

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2025

Mandarin / Mandarin / Mandarin ab initio

Standard level – Paper 2 – Listening comprehension

Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale

Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A

问题		标准答案	可接受	不可接受	分数
1.		A, B, E, G, J	任何次序皆可		5
				总分	5

文本 B

问题		标准答案	可接受	不可接受	分数
2.		四点半	4:30/下午四点半	西点半	1
3.		运动/音乐/美术		打篮球/篮球	1
4.		教室			1
5.		两（个）	2/二		1
6.		(a) 体育课 (b) 午饭（时间）	(a) 运动课 任何次序皆可		2
7.		课本		书	1
8.		租	借		1
9.		数学			1
10.		三	3/三个		1
				总分	10

文本 c

问题		标准答案	可接受	不可接受	分数
11.		B			1
12.		C			1
13.		A			1
14.		A			1
15.		C			1
16.		没有改变			1
17.		变多了			1
18.		变多了			1
19.		没有改变			1
20.		变少了			1
				总分	10

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A

問題		標準答案	可接受	不可接受	分數
1.		A, B, E, G, J	任何次序皆可		5
				總分	5

文本 B

問題		標準答案	可接受	不可接受	分數
2.		四點半	4:30/下午四點半	西點半	1
3.		運動/音樂/美術		打籃球/籃球	1
4.		教室			1
5.		兩 (個)	2/二		1
6.		(a)體育課 (b)午飯 (時間)	(a)運動課 任何次序皆可		2
7.		課本		書	1
8.		租	借		1
9.		數學			1
10.		三	3/三個		1
				總分	10

文本 c

問題		標準答案	可接受	不可接受	分數
11.		B			1
12.		C			1
13.		A			1
14.		A			1
15.		C			1
16.		沒有改變			1
17.		變多了			1
18.		變多了			1
19.		沒有改變			1
20.		變少了			1
				總分	10

文本 A

你会听到小林问路人怎么去动物园。

小林	你好，我叫小林。请问，去动物园怎么走？
路人	小林，你好！你可以坐公共汽车，也可以坐地铁。如果你想坐出租车，你必须过马路到对面，那里有出租车车站。
小林	好的，谢谢，嗯，我想坐公共汽车，公共汽车站离这里远吗？
路人	不太远，往前走到路口，向左转，再走一百米就在日本餐厅旁边。
小林	请问要坐多长时间？
路人	如果堵车，差不多要五十分钟。如果不堵车，应该三十五分钟就到了。
小林	我可以上车买票吗？
路人	可以的，一张票六块钱，但是车上买票一定要有零钱，因为是不找钱的。对了，如果你没有零钱，你可以买来回票，是十块钱。
小林	没问题，我有一些零钱。非常感谢！
路人	不客气！

文本 B

你会听到学生会主席王晴晴给新生介绍学校的演讲。

王晴晴	各位同学，大家好！我是王晴晴。 今天是你来学校的第一天，一定感到非常开心，但是一定也有很多问题。我现在就跟你们介绍学校。 首先：我们每天七点上学，下午四点半放学。放学以后，学生可以参加课外活动，有运动的，也有音乐和美术的项目。午饭时间是五十分钟，学生必须在教室吃午饭。 学校里有三个教学楼，两个图书馆、还有游泳池、体育馆、足球场、篮球场。除了体育课以外，午饭时间学生也可以去足球场踢球。

王晴晴	刚才那是第一节课的铃声。你们平时上课学习，有的课会有课本、但也有的课只在电脑上学习，每个学生都必须有笔记本电脑，学生可以用自己的电脑，也可以跟学校租。还有学习的科目上，每个学生一定要学习数学和一个外国语言，我们有三种外国语言可以选择，有英语、法语、西班牙语。 谢谢大家，我说完了，大家有没有什么问题？

文本 C

你会听到高中生方芳采访陈先生对环保的想法。

方芳	陈先生，您好，我是方芳，感谢您接受采访。
陈先生	你好啊！方芳。
方芳	请问，您觉得您住的公寓怎么样？
陈先生	我已经在这里住了十年了，对我的公寓很满意，而且我最喜欢公寓的屋顶了，因为那里有很多花，真的很漂亮、很整齐。虽然这些花草让屋顶的空间变小了，但是，在这么热的天气，让我们觉得凉快多了。还有，收来的雨水我们会用来洗车、浇花草，可是不会用来洗菜、拖地。
方芳	我听说垃圾回收是一个很大的挑战，您同意吗？
陈先生	我觉得邻居们的垃圾回收做得还可以，但是我知道有些人只把大纸箱、大的塑料瓶子放到回收箱，而把小的玻璃瓶等等丢到一般的垃圾桶里。
方芳	嗯，我看看下一个问题。

方芳	嗯，您认为垃圾回收比以前，有什么变化？
陈先生	虽然回收的垃圾变多了，但是回收箱的数量没有增加，还是跟以前一样。还有呢，以前，没有什么人会洗空瓶子，但是现在越来越多人会洗空瓶子。另外，我们开始对垃圾收费了，一袋垃圾要收 1 块钱。

方芳	对了！听说这个公寓刚刚安装了太阳能，电费比以前便宜了吗？
陈先生	现在电费跟以前一样，没有更便宜，因为安装太阳能也要花很多钱。另外，我以前每天开车上班，现在我一个星期开车两天，另外三天我骑自行车上班，不但省了很多汽油钱，也变得更健康了。
方芳	嗯嗯，是啊！陈先生，再次感谢您接受采访。