

Boletín estadístico provisional del Programa del Diploma y el Programa de Orientación Profesional

Convocatoria de exámenes de mayo de 2026

Boletín estadístico provisional del Programa del Diploma y el Programa de Orientación Profesional

Convocatoria de exámenes de mayo de 2026

Bachillerato Internacional
Centro global del IB en Cardiff
Fusion Point One, Dumballs Road
Cardiff, Gales
CF10 5BF
Reino Unido

Sitio web: www.ibo.org/es

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Datos provisionales

Las siguientes tablas de datos son provisionales. Son una panorámica de los resultados tomada poco antes de que se den a conocer al alumnado y no reflejan cambios debidos a consultas sobre los resultados o investigaciones del IB en los casos en que los colegios no han respondido antes de la publicación de los resultados. Se publicará una versión confirmada de este boletín estadístico una vez finalizada la convocatoria de exámenes. Si bien los datos son provisionales, no prevemos que haya cambios significativos en los resultados o las entradas cuando se publique el boletín final.

Contexto del presente boletín estadístico

Para la opción sin exámenes, el IB utilizó pruebas proporcionadas por el profesorado sobre el desempeño del alumnado: los trabajos de clase evaluados que cada estudiante ya había realizado y las calificaciones previstas otorgadas por el profesorado, junto con pruebas acerca de cómo esos dos datos suelen estar relacionados con las calificaciones finales en cada colegio.

El IB ha hecho todo lo posible para asegurar la equidad entre los métodos de evaluación con exámenes y sin exámenes, y recomienda a todas las partes interesadas que los consideren equivalentes. Todas las estadísticas están basadas en la combinación de las opciones con exámenes y sin exámenes.

N.º de estudiantes que han obtenido 45 puntos

A partir de la convocatoria de exámenes del Programa del Diploma (PD) y el Programa de Orientación Profesional (POP) de mayo de 2023, el boletín estadístico no incluirá datos sobre el número de estudiantes que hayan obtenido 45 puntos. El IB ha tomado esta decisión porque valora la importancia de centrarse en los logros del alumnado en su totalidad. Nos enorgullecemos por igual de todo el alumnado del IB y de los logros que han alcanzado durante los dos años del Programa del Diploma o el Programa de Orientación Profesional. Creemos que al presentar la proporción de puntos en bandas de 5 se dispone de suficiente información para que las partes interesadas comprendan nuestros estándares.

Si desea realizar algún comentario sobre este boletín estadístico, escriba un mensaje de correo electrónico a: support@ibo.org

Referencias de abreviaturas y terminología

Programas

Programa del Diploma (PD)

Programa de Orientación Profesional (POP)

Categorías de matriculación

El alumnado que aspira a obtener el diploma del IB debe matricularse en una de las tres categorías siguientes:

Diploma: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos establecidos para obtener el diploma del IB.

Repetidor: Estudiantes previamente matriculados/as con la categoría Diploma que repiten una o varias asignaturas para intentar mejorar los resultados obtenidos con anterioridad. A efectos de la obtención del diploma, se tendrá en cuenta la calificación final más alta obtenida en una asignatura.

Anticipado: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos de una o dos asignaturas del Nivel Medio (excluidas Lengua ab initio y las asignaturas piloto) al final del primer año del Programa del Diploma. Deben completar todos los requisitos restantes para la obtención del diploma en la correspondiente convocatoria de exámenes del año siguiente.

El alumnado que aspira a obtener el certificado del Programa de Orientación Profesional (POP) debe matricularse en una de las tres categorías siguientes:

POP: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos establecidos para obtener el certificado del POP.

Repetidor: Estudiantes previamente matriculados/as con la categoría POP que repiten una o varias asignaturas para intentar mejorar los resultados obtenidos con anterioridad. A efectos de la obtención del certificado del POP, se tendrá en cuenta la calificación final más alta obtenida en una asignatura.

Anticipado: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos de una asignatura del Nivel Medio (excluidas Lengua ab initio y las asignaturas piloto) al final del primer año del Programa de Orientación Profesional. Deben completar todos los requisitos restantes para la obtención del certificado del POP en la correspondiente convocatoria de exámenes del año siguiente.

Cursos: Estudiantes que cursan una o varias asignaturas y no aspiran a obtener el diploma del IB o el certificado del POP.

Resultados

Resultados del PD: Los datos incluyen todo el alumnado de las categorías Diploma y Repetidor, haya obtenido o no el diploma, a menos que se indique lo contrario.

Resultados del certificado del POP: Los datos incluyen todo el alumnado de las categorías POP y Repetidor, haya obtenido o no el certificado del POP, a menos que se indique lo contrario.

Regiones del IB

Los colegios que están autorizados para ofrecer los programas del IB se agrupan por regiones geográficas.

IB Américas

IB África, Europa y Oriente Medio

IB Asia-Pacífico

Otras abreviaturas

Nivel Superior (NS)

Nivel Medio (NM)

Información general de la convocatoria

N.º de estudiantes 209.607	N.º de asignaturas cursadas por estudiantes 784.409	N.º de asignaturas 220	N.º de países 152	N.º de colegios 3.442
Calificación media 4,7	N.º de primeras lenguas 210	N.º de primeras nacionalidades 213		

Resultados del PD

Porcentaje de aprobados 82,6 %	Calificación media 4,9	Puntuación total media 30,8
-----------------------------------	---------------------------	--------------------------------

Resultados del certificado del POP

Porcentaje de aprobados 79,0 %	Calificación media 3,8
-----------------------------------	---------------------------

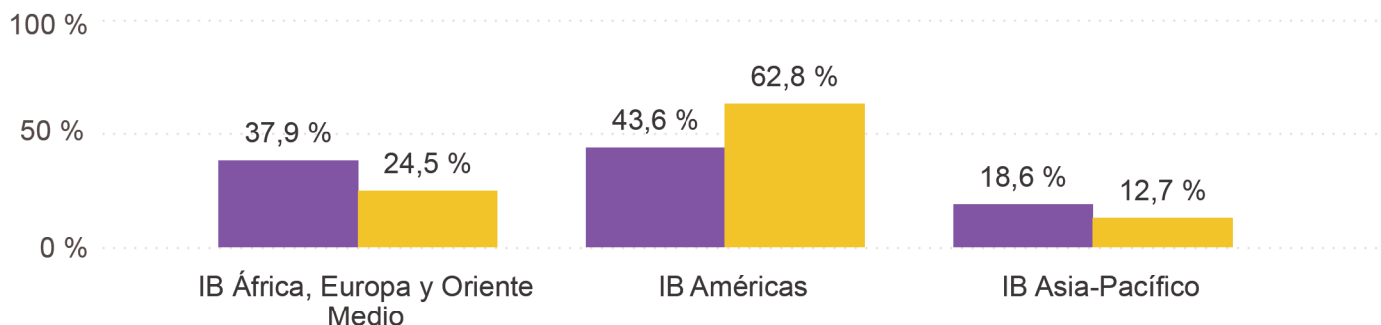
Distribución de estudiantes por titulación

● Certificado del POP ● Cursos ● Diploma del IB



Distribución de colegios y estudiantes por región

● Colegios ● Estudiantes



Distribución de estudiantes por género

● F ● M ● X



Crecimiento general interanual

Año	N.º de colegios	% de cambios en los colegios	N.º de estudiantes	% de cambios en estudiantes	N.º promedio de estudiantes por colegio	N.º de estudiantes aspirantes al diploma	N.º de estudiantes aspirantes al certificado del POP	N.º de estudiantes de la categoría Cursos
2022	3.090		173.880		56,3	107.804	5.668	60.408
2023	3.189	3,2 %	179.922	3,5 %	56,4	110.663	5.943	63.316
2024	3.323	4,2 %	192.866	7,2 %	58,0	116.449	7.722	68.695
2025	3.400	2,3 %	202.102	4,8 %	59,4	122.736	8.327	71.039
2026	3.442	1,2 %	209.607	3,7 %	60,9	131.467	10.197	67.943

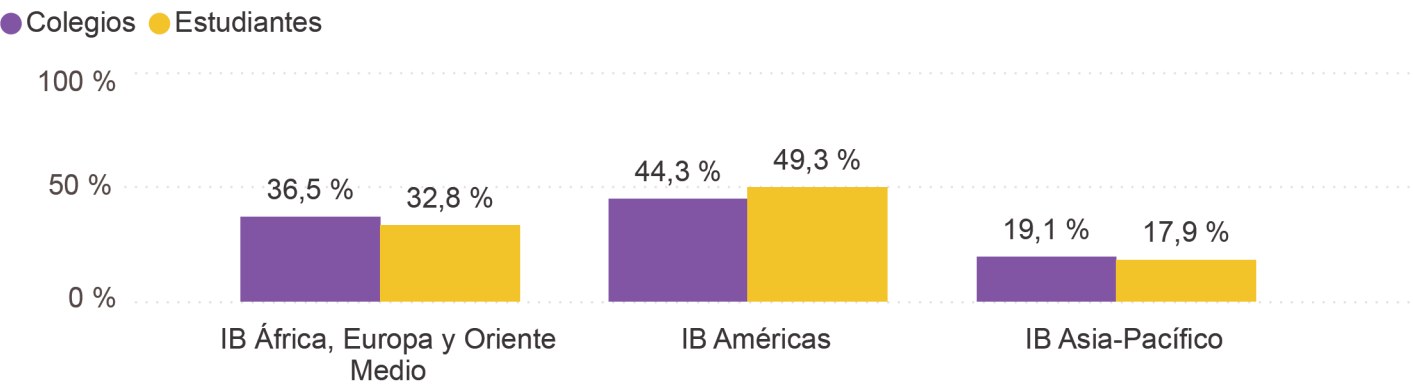
Información general sobre la obtención del diploma del IB

N.º de estudiantes	N.º de asignaturas cursadas por estudiantes	N.º de asignaturas	N.º de países	N.º de colegios
131.467	634.701	218	151	3.292
Calificación media	N.º de primeras lenguas	N.º de primeras nacionalidades		
4,9	181	210		

Resultados del PD

Porcentaje de aprobados	Calificación media	Puntuación total media
82,6 %	4,9	30,8

Distribución de colegios y estudiantes por región



Distribución de estudiantes por género



Distribución de estudiantes por categoría



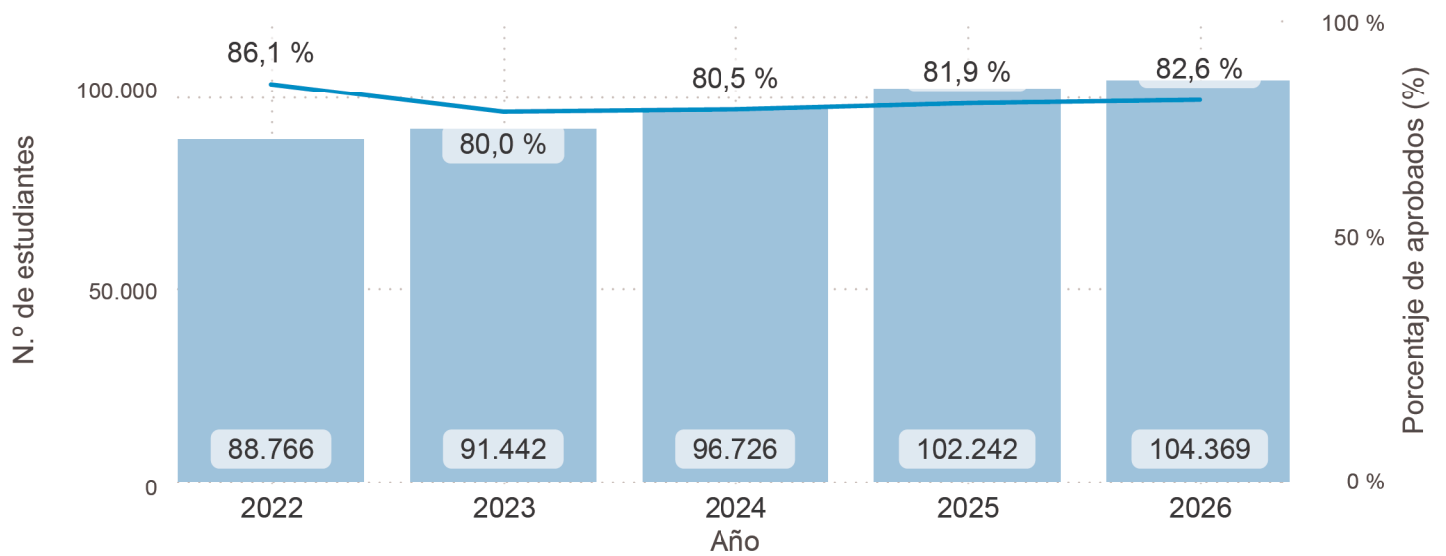
Distribución de colegios por condición legal



