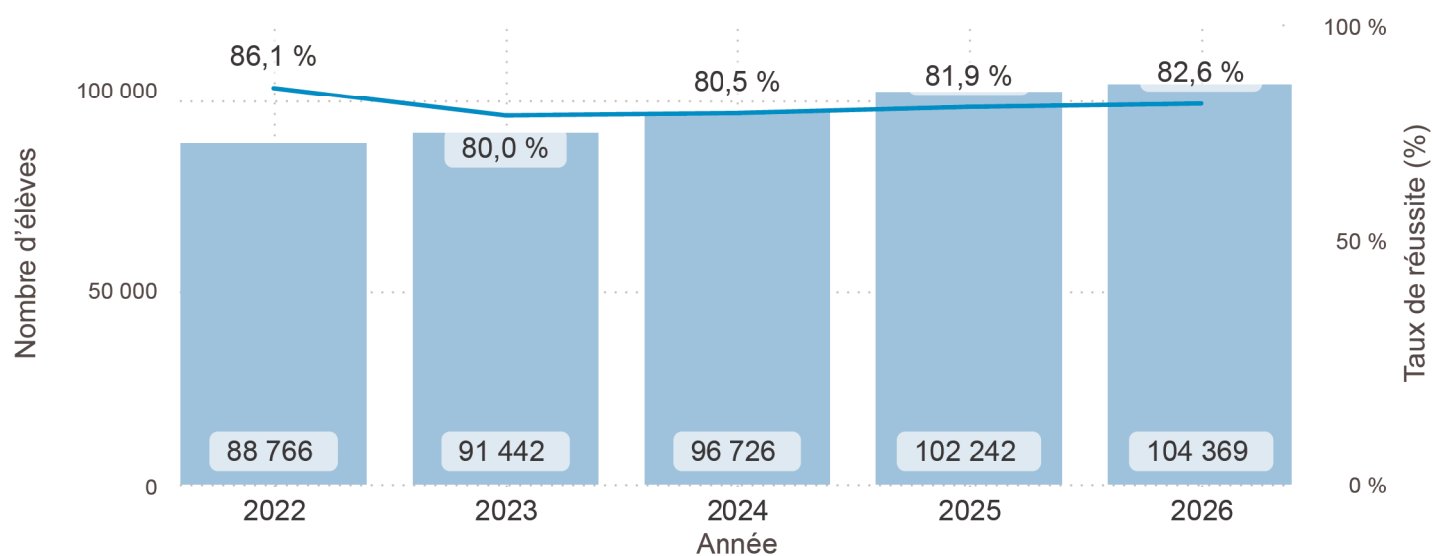
● Établissement public ● Privé



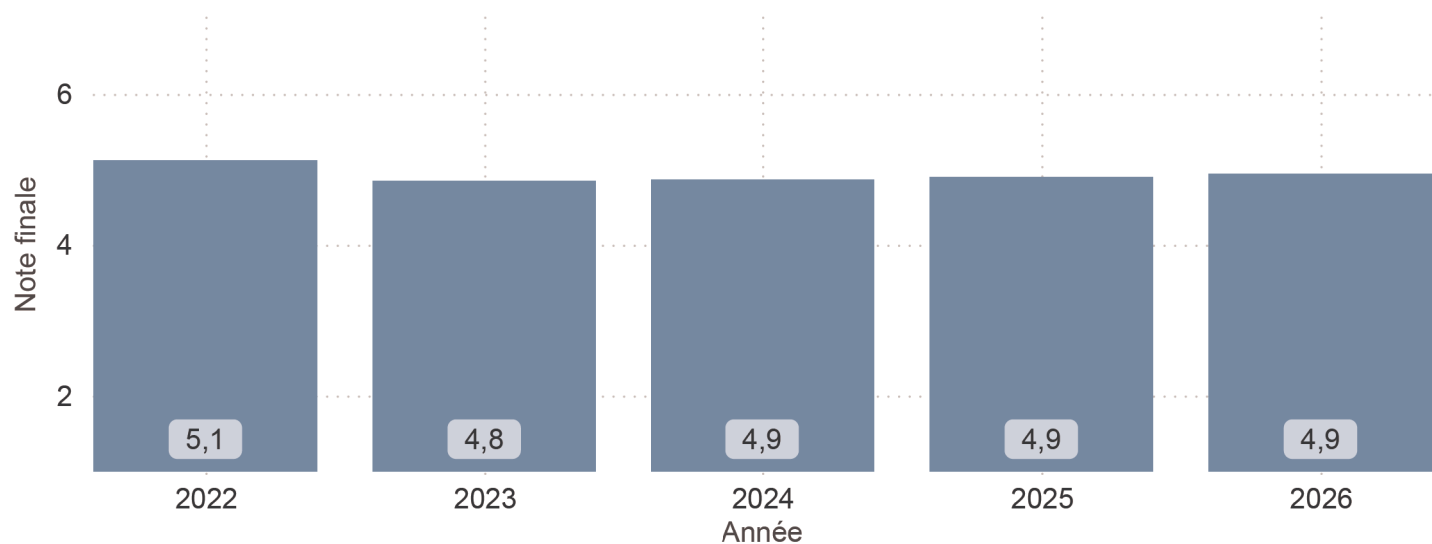
Résultats du Programme du diplôme

Nombre d'élèves et taux de réussite

● Nombre d'élèves ● Taux de réussite

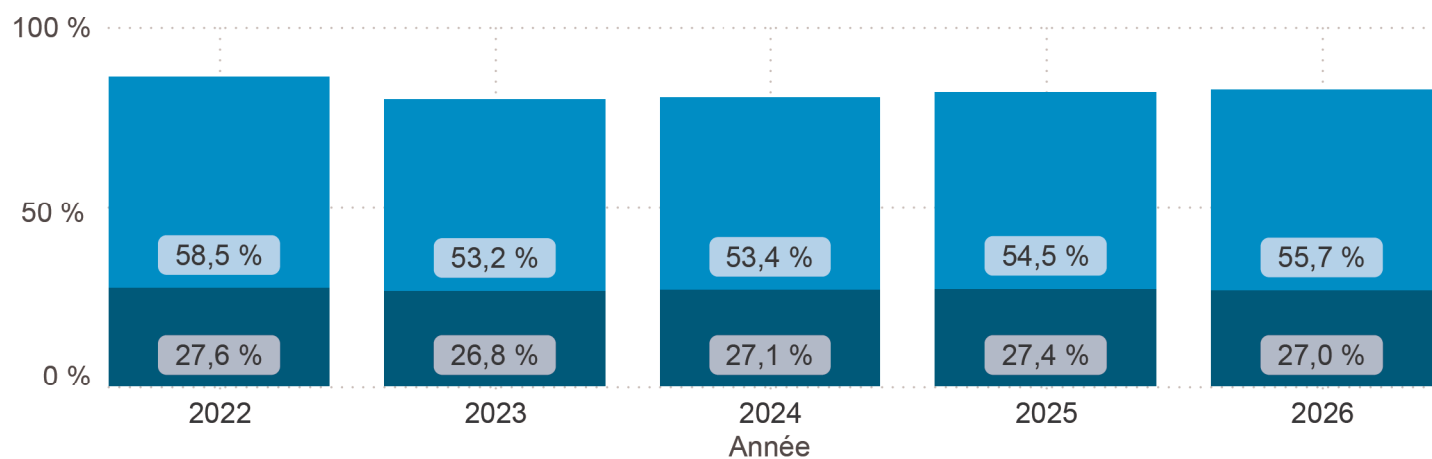


Note finale moyenne



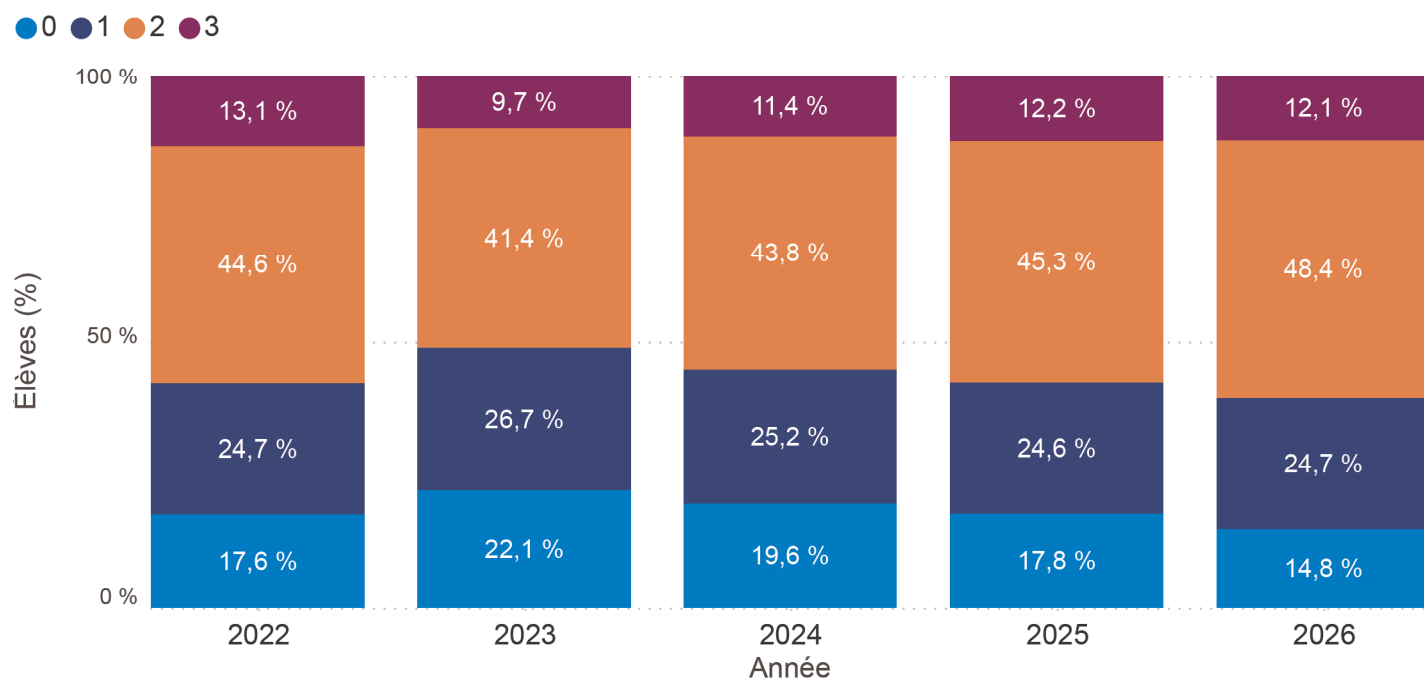
Pourcentage de diplômes décernés

● Diplôme bilingue décerné ● Diplôme décerné

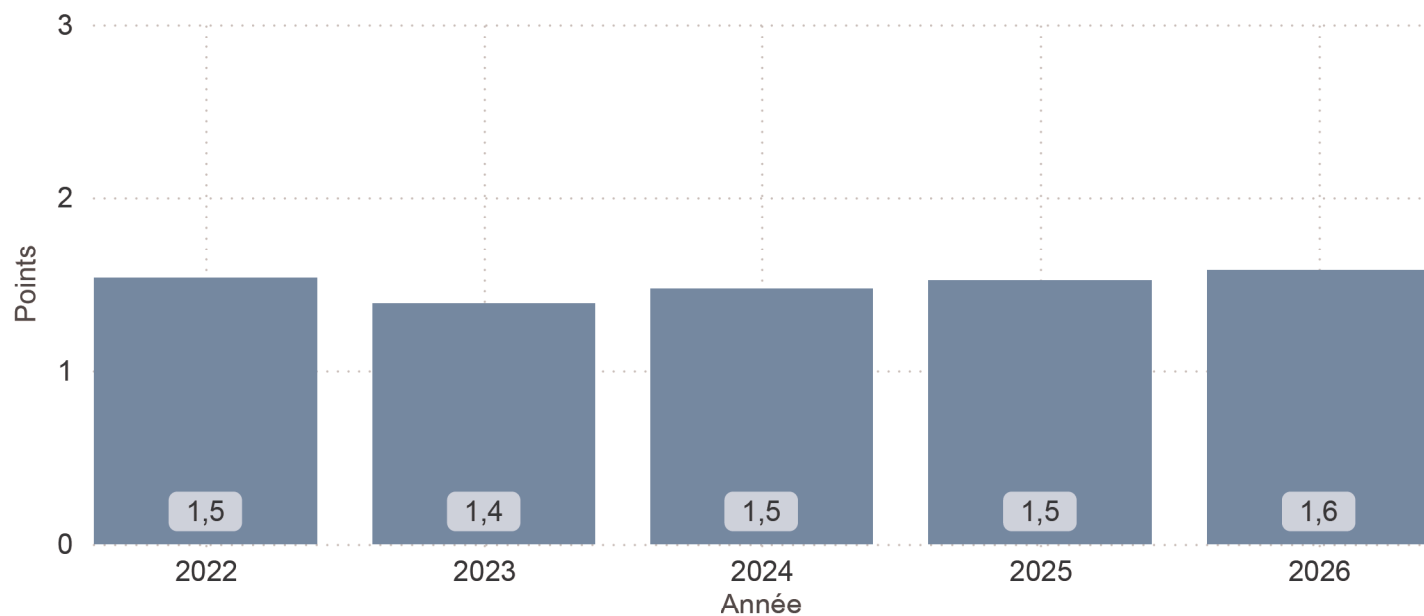


Résultats du Programme du diplôme – Points du tronc commun

Répartition des points du tronc commun

