

# El camino hacia la convocatoria de exámenes de mayo de 2021



## ¿Qué va a hacer el IB para la convocatoria de mayo de 2021?

El IB va a ofrecer a los colegios un modelo dual de evaluación para garantizar que todos los alumnos tengan la oportunidad de alcanzar este logro importante en su trayectoria de aprendizaje y obtengan resultados válidos que les permitan dar el paso siguiente en su vida:

- Opción con exámenes para los colegios que puedan realizarlos con seguridad
- Opción sin exámenes para los colegios que no puedan realizarlos debido a las restricciones locales

## ¿Cómo será el modelo dual de evaluación?

- Todos los trabajos de evaluación interna que normalmente se moderan serán corregidos por examinadores capacitados, a fin de garantizar que las puntuaciones se ajusten a estándares de fiabilidad globales y coherentes.

- Todos los colegios recibirán orientación individualizada que deberán seguir sus profesores para generar las calificaciones previstas; esto reforzará la precisión de las calificaciones previstas a nivel mundial.
- A los alumnos que realicen los exámenes se les otorgarán los resultados de la forma habitual, utilizando las puntuaciones que hayan obtenido en los trabajos de clase y en los exámenes.
- A los alumnos que no puedan realizar los exámenes se les concederán las calificaciones finales utilizando las puntuaciones que hayan obtenido en los trabajos de evaluación interna y las calificaciones previstas enviadas por los profesores.
- El IB procurará asegurarse de que los límites de calificación tengan en cuenta las importantes alteraciones que los alumnos han sufrido durante la pandemia.
- El IB llevará a cabo una revisión detallada de los resultados antes de su publicación para asegurarse de que sean adecuados para cada alumno, colegio y asignatura a nivel mundial.

## ¿Por qué utiliza el IB el modelo dual de evaluación?

- La situación a nivel mundial, que afecta a 170.000 alumnos en más de 3.000 colegios, es compleja y muy variada. El IB quiere asegurarse de que todos los colegios cumplan las directrices locales y que, al mismo tiempo, los alumnos dispongan de una manera de finalizar su programa del IB.
- Nuestro análisis detallado muestra que, cuando no pueden realizarse los exámenes, la mejor forma de estimar el logro de un alumno si hubiera podido realizarlos es conceder las calificaciones finales mediante una combinación de las puntuaciones obtenidas en los trabajos de evaluación interna y las calificaciones previstas enviadas por los profesores.
- El IB desea garantizar que los resultados sean un reflejo fiel de la capacidad de los alumnos y sigan siendo válidos y significativos, para que los alumnos puedan pasar a la siguiente etapa de su vida.