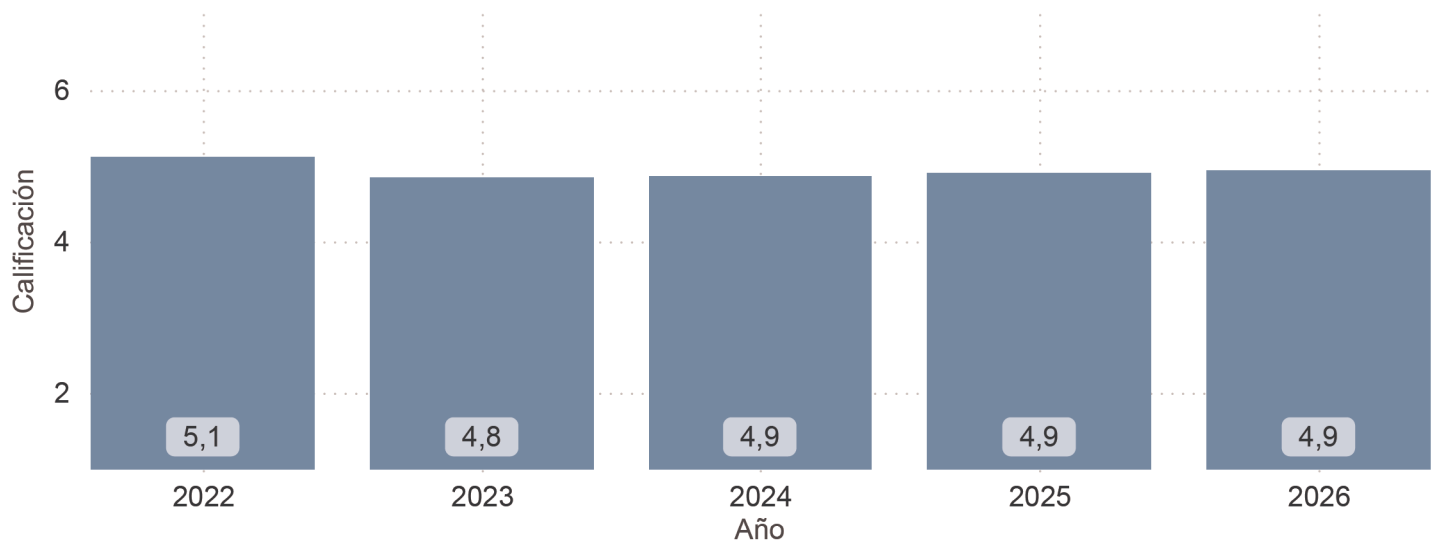
Resultados del PD

N.º de estudiantes y aprobados

● N.º de estudiantes ● Porcentaje de aprobados

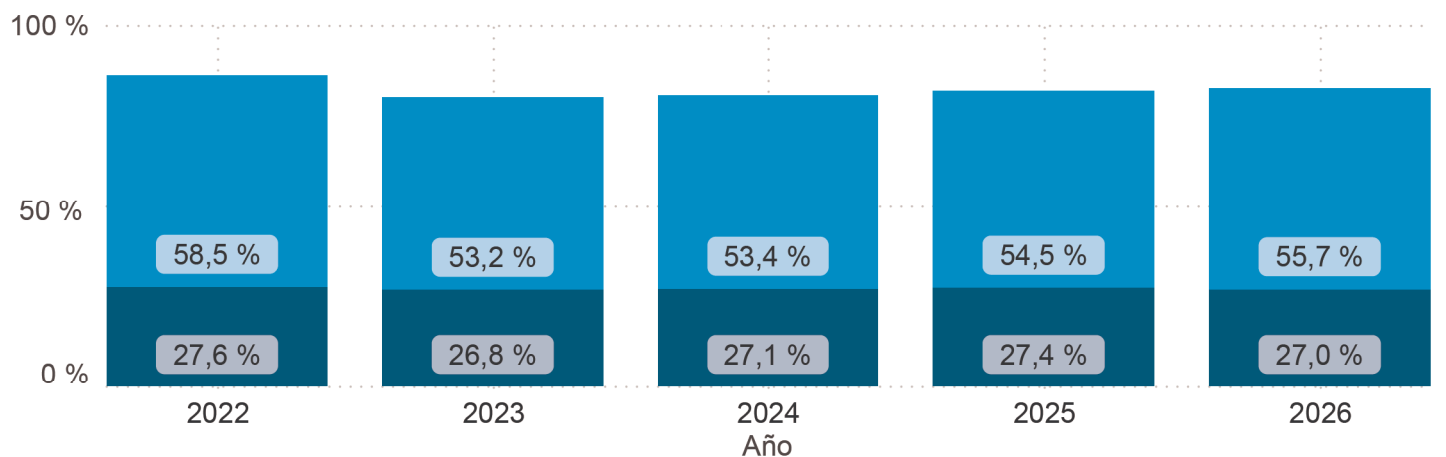


Calificación media



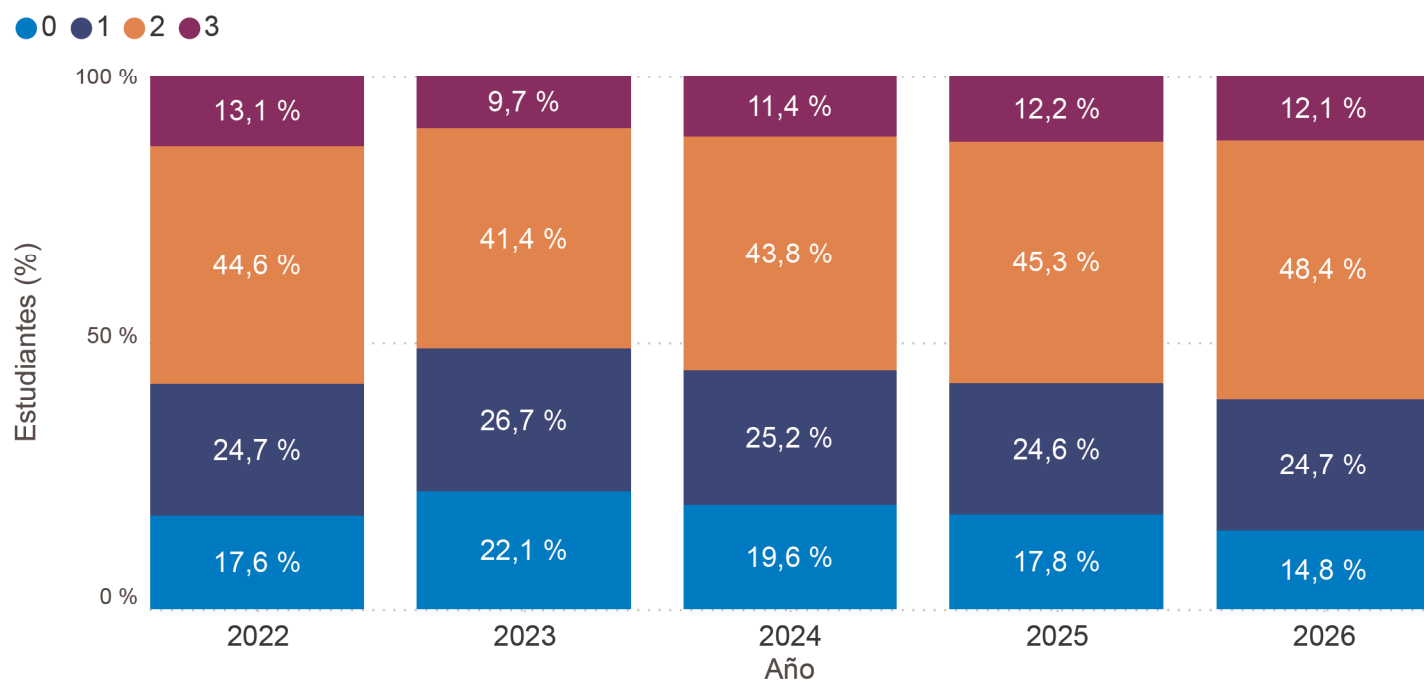
Porcentaje de diplomas otorgados

● Diplomas bilingües otorgados ● Diplomas otorgados

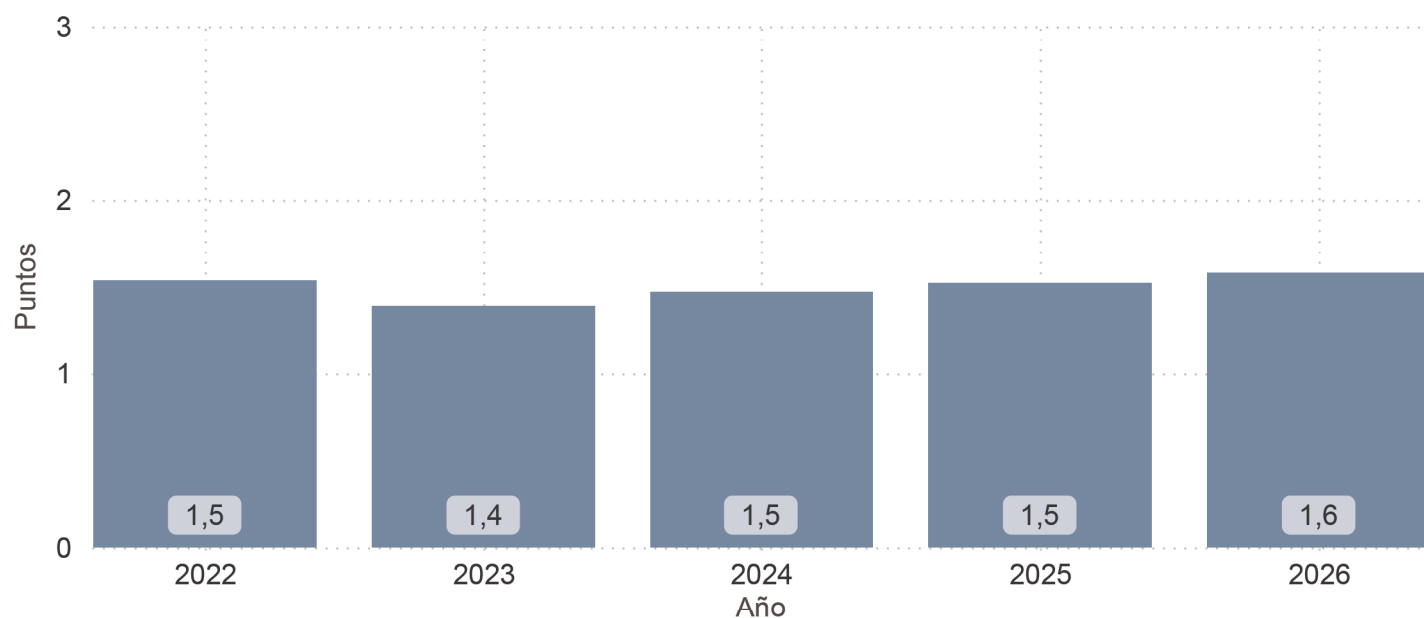


Resultados del PD: puntuación de los componentes troncales

Distribución de la puntuación de los componentes troncales

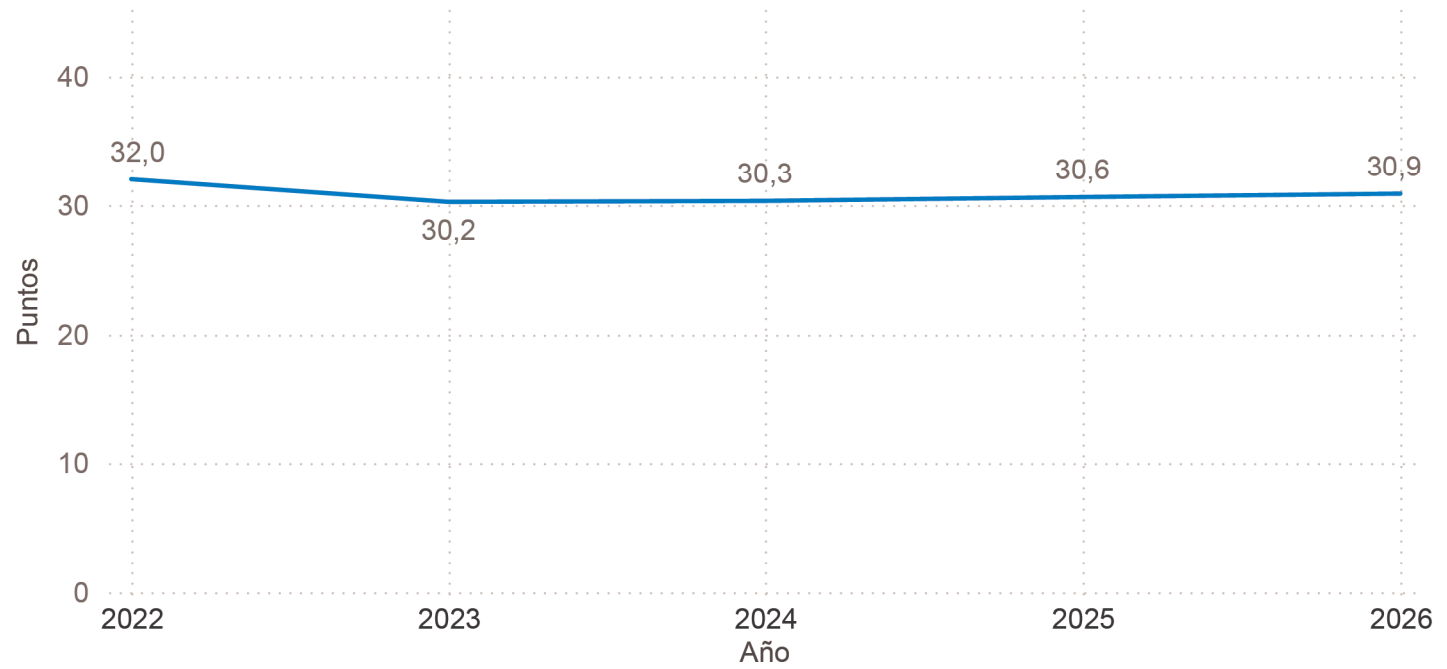


Puntuación media de los componentes troncales

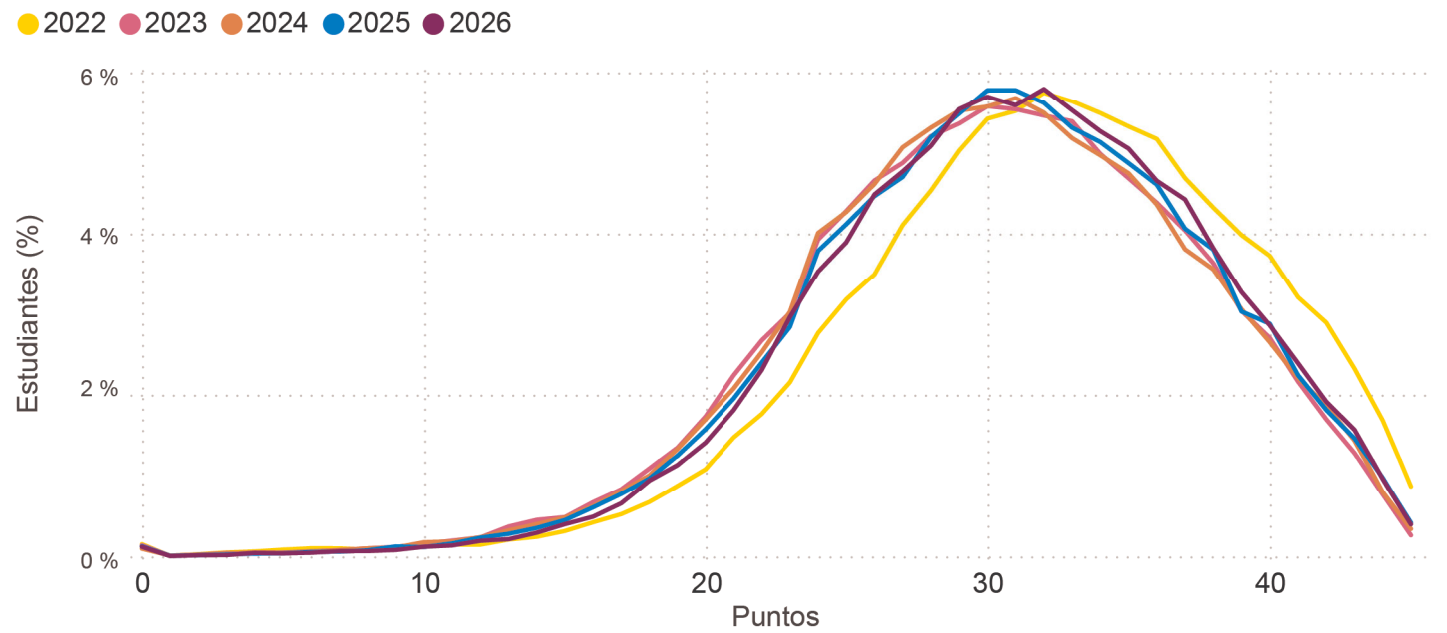


Resultados del PD: puntuación total

Puntuación total media



Distribución de la puntuación total



Distribución de puntuaciones totales agrupadas

Puntos	2022	2023	2024	2025	2026
0-23	10,9 %	16,1 %	15,5 %	14,5 %	13,5 %
24-29	23,1 %	28,3 %	28,8 %	27,7 %	27,3 %
30-34	27,8 %	26,9 %	26,9 %	27,6 %	27,9 %
35-39	23,5 %	19,8 %	19,5 %	20,4 %	21,2 %
40-45	14,7 %	8,9 %	9,3 %	9,8 %	10,1 %

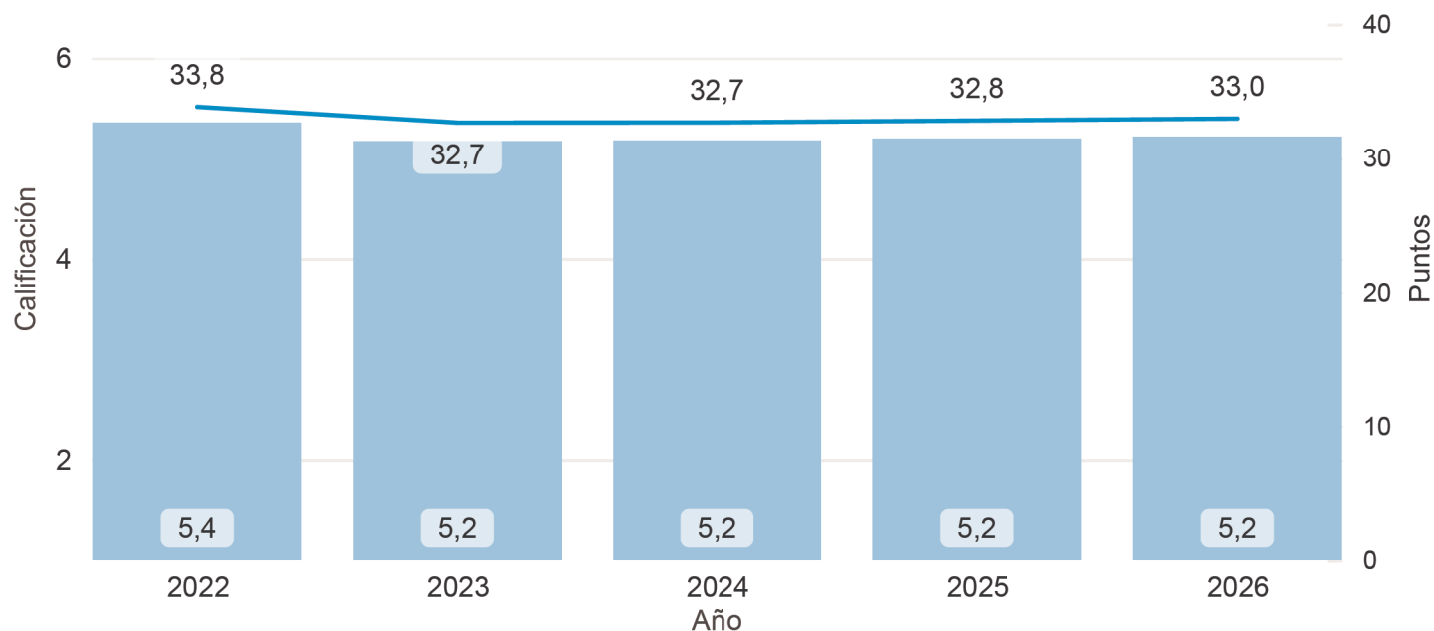
Resultados del PD: distribución de estudiantes por número de puntos

Resultado Puntos	Diploma no otorgado		Diploma otorgado	
	N.º de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	N.º de estudiantes	Porcentaje de estudiantes
0-10	629	3,5 %		
11-19	4.655	25,6 %		
20-23	8.852	48,8 %		
24-29	3.846	21,2 %	24.635	28,6 %
30-34	140	0,8 %	28.948	33,6 %
35-39	25	0,1 %	22.113	25,6 %
40-45	<10		10.521	12,2 %
Total	18.152	100 %	86.217	100 %

Resultados del PD: solo estudiantes que obtuvieron el diploma

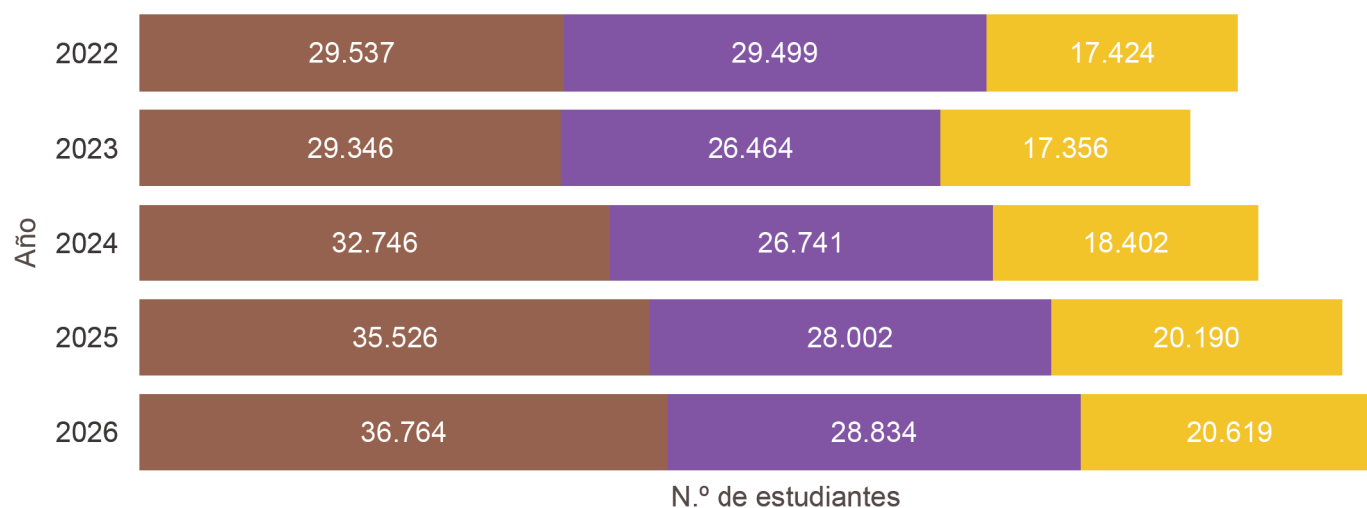