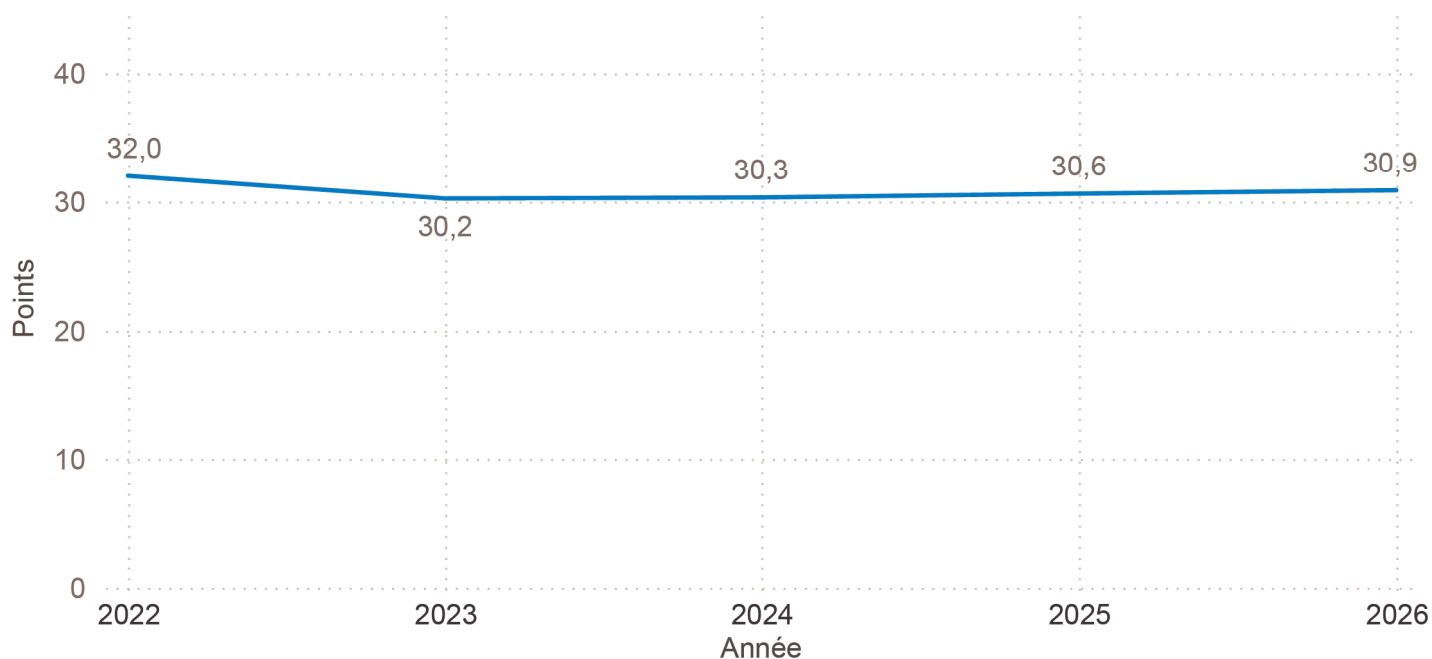


Moyenne des points du tronc commun

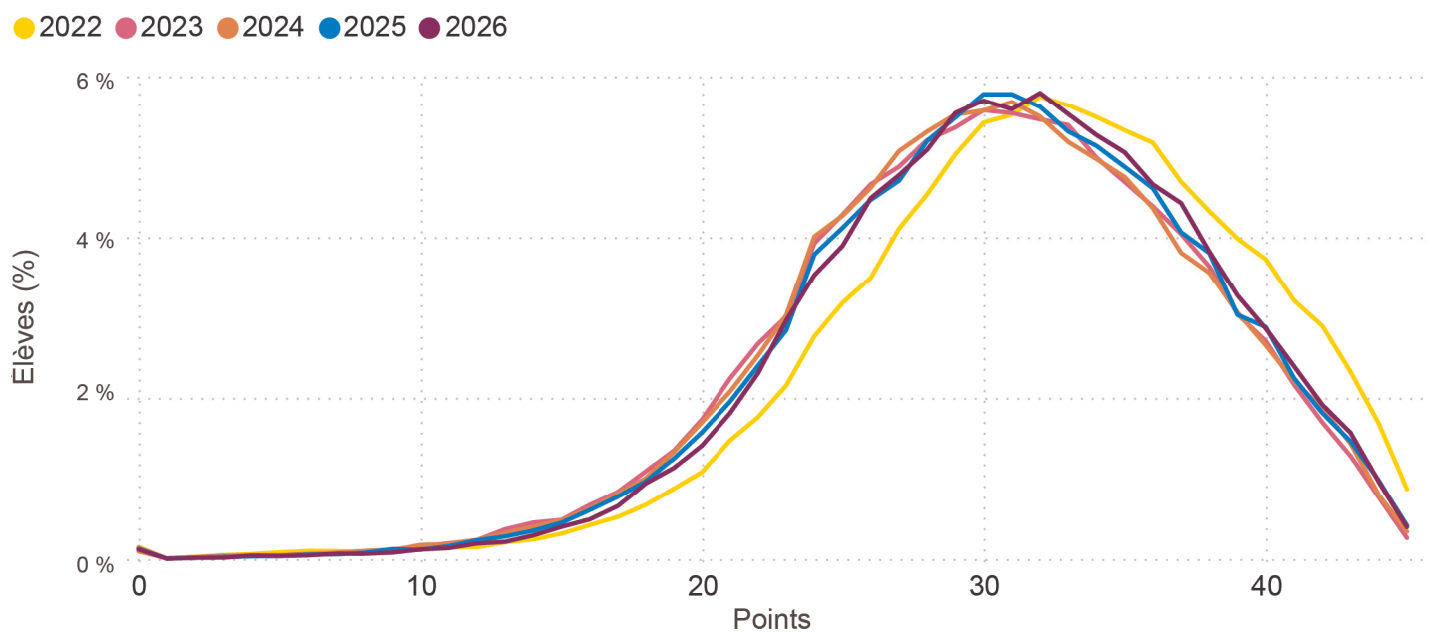


Résultats du Programme du diplôme – Total des points

Moyenne du total de points



Répartition du total de points



Distribution groupée du nombre total de points

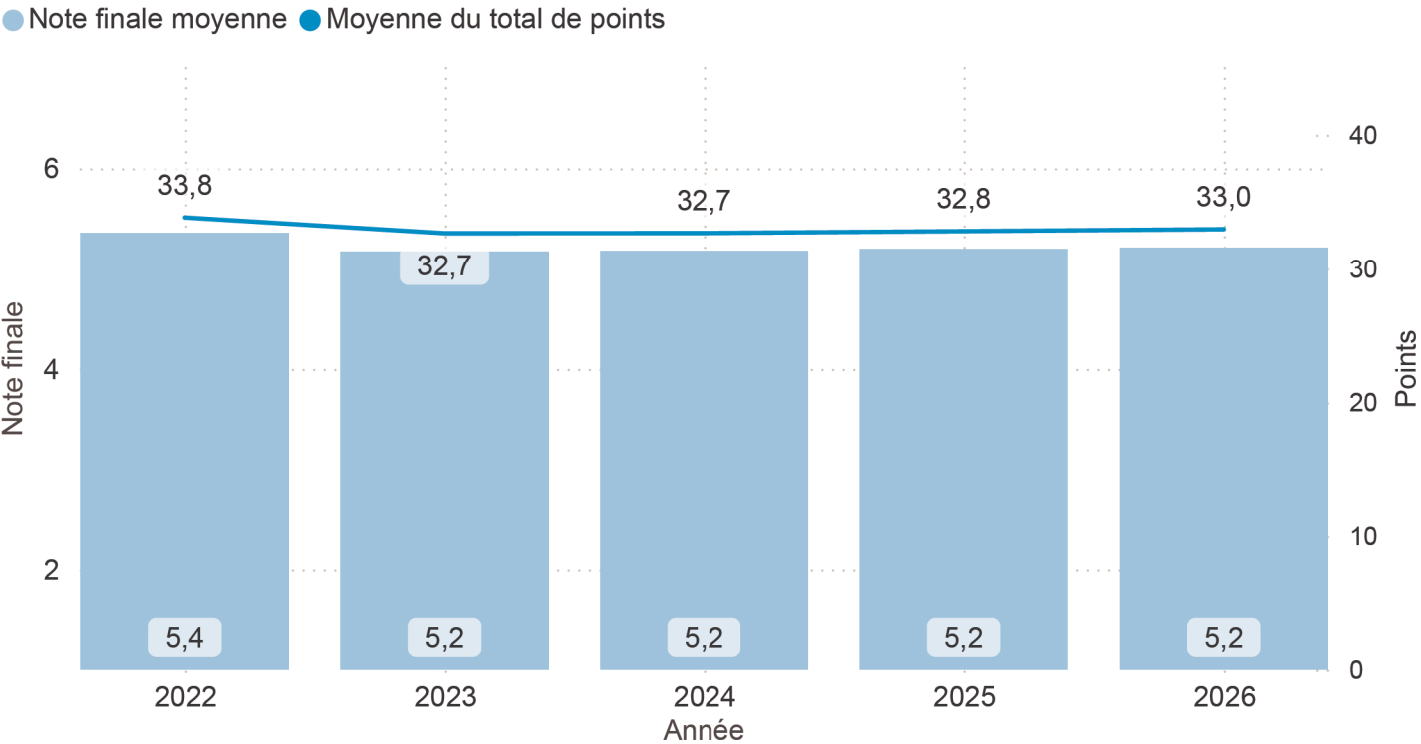
Points	2022	2023	2024	2025	2026
0 - 23	10,9 %	16,1 %	15,5 %	14,5 %	13,5 %
24 - 29	23,1 %	28,3 %	28,8 %	27,7 %	27,3 %
30 - 34	27,8 %	26,9 %	26,9 %	27,6 %	27,9 %
35 - 39	23,5 %	19,8 %	19,5 %	20,4 %	21,2 %
40 - 45	14,7 %	8,9 %	9,3 %	9,8 %	10,1 %

