

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

15 May 2025 / 15 mai 2025 / 15 de mayo de 2025

Zone A morning	Zone B morning	Zone C morning
Zone A matin	Zone B matin	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B mañana	Zona C mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45 m

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Texto A

Vas a escuchar un mensaje grabado de una invitación a una fiesta en casa de Rosa.



Completa los espacios en blanco. Usa como máximo tres palabras por espacio.

**INVITACIÓN PARA LA FIESTA
DE [– 1 –] DE ROSA**

Día: Sábado 7.

Hora: A partir de las [– 2 –] de la tarde.

Música: Javier con su [– 3 –].

Trae algo de ropa de [– 4 –].

Si quieres, trae algo [– 5 –] para comer.

Notes/Notas:



1. [– 1 –]

.....

2. [– 2 –]

.....

3. [– 3 –]

.....

4. [– 4 –]

.....

5. [– 5 –]

.....

Notes/Notas:

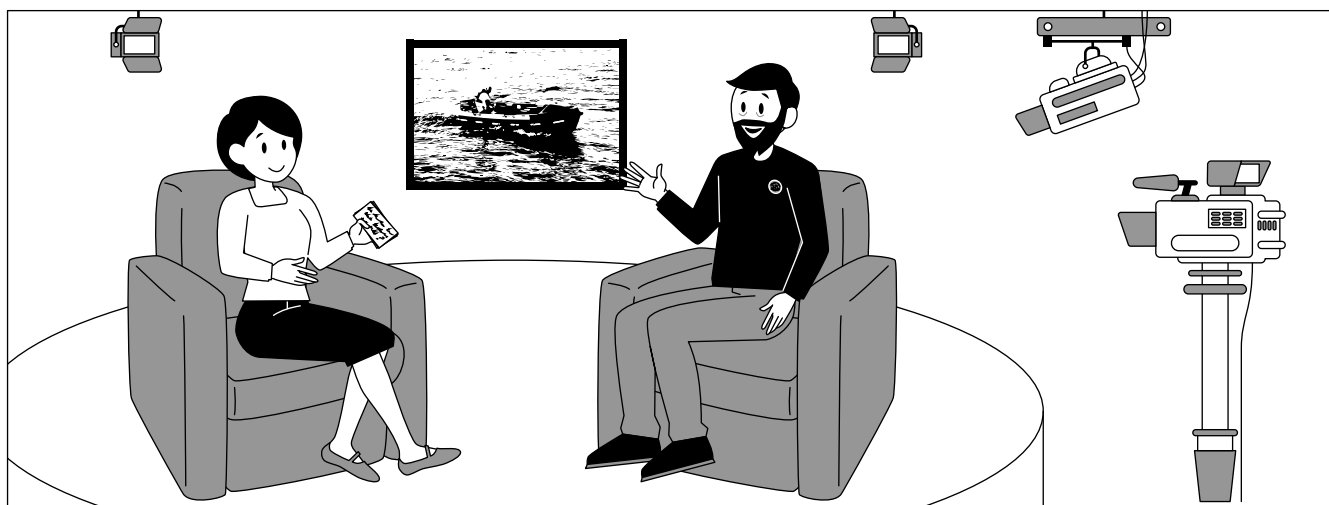


08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto B

Vas a escuchar una entrevista de televisión con el Sr. Ruiz, miembro de una ONG (Organización no Gubernamental) de ayuda a refugiados.



Contesta a las siguientes preguntas.

6. ¿Qué puesto de responsabilidad tiene el Sr. Ruiz en “Rescate Marítimo”?

.....

7. ¿Cuál es el propósito de “Rescate Marítimo”?

.....

8. ¿Dónde se encuentran las personas que están en problemas?

.....

Notes/Notas:



9. ¿Qué dos tipos de ayuda les dan en el barco de “Rescate Marítimo”? [2]

- (a)
- (b)

10. ¿Cuándo empezó a funcionar “Rescate Marítimo”?

.....

Notes/Notas:



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Elige la respuesta correcta.

11. El Sr. Ruiz es...

☐

- A. español.
- B. de México.
- C. del Mediterráneo.

12. A los 18 años, el Sr. Ruiz emigró para...

☐

- A. salvar vidas.
- B. estar junto al mar.
- C. encontrar empleo.

13. A los 20 años, el Sr. Ruiz trabajó...

☐

- A. salvando vidas.
- B. educando niños.
- C. pescando en el mar.

14. La mayor alegría del Sr. Ruiz en “Rescate Marítimo” es...

☐

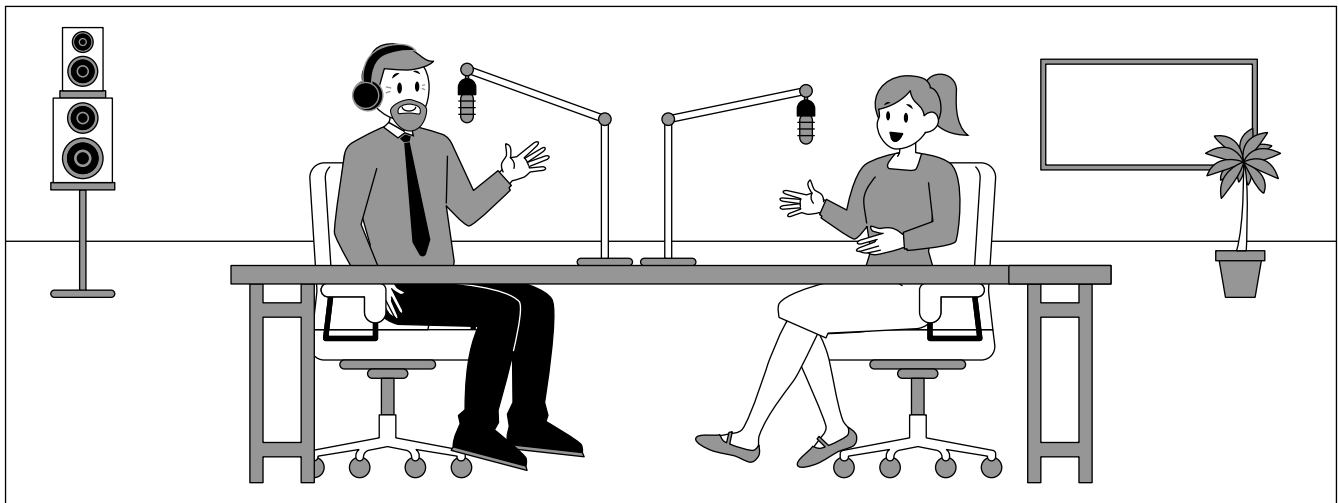
- A. montar en barco.
- B. ayudar a menores.
- C. trabajar en equipo.

Notes/Notas:



Texto C

Vas a escuchar un programa de radio con la participación de Raquel González.



15. Elige las cinco frases verdaderas.

[5]

☐

A. Decidir qué estudiar no es tan importante.

☐

B. Raquel es una fisioterapeuta de México.

☐

C. Raquel atiende a niños y adultos.

☐

D. De más joven Raquel era gimnasta internacional.

☐

E. Raquel recibió tratamiento como deportista.

☐

F. A Raquel le atrajo su profesión desde niña.

G. Raquel se hizo masajista en la universidad.

H. En la carrera había casi veinte especialidades a elegir.

I. Raquel se ocupa de los aspectos físicos y personales de sus pacientes.

J. Raquel trata de mejorar la vida de los pacientes en la comunidad.

Notes/Notas:



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Elige la respuesta correcta.

16. Según Raquel, ¿cuánto tardan los licenciados en esta carrera en encontrar trabajo?

☐

- A.** Más de seis meses.
- B.** Seis meses.
- C.** Menos de seis meses.

17. ¿Cuánto dura esta carrera?

☐

- A.** Cuatro semestres y medio.
- B.** Nueve semestres.
- C.** Cuatro años.

18. Según Raquel, para licenciarse en fisioterapia...

☐

- A.** es necesario tanto estudiar como practicar.
- B.** tienes que tener experiencia laboral.
- C.** debes pasar mucho tiempo haciendo gimnasia.

19. La fisioterapia es una profesión que requiere...

☐

- A.** aprender arte.
- B.** mucha gratificación.
- C.** muchas habilidades.

20. El propósito de este texto es...

☐

- A.** animar a los jóvenes a elegir la carrera.
- B.** hacer publicidad de un gimnasio terapéutico.
- C.** anunciar un puesto de trabajo como fisioterapeuta.

Notes/Notas:

