

¿Cómo garantiza el IB la equidad en las calificaciones para la convocatoria de mayo de 2021?

El IB es consciente de que este año los alumnos de todo el mundo afrontan circunstancias muy difíciles y que muchos han sufrido algún tipo de alteración en sus vidas, así como en la enseñanza y el aprendizaje.

Todos los años, la organización trabaja para garantizar que las evaluaciones produzcan resultados válidos, justos y fiables para sus alumnos, pero este año se esforzará aún más, teniendo en cuenta los efectos negativos de la pandemia.

Nos aseguraremos de que se cumplan las siguientes condiciones:

- Existirá igualdad y equivalencia entre los resultados de los alumnos que realicen los exámenes y aquellos que no lo hagan.
- Los resultados serán justos para los alumnos en el presente contexto global.
- Se mantendrán los estándares a fin de mantener el acceso a la educación superior.
- En la opción sin exámenes, ningún alumno recibirá un resultado inferior a la puntuación más baja que haya recibido en los trabajos de clase, ni a su calificación prevista más baja, que se habrá sometido

a un control de calidad. Algo similar ocurre en la opción con exámenes, en la que ningún alumno recibirá un resultado inferior a la puntuación más baja que haya recibido en los exámenes y en los trabajos de clase.

- Los mismos criterios de generosidad se aplicarán a la concesión de calificaciones finales, con independencia de la opción de evaluación.

¿Cómo atenuará el IB el impacto de la pandemia?

Para establecer los límites de calificación en una convocatoria normal, el IB toma en cuenta las calificaciones previstas y el desempeño real en las evaluaciones, junto con los comentarios de los profesores y los examinadores sobre el nivel de dificultad de los exámenes. Este proceso garantiza que las calificaciones finales del IB se consideren válidas y significativas todos los años.

Este año, se prestará especial atención a estos procesos y se considerarán en profundidad los efectos de la pandemia: si se observa un desempeño más bajo a nivel global, se ajustarán los límites de calificación según corresponda.

El IB cuenta además con políticas de acceso, inclusión y circunstancias adversas para ayudar a los alumnos que necesiten apoyo adicional en su trayectoria de aprendizaje,

y a los que afronten circunstancias imprevistas poco antes de los exámenes. Para esta convocatoria, existe además una política de circunstancias adversas especial para los alumnos que hayan sido afectados por situaciones que van más allá de la pandemia.

¿Cómo garantiza el IB la equidad en las calificaciones de las opciones con y sin exámenes?

Utilizamos el mismo proceso para corregir la evaluación interna y preparar las calificaciones previstas, a fin de asegurar que se apliquen estándares comparables en ambas opciones.

Este año nos centraremos menos en el mantenimiento de los estándares, y nos esforzaremos más para garantizar que los alumnos del IB tengan un acceso equitativo a la educación superior y que se les trate de manera justa, al igual que a los graduados de otros programas similares.

Nos aseguraremos de incorporar la equidad y la comparabilidad en todos nuestros procesos y vamos a revisar exhaustivamente los resultados antes de su publicación.