Résultats du Programme du diplôme – Répartition des élèves par nombre de points

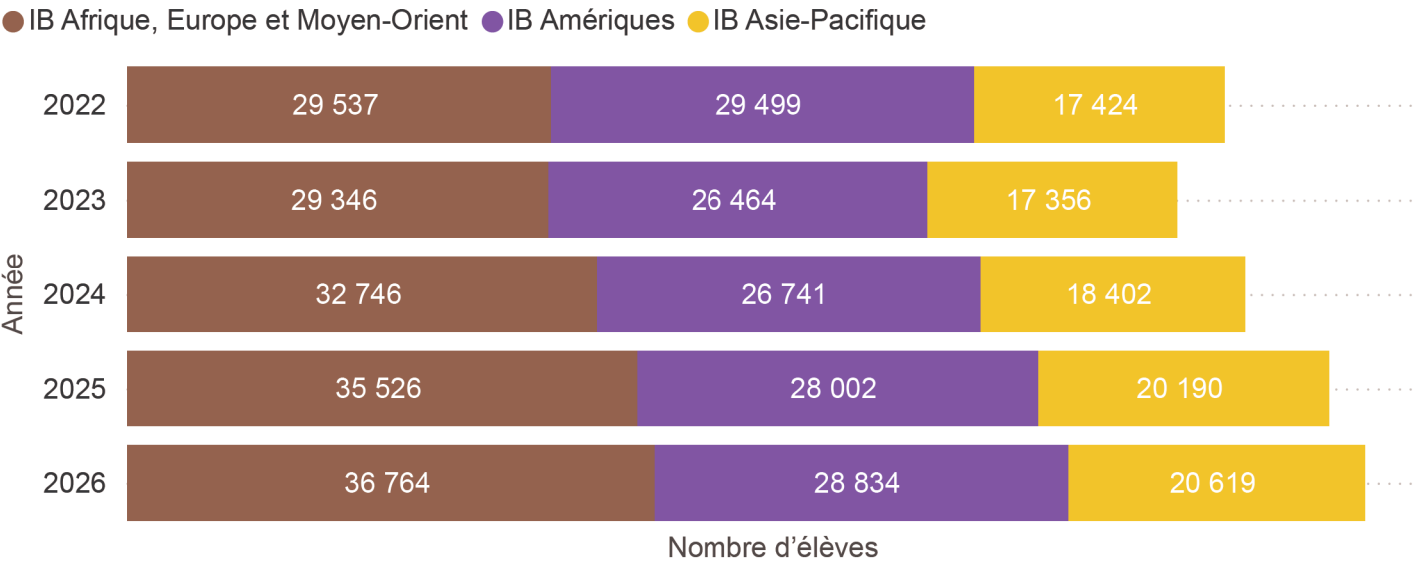
Résultat Points	Diplôme de l'IB non décerné		Diplôme décerné	
	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves
0 - 10	629	3,5 %		
11 - 19	4 655	25,6 %		
20 - 23	8 852	48,8 %		
24 - 29	3 846	21,2 %	24 635	28,6 %
30 - 34	140	0,8 %	28 948	33,6 %
35 - 39	25	0,1 %	22 113	25,6 %
40 - 45	<10		10 521	12,2 %
Total	18 152	100 %	86 217	100 %

Résultats du Programme du diplôme – Éléves ayant obtenu le diplôme de l'IB uniquement

Note finale moyenne et moyenne du total des points des élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB



Nombre de diplômes de l'IB décernés par région



Résultats du Programme du diplôme – Évolution d’une année sur l’autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (%)	Nombre d'élèves visant le diplôme de l'IB	Variation du nombre d'élèves visant le diplôme de l'IB (%)	Nombre d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB	Variation du nombre d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB (%)	Nombre moyen d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB par établissement
2022	2 928		107 804		88 766		30,3
2023	3 040	3,8 %	110 663	2,7 %	91 442	3,0 %	30,1
2024	3 176	4,5 %	116 449	5,2 %	96 726	5,8 %	30,5
2025	3 240	2,0 %	122 736	5,4 %	102 242	5,7 %	31,6
2026	3 292	1,6 %	131 467	7,1 %	104 369	2,1 %	31,7

Mémoire du Programme du diplôme

Distribution des notes finales par groupe de matières

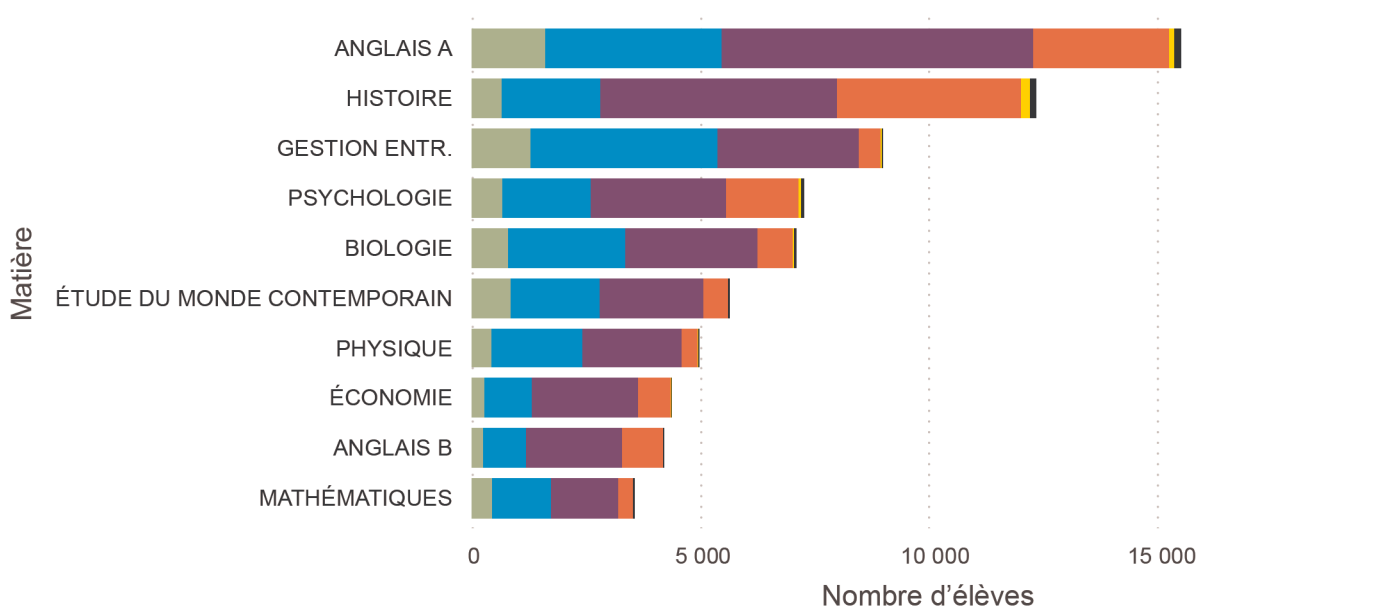
Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Groupe de matières	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	2 977	5 985	8 548	3 452	132	21 094	148	148	21 242
ACQUISITION DE LANGUES	699	1 493	2 746	1 198	12	6 148	20	20	6 168
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	4 617	13 444	18 984	8 569	346	45 960	278	278	46 238
SCIENCES	2 013	6 588	7 761	1 832	59	18 253	84	84	18 337
MATHÉMATIQUES	447	1 290	1 470	327	6	3 540	23	23	3 563
ARTS	905	1 644	2 455	976	69	6 049	61	61	6 110
INTERDISCIPLINAIRE	204	614	1 004	399	26	2 247	13	13	2 260
Total	11 862	31 058	42 968	16 753	650	103 291	627	627	103 918

Distribution des notes finales en pourcentage par groupe de matières

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Groupe de matières	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	14,0 %	28,2 %	40,2 %	16,3 %	0,6 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %
ACQUISITION DE LANGUES	11,3 %	24,2 %	44,5 %	19,4 %	0,2 %	99,7 %	0,3 %	0,3 %	100 %
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	10,0 %	29,1 %	41,1 %	18,5 %	0,7 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
SCIENCES	11,0 %	35,9 %	42,3 %	10,0 %	0,3 %	99,5 %	0,5 %	0,5 %	100 %
MATHÉMATIQUES	12,5 %	36,2 %	41,3 %	9,2 %	0,2 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
ARTS	14,8 %	26,9 %	40,2 %	16,0 %	1,1 %	99,0 %	1,0 %	1,0 %	100 %
INTERDISCIPLINAIRE	9,0 %	27,2 %	44,4 %	17,7 %	1,2 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
Total	11,4 %	29,9 %	41,3 %	16,1 %	0,6 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %

Les dix matières les plus choisies pour les mémoires

● A ● B ● C ● D ● E ● N



Cours de théorie de la connaissance du Programme du diplôme

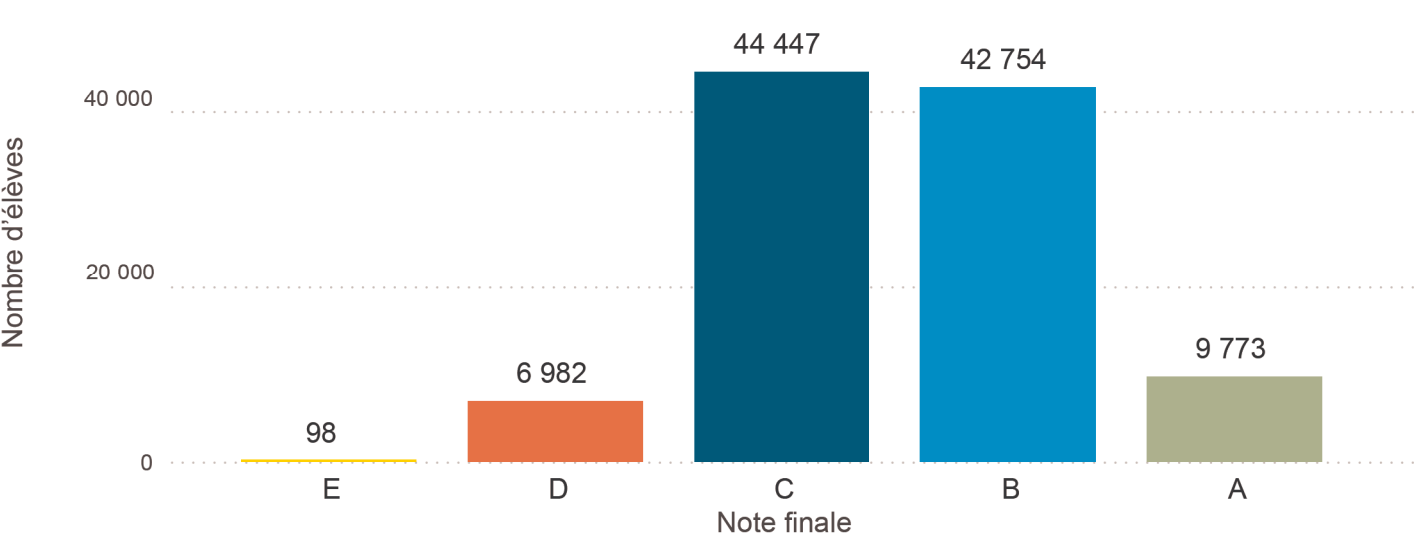
Distribution des notes finales

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Matière	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	9 773	42 754	44 447	6 982	98	104 054	666	666	104 720

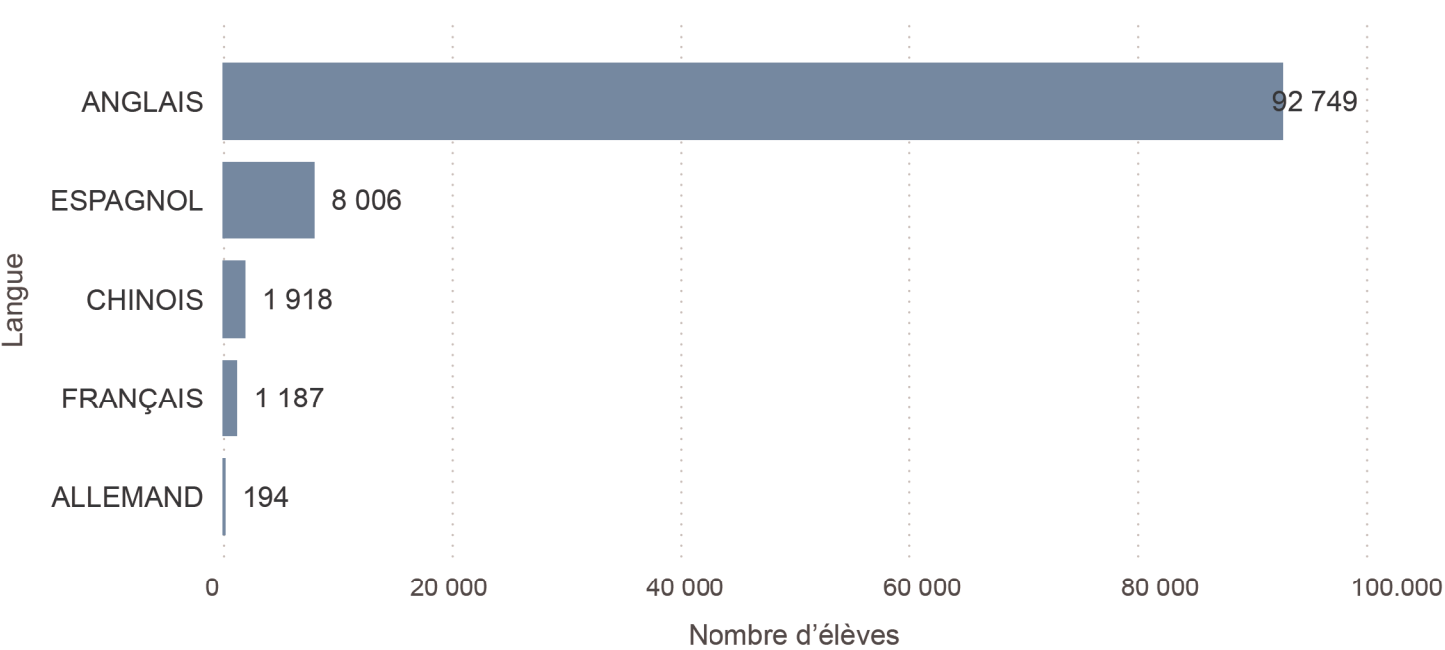
Distribution des notes finales en pourcentage

