

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2025

Spanish / Espagnol / Español B

Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre paréntesis en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Texto A

Pregunta		Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
1.		B, C, E, G, J	En cualquier orden, otorgar una puntuación de [1] por cada respuesta correcta		5
				Total	5

Texto B

Pregunta		Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
2.		José			1
3.		Paula			1
4.		José			1
5.		José			1
6.		Ambos			1
7.		C			1
8.		B			1
9.		C			1
10.		A			1
11.		C			1
				Total	10

Texto C

Pregunta		Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
12.		C			1
13.		B			1
14.		C			1
15.		B			1
16.		A			1
17.		(el) alma		mente	1
18.		risas			1
19.		paisajes impresionantes	paisajes increíbles / bonitos / bellos / hermosos / [o adjetivos similares]	Solo “paisajes”	1
20.		alegre	feliz / contenta / [o adjetivos similares]	allegro	1
21.		(la) vida consciente			1
				Total	10

Texto A

Vas a escuchar un programa de radio con la participación de Raquel González.

Pedro	Una de las decisiones más importantes en la vida de un joven es la carrera que quiere seguir. Hoy nos visita Raquel González, una fisioterapeuta mexicana que nos va a hablar de su experiencia profesional.
Raquel	Hola a todos. Ahorita trabajo como fisioterapeuta en la sección infantil del Hospital Central. Cuando era niña practicaba gimnasia deportiva regional y tuve muchas lesiones que trataron con fisioterapia. Desde entonces me sentí atraída por esta carrera porque quería ayudar a otros. En la universidad, descubrí que la fisioterapia es mucho más que dar masajes y tratar a los deportistas. Hay más de 20 especialidades diferentes y yo elegí Fisioterapia infantil. En el hospital tratamos a los niños y adolescentes con un enfoque global, tratamos a la persona, no solo las lesiones. Colaboramos con sus familias para mejorar su vida diaria en casa, en la escuela y en la comunidad.
Pedro	Hacemos un descanso y enseguida volvemos.
Pedro	¿Hay muchas oportunidades de trabajo?
Raquel	Sí claro. En México, muchas personas que practican fisioterapia no tienen especialización. Hay mucha demanda y los nuevos egresados están trabajando antes de seis meses de terminar sus estudios.
Pedro	Y ¿cuánto tiempo lleva estudiar esta carrera?
Raquel	La licenciatura son casi cinco años. Tiene 9 semestres, es decir cuatro años y medio, incluyendo las clases teóricas y prácticas. También hay que hacer muchas horas de laboratorios y en el gimnasio terapéutico.
Pedro	Bien Raquel, creo que has dado muy buenas ideas a nuestros oyentes. ¿Quieres añadir algo?
Raquel	En fisioterapia, trabajamos para ayudar a las personas y se dice que tenemos el cerebro de un científico, el corazón de un humanista y las manos de un artista. ¡Anímense!

Texto B

Vas a escuchar a dos amigos, Paula y José, que conversan sobre las redes sociales y las aplicaciones.

José	Oye, Paula, ¿te enteraste de lo que pasó hoy en las redes sociales?
Paula	¡Qué va, José! Estoy superdesconectada, como siempre ¿Qué ha pasado?
José	Ya sabes que yo normalmente estoy al día. Pues, ¿conoces a Sara, la de nuestra clase de Biología? Publicó un meme gracioso sobre el director y todos los del grupo de clase le dieron a me gusta. La verdad es que no aguanto a esa chica.
Paula	Pues a mí me cae genial. Por cierto, ya que se acercan los exámenes ¿has probado esta aplicación para no usar el móvil? Está muy chula.
José	¿Qué aplicación? Me hace falta un milagro esta convocatoria.
Paula	Mira, es esta. Gracias a ella, confío en sacar buenas notas este trimestre. Configuras un temporizador y, durante ese tiempo, crece un árbol virtual. Si usas tu teléfono, el árbol muere. O sea, que te sientes culpable si usas tu dispositivo.
José	¡Qué buena pinta! Me vendrá bien porque en cuanto tengo un trabajo que entregar, me engancho a un juego nuevo. Es que hay demasiados entretenimientos, ¿no crees?
Paula	Sí, estoy de acuerdo. Yo por eso paso más tiempo en aplicaciones productivas. ¡Oh! Espera que me llama mi madre.

