

Agenda de recherche sur l'évaluation

La recherche sur l'évaluation a pour but de s'assurer que la conception et le développement des évaluations de l'IB et des pratiques d'évaluation se basent sur des éléments de recherche et des données capables de garantir la validité, la fiabilité et la gestion de l'évaluation des programmes de l'IB, s'étendant sur trois larges domaines.

1. Soutien du processus de révision des programmes

- La recherche dans ce domaine vise à s'assurer que le développement de nouveaux modèles d'évaluation lors du processus de révision des programmes s'appuie sur des preuves solides. Les études permettront dans un premier temps de répondre aux questions suivantes : comment l'IB peut-il améliorer la validité et la fiabilité des composantes et des modèles d'évaluation tout en s'assurant qu'ils sont impartiaux et réalisables ? Les changements proposés au modèle d'évaluation peuvent-ils engendrer des améliorations du processus d'évaluation pour cette matière ?
- De quelle manière le profil de l'apprenant de l'IB est-il actuellement représenté dans les modèles et composantes d'évaluation de l'IB ?

2. L'impact de la technologie sur l'évaluation

La recherche dans ce domaine vise à enrichir la documentation grandissante autour du thème de l'évaluation assistée par ordinateur et à positionner l'IB à la pointe de ces développements, en se concentrant sur les questions suivantes.

- De quelle manière l'IB peut-il améliorer la validité et la fiabilité de la notation électronique pour les composantes évaluées en externe tout en garantissant le maintien des normes ?
- De quelle manière l'IB peut-il utiliser au mieux les informations relatives à l'évaluation de chaque question d'examen pour améliorer la qualité de ses propres évaluations ?
- De quelle manière l'IB peut-il utiliser le chargement et la révision de notation électroniques pour les composantes d'évaluation internes afin d'améliorer la fiabilité et la gestion du processus de révision de notation ?
- Comment l'IB peut-il utiliser les technologies numériques pour changer la manière dont les candidats sont évalués au Programme du diplôme et au Programme d'éducation intermédiaire ?

3. La qualité des évaluations et des pratiques d'évaluation actuelles de l'IB

La recherche dans ce domaine vise à explorer les problèmes liés aux évaluations et aux pratiques d'évaluation actuelles de l'IB. Les études seront très vastes mais s'accorderont à répondre aux questions suivantes.

- Comment l'IB peut-il s'assurer que ses normes restent cohérentes au fil du temps et entre les matières du Programme du diplôme et du Programme d'éducation intermédiaire ?
- Existe-t-il des préjugés culturels, de genre, ou de toute autre forme au sein des composantes d'évaluation des matières du Programme du diplôme et du Programme d'éducation intermédiaire ?