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Matière	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	9,3 %	40,8 %	42,4 %	6,7 %	0,1 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %

Distribution des notes finales



Nombre d'élèves par langue



Vue d'ensemble du POP

Nombre
d'élèves
10 197

Nombre de matières
(ensemble des élèves)
22 818

Nombre de
matières
74

Nombre de
pays
43

Nombre
d'établissements
scolaires
334

Note finale
moyenne
3,7

Nombre de premières langues
102

Nombre de premières
nationalités
128

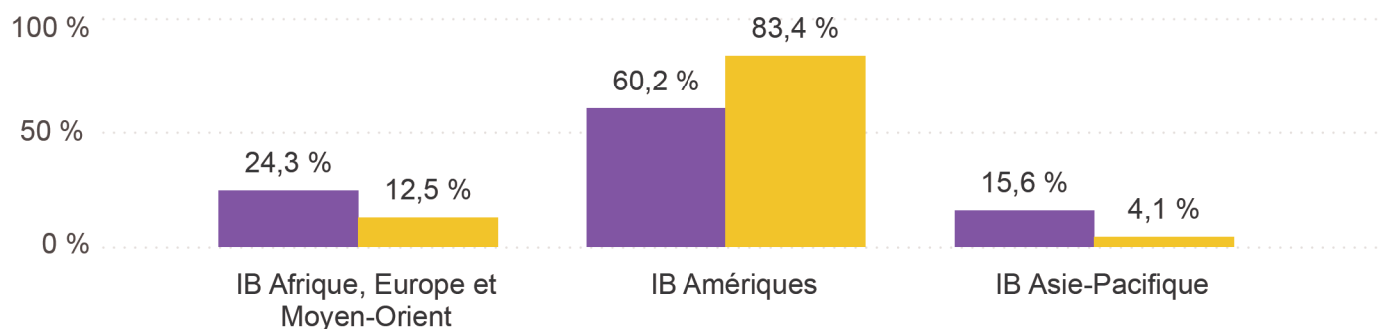
Résultats du POP

Taux de réussite
79,0 %

Note finale moyenne
3,8

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Répartition des élèves par catégorie

● Anticipé ● Programme à orientation professionnelle ● Reprise



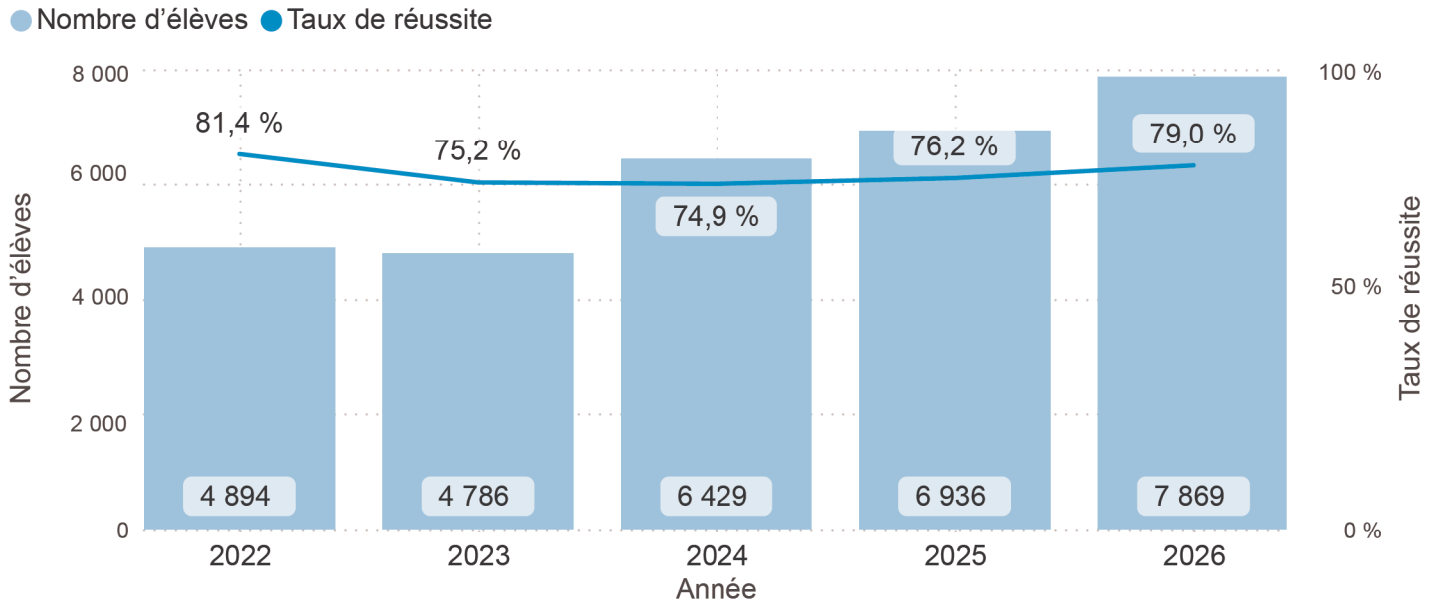
Répartition des établissements par statut juridique

● Établissement public ● Privé

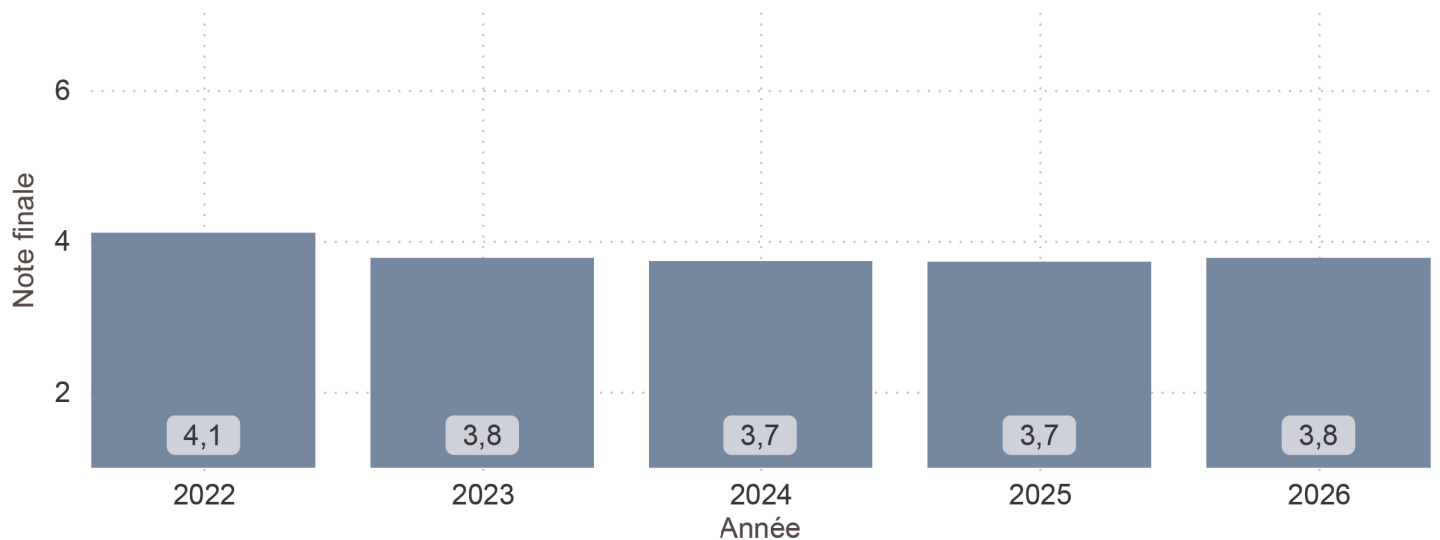


Résultats du POP

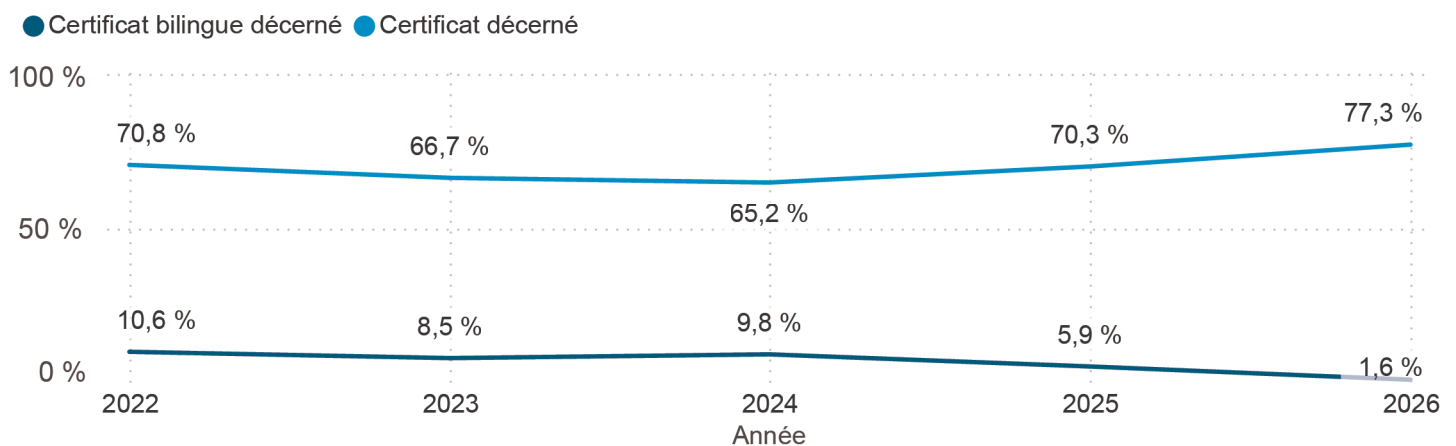
Nombre d'élèves et taux de réussite



Note finale moyenne



Pourcentage de certificats décernés



Résultats du certificat du POP – Évolution d’une année sur l’autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (%)	Nombre d'élèves visant le certificat du POP	Variation du nombre d'élèves visant le certificat du POP (%)	Nombre d'élèves en 2 ^e année visant le certificat du POP	Variation du nombre d'élèves en 2 ^e année visant le certificat du POP (%)	Nombre moyen d'élèves en 2 ^e année visant le certificat du POP par établissement
2022	236		5 668		4 894		20,7
2023	252	6,8 %	5 943	4,9 %	4 786	-2,2 %	19,0
2024	281	11,5 %	7 722	29,9 %	6 429	34,3 %	22,9
2025	311	10,7 %	8 327	7,8 %	6 936	7,9 %	22,3
2026	334	7,4 %	10 197	22,5 %	7 869	13,5 %	23,6