Calificación media y puntuación total media de estudiantes que obtuvieron el diploma

● Calificación media ● Puntuación total media



N.º de diplomas otorgados por región

● IB África, Europa y Oriente Medio ● IB Américas ● IB Asia-Pacífico



Resultados del PD: crecimiento general interanual

Año	N.º de colegios	% de cambios en los colegios	N.º de estudiantes aspirantes al diploma	% de cambios en el alumnado aspirante al diploma	N.º de estudiantes de 2.º año aspirantes al diploma	% de cambios en el alumnado de 2.º año aspirante al diploma	N.º promedio de estudiantes de 2.º año aspirantes al diploma por colegio
2022	2.928		107.804		88.766		30,3
2023	3.040	3,8 %	110.663	2,7 %	91.442	3,0 %	30,1
2024	3.176	4,5 %	116.449	5,2 %	96.726	5,8 %	30,5
2025	3.240	2,0 %	122.736	5,4 %	102.242	5,7 %	31,6
2026	3.292	1,6 %	131.467	7,1 %	104.369	2,1 %	31,7

Monografía del PD

Distribución de las calificaciones por grupo de asignaturas

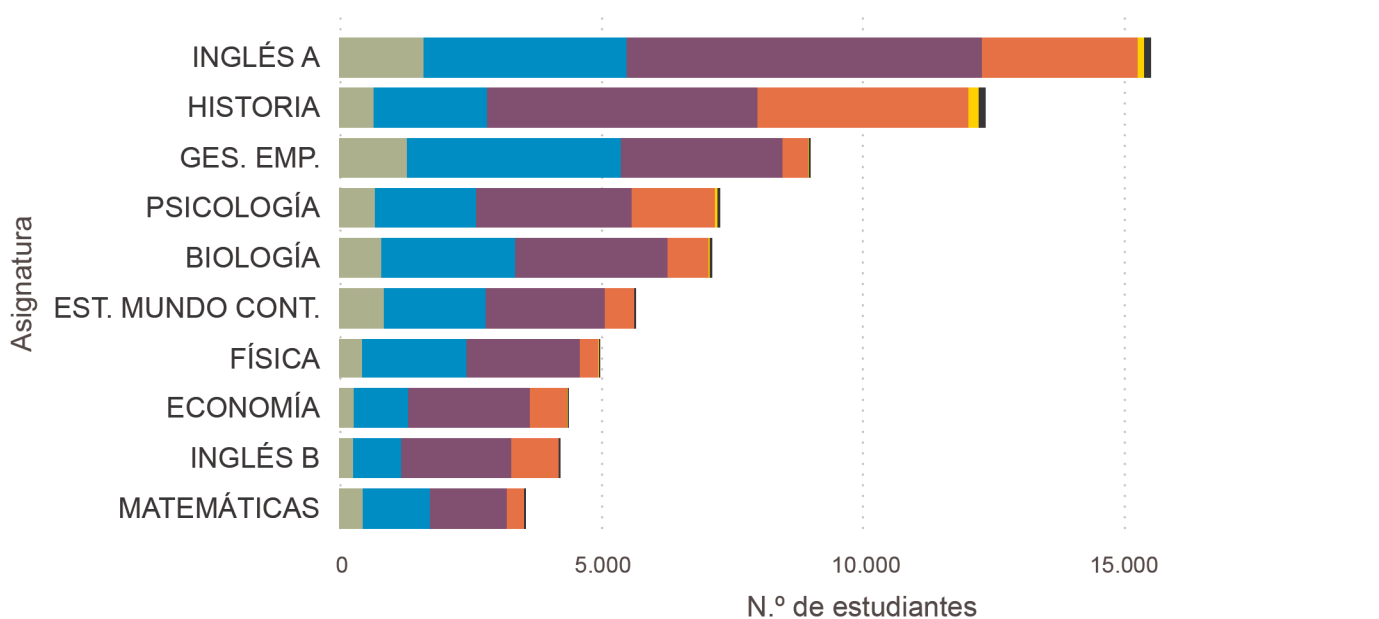
Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida		Total
Grupo de asignaturas	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA	2.977	5.985	8.548	3.452	132	21.094	148	148	21.242
ADQUISICIÓN DE LENGUAS INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	699	1.493	2.746	1.198	12	6.148	20	20	6.168
CIENCIAS	4.617	13.444	18.984	8.569	346	45.960	278	278	46.238
MATEMÁTICAS	2.013	6.588	7.761	1.832	59	18.253	84	84	18.337
ARTES	447	1.290	1.470	327	6	3.540	23	23	3.563
ASIGNATURAS INTERDISCIPLINARIAS	905	1.644	2.455	976	69	6.049	61	61	6.110
	204	614	1.004	399	26	2.247	13	13	2.260
Total	11.862	31.058	42.968	16.753	650	103.291	627	627	103.918

