

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Text A

Der Laufbus



- 1 Zu Fuß zur Schule mit dem Laufbus! Eine Idee für clevere Kinder und ihre Eltern.**
Früher sind Kinder oft mit Nachbarn oder Freunden, aber ohne Eltern zu Fuß in die Schule gegangen. Sie konnten Spaß haben und erlebten Gemeinschaft. Heute fahren viele Eltern ihre Kinder mit dem Auto zur Schule.
- 2** Ein Laufbus ist eine organisierte Laufgemeinschaft – ein Schulbus auf Füßen! Die Idee ist einfach: Eine Gruppe von Grundschulkindern legt den Schulweg gemeinsam zurück und wird anfangs von Erwachsenen begleitet, bis die Kinder sicher genug sind, um als Gruppe allein zu laufen. Die Eltern wechseln sich dabei ab und tragen eine gelbe Warnweste.
- 3** Der Laufbus hat Haltestellen und Treffpunkte, die von Eltern, Lehrern und Kindern zusammen festgelegt werden. Das ist wichtig, damit kein Kind lange warten muss und alle pünktlich und ohne Eile in die Schule kommen.
- 4 Eine Idee mit vielen Vorteilen**
Ein Laufbus muss anfangs organisiert werden, aber es lohnt sich. Eltern können nicht nur Zeit sparen, weil sie sich bei der Begleitung der Kinder abwechseln, sie tun auch ihren Kindern etwas Gutes und leisten einen aktiven Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz.
- 5** Das sind die fünf wichtigsten Vorteile von einem Laufbus:
- 6 [– 6 –]**
Bewegung ist sehr wichtig, denn sie macht die Kinder glücklich und neugierig. Sie hilft auch, weil danach besser gelernt wird. Wenn Kinder den Schulweg zu Fuß gehen, tun sie schon morgens etwas für ihre Fitness.

7 Selbstständigkeit

Wenn Eltern ihnen die Chance geben, so viel wie möglich allein zu machen, gewinnen die Kinder an Selbstvertrauen und lernen ihre eigenen Fähigkeiten besser kennen.

8 [– 7 –]

Mit dem Laufbus fühlen sich Kinder weniger allein, weil sie zusammen in den Schultag starten und auch nach der Schule mehr Zeit miteinander verbringen.

9 [– 8 –]

Die Kinder lernen mit dem Laufbus, wann und wo man eine Straße ohne Risiko überqueren kann. Es ist nicht möglich, das aus Büchern zu lernen.

10 Umwelt

Wer als Kind alle Wege im Auto fährt, wird auch später immer das Auto nutzen. Der Laufbus ist ein erster Schritt in ein klimafreundliches Leben.

Text B

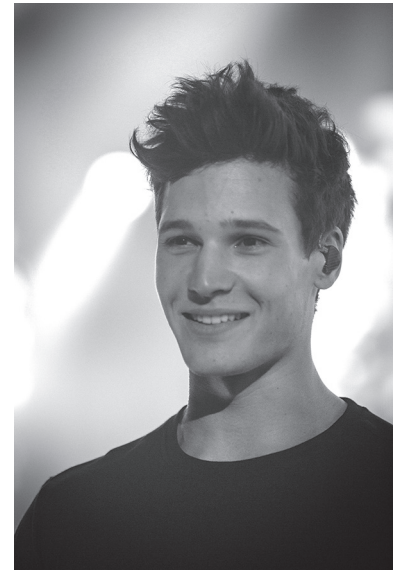
Wer ist Wincent Weiss?

Andreas Bourani, Max Giesinger und Mark Forster sind erfolgreiche Sänger mit einer bestimmten Art von sonnenstrahlendem Deutschpop. Wincent Weiss singt auch in diesem Stil, aber vielleicht noch ein bisschen besser. Er
5 singt über Liebe und Hoffnung. Das mag man kitschig finden oder auch nicht. Seine Lieder verbreiten auf jeden Fall eine Stimmung, die gerade viele junge Leute gut gebrauchen können. Vor allem das ganz junge Publikum liebt ihn, weil er als Juror in der Casting-Sendung *The Voice Kids* wie ein ziemlich
10 netter großer Bruder wirkt. Er freut sich immer, wenn er seinen ganz jungen Fans begegnet.

Wincent Weiss ist am 21. Januar 1993 in Norddeutschland geboren und hat schon als Kind gerne gesungen. Wincent meint, dass er als Schüler ganz faul war, aber trotzdem
15 hat er sein Abitur bestanden. Direkt danach hat er in einem Restaurant gejobbt.

Im Alter von 18 Jahren hat Wincent sein Elternhaus verlassen und ist nach München umgezogen, um sein Glück als Musiker zu versuchen. Am Anfang stellte er Lieder auf YouTube. Sie wurden ganz schnell zu Hits. Alle großen Musikfirmen wollten mit ihm arbeiten, aber
20 Weiss hat nur dann unterschrieben, wenn sie ihm nicht per Vertrag seine extremeren Hobbys verbieten wollten. Er mag nämlich Bungee-Jumping und Motorradrennen.