Projet de réflexion du POP

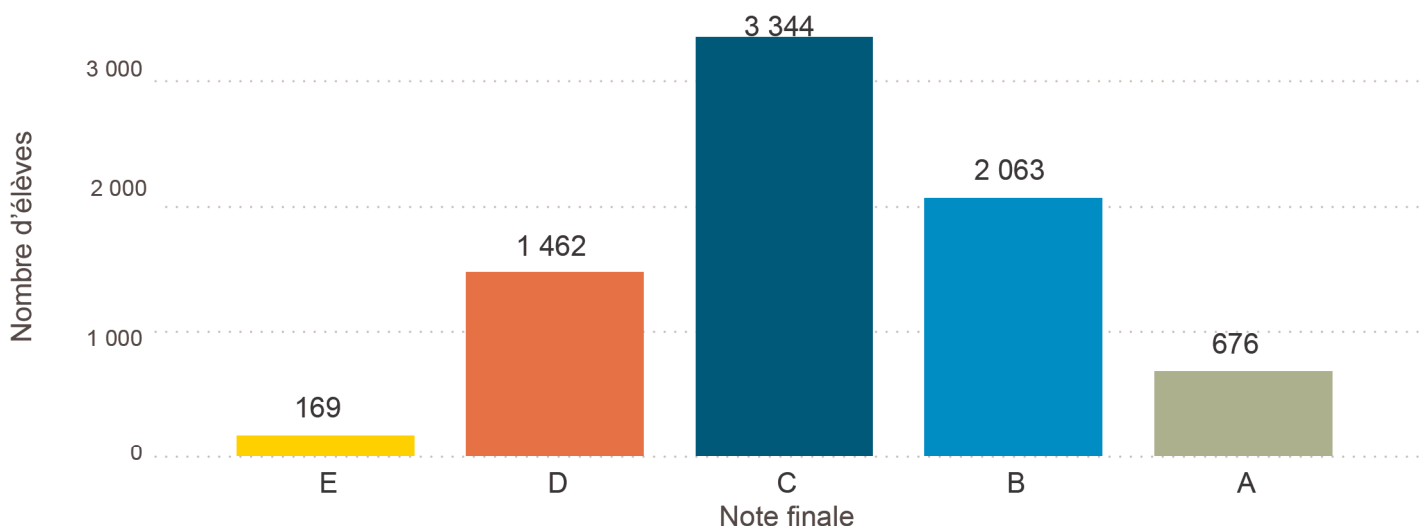
Distribution des notes finales

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Matière	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
PROJET DE RÉFLEXION	676	2 063	3 344	1 462	169	7 714	185	185	7 899

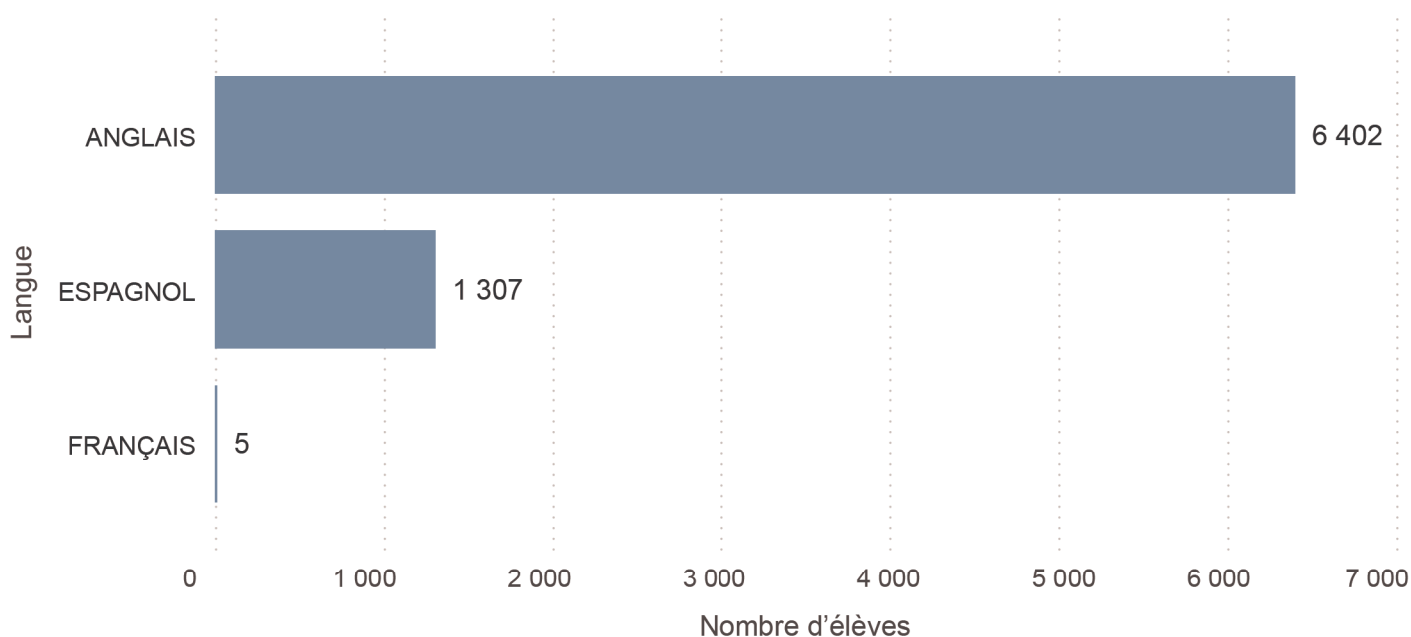
Distribution des notes finales en pourcentage

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Matière	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
PROJET DE RÉFLEXION	8,6 %	26,1 %	42,3 %	18,5 %	2,1 %	97,7 %	2,3 %	2,3 %	100 %

Distribution des notes finales



Nombre d'élèves par langue



Matières

Les matières suivies par moins de dix élèves sont exclues de ces listes

Distribution des notes finales par groupe de matières

Groupe de matières	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	155 380	4,9	2,2	0,0	1,0	7,5	24,8	35,8	23,8	4,9
ACQUISITION DE LANGUES	117 213	5,2	1,5	0,1	1,4	7,5	18,2	27,7	30,9	12,7
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	184 461	4,8	2,4	0,3	3,6	10,0	23,6	30,2	23,0	7,1
SCIENCES	150 081	4,5	2,0	1,1	6,1	18,5	22,9	21,6	17,5	10,3
MATHÉMATIQUES	122 282	4,4	2,1	2,2	9,0	16,6	24,0	22,3	15,1	8,7
ARTS	28 117	4,3	3,7	0,4	4,0	20,3	30,4	24,4	12,9	3,9
INTERDISCIPLINAIRE	25 695	4,4	2,8	0,9	6,5	19,9	24,8	24,7	15,2	5,1
Total	783 229	4,7	2,1	0,7	4,2	12,5	23,2	27,7	21,4	8,2

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALBANAIS A : LITTÉRATURE NM	72	4,7	1,4			4,2	40,3	40,3	12,5	1,4
ALBANAIS A : LITTÉRATURE NS	13	5,4					15,4	30,8	53,8	
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	734	5,2	0,8	0,1	0,4	3,0	16,1	41,1	29,4	9,0
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	533	5,3	0,8			2,4	17,4	36,0	34,0	9,4
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NM	328	5,2	0,6		1,2	3,4	21,6	37,5	24,4	11,3
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NS	423	5,3	0,2			0,9	16,3	44,0	31,7	6,9
AMHARIQUE A : LITTÉRATURE NM	55	5,1	1,8			9,1	21,8	25,5	29,1	12,7
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	35 868	5,0	3,5	0,1	1,7	7,0	20,9	35,9	24,9	6,1
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	45 440	4,8	2,7	0,0	1,1	8,6	25,5	36,3	21,9	3,8
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NM	5 698	5,2	1,3	0,0	0,7	6,4	18,1	33,8	29,5	10,1
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NS	28 516	4,7	2,1	0,0	1,0	9,0	34,0	33,8	17,9	2,3
ARABE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	746	5,3	0,3		0,4	4,0	17,3	31,6	36,1	10,3
ARABE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	157	5,6				0,6	8,9	29,9	55,4	5,1
ARABE A : LITTÉRATURE NM	361	5,2		0,3	1,4	6,6	19,9	21,6	42,7	7,5
ARABE A : LITTÉRATURE NS	49	5,2				2,0	14,3	46,9	32,7	4,1
ARMÉNIEN A : LITTÉRATURE NM	84	5,8					3,6	20,2	64,3	11,9
ARMÉNIEN A : LITTÉRATURE NS	16	6,2						12,5	56,3	31,3
AZERBAÏDJANAIS A : LITTÉRATURE NM	32	5,6					6,3	28,1	62,5	3,1
AZERBAÏDJANAIS A : LITTÉRATURE NS	36	5,9						22,2	69,4	8,3
BENGALI A : LITTÉRATURE NM	52	5,6				1,9	17,3	23,1	38,5	19,2
BENGALI A : LITTÉRATURE NS	19	6,1					5,3	21,1	36,8	36,8
BIRMAN A : LITTÉRATURE NM	13	5,2					23,1	38,5	38,5	
BOSNIAQUE A : LITTÉRATURE NM	11	4,6					54,5	27,3	18,2	
BOSNIAQUE A : LITTÉRATURE NS	71	5,2				1,4	25,4	29,6	38,0	5,6
BULGARE A : LITTÉRATURE NM	49	5,3				2,0	12,2	38,8	42,9	4,1
BULGARE A : LITTÉRATURE NS	48	5,6					16,7	25	37,5	20,8
CATALAN A : LITTÉRATURE NM	146	5,3			0,7	2,7	16,4	37,0	34,9	8,2
CATALAN A : LITTÉRATURE NS	235	5,6	2,1			0,4	9,4	31,1	47,7	9,4

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	3 247	5,4	0,4		0,0	1,5	11,6	39,2	38,0	9,1
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	633	5,4	0,5		0,2		9,8	44,7	41,9	3,0
CHINOIS A : LITTÉRATURE NM	1 121	5,5	0,7	0,2	0,5	0,9	6,7	37,9	45,9	7,2
CHINOIS A : LITTÉRATURE NS	215	5,6	0,5			0,5	3,3	41,9	48,4	5,6
CORÉEN A : LITTÉRATURE NM	324	5,8	0,3			0,3	7,1	22,5	52,5	17,3
CORÉEN A : LITTÉRATURE NS	45	5,6					4,4	35,6	53,3	6,7
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	369	5,4	0,5			0,8	8,1	42,5	42,3	5,7
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	36	5,4					8,3	47,2	36,1	8,3
CROATE A : LITTÉRATURE NM	52	5,6					7,7	38,5	40,4	13,5
CROATE A : LITTÉRATURE NS	41	5,9	2,4				2,4	22,0	53,7	19,5
DANOIS A : LITTÉRATURE NM	124	5,1			0,8	4,8	19,4	43,5	24,2	7,3
DANOIS A : LITTÉRATURE NS	96	5,2	1,0			3,1	16,7	42,7	26,0	10,4
DZONGKHA A : LITTÉRATURE NM	11	6,1						18,2	54,5	27,3
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	2 870	4,9	1,7	0,0	0,6	9,8	22,4	37,5	23,6	4,4
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	5 207	4,8	1,1		0,4	6,5	28,2	40,9	20,4	2,6
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NM	2 014	4,3	1,1		1,5	23,1	34,8	26,1	10,4	2,9
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NS	3 765	4,7	0,9		0,5	7,7	32,9	36,7	19,0	2,2
ESTONIEN A : LITTÉRATURE NM	15	5,5				6,7	6,7	26,7	53,3	6,7
ESTONIEN A : LITTÉRATURE NS	15	5,8						40	40	20
FILIPINO A : LITTÉRATURE NM	70	5,2				8,6	20	28,6	28,6	14,3
FINNOIS A : LITTÉRATURE NM	152	5,0	1,3			3,3	19,7	48,7	23,7	3,3
FINNOIS A : LITTÉRATURE NS	95	5,3				1,1	14,7	46,3	31,6	6,3
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	1 103	4,9	0,7		0,5	7,3	26,9	37,0	21,8	5,7
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	868	4,9	0,5		0,3	4,6	32,7	35,5	20,9	5,5
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NM	354	5,0	1,1		0,3	7,1	24,9	32,8	26,3	7,6
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NS	321	5,0	1,9		0,3	3,7	22,1	44,2	24,3	3,4
GÉORGIEN A : LITTÉRATURE NM	34	5,6					8,8	32,4	47,1	11,8
GÉORGIEN A : LITTÉRATURE NS	60	6,0				1,7	3,3	18,3	51,7	25
GREC MODERNE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	212	5,1	0,5			4,2	25,5	36,3	26,9	6,6
GREC MODERNE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	36	5,2					19,4	47,2	30,6	2,8
GREC MODERNE A : LITTÉRATURE NM	140	5,3				2,1	17,9	39,3	32,9	7,9
GREC MODERNE A : LITTÉRATURE NS	13	5,7					7,7	30,8	46,2	15,4
HÉBREU A : LITTÉRATURE NM	73	5,3				2,7	17,8	35,6	30,1	13,7
HÉBREU A : LITTÉRATURE NS	24	5,9				4,2	4,2	25	33,3	33,3
HINDI A : LITTÉRATURE NM	102	5,4				2,0	15,7	35,3	36,3	10,8
HONGROIS A : LITTÉRATURE NM	93	5,2				2,2	21,5	41,9	25,8	8,6
HONGROIS A : LITTÉRATURE NS	18	5,7					11,1	27,8	38,9	22,2
INDONÉSIE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	800	5,1	0,1		0,1	2,4	24	41,9	28,6	2,9
INDONÉSIE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	130	5,4					12,3	36,9	44,6	6,2
INDONÉSIE A : LITTÉRATURE NM	18	5,3				5,6	11,1	33,3	44,4	5,6