Paula	Perdona, es que me viene a recoger. Oye, ¿conoces esta aplicación para aprender idiomas?
José	Sí, la tengo en mi lista, aunque sin descargar. ¿Cómo va tu francés?
Paula	Va bien. Con esta aplicación es como un hábito diario. Como me envía notificaciones para recordarme que tengo que estudiar, siempre encuentro tiempo. A veces simplemente la uso en el metro o en horas muertas entre clases y trabajos.
José	Ya que hablamos de aplicaciones útiles, yo comencé a usar esta aplicación para hacer ejercicio. Tiene entrenamientos y rutinas de gimnasio que puedes llevar a tu hogar.
Paula	Vaya, ¡qué bien! Últimamente he dejado de hacer ejercicio. ¿Tú la usas mucho?

José	Acabo de empezar, pero no requiere mucho tiempo. Son entrenamientos de 7 minutos. Repeticiones rápidas, sin equipos sofisticados y usando el peso de tu cuerpo principalmente.
Paula	Debería intentarlo. Me parece que he engordado algo desde las últimas fiestas. Por triste que parezca, ha sido sin salir de casa.
José	Sí, estas aplicaciones son pequeños trucos para llevar una vida equilibrada. ¿No crees?
Paula	Totalmente. Imagínate gestionar todo esto sin ellas.
José	Es que el mundo está cambiando, y estas aplicaciones son nuestras herramientas de supervivencia.

Texto C

Vas a escuchar a María, una creadora de contenidos de pódcast, hablando sobre asuntos relacionados con la vida en México.

María	Hola, soy María. Bienvenidos a otro episodio de <i>La salud es lo primero</i> , el pódcast que te brinda consejos prácticos sobre cómo mantener un modo de vida saludable y respetuoso con tu cuerpo y mente. Hoy hablamos sobre cómo mantener una buena salud física adoptando el estilo de vida mexicano.
María	Hace unos años me puse a estudiar sobre la rica cultura de nuestro país, México, y adopté parte de su filosofía de vida en mi transformación hacia una vida más sana. En un mundo dominado por la comida rápida y los alimentos industrializados, existe un interés creciente en redescubrir las dietas que se han mantenido en las distintas culturas durante siglos.
María	Hay un dicho muy famoso en México que dice: “de lo que se come se cría”. Esto no quiere decir que te vayas a transformar en un chorizo o en las papas que te comiste. Se refiere a que la comida y todo lo que le metes a tu cuerpo tiene efectos y consecuencias. En el corazón de la dieta mexicana se encuentra una gran cantidad de alimentos sanos que se complementan, proporcionando una mezcla equilibrada de proteínas, carbohidratos y vitaminas esenciales. También es importante el hecho de que incluyen fibra vegetal y aportan energía. Por otro lado, el uso de una amplia gama de especias comporta propiedades antiinflamatorias, y también, las frutas tropicales satisfacen a los golosos, en lugar de usar azúcares refinados que tanto daño hacen a la salud.
María	Nos vamos a escuchar una canción y luego volvemos.

María	Hola, de nuevo. Pero quizás el aspecto más profundo de mi descubrimiento es que las comidas suelen compartirse con familiares y amigos. Estas comidas en compañía no solo nutren el cuerpo, sino también el alma. Así es, en México no se trata de comer porciones gigantes, sino de disfrutar del sabor mientras te sientas alrededor de la mesa para compartir historias y risas, disminuyendo así la ansiedad.
María	Y, por último, pero no por ello menos importante, aparte de las delicias culinarias, también adopté un estilo de vida activo, ya fuera caminando por paisajes impresionantes o bailando con música local. Gracias al baile, el ejercicio no solo se convirtió en una parte amena de la vida cotidiana, sino que me sentía alegre durante mi actividad física. A lo largo de este trayecto, aprendí que la verdadera salud no se trata solo de lo que comemos, sino también de abrazar un sentido de gratitud en todo lo que hacemos.
María	Eso es todo por el episodio de hoy. El tema de la semana que viene es muy relevante con la actualidad. Se trata de la vida consciente. Hasta entonces, recuerden saborear cada momento.