

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

14 May 2025 / 14 mai 2025 / 14 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

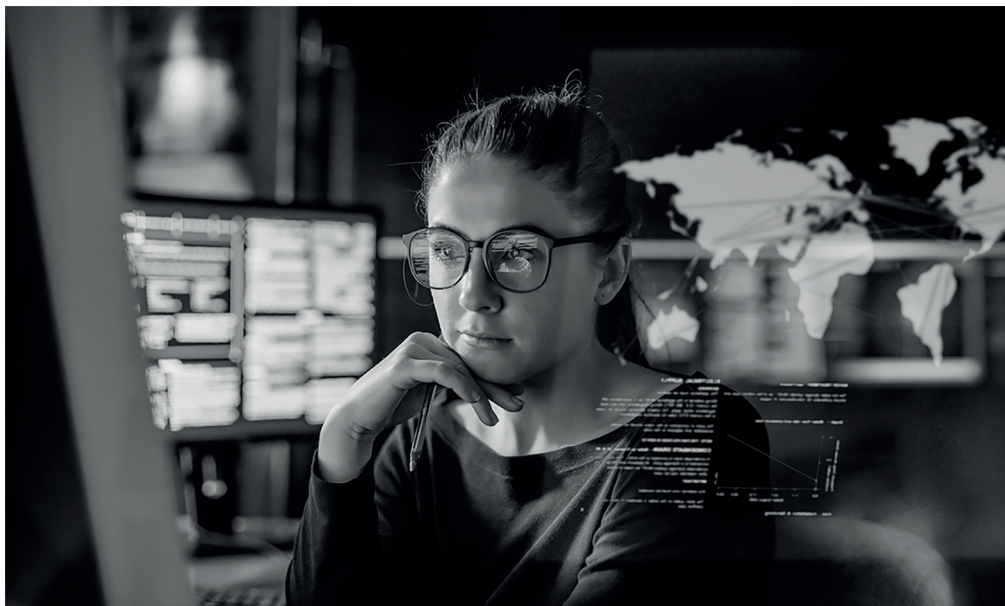
- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Texto A

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

Texto B

¿Cuáles son los usos de las nuevas tecnologías en la escuela?



- 1 A diario, empleamos aplicaciones desde el celular o el computador que se basan en inteligencia artificial (IA), sin embargo, no somos conscientes de cuándo y cómo está presente esta tecnología en nuestras vidas. Ha sido tan rápido su desarrollo y avance durante los últimos años, que ya es común su uso en establecimientos educativos. Entrevistamos a Ricardo Román, director del colegio Alberto Gana, sobre el uso de nuevas tecnologías en la educación.
- 2 [– 14 –]
Ya llevamos más de diez años introduciendo tecnologías para el aprendizaje como robótica y programación. En este escenario, creamos la asignatura de creatividad digital, para desarrollar esta habilidad por medio de la tecnología. En este espacio, los estudiantes aprenden a hacer proyectos que tengan que ver con sus intereses, y a descubrir qué se puede resolver y qué habilidades se desarrollan con este tipo de herramientas. Para mí, el uso de la IA, por ejemplo, debe estar asociado a una asignatura, pues la preocupación es que la IA sea utilizada para aprender. Lo que no es opción es no usarla. La clave es que se emplee de manera ética, para que los niños sigan aprendiendo a pesar de que existan estas herramientas.
- 3 [– 15 –]
Comienza por comprender que niños y jóvenes hoy son más sensibles a la tecnología y que van a vivir rodeados de esta. Como establecimiento educativo tenemos la misión de desarrollar sus habilidades en el uso creativo, que no sean usuarios pasivos, sino personas que usan herramientas para crear obras de valor en el mundo.
- 4 [– 16 –]
Las tecnologías están hechas para trabajar en colaboración con otros, esta es una habilidad sumamente importante. Por otra parte, los estudiantes tienen el desafío de ser más creativos que estas, fortaleciendo su pensamiento crítico. Al mismo tiempo, es una forma de dinamizar y acelerar los aprendizajes, ya que es muy común que se aburran de estar en la escuela. Trabajar la innovación y la creación produce un colegio más amigable y motivante para los estudiantes.

Texto C

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

Texto B Educarchile, 2023. *Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación*. [en línea] 30 de marzo de 2023. Disponible en: <https://www.educarchile.cl/articulos/cuales-son-los-usos-de-la-inteligencia-artificial-en-la-escuela> [Consulta: 3 de octubre de 2023]. Material original adaptado.

Imagen: Dutton, L., 2021. *Young woman global communications*. [imagen en línea] Disponible en: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/young-woman-global-communications-royalty-free-image/1299152059?phrase=technology+in+schools&adppopup=true> [Consulta: 8 de agosto de 2024]. Material original adaptado.