Porcentaje de distribución de las calificaciones por grupo de asignaturas

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida		Total
Grupo de asignaturas	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA	14,0 %	28,2 %	40,2 %	16,3 %	0,6 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %
ADQUISICIÓN DE LENGUAS INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	11,3 %	24,2 %	44,5 %	19,4 %	0,2 %	99,7 %	0,3 %	0,3 %	100 %
CIENCIAS	10,0 %	29,1 %	41,1 %	18,5 %	0,7 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
MATEMÁTICAS	11,0 %	35,9 %	42,3 %	10,0 %	0,3 %	99,5 %	0,5 %	0,5 %	100 %
ARTES	12,5 %	36,2 %	41,3 %	9,2 %	0,2 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
ASIGNATURAS INTERDISCIPLINARIAS	14,8 %	26,9 %	40,2 %	16,0 %	1,1 %	99,0 %	1,0 %	1,0 %	100 %
	9,0 %	27,2 %	44,4 %	17,7 %	1,2 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
Total	11,4 %	29,9 %	41,3 %	16,1 %	0,6 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %

Las 10 asignaturas principales de la Monografía

● A ● B ● C ● D ● E ● N



Teoría del Conocimiento del PD

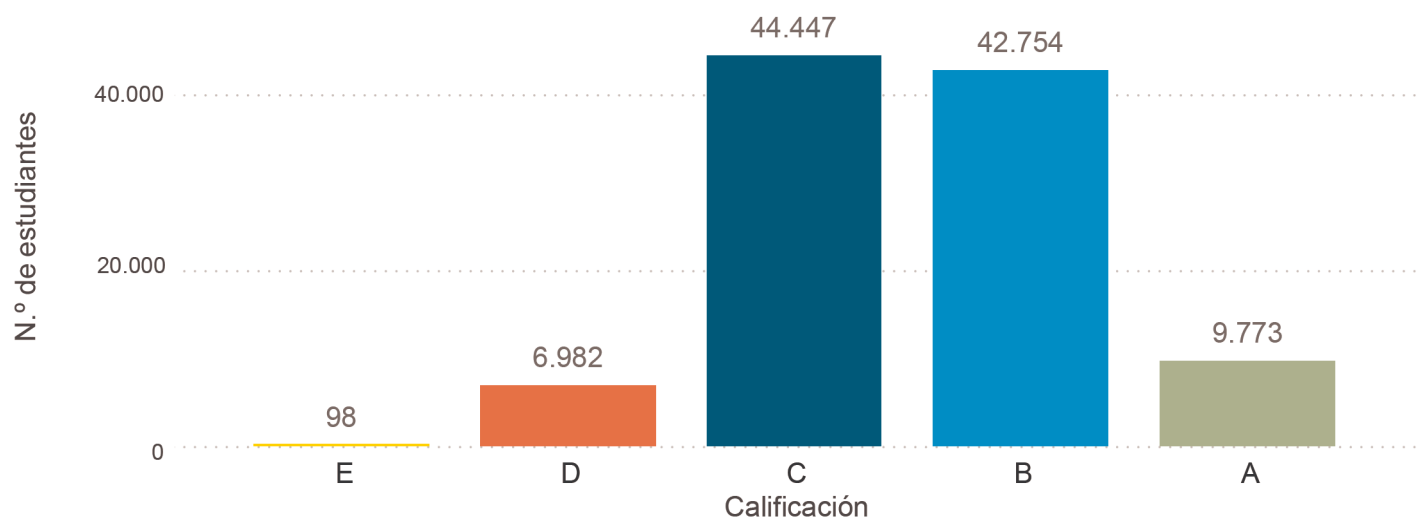
Distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida		Total
Asignatura	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	9.773	42.754	44.447	6.982	98	104.054	666	666	104.720

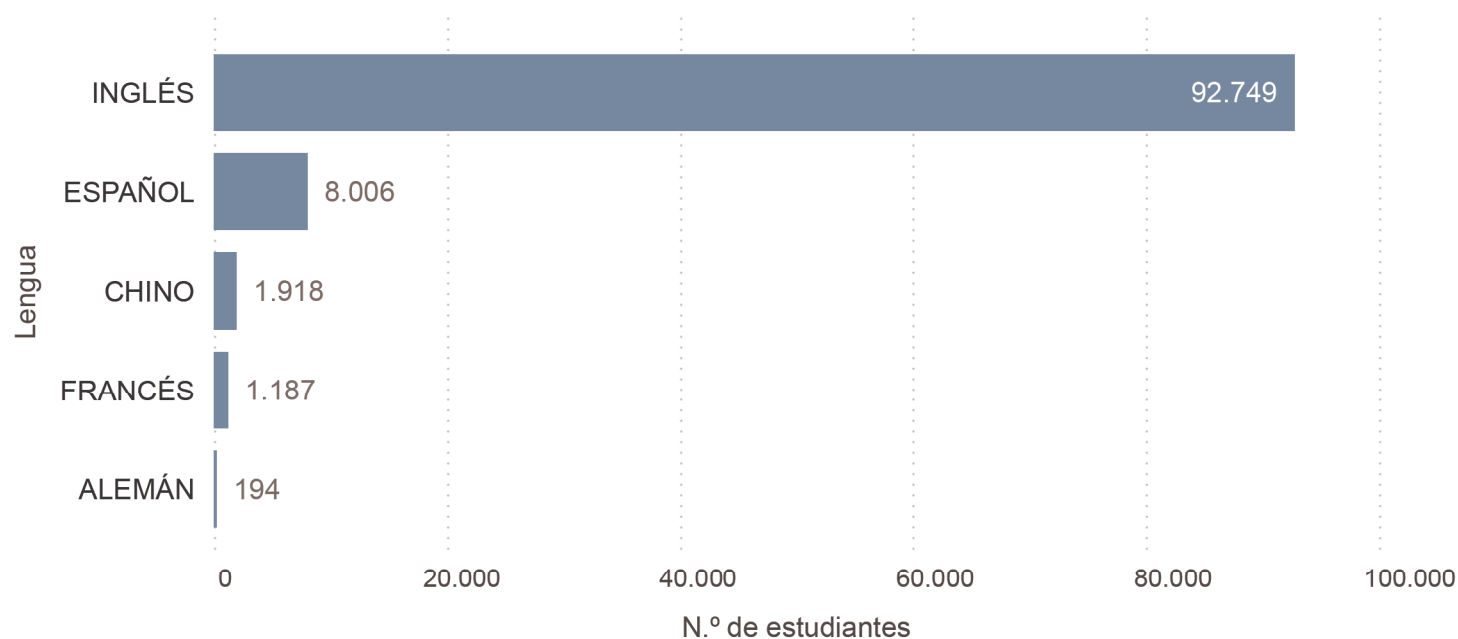
Porcentaje de distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida		Total
Asignatura	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	9,3 %	40,8 %	42,4 %	6,7 %	0,1 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %

Distribución de las calificaciones



N.º de estudiantes por lengua



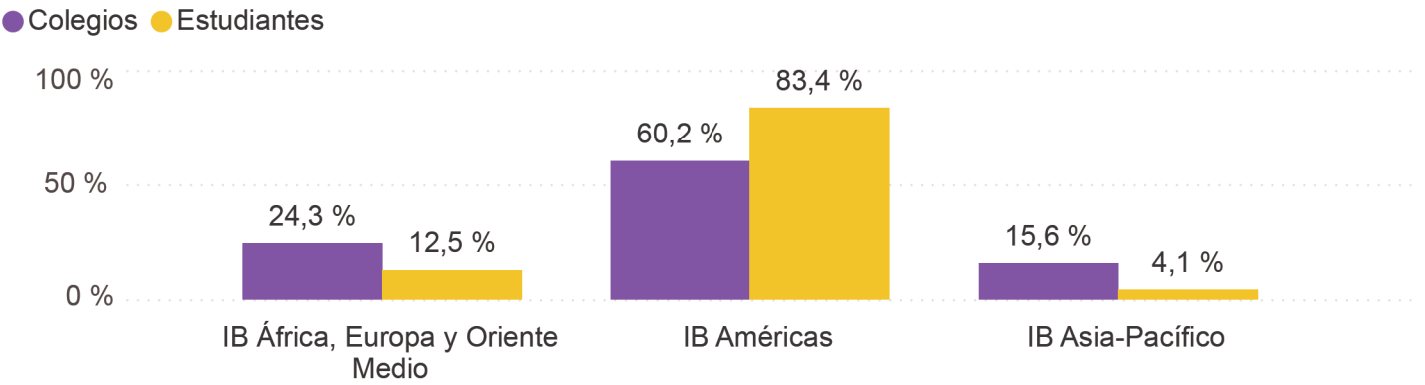
Información general sobre la obtención del certificado del POP

N.º de estudiantes	N.º de asignaturas cursadas por estudiantes	N.º de asignaturas	N.º de países	N.º de colegios
10.197	22.818	74	43	334
Calificación media	N.º de primeras lenguas	N.º de primeras nacionalidades		
3,7	102	128		