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ITALIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	216	4,9	0,5			5,6	26,9	46,8	15,7	4,6
ITALIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	174	5,2				2,9	22,4	33,9	37,9	2,9
ITALIEN A : LITTÉRATURE NM	166	5,0			1,2	5,4	21,1	36,7	31,9	3,6
ITALIEN A : LITTÉRATURE NS	141	5,1				5,0	19,1	41,1	30,5	4,3
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	209	4,9				2,4	33,5	40,7	20,6	2,9
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	113	5,1	0,9				22,1	47,8	24,8	4,4
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NM	156	5,2	0,6			1,3	21,2	37,2	33,3	6,4
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NS	55	5,4					7,3	43,6	47,3	1,8
KAZAKH A : LITTÉRATURE NM	56	5,5					8,9	41,1	39,3	10,7
KHMER A : LITTÉRATURE NM	58	5,4				6,9	12,1	34,5	25,9	20,7
KHMER A : LITTÉRATURE NS	40	5,6	2,5				5	32,5	55,0	5
KISWAHILI A : LITTÉRATURE NM	90	5,7				5,6	6,7	12,2	60	15,6
KISWAHILI A : LITTÉRATURE NS	17	6,1							88,2	11,8
LETTON A : LITTÉRATURE NM	78	5,3	1,3			2,6	20,5	30,8	35,9	9,0
LETTON A : LITTÉRATURE NS	35	6,0					2,9	25,7	42,9	28,6
LITUANIEN A : LITTÉRATURE NM	226	5,1				3,5	20,8	44,2	22,1	9,3
LITUANIEN A : LITTÉRATURE NS	59	5,3					15,3	45,8	28,8	10,2
MACÉDONIEN A : LITTÉRATURE NM	63	5,8	3,2				7,9	25,4	41,3	22,2
MACÉDONIEN A : LITTÉRATURE NS	33	6,2						15,2	51,5	33,3
MALAIS A : LITTÉRATURE NM	311	6,1				0,3	0,3	9,0	66,2	24,1
MALAIS A : LITTÉRATURE NS	26	5,9						30,8	46,2	23,1
MONGOL A : LITTÉRATURE NM	122	5,4			0,8	1,6	13,1	33,6	42,6	8,2
MONGOL A : LITTÉRATURE NS	70	5,6	1,4			1,4	2,9	37,1	50	7,1
NÉERLANDAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	251	4,9				4,0	30,3	41,4	23,9	0,4
NÉERLANDAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	75	5,0				4	20	50,7	24	1,3
NÉERLANDAIS A : LITTÉRATURE NM	101	5,2				2,0	15,8	49,5	26,7	5,9
NÉERLANDAIS A : LITTÉRATURE NS	14	5,4					7,1	50	42,9	
NÉPALAIS A : LITTÉRATURE NM	55	5,4	1,8		1,8	7,3	7,3	27,3	38,2	16,4
NORVÉGIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	61	5,1	1,6			3,3	16,4	49,2	24,6	4,9
NORVÉGIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	29	5,5	3,4			3,4	6,9	34,5	44,8	6,9
NORVÉGIEN A : LITTÉRATURE NM	131	5,2	1,5			4,6	22,9	32,1	29,8	9,2
NORVÉGIEN A : LITTÉRATURE NS	46	5,4	4,3			4,3	10,9	34,8	30,4	15,2
OURDOU A : LITTÉRATURE NM	123	5,3	0,8			3,3	22,8	25,2	40,7	7,3
PERSAN A : LITTÉRATURE NM	85	5,4	1,2				8,2	47,1	36,5	7,1
PERSAN A : LITTÉRATURE NS	39	6,3					2,6	7,7	46,2	43,6
POLONAIS A : LITTÉRATURE NM	1 586	5,1	0,8		0,1	2,9	20,5	41,4	27,5	6,8
POLONAIS A : LITTÉRATURE NS	208	5,4				1,0	17,3	37,5	29,3	14,9
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	455	5,0	1,5			5,3	25,1	37,1	26,2	4,8
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	689	4,9	1,0		0,1	3,9	27,1	43,4	21,5	2,9
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NM	120	5,2	1,7		1,7	0,8	18,3	44,2	25,8	7,5
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NS	62	5,5					8,1	41,9	43,5	6,5

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ROUMAIN A : LITTÉRATURE NM	53	5,7					5,7	26,4	62,3	5,7
ROUMAIN A : LITTÉRATURE NS	18	6,3						16,7	38,9	44,4
RUSSE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	288	5,0	0,7			4,9	22,9	44,1	21,9	5,6
RUSSE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	77	5,0				2,6	27,3	41,6	23,4	5,2
RUSSE A : LITTÉRATURE NM	462	4,7	0,4		1,1	10,6	32,7	34,6	18,4	2,2
RUSSE A : LITTÉRATURE NS	59	4,5				6,8	49,2	28,8	13,6	1,7
SERBE A : LITTÉRATURE NM	63	5,3				6,3	15,9	28,6	38,1	11,1
SERBE A : LITTÉRATURE NS	51	5,1				3,9	19,6	47,1	19,6	9,8
SHONA A : LITTÉRATURE NM	13	6						15,4	69,2	15,4
SLOVAQUE A : LITTÉRATURE NM	65	5,5	1,5				12,3	35,4	40	10,8
SLOVÈNE A : LITTÉRATURE NS	101	5,8					1,0	32,7	48,5	17,8
SOTHO A : LITTÉRATURE NM	12	5,9						16,7	75	8,3
SUÉDOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	101	4,8	5,0		1,0	4,0	34,7	33,7	15,8	5,9
SUÉDOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	29	4,7				6,9	44,8	24,1	17,2	6,9
SUÉDOIS A : LITTÉRATURE NM	188	4,8	3,2		1,1	7,4	25,5	42,6	17,0	3,2
SUÉDOIS A : LITTÉRATURE NS	52	5,0	1,9			3,8	30,8	30,8	28,8	3,8
TCHÈQUE A : LITTÉRATURE NM	197	5,6	1,0			3,0	12,7	25,4	38,1	19,8
TCHÈQUE A : LITTÉRATURE NS	96	5,7					9,4	29,2	41,7	19,8
THAÏ A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	177	5,1				6,2	18,6	41,2	24,3	9,6
THAÏ A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	30	5,2					23,3	36,7	33,3	6,7
THAÏ A : LITTÉRATURE NM	20	5,2					15	50	35	
TURC A : LITTÉRATURE NM	881	4,9	0,8		2,3	15,2	24,3	20,4	25,2	11,8
TURC A : LITTÉRATURE NS	370	5,0	0,3		0,8	10	19,5	32,7	29,2	7,6
UKRAINIEN A : LITTÉRATURE NM	133	5,4	0,8	0,8		3,0	12,0	35,3	36,1	12,0
VIETNAMIEN A : LANGUE ET LITT. NM	202	5,3				1,0	14,9	45,0	33,7	5,4
VIETNAMIEN A : LANGUE ET LITT. NS	73	5,6				1,4		42,5	50,7	5,5
VIETNAMIEN A : LITTÉRATURE NM	79	5,5	2,5			1,3	6,3	43,0	40,5	6,3

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour les langues classiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LATIN NM	729	4,2	2,2	0,3	6,4	32,1	23,0	18,2	9,6	8,1
LATIN NS	190	4,5	2,1		4,2	23,2	28,4	16,3	10	15,8

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue ab initio

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND AB INITIO NM	1 535	5,0	0,6		0,9	10,6	23,3	30,7	25,0	8,8
ANGLAIS AB INITIO NM	170	5,2	10		1,2	6,5	17,6	29,4	22,9	12,4
ARABE AB INITIO NM	391	4,7	1,3	1,5	9,2	15,6	17,1	17,4	23,5	14,3
DANOIS AB INITIO NM	152	5,0	0,7			6,6	22,4	40,8	23,0	6,6
ESPAGNOL AB INITIO NM	11 226	4,9	1,9	0,2	2,4	11,5	23,3	29,2	22,1	9,5
FRANÇAIS AB INITIO NM	5 964	4,7	1,8	0,2	3,2	13,9	24,0	28,2	20,3	8,5
ITALIEN AB INITIO NM	580	4,9	1,2		1,2	15,7	17,1	29,8	25	10
JAPONAIS AB INITIO NM	502	4,8	1,6	1,0	6,2	12,7	21,9	23,9	17,3	15,3
KISWAHILI AB INITIO NM	105	5				4,8	31,4	33,3	20	10,5
MANDARIN AB INITIO NM	1 450	5,2	2,4	0,1	0,9	14,4	17,8	17,2	23,0	24,2
NÉERLANDAIS AB INITIO NM	131	5,1	0,8		1,5	5,3	26,0	30,5	21,4	14,5
RUSSE AB INITIO NM	48	5,9			2,1	6,3	10,4	14,6	18,8	47,9
SUÉDOIS AB INITIO NM	190	5,1	2,1		1,6	7,4	22,6	30,5	24,2	11,6

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue B

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND B NM	2 387	5,1	0,9		1,3	8,7	18,3	31,3	26,4	13,0
ALLEMAND B NS	1 889	5,5	0,8			4,0	15,3	25,7	35,9	18,3
ANGLAIS B NM	4 997	5,4	2,5		0,7	4,1	14,1	25,8	39,9	13,0
ANGLAIS B NS	23 499	5,6	0,6		0,1	1,5	9,2	26,9	49,9	11,7
ARABE B NM	1 342	5,5	0,4	0,1	1,5	3,3	9,4	30,9	42,1	12,3
ARABE B NS	1 285	5,6	0,1		0,6	1,7	11,8	26,6	46,4	12,8
CHINOIS B NM	3 214	5,7	0,9		0,9	4,9	13,3	18,4	27,7	34,0
CHINOIS B NS	1 002	6,0	0,5		0,3	2,5	5,0	14,9	43,2	33,6
CORÉEN B NM	88	5,3	1,1			12,5	15,9	21,6	27,3	21,6
CORÉEN B NS	33	6,3					6,1	9,1	30,3	54,5
DANOIS B NM	77	4,9				10,4	29,9	24,7	26,0	9,1
DANOIS B NS	273	5,4				3,7	19,8	23,8	36,6	16,1
ESPAGNOL B NM	22 685	4,8	2,1	0,1	1,2	9,9	27,1	32,0	19,7	8,0
ESPAGNOL B NS	8 849	5,2	2,7	0,4	2,2	7,6	17,2	23,8	29,7	16,5
FINNOIS B NM	100	5,5	1		1	6	16	18	36	22
FINNOIS B NS	26	5,4				3,8	15,4	19,2	57,7	3,8
FRANÇAIS B NM	12 705	5,1	1,3	0,1	2,2	7,6	20,1	30,9	25,2	12,6
FRANÇAIS B NS	3 422	5,1	0,9	0,1	3,1	11,6	16,1	23,6	28,2	16,5
HÉBREU B NM	49	6,1	2,0				4,1	28,6	20,4	44,9
HINDI B NM	1 651	5,7	0,1		0,1	0,7	4,1	27,4	55,2	12,4
HINDI B NS	276	5,2	0,7			3,3	19,6	34,1	38,4	4,0
INDONÉSIE B NM	411	5,8			0,5	0,7	7,1	23,1	50,9	17,8
INDONÉSIE B NS	233	5,7				1,3	11,2	24,5	44,2	18,9
ITALIEN B NM	552	5,1	1,6		0,7	13,9	18,8	22,8	25	17,0
ITALIEN B NS	302	5,8	0,3		2,3	5,0	10,3	17,9	25,8	38,4
JAPONAIS B NM	457	5,0	0,9		3,1	12,7	24,5	17,1	22,3	19,5
JAPONAIS B NS	143	6,0	0,7		0,7	3,5	6,3	14,7	29,4	44,8
KISWAHILI B NM	100	5,3				5	17	32	39	7,0
KISWAHILI B NS	23	5,6					8,7	34,8	43,5	13,0
NÉERLANDAIS B NM	434	4,9			0,9	11,3	23,5	35,5	23,5	5,3
NÉERLANDAIS B NS	186	5,7				1,1	10,2	23,1	45,7	19,9
NORVÉGIEN B NM	28	4,8	7,1		3,6	17,9	21,4	14,3	17,9	17,9
NORVÉGIEN B NS	238	5,1	2,1		1,7	9,7	24,4	22,7	23,1	16,4
PORTUGAIS B NM	185	5,5	0,5		0,5	9,2	10,8	19,5	37,3	22,2
PORTUGAIS B NS	107	5,5	1,9		2,8	3,7	14,0	19,6	39,3	18,7
RUSSE B NM	127	6,1				2,4	7,1	17,3	19,7	53,5
RUSSE B NS	88	6,7	1,1			1,1	4,5	2,3	11,4	79,5
SUÉDOIS B NM	204	5,2	0,5		1,5	2,5	22,5	30,4	29,4	13,2
SUÉDOIS B NS	167	5,3	1,2		0,6	6,0	13,8	31,1	32,9	14,4