Heute gibt Wincent Weiss bis zu 120 Konzerte im Jahr. Seine bisherigen vier Alben sind alle ganz oben in den Charts gelandet, und sein neuester Song *Wincents Weisse Weihnachten* hat auch großen Erfolg. Inzwischen lebt Wincent Weiss wieder im Norden Deutschlands auf dem
25 Land, wo er regelmäßig läuft, um für seine vielen anstrengenden Konzerte fit zu bleiben. Man kann sagen, er hat es geschafft!



Text C

Wichtige Informationen rund um das Thema Taschengeld



Warum Taschengeld?

Taschengeld ist ein heiß diskutiertes Thema in vielen Familien. Zwar müssen Eltern ihren Kindern kein Taschengeld geben, aber wenn Kinder und Jugendliche Taschengeld bekommen, lernen sie, wie man von den Eltern unabhängig wird und auch wie man plant, materielle Wünsche zu erfüllen. Die Kleinen müssen lernen zu entscheiden, ob sie sich Kaugummi oder eine Zeitschrift kaufen. Die Älteren haben schon größere Wünsche und können lernen, Ausgaben über längere Zeit zu planen. Taschengeld bietet die Möglichkeit zu erfahren, wie man Geld spart, Preise und Wünsche vergleicht und Ausgaben plant. Mit Taschengeld lernen Jugendliche auch mit Werbung und Konsum umzugehen.

10 Ab welchem Alter Taschengeld?

Schon vor Eintritt in die Grundschule verstehen Kinder, dass man für Dinge beim Bäcker oder im Supermarkt bezahlen muss, können aber den Wert des Geldes noch nicht verstehen. Ab der Grundschule lernen sie den unterschiedlichen Wert der Geldstücke und Geldscheine und dass Waren unterschiedlich viel kosten.

- 15 Deshalb ist regelmäßiges Taschengeld sinnvoll! Eltern können mit kleinen Summen anfangen, denn junge Leute, die nie ihr eigenes Geld gehabt haben, werden auch nicht lernen, wie man damit umgeht.

Wofür Taschengeld ausgeben?

Mit dem Taschengeld müssen Kinder und Jugendliche tun können, was sie wollen!

- 20 Für Kinder ist es wichtig, selbstständig zu werden. Das heißt, sie müssen selbst entscheiden, wie sie das Geld ausgeben wollen. Eltern sollten es ihren Kindern erlauben, eigene Erfahrungen beim Geldausgeben zu machen. Sie können ihren Kindern dabei Rat geben – aber erst, wenn Kinder um Hilfe bitten.

- 25 Ein Kind sollte allein über die Verwendung des Taschengeldes entscheiden, auch wenn für Eltern ein Kauf nicht sinnvoll erscheint. Auch durch falsche Entscheidungen lernt das Kind den Umgang mit Geld!

Wieviel Taschengeld geben?

Für ein Kind von 6 bis 7 Jahren reicht 1 Euro pro Woche, aber für Jugendliche sollten Eltern mit 30 bis 60 Euro pro Monat rechnen, je nach Alter des Kindes und der finanziellen Situation der Familie. Einmal jährlich können Eltern und Kinder gemeinsam die Höhe des Taschengelds diskutieren und das Taschengeld immer etwas „mitwachsen“ lassen.

30

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

Text A Verkehrsclub Deutschland/Anja Hänel und Anne Fehmel.

Abbildung: SDI Productions, 2019. *Excited schoolchildren cross crosswalk*. [Abbildung online] Verfügbar unter: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/excited-schoolchildren-cross-crosswalk-royalty-free-image/1160223247?adppopup=true> [Abgerufen am 30. September 2024]. Quelle bearbeitet.

Text B Fellmann, M., 2023. *Ihre Reaktion, wenn Menschen Ihre Musik Schlager nennen, Wincent Weiss?* [online] Verfügbar unter: <https://sz-magazin.sueddeutsche.de/sagen-sie-jetzt-nichts/wincent-weiss-interview-ohne-worte-sz-magazin-93412> [Abgerufen am 30. September 2024.] Quelle bearbeitet.

Abbildung: Krichel, H. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wincent_Weiss-4351.jpg. Lizenziert unter CC BY 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>.

Text C Landeshauptstadt München, 2022. *Taschengeld*. [PDF online] Verfügbar unter: https://www.muenchen.info/soz/pub/pdf/143_taschengeld.pdf [Abgerufen am 30. September 2024]. Quelle bearbeitet.

Abbildung: KurKestutis, 2015. *Child takes money*. [Abbildung online] Verfügbar unter: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/child-takes-money-royalty-free-image/472508450?adppopup=true> [Abgerufen am 30. September 2024]. Quelle bearbeitet.