Resultados del certificado del POP

Porcentaje de aprobados	Calificación media
79,0 %	3,8

Distribución de colegios y estudiantes por región



Distribución de estudiantes por género



Distribución de estudiantes por categoría

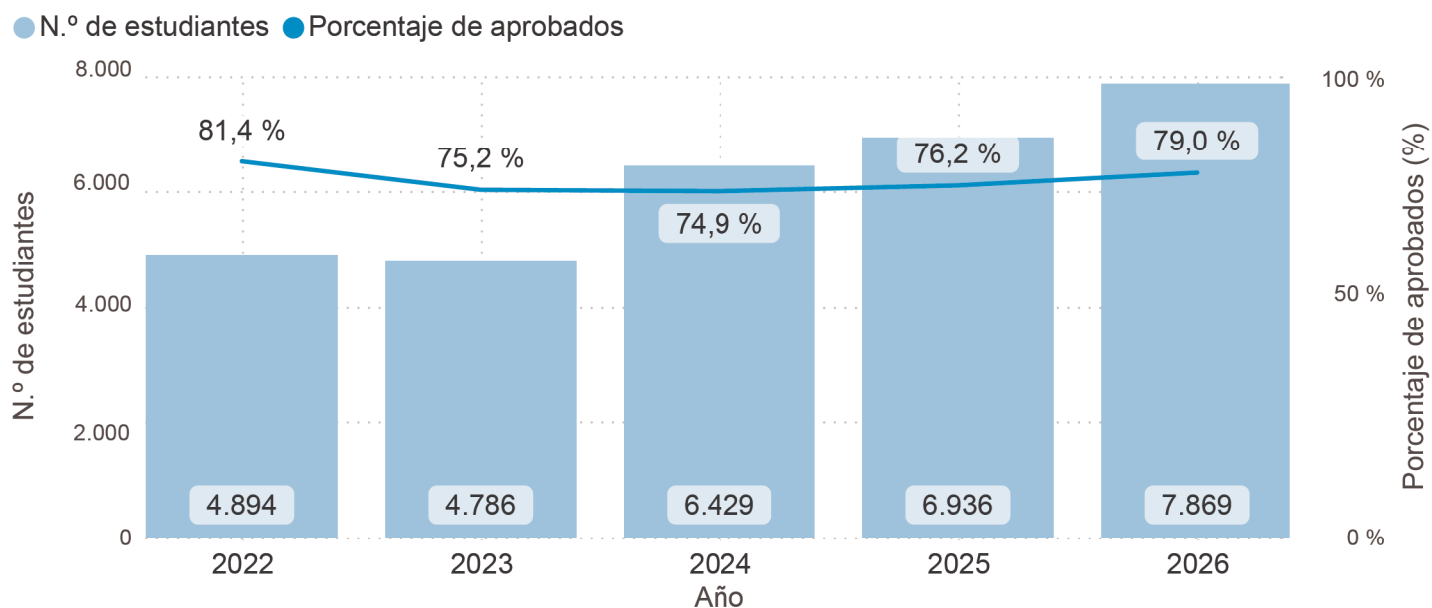


Distribución de colegios por condición legal

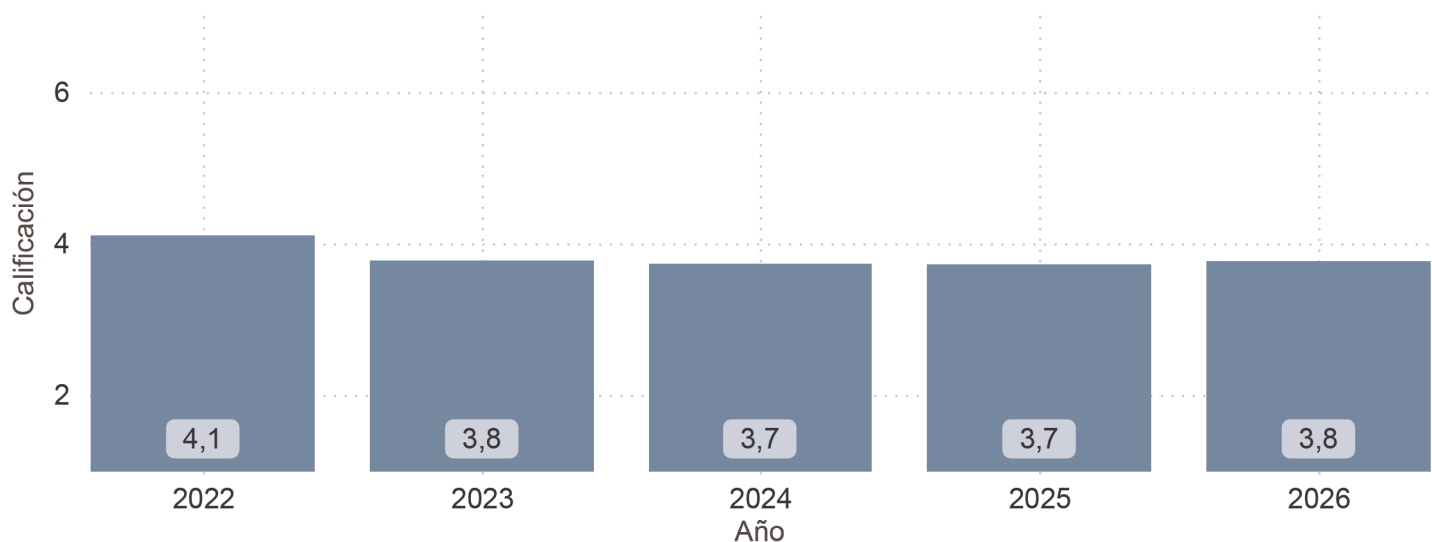


Resultados del certificado del POP

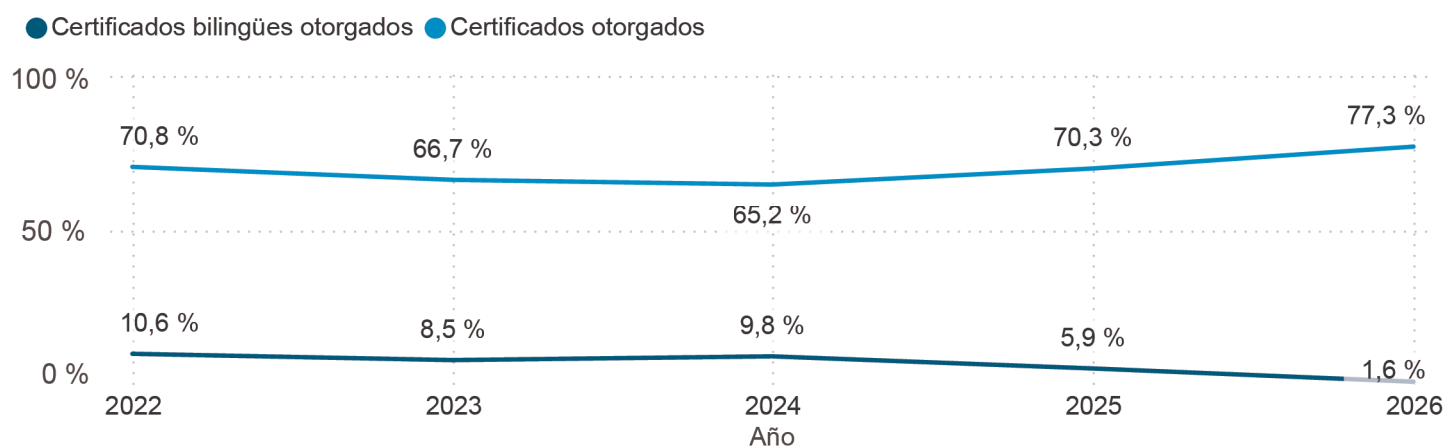
N.º de estudiantes y aprobados



Calificación media



Porcentaje de certificados otorgados



Resultados del certificado del POP: crecimiento general interanual

Año	N.º de colegios	% de cambios en los colegios	N.º de estudiantes aspirantes al certificado del POP	% de cambios en el alumnado aspirante al certificado del POP	N.º de estudiantes de 2.º año aspirantes al certificado del POP	% de cambios en el alumnado del 2.º año del certificado del POP	N.º promedio de estudiantes de 2.º año aspirantes al certificado del POP por colegio
2022	236		5.668		4.894		20,7
2023	252	6,8 %	5.943	4,9 %	4.786	-2,2 %	19,0
2024	281	11,5 %	7.722	29,9 %	6.429	34,3 %	22,9
2025	311	10,7 %	8.327	7,8 %	6.936	7,9 %	22,3
2026	334	7,4 %	10.197	22,5 %	7.869	13,5 %	23,6

Proyecto de Reflexión del POP

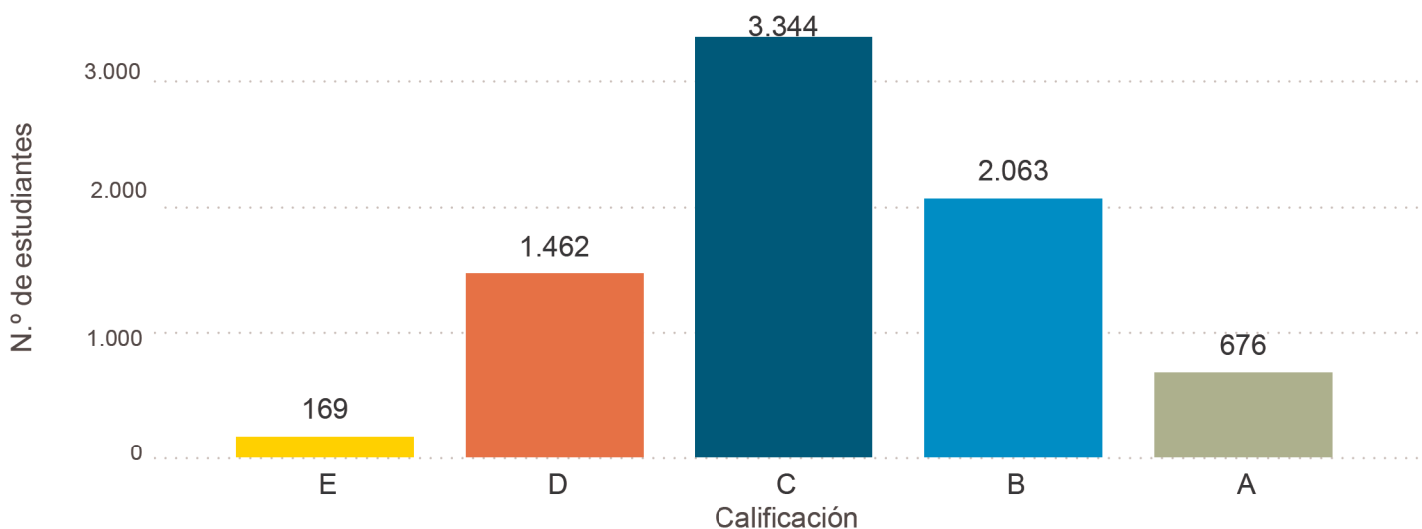
Distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida	Total
Asignatura	A	B	C	D	E	Total	N	Total
PROYECTO DE REFLEXIÓN	676	2.063	3.344	1.462	169	7.714	185	7.899

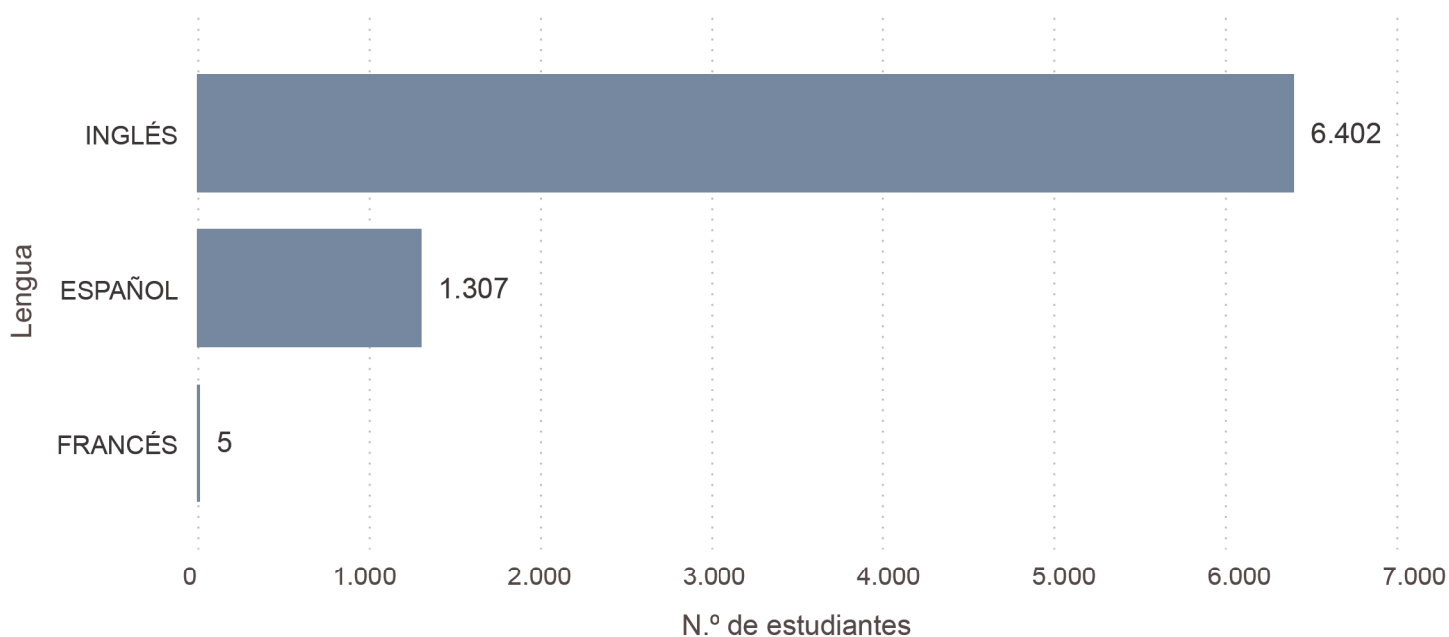
Porcentaje de distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida	Total
Asignatura	A	B	C	D	E	Total	N	Total
PROYECTO DE REFLEXIÓN	8,6 %	26,1 %	42,3 %	18,5 %	2,1 %	97,7 %	2,3 %	100 %

Distribución de las calificaciones



N.º de estudiantes por lengua



Asignaturas

Se han excluido de estas listas las asignaturas con menos de 10 estudiantes.

Distribución de las calificaciones por grupo de asignaturas

Grupo de asignaturas	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA	155.380	4,9	2,2	0,0	1,0	7,5	24,8	35,8	23,8	4,9
ADQUISICIÓN DE LENGUAS INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	117.213	5,2	1,5	0,1	1,4	7,5	18,2	27,7	30,9	12,7
CIENCIAS	184.461	4,8	2,4	0,3	3,6	10,0	23,6	30,2	23,0	7,1
MATEMÁTICAS	150.081	4,5	2,0	1,1	6,1	18,5	22,9	21,6	17,5	10,3
ARTES	122.282	4,4	2,1	2,2	9,0	16,6	24,0	22,3	15,1	8,7
ASIGNATURAS INTERDISCIPLINARIAS	28.117	4,3	3,7	0,4	4,0	20,3	30,4	24,4	12,9	3,9
	25.695	4,4	2,8	0,9	6,5	19,9	24,8	24,7	15,2	5,1
Total	783.229	4,7	2,1	0,7	4,2	12,5	23,2	27,7	21,4	8,2

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ALBANÉS A: LITERATURA NM	72	4,7	1,4			4,2	40,3	40,3	12,5	1,4
ALBANÉS A: LITERATURA NS	13	5,4					15,4	30,8	53,8	
ALEMÁN A: LENGUA Y LITERATURA NM	734	5,2	0,8	0,1	0,4	3,0	16,1	41,1	29,4	9,0
ALEMÁN A: LENGUA Y LITERATURA NS	533	5,3	0,8			2,4	17,4	36,0	34,0	9,4
ALEMÁN A: LITERATURA NM	328	5,2	0,6		1,2	3,4	21,6	37,5	24,4	11,3
ALEMÁN A: LITERATURA NS	423	5,3	0,2			0,9	16,3	44,0	31,7	6,9
AMHÁRICO A: LITERATURA NM	55	5,1	1,8			9,1	21,8	25,5	29,1	12,7
ÁRABE A: LENGUA Y LITERATURA NM	746	5,3	0,3		0,4	4,0	17,3	31,6	36,1	10,3
ÁRABE A: LENGUA Y LITERATURA NS	157	5,6				0,6	8,9	29,9	55,4	5,1
ÁRABE A: LITERATURA NM	361	5,2		0,3	1,4	6,6	19,9	21,6	42,7	7,5
ÁRABE A: LITERATURA NS	49	5,2				2,0	14,3	46,9	32,7	4,1
ARMENIO A: LITERATURA NM	84	5,8					3,6	20,2	64,3	11,9
ARMENIO A: LITERATURA NS	16	6,2						12,5	56,3	31,3
AZERÍ A: LITERATURA NM	32	5,6					6,3	28,1	62,5	3,1
AZERÍ A: LITERATURA NS	36	5,9						22,2	69,4	8,3
BENGALÍ A: LITERATURA NM	52	5,6				1,9	17,3	23,1	38,5	19,2
BENGALÍ A: LITERATURA NS	19	6,1					5,3	21,1	36,8	36,8
BIRMANO A: LITERATURA NM	13	5,2					23,1	38,5	38,5	
BOSNIO A: LITERATURA NM	11	4,6					54,5	27,3	18,2	
BOSNIO A: LITERATURA NS	71	5,2				1,4	25,4	29,6	38,0	5,6
BÚLGARO A: LITERATURA NM	49	5,3				2,0	12,2	38,8	42,9	4,1
BÚLGARO A: LITERATURA NS	48	5,6					16,7	25	37,5	20,8
CATALÁN A: LITERATURA NM	146	5,3			0,7	2,7	16,4	37,0	34,9	8,2
CATALÁN A: LITERATURA NS	235	5,6	2,1			0,4	9,4	31,1	47,7	9,4
CHECO A: LITERATURA NM	197	5,6	1,0			3,0	12,7	25,4	38,1	19,8
CHECO A: LITERATURA NS	96	5,7					9,4	29,2	41,7	19,8
CHINO A: LENGUA Y LITERATURA NM	3.247	5,4	0,4		0,0	1,5	11,6	39,2	38,0	9,1
CHINO A: LENGUA Y LITERATURA NS	633	5,4	0,5		0,2		9,8	44,7	41,9	3,0
CHINO A: LITERATURA NM	1.121	5,5	0,7	0,2	0,5	0,9	6,7	37,9	45,9	7,2
CHINO A: LITERATURA NS	215	5,6	0,5			0,5	3,3	41,9	48,4	5,6
COREANO A: LENGUA Y LITERATURA NM	369	5,4	0,5			0,8	8,1	42,5	42,3	5,7