Distribution des notes finales pour le groupe Individus et sociétés

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NM	1 735	4,5	6,5	0,3	4,8	11,4	26,5	31,4	16,5	2,6
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NS	949	4,8	1,7	0,8	3,1	11,2	25,6	24,7	25,3	7,7
ARTS ET CULTURES DU MONDE NM	20	5,5					10	45	30	15
ÉCONOMIE NM	11 305	5,0	2,4	0,6	4,6	11,9	17,8	22,8	25,6	14,3
ÉCONOMIE NS	20 472	5,2	0,7	0,1	1,9	7,4	17,4	27,7	30,1	14,7
ÉTUDES SOCIALES BRÉSILIENNES NM	503	5,1	2,6		0,4	7,4	20,1	34,2	26,6	8,7
GÉOGRAPHIE NM	4 724	4,9	2,3	0,5	3,6	10,1	19,4	31,8	24,9	7,5
GÉOGRAPHIE NS	5 229	5,3	0,7	0,0	0,8	5,2	15,3	35,9	29,4	12,7
GESTION ENTR. NM	14 167	4,9	2,8	0,7	4,7	10,7	20,6	25,7	24,9	10,0
GESTION ENTR. NS	26 520	5,0	1,0	0,1	1,5	8,3	21,7	35,1	25,7	6,6
HISTOIRE DE L'ART NM	115	3,7	4,3	7,0	19,1	21,7	19,1	15,7	6,1	7,0
HISTOIRE NM	9 460	4,8	3,5	0,3	3,7	7,6	24,0	36,7	20,9	3,3
HISTOIRE NS	38 195	4,5	2,8	0,4	5,2	11,3	30,9	31,4	15,5	2,6
LA TURQUIE AU XX ^e SIÈCLE NM	753	5,5	0,1		0,1	3,6	13,5	23,5	44,5	14,6
PHILOSOPHIE NM	2 934	4,9	3,7	0,2	2,8	9,9	18,6	31,7	24,5	8,6
PHILOSOPHIE NS	2 173	4,9	1,8	0,0	2,3	10,3	24,3	31,4	21,2	8,6
POLITIQUE MONDIALE NM	4 602	4,7	5,6	0,2	1,9	10,6	28,2	30,1	19,3	4,1
POLITIQUE MONDIALE NS	6 894	5,0	1,6	0,2	1,5	4,7	22,4	34,2	29,3	6,1
PSYCHOLOGIE NM	13 895	4,5	5,0	0,8	7,3	13,4	27,1	22,4	20,2	4,0
PSYCHOLOGIE NS	15 455	4,8	1,4	0,1	2,9	11,7	23,4	30,1	24,4	6,0
RELIGIONS DU MONDE NM	1 917	4,6	6,0		1,5	14,3	26,5	31,8	17,5	2,3
SOCIÉTÉ NUM. NM	1 284	4,5	2,5	0,4	3,7	14,1	28,9	31,5	15,9	3,1
SOCIÉTÉ NUM. NS	1 160	4,4	1,4	0,3	4,6	15,1	31,0	31,4	14,0	2,3

Distribution des notes finales pour le groupe Sciences

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ASTRONOMIE NM	64	4,6	4,7	1,6	14,1	12,5	18,8	15,6	9,4	23,4
BIOLOGIE NM	22 064	4,3	2,8	1,7	8,0	18,9	25,6	22,2	15,3	5,5
BIOLOGIE NS	33 585	4,5	1,7	0,9	5,1	19,5	24,9	23,2	17,2	7,4
CHIMIE NM	18 475	4,5	2,3	2,1	9,1	18,1	20,3	18,7	18,9	10,5
CHIMIE NS	20 748	4,9	1,1	0,5	3,4	14,0	19,9	22,2	23,8	15,1
INFORMATIQUE NM	4 140	4,4	2,3	1,4	7,2	21,3	20,0	20,6	19,0	8,4
INFORMATIQUE NS	4 536	4,8	1,3	0,5	4,8	14,9	19,0	25,2	23,5	10,9
PHYSIQUE NM	14 461	4,3	1,9	1,5	7,1	24,7	22,1	19,0	12,5	11,1
PHYSIQUE NS	19 035	5,0	1,1	0,3	4,4	14,8	19,5	20,5	18,9	20,5
SCIENCE ET TECHNOLOGIE ALIMENTAIRES NM	70	5,7	4,3				18,6	18,6	32,9	25,7
SCIENCES DE LA MER NM	523	3,8	6,1	1,9	16,1	27,7	19,9	15,9	8,8	3,6
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NM	6 313	3,9	5,3	0,8	8,5	26,1	30,9	20,1	6,6	1,9
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NS	1 942	4,7	1,6	0,2	4,6	13,3	26,6	26,4	20,4	6,9
TECHNOLOGIE DU DESIGN NM	1 966	4,1	1,9	0,4	6,5	21,5	37,8	23,3	8,4	0,3
TECHNOLOGIE DU DESIGN NS	2 159	4,6	1,2		2,8	13,6	27,5	33,9	17,7	3,4

Distribution des notes finales pour le groupe Mathématiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NM	42 995	4,5	1,6	1,1	7,9	16,0	25,5	23,9	15,5	8,5
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NS	26 591	5,0	1,2	0,5	4,2	10,7	20,3	24,3	22,1	16,8
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NM	44 196	3,9	3,3	4,4	13,3	21,4	24,7	19,0	10,1	3,7
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NS	8 500	4,6	1,4	1,3	6,9	13,9	24,1	24,8	17,6	10,0

Distribution des notes finales pour le groupe Arts

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ARTS LITTÉRAIRES NM	14	5,3	14,3				14,3	35,7	35,7	
ARTS VISUELS NM	6 076	4,0	3,5	0,2	5,9	26,2	36,0	20,5	6,6	1,2
ARTS VISUELS NS	9 709	4,3	2,4	0,5	3,9	21,5	31,2	24,7	12,8	2,9
CINÉMA NM	1 843	4,1	9,0	0,7	6,7	20,0	31,6	19,9	10,1	2,0
CINÉMA NS	2 990	4,3	4,5	0,7	4,4	17,8	31,9	25,5	12,1	3,1
DANSE NM	463	4,1	8,6		5,8	30,5	24,4	14,7	10,8	5,2
DANSE NS	394	4,5	2,3		1,0	17,3	34,5	24,1	14,7	6,1
MUSIQUE NM	1 455	4,4	6,2	0,1	2,2	21,5	29,1	24,8	11,9	4,2
MUSIQUE NS	1 503	4,8	3,1		1,3	12,9	22,5	32,0	20,4	7,9
THÉÂTRE NM	1 289	4,6	4,0	0,2	1,9	15,7	28,6	26,5	16,5	6,7
THÉÂTRE NS	2 381	5,1	2,6	0,1	1,4	8,9	17,4	30,4	26,4	12,8

Distribution des notes finales pour l'apprentissage interdisciplinaire

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LANG ET CULT NM	258	5,1				7,4	24,0	32,2	29,1	7,4
LIT. ET REP. THÉÂTRALE NM	616	5,0	1,9		0,8	9,4	20,3	31,2	30,8	5,5
SYST. ENV. ET SOCIÉTÉS NM	20 964	4,3	3,2	1,0	7,1	20,6	24,8	24,0	14,4	5,0
SYST. ENV. ET SOCIÉTÉS NS	3 857	4,5	1,1	0,3	5,1	18,7	25,8	27,0	16,6	5,4

Matières suivies par moins de dix élèves

Matière	Groupe de matières
AMHARIQUE A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
BIÉLORUSSE A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
BIRMAN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
FILIPINO A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
GALLOIS A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
HINDI A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
ISLANDAIS A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
ISLANDAIS A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
LAO A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
LAO A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
MALAYALAM A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
NDÉBÉLÉ A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
NÉPALAIS A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
OURDOU A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
OUSZBEK A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
PACHTOU A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
RWANDA A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SINGHALAIS A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SLOVÈNE A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SOTHO A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
TADJIK A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
TAMOUL A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
TÉLOUGOU A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
TIBÉTAIN A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
UKRAINIEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
VIETNAMIEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
ZOULOU A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
GREC CLASSIQUE NM	ACQUISITION DE LANGUES
GREC CLASSIQUE NS	ACQUISITION DE LANGUES

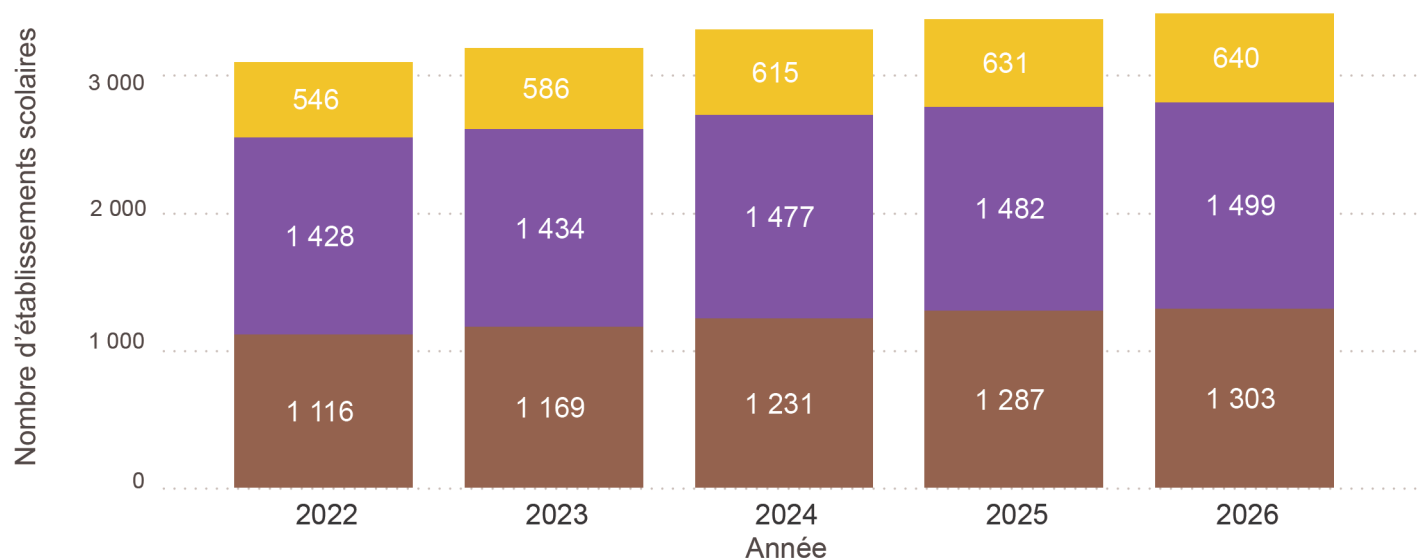
Établissements scolaires

Nombre d'établissements par taille de cohorte

Nombre d'élèves	2022	2023	2024	2025	2026
<= 10	459	465	491	495	508
11 - 20	512	548	526	532	491
21 - 40	738	771	812	808	834
41 - 60	405	422	444	463	487
61 - 80	286	304	318	316	306
81 - 100	211	178	214	214	229
101 - 200	369	385	379	423	429
> 200	110	116	139	149	158
Total	3 090	3 189	3 323	3 400	3 442

