

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Der Laufbus

Finden Sie in den **Absätzen 1 und 2** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

1. Fahrzeug

.....

2. geplante

.....

3. zusammen

.....

4. zuerst

.....

5. gehen

.....

Wählen Sie die passende Überschrift aus der Liste aus, um den Text zu vervollständigen.

6. [– 6 –]

☐

7. [– 7 –]

☐

8. [– 8 –]

☐

A. Hobby

B. Lesen

C. Gesundheit

D. Freizeit

E. Gemeinschaft

F. Sicherheit



Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus den **Absätzen 4–9**.

9. Es dauert eine Weile, den Laufbus zu planen, ...

.....

10. Kinder werden fit, wenn sie zur Schule...

.....

11. Kinder lernen, selbstständig zu sein, wenn ihnen die Eltern erlauben, ...

.....

12. Der Laufbus ist gut für Freundschaften, weil Kinder...

.....

13. Wie man eine Straße überquert, lernt man nicht...

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

14. Dem Text nach ist es gut, ...

☐

- A. mit dem Auto zur Schule zu fahren.
- B. mit dem Bus zur Schule zu fahren.
- C. zu Fuß zur Schule zu gehen.
- D. zur Schule zu rennen.



Text B — Wer ist Wincent Weiss?

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [**x**] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen. (Zeilen 1–11)

15. Andreas, Max und Mark singen traurige Lieder.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

16. Die Musik von Wincent Weiss wird als froh und positiv interpretiert.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

17. Die Songs von Wincent Weiss sprechen besonders ältere Leute an.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

18. Viele Kinder sehen Wincent Weiss als Teil ihrer Familie.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

19. Wincent hat Angst, wenn er Fans treffen muss.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	



Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Zeilen 12–21)

20. Wo liegt der Geburtsort von Wincent?

.....

21. Wie war Wincent in der Schule?

.....

22. Wo hat Wincent gearbeitet, nachdem er mit der Schule fertig war?

.....

23. Warum hat sich Wincent entschieden, in München zu leben?

.....

24. Wie hat Wincent zuerst seine Musik bekannt gemacht?

.....

25. Was, außer Musik, macht Wincent noch gerne? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....



Wählen Sie die richtige Antwort aus.

26. Was macht Wincent jetzt regelmäßig, damit er in guter körperlicher Form bleibt? (Zeilen 22–26)

☐

- A.** Bungee-Jumping
- B.** Musizieren
- C.** Motorradfahren
- D.** Joggen

27. „Er hat es geschafft!“ (Zeile 26) bedeutet:

☐

- A.** Reich sein
- B.** Lieb sein
- C.** Erfolgreich sein
- D.** Glückliche sein

28. Dieser Text ist über...

☐

- A.** Lehrer.
- B.** Sportler.
- C.** Fans.
- D.** Musiker.



Text C — Wichtige Informationen rund um das Thema Taschengeld

29. Wählen Sie die **vier** richtigen Aussagen aus. (Zeilen 1–9)

[4]

☐

A. Kinder und Eltern sprechen oft über Taschengeld.

☐

B. Eltern sind verpflichtet, Kindern Taschengeld zu geben.

☐

C. Mit Taschengeld lernen Kinder, selbstständig zu werden.

☐

D. Die Eltern erfüllen alle Wünsche ihrer Kinder.

E. Kleine Kinder dürfen keine Kaugummis kaufen.

F. Jugendliche lernen, spontan einzukaufen.

G. Durch Taschengeld lernen Jugendliche, Kosten zu verstehen.

H. Taschengeld hilft, den Einfluss von Reklamen zu verstehen.

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

30. ...lernen sie den unterschiedlichen Wert... (Zeile 13)

.....

31. ...die nie ihr eigenes Geld... (Zeile 16)

.....

32. ...wie man damit umgeht. (Zeilen 16–17)

.....



Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt.

Kinder wollen unabhängig werden. Sie müssen [– 33 –], was sie mit ihrem Taschengeld machen. Sie können ihre Eltern [– 34 –], wie sie am besten ihr Taschengeld ausgeben, und Eltern können dann auch dabei helfen. Eltern sollen nicht [– 35 –], dass sie dagegen sind, wenn ein Kind etwas Nutzloses [– 36 –] will. Kinder lernen auch aus ihren Fehlern.

- | | | |
|----------------|--------------------------|---------------|
| 33. [– 33 –] | ☐ | A. denken |
| 34. [– 34 –] | ☐ | B. vergessen |
| 35. [– 35 –] | ☐ | C. fragen |
| 36. [– 36 –] | ☐ | D. ausgeben |
| | | E. sagen |
| | | F. überlegen |
| | | G. verstecken |
| | | H. kaufen |

Wählen Sie die richtige Antwort aus. (Zeilen 27–31)

37. Taschengeld sollte man einmal im Jahr...

- | | |
|--------------------------|----------------|
| ☐ | A. besprechen. |
| | B. ausgeben. |
| | C. bekommen. |
| | D. sparen. |