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
COREANO A: LENGUA Y LITERATURA NS	36	5,4					8,3	47,2	36,1	8,3
COREANO A: LITERATURA NM	324	5,8	0,3			0,3	7,1	22,5	52,5	17,3
COREANO A: LITERATURA NS	45	5,6					4,4	35,6	53,3	6,7
CROATA A: LITERATURA NM	52	5,6					7,7	38,5	40,4	13,5
CROATA A: LITERATURA NS	41	5,9	2,4				2,4	22,0	53,7	19,5
DANÉS A: LITERATURA NM	124	5,1			0,8	4,8	19,4	43,5	24,2	7,3
DANÉS A: LITERATURA NS	96	5,2	1,0			3,1	16,7	42,7	26,0	10,4
DZONGKHA A: LITERATURA NM	11	6,1						18,2	54,5	27,3
ESLOVACO A: LITERATURA NM	65	5,5	1,5				12,3	35,4	40	10,8
ESLOVENO A: LITERATURA NS	101	5,8					1,0	32,7	48,5	17,8
ESPAÑOL A: LENGUA Y LITERATURA NM	2.870	4,9	1,7	0,0	0,6	9,8	22,4	37,5	23,6	4,4
ESPAÑOL A: LENGUA Y LITERATURA NS	5.207	4,8	1,1		0,4	6,5	28,2	40,9	20,4	2,6
ESPAÑOL A: LITERATURA NM	2.014	4,3	1,1		1,5	23,1	34,8	26,1	10,4	2,9
ESPAÑOL A: LITERATURA NS	3.765	4,7	0,9		0,5	7,7	32,9	36,7	19,0	2,2
ESTONIO A: LITERATURA NM	15	5,5				6,7	6,7	26,7	53,3	6,7
ESTONIO A: LITERATURA NS	15	5,8						40	40	20
FILIPINO A: LITERATURA NM	70	5,2				8,6	20	28,6	28,6	14,3
FINÉS A: LITERATURA NM	152	5,0	1,3			3,3	19,7	48,7	23,7	3,3
FINÉS A: LITERATURA NS	95	5,3				1,1	14,7	46,3	31,6	6,3
FRANCÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	1.103	4,9	0,7		0,5	7,3	26,9	37,0	21,8	5,7
FRANCÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	868	4,9	0,5		0,3	4,6	32,7	35,5	20,9	5,5
FRANCÉS A: LITERATURA NM	354	5,0	1,1		0,3	7,1	24,9	32,8	26,3	7,6
FRANCÉS A: LITERATURA NS	321	5,0	1,9		0,3	3,7	22,1	44,2	24,3	3,4
GEORGIANO A: LITERATURA NM	34	5,6					8,8	32,4	47,1	11,8
GEORGIANO A: LITERATURA NS	60	6,0				1,7	3,3	18,3	51,7	25
GRIEGO MODERNO A: LENGUA Y LITERATURA NM	212	5,1	0,5			4,2	25,5	36,3	26,9	6,6
GRIEGO MODERNO A: LENGUA Y LITERATURA NS	36	5,2					19,4	47,2	30,6	2,8
GRIEGO MODERNO A: LITERATURA NM	140	5,3				2,1	17,9	39,3	32,9	7,9
GRIEGO MODERNO A: LITERATURA NS	13	5,7					7,7	30,8	46,2	15,4
HEBREO A: LITERATURA NM	73	5,3				2,7	17,8	35,6	30,1	13,7
HEBREO A: LITERATURA NS	24	5,9				4,2	4,2	25	33,3	33,3
HINDI A: LITERATURA NM	102	5,4				2,0	15,7	35,3	36,3	10,8
HÚNGARO A: LITERATURA NM	93	5,2				2,2	21,5	41,9	25,8	8,6
HÚNGARO A: LITERATURA NS	18	5,7					11,1	27,8	38,9	22,2
INDONESIO A: LENGUA Y LIT. NM	800	5,1	0,1		0,1	2,4	24	41,9	28,6	2,9
INDONESIO A: LENGUA Y LIT. NS	130	5,4					12,3	36,9	44,6	6,2
INDONESIO A: LITERATURA NM	18	5,3				5,6	11,1	33,3	44,4	5,6
INGLÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	35.868	5,0	3,5	0,1	1,7	7,0	20,9	35,9	24,9	6,1
INGLÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	45.440	4,8	2,7	0,0	1,1	8,6	25,5	36,3	21,9	3,8
INGLÉS A: LITERATURA NM	5.698	5,2	1,3	0,0	0,7	6,4	18,1	33,8	29,5	10,1
INGLÉS A: LITERATURA NS	28.516	4,7	2,1	0,0	1,0	9,0	34,0	33,8	17,9	2,3

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ITALIANO A: LENGUA Y LITERATURA NM	216	4,9	0,5			5,6	26,9	46,8	15,7	4,6
ITALIANO A: LENGUA Y LITERATURA NS	174	5,2				2,9	22,4	33,9	37,9	2,9
ITALIANO A: LITERATURA NM	166	5,0			1,2	5,4	21,1	36,7	31,9	3,6
ITALIANO A: LITERATURA NS	141	5,1				5,0	19,1	41,1	30,5	4,3
JAPONÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	209	4,9				2,4	33,5	40,7	20,6	2,9
JAPONÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	113	5,1	0,9				22,1	47,8	24,8	4,4
JAPONÉS A: LITERATURA NM	156	5,2	0,6			1,3	21,2	37,2	33,3	6,4
JAPONÉS A: LITERATURA NS	55	5,4					7,3	43,6	47,3	1,8
JEMER A: LITERATURA NM	58	5,4				6,9	12,1	34,5	25,9	20,7
JEMER A: LITERATURA NS	40	5,6	2,5				5	32,5	55,0	5
KAZAJO A: LITERATURA NM	56	5,5					8,9	41,1	39,3	10,7
KISUAJILI A: LITERATURA NM	90	5,7				5,6	6,7	12,2	60	15,6
KISUAJILI A: LITERATURA NS	17	6,1							88,2	11,8
LETÓN A: LITERATURA NM	78	5,3	1,3			2,6	20,5	30,8	35,9	9,0
LETÓN A: LITERATURA NS	35	6,0					2,9	25,7	42,9	28,6
LITUANO A: LITERATURA NM	226	5,1				3,5	20,8	44,2	22,1	9,3
LITUANO A: LITERATURA NS	59	5,3					15,3	45,8	28,8	10,2
MACEDONIO A: LITERATURA NM	63	5,8	3,2				7,9	25,4	41,3	22,2
MACEDONIO A: LITERATURA NS	33	6,2						15,2	51,5	33,3
MALAYO A: LITERATURA NM	311	6,1				0,3	0,3	9,0	66,2	24,1
MALAYO A: LITERATURA NS	26	5,9						30,8	46,2	23,1
MONGOL A: LITERATURA NM	122	5,4			0,8	1,6	13,1	33,6	42,6	8,2
MONGOL A: LITERATURA NS	70	5,6	1,4			1,4	2,9	37,1	50	7,1
NEERLANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	251	4,9				4,0	30,3	41,4	23,9	0,4
NEERLANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	75	5,0				4	20	50,7	24	1,3
NEERLANDÉS A: LITERATURA NM	101	5,2				2,0	15,8	49,5	26,7	5,9
NEERLANDÉS A: LITERATURA NS	14	5,4					7,1	50	42,9	
NEPALÉS A: LITERATURA NM	55	5,4	1,8		1,8	7,3	7,3	27,3	38,2	16,4
NORUEGO A: LENGUA Y LITERATURA NM	61	5,1	1,6			3,3	16,4	49,2	24,6	4,9
NORUEGO A: LENGUA Y LITERATURA NS	29	5,5	3,4			3,4	6,9	34,5	44,8	6,9
NORUEGO A: LITERATURA NM	131	5,2	1,5			4,6	22,9	32,1	29,8	9,2
NORUEGO A: LITERATURA NS	46	5,4	4,3			4,3	10,9	34,8	30,4	15,2
PERSA A: LITERATURA NM	85	5,4	1,2				8,2	47,1	36,5	7,1
PERSA A: LITERATURA NS	39	6,3					2,6	7,7	46,2	43,6
POLACO A: LITERATURA NM	1.586	5,1	0,8		0,1	2,9	20,5	41,4	27,5	6,8
POLACO A: LITERATURA NS	208	5,4				1,0	17,3	37,5	29,3	14,9
PORTUGUÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	455	5,0	1,5			5,3	25,1	37,1	26,2	4,8
PORTUGUÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	689	4,9	1,0		0,1	3,9	27,1	43,4	21,5	2,9
PORTUGUÉS A: LITERATURA NM	120	5,2	1,7		1,7	0,8	18,3	44,2	25,8	7,5
PORTUGUÉS A: LITERATURA NS	62	5,5					8,1	41,9	43,5	6,5
RUMANO A: LITERATURA NM	53	5,7					5,7	26,4	62,3	5,7
RUMANO A: LITERATURA NS	18	6,3						16,7	38,9	44,4
RUSO A: LENGUA Y LITERATURA NM	288	5,0	0,7			4,9	22,9	44,1	21,9	5,6
RUSO A: LENGUA Y LITERATURA NS	77	5,0				2,6	27,3	41,6	23,4	5,2

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
RUSO A: LITERATURA NM	462	4,7	0,4		1,1	10,6	32,7	34,6	18,4	2,2
RUSO A: LITERATURA NS	59	4,5				6,8	49,2	28,8	13,6	1,7
SERBIO A: LITERATURA NM	63	5,3				6,3	15,9	28,6	38,1	11,1
SERBIO A: LITERATURA NS	51	5,1				3,9	19,6	47,1	19,6	9,8
SESOTO A: LITERATURA NM	12	5,9						16,7	75	8,3
SHONA A: LITERATURA NM	13	6						15,4	69,2	15,4
SUECO A: LENGUA Y LITERATURA NM	101	4,8	5,0		1,0	4,0	34,7	33,7	15,8	5,9
SUECO A: LENGUA Y LITERATURA NS	29	4,7				6,9	44,8	24,1	17,2	6,9
SUECO A: LITERATURA NM	188	4,8	3,2		1,1	7,4	25,5	42,6	17,0	3,2
SUECO A: LITERATURA NS	52	5,0	1,9			3,8	30,8	30,8	28,8	3,8
TAILANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	177	5,1				6,2	18,6	41,2	24,3	9,6
TAILANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	30	5,2					23,3	36,7	33,3	6,7
TAILANDÉS A: LITERATURA NM	20	5,2					15	50	35	
TURCO A: LITERATURA NM	881	4,9	0,8		2,3	15,2	24,3	20,4	25,2	11,8
TURCO A: LITERATURA NS	370	5,0	0,3		0,8	10	19,5	32,7	29,2	7,6
UCRANIANO A: LITERATURA NM	133	5,4	0,8	0,8		3,0	12,0	35,3	36,1	12,0
URDU A: LITERATURA NM	123	5,3	0,8			3,3	22,8	25,2	40,7	7,3
VIETNAMITA A: LENGUA Y LIT. NM	202	5,3				1,0	14,9	45,0	33,7	5,4
VIETNAMITA A: LENGUA Y LIT. NS	73	5,6				1,4		42,5	50,7	5,5
VIETNAMITA A: LITERATURA NM	79	5,5	2,5			1,3	6,3	43,0	40,5	6,3

Adquisición de Lenguas: distribución de las calificaciones de Lenguas Clásicas

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
LATÍN NM	729	4,2	2,2	0,3	6,4	32,1	23,0	18,2	9,6	8,1
LATÍN NS	190	4,5	2,1		4,2	23,2	28,4	16,3	10	15,8

Adquisición de Lenguas: distribución de las calificaciones de Lengua ab initio

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ALEMÁN AB INITIO NM	1.535	5,0	0,6		0,9	10,6	23,3	30,7	25,0	8,8
ÁRABE AB INITIO NM	391	4,7	1,3	1,5	9,2	15,6	17,1	17,4	23,5	14,3
DANÉS AB INITIO NM	152	5,0	0,7			6,6	22,4	40,8	23,0	6,6
ESPAÑOL AB INITIO NM	11.226	4,9	1,9	0,2	2,4	11,5	23,3	29,2	22,1	9,5
FRANCÉS AB INITIO NM	5.964	4,7	1,8	0,2	3,2	13,9	24,0	28,2	20,3	8,5
INGLÉS AB INITIO NM	170	5,2	10		1,2	6,5	17,6	29,4	22,9	12,4
ITALIANO AB INITIO NM	580	4,9	1,2		1,2	15,7	17,1	29,8	25	10
JAPONÉS AB INITIO NM	502	4,8	1,6	1,0	6,2	12,7	21,9	23,9	17,3	15,3
KISUAJILI AB INITIO NM	105	5				4,8	31,4	33,3	20	10,5
MANDARÍN AB INITIO NM	1.450	5,2	2,4	0,1	0,9	14,4	17,8	17,2	23,0	24,2
NEERLANDÉS AB INITIO NM	131	5,1	0,8		1,5	5,3	26,0	30,5	21,4	14,5
RUSO AB INITIO NM	48	5,9			2,1	6,3	10,4	14,6	18,8	47,9
SUECO AB INITIO NM	190	5,1	2,1		1,6	7,4	22,6	30,5	24,2	11,6