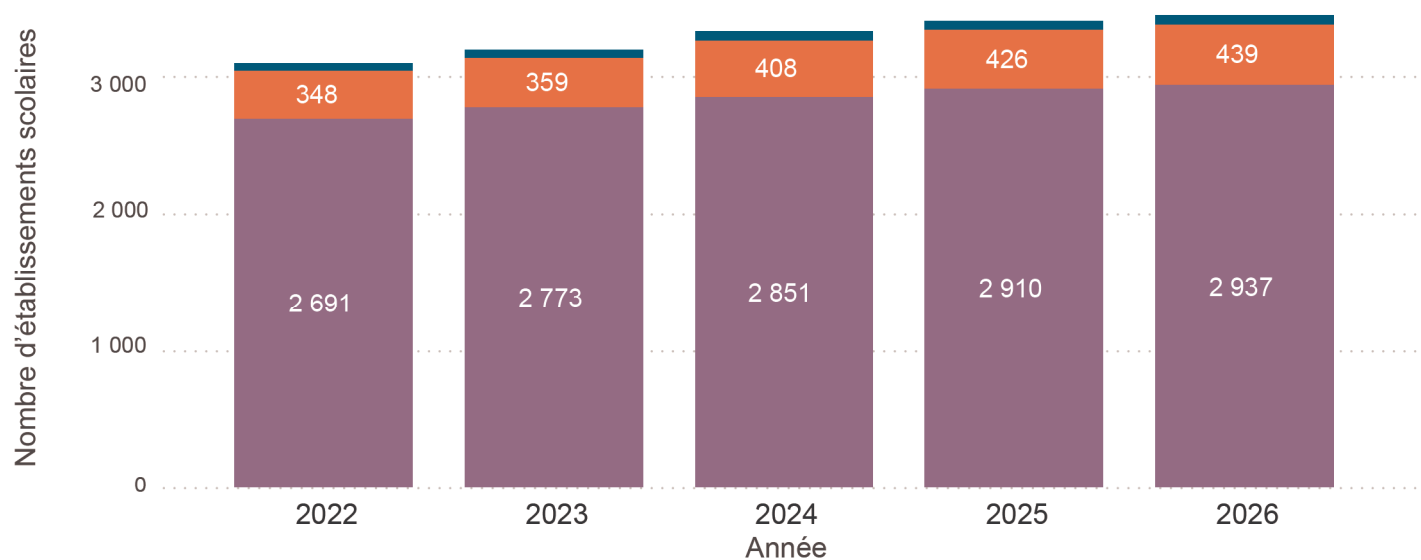
Nombre d'établissements par région

IB Afrique, Europe et Moyen-Orient IB Amériques IB Asie-Pacifique



Nombre d'établissements par langue de travail

Anglais Espagnol Français



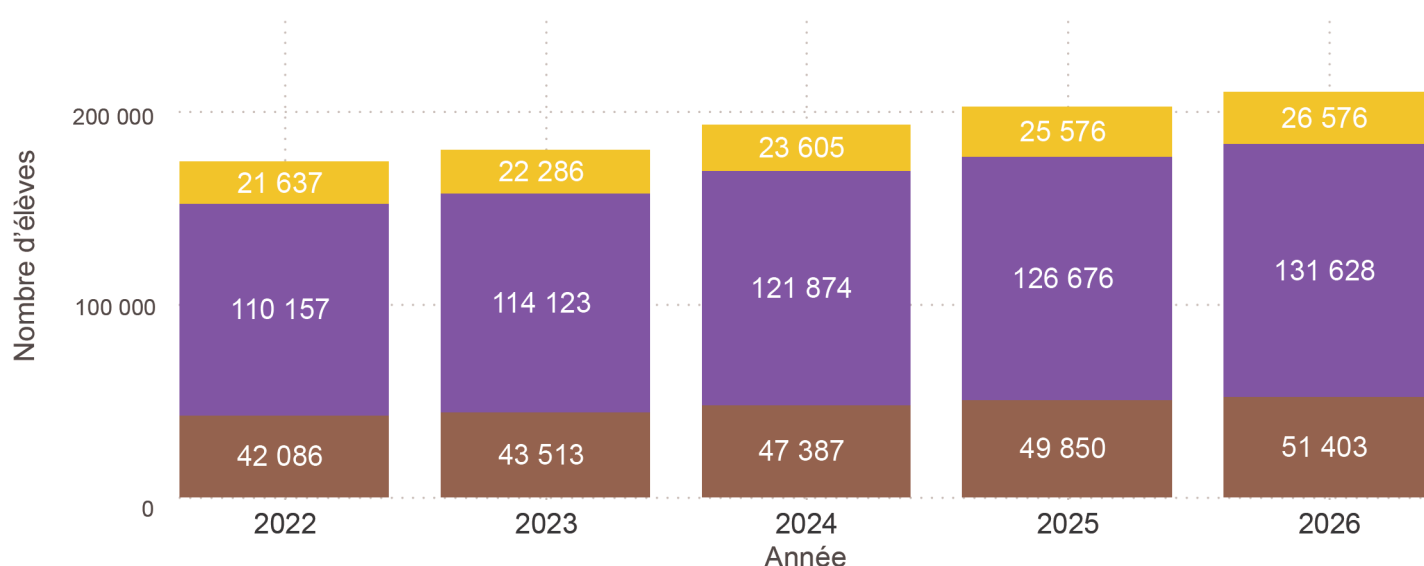
Élèves

Nombre d'élèves par catégorie

Catégories d'inscription	2022	2023	2024	2025	2026
Certificat du POP	5 668	5 943	7 722	8 327	10 197
Anticipé	774	1 155	1 291	1 389	2 283
Programme à orientation professionnelle	4 890	4 780	6 420	6 932	7 905
Reprise	4	8	11	6	9
Cours	60 408	63 316	68 695	71 039	67 943
Diplôme de l'IB	107 804	110 663	116 449	122 736	131 467
Anticipé	19 024	19 188	19 691	20 444	26 036
Programme du diplôme	87 725	90 373	94 486	99 967	103 024
Reprise	1 055	1 102	2 272	2 325	2 407
Total	173 880	179 922	192 866	202 102	209 607

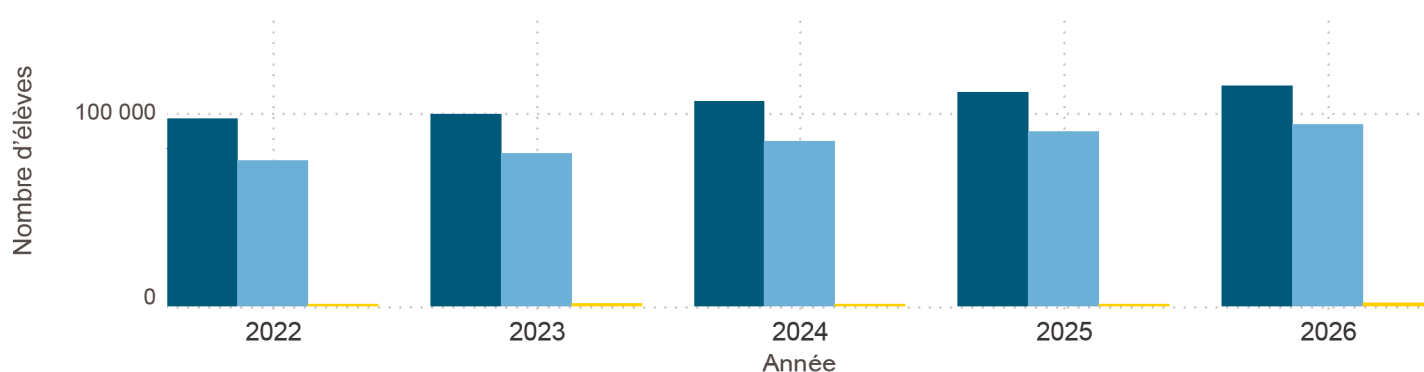
Nombre d'élèves par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'élèves par genre

● F ● M ● X



Nombre d'élèves par pays

IB Amériques

Pays	Nombre d'élèves
ANTIGUA-ET-BARBUDA	15
ARGENTINE	243
BAHAMAS	70
BARBADE	19
BERMUDES	84
BOLIVIE	<10
BRÉSIL	1 337
CANADA	13 454
CHILI	1 497
COLOMBIE	1 963
COSTA RICA	401
CURAÇAO	22
ÉQUATEUR	1 975
ÉTATS-UNIS	104 132
GUATEMALA	<10
HONDURAS	125
ÎLES CAÏMANS	49
ÎLES VIERGES BRITANNIQUES	22
ÎLES VIERGES DES ÉTATS-UNIS	21
JAMAÏQUE	95
MEXIQUE	4 756
NICARAGUA	16
PANAMA	195
PÉROU	148
PORTO RICO	97
RÉPUBLIQUE DOMINICAINE	273
SAINT-MARTIN (PARTIE NÉERLANDAISE)	21
SALVADOR	204
URUGUAY	73
VENEZUELA	314

IB Asie-Pacifique

Pays	Nombre d'élèves
AUSTRALIE	283
BANGLADESH	144
BIRMANIE	60
BRUNÉI DARUSSALAM	95
CAMBODGE	250
CHINE	5 106
CORÉE DU SUD	603
FIDJI	<10
GUAM	56
HONG KONG	2 912
INDE	6 265
INDONÉSIE	2 470
JAPON	800
LAOS	30
MACAO	102
MALAISIE	720
MONGOLIE	283
NÉPAL	184
NOUVELLE-ZÉLANDE	34
PAKISTAN	442
PHILIPPINES	866
SINGAPOUR	2 250
SRI LANKA	22
TAÏWAN	522
THAÏLANDE	1 266
VIETNAM	810

Hors élèves ayant retiré leur candidature
Données affichées pour les pays comptant moins de dix élèves : < 10

Pays	Nombre d'élèves
AFRIQUE DU SUD	67
ALBANIE	94
ALLEMAGNE	2 371
ANDORRE	61
ANGOLA	27
ARABIE SAOUDITE	692
ARMÉNIE	207
AUTRICHE	789
AZERBAÏDJAN	235
BAHREÏN	600
BELGIQUE	367
BOSNIE-HERZÉGOVINE	197
BOTSWANA	<10
BULGARIE	196
BURKINA FASO	46
BURUNDI	21
CAMEROUN	138
CHYPRE	81
CONGO	<10
CÔTE D'IVOIRE	162
CROATIE	117
CUBA	17
DANEMARK	1 115
ÉGYPTE	1 054
ÉMIRATS ARABES UNIS	3 278
ESPAGNE	6 837
ESTONIE	126
ESWATINI	32
ÉTHIOPIE	131
FINLANDE	687
FRANCE	713
GABON	32
GÉORGIE	183
GHANA	308
GRÈCE	878
GUERNESEY	66
HONGRIE	341
ÎLE DE MAN	37
IRAN	106
IRAQ	84
IRLANDE	89
ISLANDE	51
ISRAËL	168
ITALIE	1 582
JORDANIE	914
KAZAKHSTAN	388
KENYA	505
KIRGHIZISTAN	29
KOSOVO	13
KOWEÏT	623

Pays	Nombre d'élèves
LESOTHO	100
LETONIE	254
LIBAN	442
LITUANIE	344
LUXEMBOURG	211
MACÉDOINE DU NORD	119
MADAGASCAR	18
MALAWI	24
MALI	28
MALTE	94
MAROC	180
MAURICE	61
MONACO	53
MONTÉNÉGRO	31
MOZAMBIQUE	76
NAMIBIE	35
NIGER	23
NIGÉRIA	85
NORVÈGE	799
OMAN	164
OUGANDA	116
OUZBÉKISTAN	82
PALESTINE	115
PAYS-BAS	4 641
POLOGNE	2 373
PORTUGAL	689
QATAR	675
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO	76
ROUMANIE	236
ROYAUME-UNI	5 108
RWANDA	120
SÉNÉGAL	262
SERBIE	117
SIERRA LEONE	<10
SLOVAQUIE	121
SLOVÉNIE	177
SUÈDE	1 247
SUISSE	2 203
TANZANIE	274
TCHÉQUIE	562
TOGO	73
TUNISIE	185
TURQUIE	1 837
UKRAINE	17
ZAMBIE	63
ZIMBABWE	27



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional