

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

7 May 2025 / 7 mai 2025 / 7 de mayo de 2025

Zone A morning	Zone B morning	Zone C morning
Zone A matin	Zone B matin	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B mañana	Zona C mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45 m

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

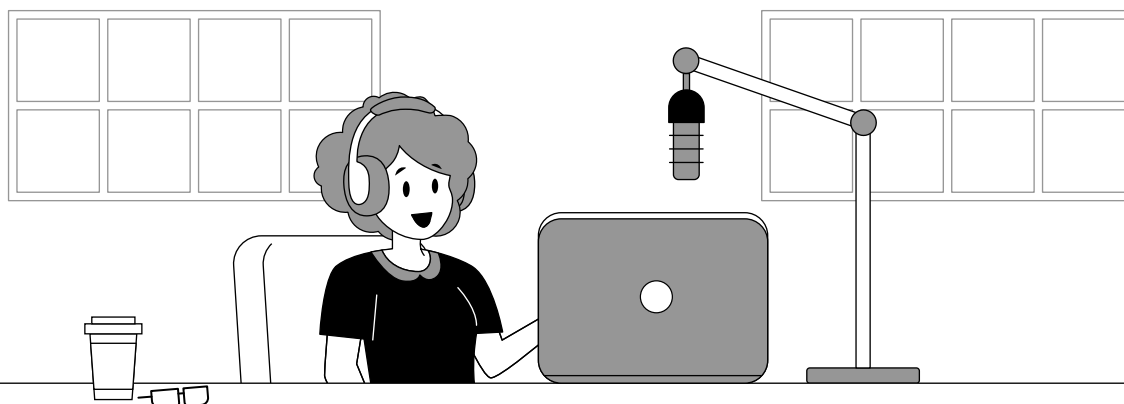
Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Text A

Sie hören jetzt einen Podcast von einer Restaurantkritikerin zum Thema Speisen in deutschsprachigen Ländern.



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

1. Worum ging es in der letzten Podcastfolge?

.....

2. Was beinhalten viele traditionelle Schweizer Gerichte?

.....

3. Woher stammt vermutlich das Wiener Schnitzel?

.....

Notes/Notas:



4. Woher kommen die meisten Zutaten für die österreichischen Speisen?

.....

5. Wie wurden Suppen in der Vergangenheit oft bezeichnet?

.....

Notes/Notas:



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B

Sie hören jetzt ein Gespräch zwischen Peter und Martina, die im Café sitzen und sich über Peters bevorstehenden Urlaub unterhalten.



Wählen Sie die richtige Antwort aus.

6. Wann hatte Peter das letzte Mal Urlaub?

☐

- A. Vor längerer Zeit
- B. Vor kurzer Zeit
- C. Vor der Weihnachtszeit

7. Martina betont, dass man in der Sächsischen Schweiz...

☐

- A. hauptsächlich wandert.
- B. nicht viel Klettererfahrung braucht.
- C. vorher alles detailliert planen muss.

Notes/Notas:



8. Peter ...

☐

- A. hat seine Ausrüstung gesäubert.
- B. hat weniger Klettererfahrung als Martina.
- C. ist immer in der Halle geklettert.

9. Was muss man in den Bergen beachten?

☐

- A. Das Wetter kann sich plötzlich verändern.
- B. Man kann dem morgendlichen Wetterbericht vertrauen.
- C. Das Wetter im Tal kann sich unerwartet verschlechtern.

10. Was muss man beachten, wenn man alleine klettert?

☐

- A. Man muss sich an die Wanderwege halten.
- B. Man muss seine eigenen Fähigkeiten kennen.
- C. Man muss die eigene Routine einhalten.

11. Wählen Sie die **fünf** richtigen Aussagen aus.

[5]

☐

A. Die eigene Sicherheit ist am wichtigsten.

☐

B. Man muss sich vor Tieren schützen.

☐

C. Es gibt viele Regeln in der Sächsischen Schweiz.

☐

D. Das Übernachten in Höhlen nennt man zelten.

☐

E. Wanderer und Kletterer schlafen gern in Höhlen.

F. In den Höhlen durfte man noch nie Feuer machen.

G. Unerlaubte Feuer in den Höhlen sind strafbar.

H. Peter wird abends kochen.

I. Peter wird auf warmes Essen verzichten.

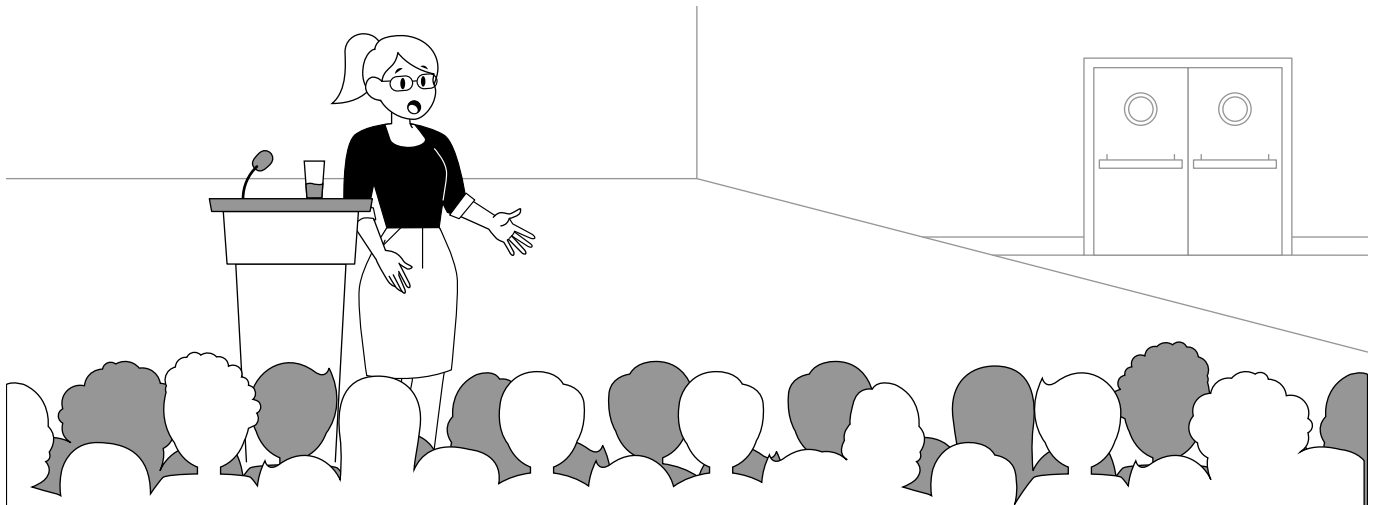
J. Peter kann Martina bei Fragen jederzeit kontaktieren.

Notes/Notas:



Text C

Sie hören jetzt einen Ausschnitt von einer Konferenz im Fachbereich Deutsch als Fremdsprache.



Füllen Sie die Lücken im Text. Verwenden Sie nicht mehr als drei Wörter pro Antwort.

Flugblatt für die Konferenz:

Die Zukunft des Fremdsprachenunterrichts!

Verpassen Sie nicht den Vortrag von Professor Köbel, wenn Sie sich für [– 12 –] Technologien im Fremdsprachenunterricht interessieren! Sie werden viel über die Möglichkeiten und [– 13 –] von künstlicher Intelligenz im Fremdsprachenunterricht erfahren. Sowohl für Lehrende als auch Lernende [– 14 –] die Integration von neuen Technologien im Sprachunterricht [– 15 –]. So können diese beispielsweise die [– 16 –] beim Lernen steigern.

Notes/Notas:



12. [– 12 –]

.....

13. [– 13 –]

.....

14. [– 14 –]

.....

15. [– 15 –]

.....

16. [– 16 –]

.....

Notes/Notas:



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

17. Welche Kompetenz, außer Kommunikationsfähigkeit, wird durch virtuelle Klassenzimmer gefördert?

.....

18. Warum erleichtern digitale Medien das Sprachenlernen zu Hause?

.....

19. Welches Risiko von digitalen Technologien wird viel diskutiert?

.....

20. Was halten Schüler und Schülerinnen nicht mehr für notwendig?

.....

21. Wer ist hauptsächlich für die sichere Nutzung neuer Medien verantwortlich?

.....

Notes/Notas:

