

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**Mandarin ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Mandarín ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Zone A</b> afternoon  | <b>Zone B</b> afternoon  | <b>Zone C</b> afternoon  |
| <b>Zone A</b> après-midi | <b>Zone B</b> après-midi | <b>Zone C</b> après-midi |
| <b>Zona A</b> tarde      | <b>Zona B</b> tarde      | <b>Zona C</b> tarde      |

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1 h

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

2225–2679

© International Baccalaureate Organization 2025



24EP01



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**

10 pages/páginas



24EP03

## 文本 A — 苏州三日游

选出正确的答案。

1. 这个文本是来自……

☐

A. 传单。

B. 杂志。

C. 报纸。

D. 博客。

2. 和小红一起去苏州旅游的是她的……

☐

A. 老师。

B. 同学。

C. 邻居。

D. 妹妹。

3. 她们报旅行团出去玩是为了……

☐

A. 交朋友。

B. 买东西。

C. 少花钱。

D. 省时间。



回答下面的问题（从第4行到第9行）。

4. 她们上周哪天从上海出发？

.....

5. 她们用哪种交通工具？

.....

6. 最后，小红觉得这次旅行怎么样？

.....

7. 为什么小红觉得那次自助游很累？

.....



从第7行到第11行中，找出最接近下面图片的词语。

8.



.....

9.



.....

10.



.....

11.



.....

从选项中，选出最适合每一个人的叙述（从第10行到第13行）。

12. 爷爷

☐

13. 奶奶

☐

14. 小红

☐

- A. 点了菜请其他的人吃。
- B. 觉得餐厅的饭不好吃。
- C. 给大家买了一些水果。
- D. 想自己花钱买甜点吃。
- E. 想明年回老家过春节。
- F. 觉得他人的想法有趣。



## 文本 B — 在家种菜

15. 选出三个正确的叙述（从第1行到第5行）。

[3]

☐

A. 石洋认识家伟很长时间了。

☐

B. 石洋以前卖过小家电产品。

☐

C. 家伟在石洋的农场工作过。

D. 石洋和家伟以前当过老板。

E. 石洋和家伟想做同样的事。

F. 石洋和家伟卖大家种的菜。

从选项中，选出合适的词语填空。

家伟告诉早报记者说，[-16-]大多数新加坡的房子都不带花园，但很多当地人还是愿意花一点时间做园艺。[-17-]，他和好朋友设计了一个很简单实用的机器。它[-18-]接上电，连接手机上的软件就可以自己工作了。

16. [-16-]

☐

A. 虽然

17. [-17-]

☐

B. 以后

18. [-18-]

☐

C. 只有

D. 所以

E. 然而

F. 只要





回答下面的问题（从第 10 行到第 12 行）。

19. 除了调控光线和冷暖，种菜时这个机器还可以自己做什么？

.....

20. 用这个机器一次能种多少种菜？

.....

21. 蔬菜要在这个机器里长多久？

.....



判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]（从第13行到第17行）。

22. 这个种菜机器也是一个冰箱。

|                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 对 | 理由： ..... |
| <input type="checkbox"/> | 错 | .....     |

23. 现在人们可以打电话订种菜机器了。

|                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 对 | 理由： ..... |
| <input type="checkbox"/> | 错 | .....     |

24. 订货的人可以收到一年免费的种子。

|                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 对 | 理由： ..... |
| <input type="checkbox"/> | 错 | .....     |

25. 以后，有兴趣的人都可能实现在家种菜的愿望。

|                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 对 | 理由： ..... |
| <input type="checkbox"/> | 错 | .....     |



### 文本 C — 新潮运动

从第 1 行到第 4 行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

26. 这个文本说的是关于年轻人喜欢的……

.....

27. 除了足球，过去最受年轻人喜欢的运动是……

.....

28. 在做运动时交到新朋友的年轻人已经占到……

.....

29. 运动已经被人们认为是一种流行的……

.....



选出正确的答案（从第5行到第9行）。

30. 哪里的年轻人喜欢攀岩？

☐

- A. 北京
- B. 西安
- C. 广州
- D. 香港

31. 年轻人喜欢健身主要是因为可以……

☐

- A. 常见老朋友。
- B. 和朋友比赛。
- C. 让自己变强。
- D. 感觉到自由。

从选项中，选出合适的结尾完成句子（从第10行到第13行）。

32. 在城市里骑车的人……

☐

33. 在山里面骑车的人……

☐

34. 在公路上骑车的人……

☐

- A. 喜欢去参观风景和名胜。
- B. 需要小心有动物的出现。
- C. 能够遇到很多的旅行者。
- D. 能看到很多的高楼大厦。
- E. 感受到远途骑行的乐趣。
- F. 会有自在无约束的感觉。



从第 14 行到第 16 行中，找出和下面意思相同的词语。

35. 被喜爱

.....

36. 必须

.....

37. 勇气

.....

38. 体验

.....



**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**

10 pages/páginas



24EP13

## 文本 A — 蘇州三日遊

選出正確的答案。

1. 這個文本是來自……

☐

A. 傳單。

B. 雜誌。

C. 報紙。

D. 博客。

2. 和小紅一起去蘇州旅遊的是她的……

☐

A. 老師。

B. 同學。

C. 鄰居。

D. 妹妹。

3. 她們報旅行團出去玩是為了……

☐

A. 交朋友。

B. 買東西。

C. 少花錢。

D. 省時間。



回答下面的問題（從第4行到第9行）。

4. 她們上週哪天從上海出發？

.....