Adquisición de Lenguas: distribución de las calificaciones de Lengua B

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ALEMÁN B NM	2.387	5,1	0,9		1,3	8,7	18,3	31,3	26,4	13,0
ALEMÁN B NS	1.889	5,5	0,8			4,0	15,3	25,7	35,9	18,3
ÁRABE B NM	1.342	5,5	0,4	0,1	1,5	3,3	9,4	30,9	42,1	12,3
ÁRABE B NS	1.285	5,6	0,1		0,6	1,7	11,8	26,6	46,4	12,8
CHINO B NM	3.214	5,7	0,9		0,9	4,9	13,3	18,4	27,7	34,0
CHINO B NS	1.002	6,0	0,5		0,3	2,5	5,0	14,9	43,2	33,6
COREANO B NM	88	5,3	1,1			12,5	15,9	21,6	27,3	21,6
COREANO B NS	33	6,3					6,1	9,1	30,3	54,5
DANÉS B NM	77	4,9				10,4	29,9	24,7	26,0	9,1
DANÉS B NS	273	5,4				3,7	19,8	23,8	36,6	16,1
ESPAÑOL B NM	22.685	4,8	2,1	0,1	1,2	9,9	27,1	32,0	19,7	8,0
ESPAÑOL B NS	8.849	5,2	2,7	0,4	2,2	7,6	17,2	23,8	29,7	16,5
FINÉS B NM	100	5,5	1		1	6	16	18	36	22
FINÉS B NS	26	5,4				3,8	15,4	19,2	57,7	3,8
FRANCÉS B NM	12.705	5,1	1,3	0,1	2,2	7,6	20,1	30,9	25,2	12,6
FRANCÉS B NS	3.422	5,1	0,9	0,1	3,1	11,6	16,1	23,6	28,2	16,5
HEBREO B NM	49	6,1	2,0				4,1	28,6	20,4	44,9
HINDI B NM	1.651	5,7	0,1		0,1	0,7	4,1	27,4	55,2	12,4
HINDI B NS	276	5,2	0,7			3,3	19,6	34,1	38,4	4,0
INDONESIO B NM	411	5,8			0,5	0,7	7,1	23,1	50,9	17,8
INDONESIO B NS	233	5,7				1,3	11,2	24,5	44,2	18,9
INGLÉS B NM	4.997	5,4	2,5		0,7	4,1	14,1	25,8	39,9	13,0
INGLÉS B NS	23.499	5,6	0,6		0,1	1,5	9,2	26,9	49,9	11,7
ITALIANO B NM	552	5,1	1,6		0,7	13,9	18,8	22,8	25	17,0
ITALIANO B NS	302	5,8	0,3		2,3	5,0	10,3	17,9	25,8	38,4
JAPONÉS B NM	457	5,0	0,9		3,1	12,7	24,5	17,1	22,3	19,5
JAPONÉS B NS	143	6,0	0,7		0,7	3,5	6,3	14,7	29,4	44,8
KISUAJILI B NM	100	5,3				5	17	32	39	7,0
KISUAJILI B NS	23	5,6					8,7	34,8	43,5	13,0
NEERLANDÉS B NM	434	4,9			0,9	11,3	23,5	35,5	23,5	5,3
NEERLANDÉS B NS	186	5,7				1,1	10,2	23,1	45,7	19,9
NORUEGO B NM	28	4,8	7,1		3,6	17,9	21,4	14,3	17,9	17,9
NORUEGO B NS	238	5,1	2,1		1,7	9,7	24,4	22,7	23,1	16,4
PORTUGUÉS B NM	185	5,5	0,5		0,5	9,2	10,8	19,5	37,3	22,2
PORTUGUÉS B NS	107	5,5	1,9		2,8	3,7	14,0	19,6	39,3	18,7
RUSO B NM	127	6,1				2,4	7,1	17,3	19,7	53,5
RUSO B NS	88	6,7	1,1			1,1	4,5	2,3	11,4	79,5
SUECO B NM	204	5,2	0,5		1,5	2,5	22,5	30,4	29,4	13,2
SUECO B NS	167	5,3	1,2		0,6	6,0	13,8	31,1	32,9	14,4

Distribución de las calificaciones de Individuos y Sociedades

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL NM	1.735	4,5	6,5	0,3	4,8	11,4	26,5	31,4	16,5	2,6
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL NS	949	4,8	1,7	0,8	3,1	11,2	25,6	24,7	25,3	7,7
ARTES Y CULTURAS DEL MUNDO NM	20	5,5					10	45	30	15
ECONOMÍA NM	11.305	5,0	2,4	0,6	4,6	11,9	17,8	22,8	25,6	14,3
ECONOMÍA NS	20.472	5,2	0,7	0,1	1,9	7,4	17,4	27,7	30,1	14,7
ESTUDIOS SOCIALES DE BRASIL NM	503	5,1	2,6		0,4	7,4	20,1	34,2	26,6	8,7
FILOSOFÍA NM	2.934	4,9	3,7	0,2	2,8	9,9	18,6	31,7	24,5	8,6
FILOSOFÍA NS	2.173	4,9	1,8	0,0	2,3	10,3	24,3	31,4	21,2	8,6
GEOGRAFÍA NM	4.724	4,9	2,3	0,5	3,6	10,1	19,4	31,8	24,9	7,5
GEOGRAFÍA NS	5.229	5,3	0,7	0,0	0,8	5,2	15,3	35,9	29,4	12,7
GES. EMP. NM	14.167	4,9	2,8	0,7	4,7	10,7	20,6	25,7	24,9	10,0
GES. EMP. NS	26.520	5,0	1,0	0,1	1,5	8,3	21,7	35,1	25,7	6,6
HISTORIA DEL ARTE NM	115	3,7	4,3	7,0	19,1	21,7	19,1	15,7	6,1	7,0
HISTORIA NM	9.460	4,8	3,5	0,3	3,7	7,6	24,0	36,7	20,9	3,3
HISTORIA NS	38.195	4,5	2,8	0,4	5,2	11,3	30,9	31,4	15,5	2,6
POLÍTICA GLOBAL NM	4.602	4,7	5,6	0,2	1,9	10,6	28,2	30,1	19,3	4,1
POLÍTICA GLOBAL NS	6.894	5,0	1,6	0,2	1,5	4,7	22,4	34,2	29,3	6,1
PSICOLOGÍA NM	13.895	4,5	5,0	0,8	7,3	13,4	27,1	22,4	20,2	4,0
PSICOLOGÍA NS	15.455	4,8	1,4	0,1	2,9	11,7	23,4	30,1	24,4	6,0
RELIGIONES DEL MUNDO NM	1.917	4,6	6,0		1,5	14,3	26,5	31,8	17,5	2,3
SOCIEDAD DIGITAL NM	1.284	4,5	2,5	0,4	3,7	14,1	28,9	31,5	15,9	3,1
SOCIEDAD DIGITAL NS	1.160	4,4	1,4	0,3	4,6	15,1	31,0	31,4	14,0	2,3
TURQUÍA EN EL SIGLO XX NM	753	5,5	0,1		0,1	3,6	13,5	23,5	44,5	14,6

Distribución de las calificaciones de Ciencias

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ASTRONOMÍA NM	64	4,6	4,7	1,6	14,1	12,5	18,8	15,6	9,4	23,4
BIOLOGÍA NM	22.064	4,3	2,8	1,7	8,0	18,9	25,6	22,2	15,3	5,5
BIOLOGÍA NS	33.585	4,5	1,7	0,9	5,1	19,5	24,9	23,2	17,2	7,4
CIENC. DEPOR. EJ. Y SAL. NM	6.313	3,9	5,3	0,8	8,5	26,1	30,9	20,1	6,6	1,9
CIENC. DEPOR. EJ. Y SAL. NS	1.942	4,7	1,6	0,2	4,6	13,3	26,6	26,4	20,4	6,9
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS NM	70	5,7	4,3				18,6	18,6	32,9	25,7
CIENCIAS MARINAS NM	523	3,8	6,1	1,9	16,1	27,7	19,9	15,9	8,8	3,6
FÍSICA NM	14.461	4,3	1,9	1,5	7,1	24,7	22,1	19,0	12,5	11,1
FÍSICA NS	19.035	5,0	1,1	0,3	4,4	14,8	19,5	20,5	18,9	20,5
INFORMÁTICA NM	4.140	4,4	2,3	1,4	7,2	21,3	20,0	20,6	19,0	8,4
INFORMÁTICA NS	4.536	4,8	1,3	0,5	4,8	14,9	19,0	25,2	23,5	10,9
QUÍMICA NM	18.475	4,5	2,3	2,1	9,1	18,1	20,3	18,7	18,9	10,5
QUÍMICA NS	20.748	4,9	1,1	0,5	3,4	14,0	19,9	22,2	23,8	15,1
TECNOLOGÍA DEL DISEÑO NM	1.966	4,1	1,9	0,4	6,5	21,5	37,8	23,3	8,4	0,3
TECNOLOGÍA DEL DISEÑO NS	2.159	4,6	1,2		2,8	13,6	27,5	33,9	17,7	3,4

Distribución de las calificaciones de Matemáticas

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES NM	42.995	4,5	1,6	1,1	7,9	16,0	25,5	23,9	15,5	8,5
MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES NS	26.591	5,0	1,2	0,5	4,2	10,7	20,3	24,3	22,1	16,8
MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN NM	44.196	3,9	3,3	4,4	13,3	21,4	24,7	19,0	10,1	3,7
MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN NS	8.500	4,6	1,4	1,3	6,9	13,9	24,1	24,8	17,6	10,0

Distribución de las calificaciones de Artes

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ARTES LITERARIAS NM	14	5,3	14,3				14,3	35,7	35,7	
ARTES VISUALES NM	6.076	4,0	3,5	0,2	5,9	26,2	36,0	20,5	6,6	1,2
ARTES VISUALES NS	9.709	4,3	2,4	0,5	3,9	21,5	31,2	24,7	12,8	2,9
CINE NM	1.843	4,1	9,0	0,7	6,7	20,0	31,6	19,9	10,1	2,0
CINE NS	2.990	4,3	4,5	0,7	4,4	17,8	31,9	25,5	12,1	3,1
DANZA NM	463	4,1	8,6		5,8	30,5	24,4	14,7	10,8	5,2
DANZA NS	394	4,5	2,3		1,0	17,3	34,5	24,1	14,7	6,1
MÚSICA NM	1.455	4,4	6,2	0,1	2,2	21,5	29,1	24,8	11,9	4,2
MÚSICA NS	1.503	4,8	3,1		1,3	12,9	22,5	32,0	20,4	7,9
TEATRO NM	1.289	4,6	4,0	0,2	1,9	15,7	28,6	26,5	16,5	6,7
TEATRO NS	2.381	5,1	2,6	0,1	1,4	8,9	17,4	30,4	26,4	12,8

Distribución de las calificaciones de las asignaturas interdisciplinarias

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
LENG Y CULT NM	258	5,1				7,4	24,0	32,2	29,1	7,4
LITERATURA Y REPRESENTACIÓN TEATRAL NM	616	5,0	1,9		0,8	9,4	20,3	31,2	30,8	5,5
SIST. AMB. Y SOCIEDADES NM	20.964	4,3	3,2	1,0	7,1	20,6	24,8	24,0	14,4	5,0
SIST. AMB. Y SOCIEDADES NS	3.857	4,5	1,1	0,3	5,1	18,7	25,8	27,0	16,6	5,4

Asignaturas con menos de 10 estudiantes

Asignatura	Grupo de asignaturas
AMHÁRICO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
BIELORRUSO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
BIRMANO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
CINGALÉS A : LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
ESLOVENO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
FILIPINO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
GALÉS A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
HINDI A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
ISLANDÉS A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
ISLANDÉS A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
KINYARWANDA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
LAO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
LAO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
MALAYALAM A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
NDEBELE A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
NEPALÉS A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
PASHTU A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
SESOTO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
TAMIL A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
TAYIKO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
TELUGU A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
TIBETANO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
UCRAIANO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
URDU A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
UZBECO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
VIETNAMITA A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
ZULÚ A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
GRIEGO CLÁSICO NM	ADQUISICIÓN DE LENGUAS
GRIEGO CLÁSICO NS	ADQUISICIÓN DE LENGUAS

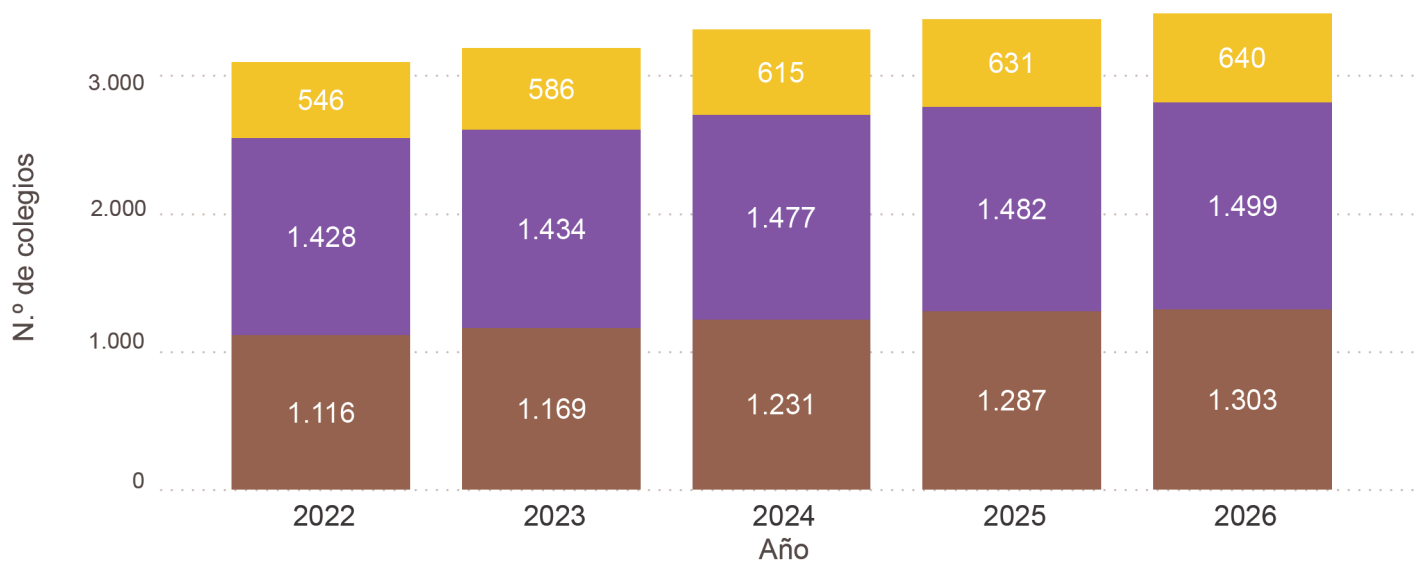
Colegios

N.º de colegios por tamaño de los grupos de estudiantes

N.º de estudiantes	2022	2023	2024	2025	2026
<=10	459	465	491	495	508
11-20	512	548	526	532	491
21-40	738	771	812	808	834
41-60	405	422	444	463	487
61-80	286	304	318	316	306
81-100	211	178	214	214	229
101-200	369	385	379	423	429
>200	110	116	139	149	158
Total	3.090	3.189	3.323	3.400	3.442