5. 她們用哪種交通工具？

.....

6. 最後，小紅覺得這次旅行怎麼樣？

.....

7. 為什麼小紅覺得那次自助游很累？

.....





從第7行到第11行中，找出最接近下面圖片的詞語。

8.



.....

9.



.....

10.



.....

11.



.....

從選項中，選出最適合每一個人的敘述（從第10行到第13行）。

12. 爺爺

☐

13. 奶奶

☐

14. 小紅

☐

- A. 點了菜請其他的人吃。
- B. 覺得餐廳的飯不好吃。
- C. 給大家買了一些水果。
- D. 想自己花錢買甜點吃。
- E. 想明年回老家過春節。
- F. 覺得他人的想法有趣。



## 文本 B — 在家種菜

15. 選出三個正確的敘述（從第1行到第5行）。

[3]

☐

A. 石洋認識家偉很長時間了。

☐

B. 石洋以前賣過小家電產品。

☐

C. 家偉在石洋的農場工作過。

D. 石洋和家偉以前當過老闆。

E. 石洋和家偉想做同樣的事。

F. 石洋和家偉賣大家種的菜。

從選項中，選出合適的詞語填空。

家偉告訴早報記者說，[- 16 -]大多數新加坡的房子都不帶花園，但很多當地人還是願意花一點時間做園藝。[- 17 -]，他和好朋友設計了一個很簡單實用的機器。它[- 18 -]接上電，連接手機上的軟件就可以自己工作了。

16. [- 16 -] ☐

A. 雖然

17. [- 17 -] ☐

B. 以後

18. [- 18 -] ☐

C. 只有

D. 所以

E. 然而

F. 只要



回答下面的問題（從第 10 行到第 12 行）。

19. 除了調控光線和冷暖，種菜時這個機器還可以自己做什麼？

.....

20. 用這個機器一次能種多少種菜？

.....

21. 蔬菜要在這個機器里長多久？

.....



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得 [1分]（從第 13 行到第 17 行）。

22. 這個種菜機器也是一個冰箱。

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 對 | 理由： ..... |
| <input type="checkbox"/> 錯 | .....     |

23. 現在人們可以打電話訂種菜機器了。

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 對 | 理由： ..... |
| <input type="checkbox"/> 錯 | .....     |

24. 訂貨的人可以收到一年免費的種子。

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 對 | 理由： ..... |
| <input type="checkbox"/> 錯 | .....     |

25. 以後，有興趣的人都可能實現在家種菜的願望。

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 對 | 理由： ..... |
| <input type="checkbox"/> 錯 | .....     |



### 文本 C — 新潮運動

從第 1 行到第 4 行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

26. 這個文本說的是關於年輕人喜歡的……

.....

27. 除了足球，過去最受年輕人喜歡的運動是……

.....

28. 在做運動時交到新朋友的年輕人已經佔到……

.....

29. 運動已經被人們認為是一種流行的……

.....



選出正確的答案（從第5行到第9行）。

30. 哪裏的年輕人喜歡攀岩？

☐

- A. 北京
- B. 西安
- C. 廣州
- D. 香港

31. 年輕人喜歡健身主要是因為可以……

☐

- A. 常見老朋友。
- B. 和朋友比賽。
- C. 讓自己變強。
- D. 感覺到自由。

從選項中，選出合適的結尾完成句子（從第10行到第13行）。

32. 在城市裏騎車的人……

☐

33. 在山裏面騎車的人……

☐

34. 在公路上騎車的人……

☐

- A. 喜歡去參觀風景和名勝。
- B. 需要小心有動物的出現。
- C. 能夠遇到很多的旅行者。
- D. 能看到很多的高樓大廈。
- E. 感受到遠途騎行的樂趣。
- F. 會有自在無約束的感覺。



從第 14 行到第 16 行中，找出和下面意思相同的詞語。

35. 被喜愛

.....

36. 必須

.....

37. 勇氣

.....

38. 體驗

.....



#### Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

#### References/Références/Referencias:

8. Invincible\_Bulldog, 2019. *People Climb Rock Mountain to Victory Flag. Sport Adventure Challenge Aim for Climber Character with Backpack. Alpinist Trekking to Target Peak Everest Flat Cartoon Vector Illustration - stock illustration.* [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/illustration/people-climb-rock-mountain-to-victory-flag-royalty-free-illustration/1127275593?phrase=family+climbing+up+mountain&adppopup=true> [Accessed 10 September 2024].
9. Hakuji Haruka. <https://www.shutterstock.com/image-vector/digital-alarm-clock-time-flat-vector-2375457129>. Image adapted.
10. Giuseppe Ramos, 2024. *Bed routine, woman eating at table - stock illustration.* [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/illustration/bed-routine-woman-eating-at-table-royalty-free-illustration/2148207386?phrase=woman%2Beating%2Bat%2Btable> [Accessed 10 September 2024].
11. Wx-Bradwang, 2017. *Peking duck - stock photo.* [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/peking-duck-royalty-free-image/835857334?phrase=Roast%2Bduck> [Accessed 10 September 2024].





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