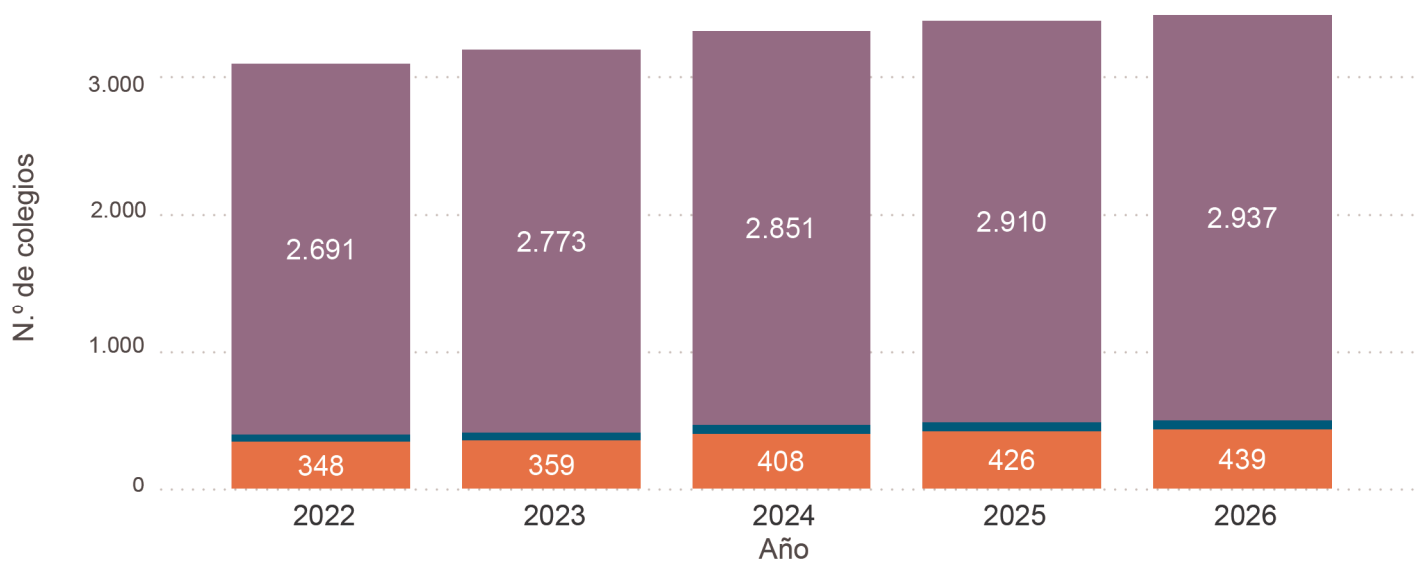
N.º de colegios por región

IB África, Europa y Oriente Medio IB Américas IB Asia-Pacífico



N.º de colegios por lengua de trabajo

Español Francés Inglés

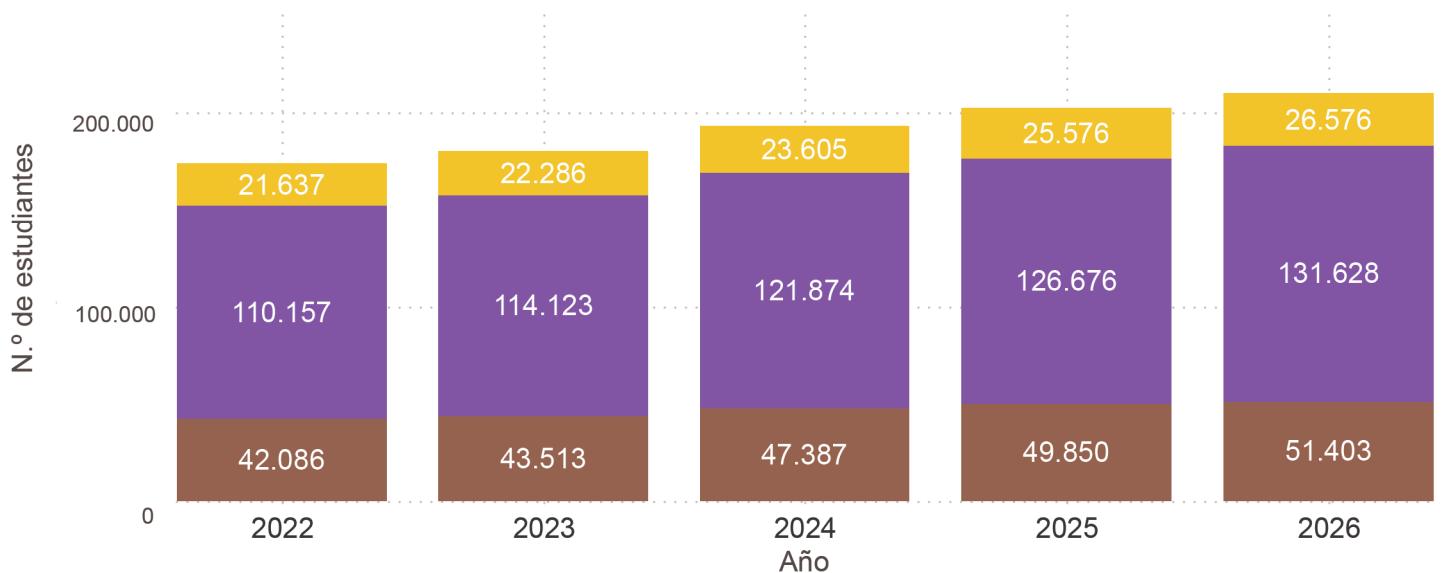


Estudiantes

N.º de estudiantes por categoría					
Categorías de matriculación	2022	2023	2024	2025	2026
Certificado del POP	5.668	5.943	7.722	8.327	10.197
Anticipado	774	1.155	1.291	1.389	2.283
POP	4.890	4.780	6.420	6.932	7.905
Repetidor	4	8	11	6	9
Cursos	60.408	63.316	68.695	71.039	67.943
Diploma del IB	107.804	110.663	116.449	122.736	131.467
Anticipado	19.024	19.188	19.691	20.444	26.036
Diploma	87.725	90.373	94.486	99.967	103.024
Repetidor	1.055	1.102	2.272	2.325	2.407
Total	173.880	179.922	192.866	202.102	209.607

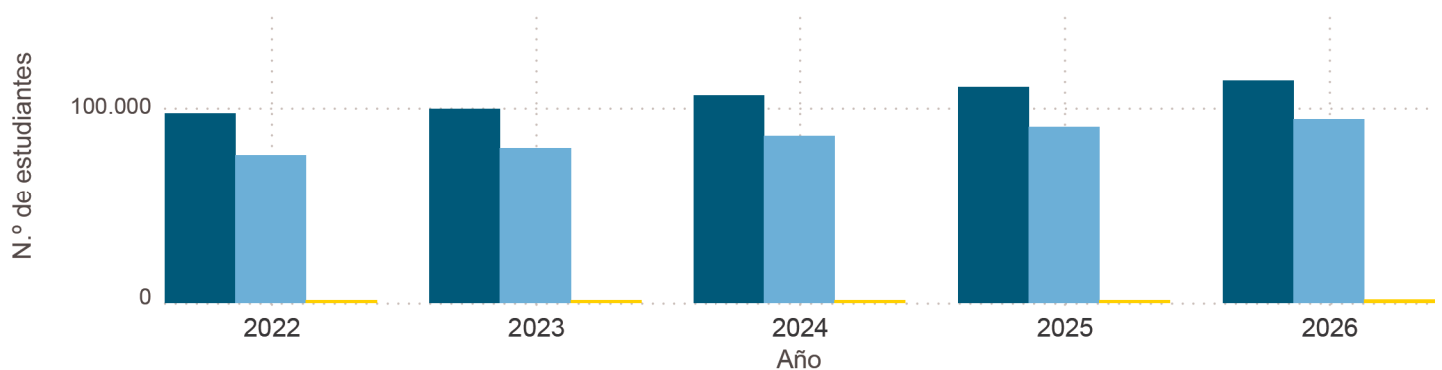
N.º de estudiantes por región

● IB África, Europa y Oriente Medio ● IB Américas ● IB Asia-Pacífico



N.º de estudiantes por género

● F ● M ● X



N.º de estudiantes por país

IB Américas

País	N.º de estudiantes
ANTIGUA Y BARBUDA	15
ARGENTINA	243
BAHAMAS	70
BARBADOS	19
BERMUDAS	84
BOLIVIA	<10
BRASIL	1.337
CANADÁ	13.454
CHILE	1.497
COLOMBIA	1.963
COSTA RICA	401
CURAZAO	22
ECUADOR	1.975
EL SALVADOR	204
ESTADOS UNIDOS	104.132
GUATEMALA	<10
HONDURAS	125
ISLAS CAIMÁN	49
ISLAS VÍRGENES BRITÁNICAS	22
ISLAS VÍRGENES DE LOS ESTADOS UNIDOS	21
JAMAICA	95
MÉXICO	4.756
NICARAGUA	16
PANAMÁ	195
PERÚ	148
PUERTO RICO	97
REPÚBLICA DOMINICANA	273
SAN MARTÍN (PARTE NEERLANDESA)	21
URUGUAY	73
VENEZUELA	314

IB Asia-Pacífico

País	N.º de estudiantes
AUSTRALIA	283
BANGLADÉS	144
BIRMANIA	60
BRUNÉI	95
CAMBOYA	250
CHINA	5.106
COREA DEL SUR	603
FILIPINAS	866
FIJI	<10
GUAM	56
HONG KONG	2.912
INDIA	6.265
INDONESIA	2.470
JAPÓN	800
LAOS	30
MACAO	102
MALASIA	720
MONGOLIA	283
NEPAL	184
NUEVA ZELANDA	34
PAKISTÁN	442
SINGAPUR	2.250
SRI LANKA	22
TAILANDIA	1.266
TAIWÁN	522
VIETNAM	810

Se excluye a los alumnos/as retirados.
En los países con menos de 10 estudiantes solo se indica <10.

País	N.º de estudiantes
ALBANIA	94
ALEMANIA	2.371
ANDORRA	61
ANGOLA	27
ARABIA SAUDITA	692
ARMENIA	207
AUSTRIA	789
AZERBAIYÁN	235
BARÉIN	600
BÉLGICA	367
BOSNIA Y HERZEGOVINA	197
BOTSWANA	1
BULGARIA	196
BURKINA FASO	46
BURUNDI	21
CAMERÚN	138
CATAR	675
CHEQUIA	562
CHIPRE	81
CONGO	8
COSTA DE MARFIL	162
CROACIA	117
CUBA	17
DINAMARCA	1.115
EGIPTO	1.054
EMIRATOS ÁRABES UNIDOS	3.278
ESLOVAQUIA	121
ESLOVENIA	177
ESPAÑA	6.837
ESTONIA	126
ESUATINI	32
ETIOPÍA	131
FINLANDIA	687
FRANCIA	713
GABÓN	32
GEORGIA	183
GHANA	308
GRECIA	878
GUERNESEY	66
HUNGRÍA	341
IRAK	84
IRÁN	106
IRLANDA	89
ISLA DE MAN	37
ISLANDIA	51
ISRAEL	168
ITALIA	1.582
JORDANIA	914
KAZAJISTÁN	388
KENIA	505
KIRGUIZSTÁN	29
KÓSOVO	13
KUWAIT	623

País	N.º de estudiantes
LESOTO	100
LETONIA	254
LÍBANO	442
LITUANIA	344
LUXEMBURGO	211
MACEDONIA DEL NORTE	119
MADAGASCAR	18
MALAUÍ	24
MALÍ	28
MALTA	94
MARRUECOS	180
MAURICIO	61
MÓNACO	53
MONTENEGRO	31
MOZAMBIQUE	76
NAMIBIA	35
NÍGER	23
NIGERIA	85
NORUEGA	799
OMÁN	164
PAÍSES BAJOS	4.641
PALESTINA	115
POLONIA	2.373
PORTUGAL	689
REINO UNIDO	5.108
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO	76
RUANDA	120
RUMANIA	236
SENEGAL	262
SERBIA	117
SIERRA LEONA	2
SUDÁFRICA	67
SUECIA	1.247
SUIZA	2.203
TANZANIA	274
TOGO	73
TÚNEZ	185
TURQUÍA	1.837
UCRANIA	17
UGANDA	116
UZBEKISTÁN	82
ZAMBIA	63
ZIMBABWE	27



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional