

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2025

German / Allemand / Alemán ab initio

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Text A

Frage		Richtige Antwort	Kann akzeptiert werden	Nicht akzeptieren	Punkte
1.		Berlin	nach Berlin	Jede andere Schreibung von Berlin	1
2.		11. Juli	11te Juli / 11 Juli / Juli 11 / elf Juli 11ten Juli 11/07	7/11 / July / an 11:07 / Julie / 11th Juli / elfen Juli Sommer	1
3.		20 Uhr	(um) 20.00 / zwanzig Uhr / swanzig Uhr / swansig Uhr / zwansich Uhr / 8 Uhr abends	8 PM / 8 Uhr / zwinzig Uhr / 20 / 20h	1
4.		79,80	79.80 79 euros 80 Correct numbers written in full as words neunundsiebzig Punkt achtzig	79 / 79.8 / 7980 80 Jeder Preis mit \$	1
5.		heute			1
Gesamtpunkte					5

Text B

Frage		Richtige Antwort	Kann akzeptiert werden	Nicht akzeptieren	Punkte
6.		Emma			1
7.		beide			1
8.		Emma			1
9.		Luca			1
10.		Emma			1
11.		eine Tasse Kaffee	Kaffee / Kafee / Kafeé Tasse Kaffee / Tasser Kaffee / ein Tase Kaffee	Kafe / Kaffe / Café / Caffee / für die Kaffee / Koffee / eine Tasche Kaffee / Kaffi / Milch andere Getränke	1
12.		(Grau-) Brot / Wurst / Käse / (hausgemachte) Marmelade	Brot / Marmelade / Marmalade / hausgemachte Marmelade / Würst / Wörs / Keser / Kässe /	Mermalade Hausgemachte ohne Marmelade Grau – ohne Brot / Kase / Kessa / Kasse / Käesse / Krautwurst	1
13.		so frisch	frisch / frish / frische	fresch / freisch / frischt / fresh / frech / ihr findet es immer so frisch	1
14.		Oma	Großmutter / Omi / Emmas Oma / Ohma	Opa / Omma / Omar / Onma / Uma / Oma + Emma / mit <u>seiner</u> , <u>deiner</u> Oma Großeltern	1
15.		(frische Luft macht) müde	müde weil sie müde war / frische Luft macht sich müde /	Jede Antwort ohne das Wort <i>müde</i> / sie macht müde / macht müde / frisch essen macht müde / Emma <u>ist</u> müde weil sie früh aufstehen musste / für frische Luft / frische Luft ist das Grund / weil sie liebt frische Luft	1
Gesamtpunkte					10

Text C

Frage		Richtige Antwort	Kann akzeptiert werden	Nicht akzeptieren	Punkte
16.		A			1
17.		B			1
18.		B			1
19.		A			1
20.		C			1
21.		B, C, E, F, I	(in beliebiger Reihenfolge)		5
				Gesamtpunkte	10

Text A

Sie hören jetzt eine Fernsehwerbung für ein Konzert mit der berühmten Rockgruppe „Keks“.

Sprecher	In Berlin ist immer etwas los und mit dem Sommer kommen auch zahlreiche Rockkonzerte für jeden Rockmusikfan!
Sprecher	Heute geben wir bekannt, dass die populärste Rockgruppe der Schweiz wieder zu uns nach Berlin kommt! Am 11. Juli spielt die Gruppe „Keks“ um 20.00 Uhr nur ein Konzert in der Mercedes-Benz-Arena.
Sprecher	Tickets gibt es schon ab €57,00, und für echt große Fans gibt es spezielle Fan-Tickets mit exklusivem Sitzplatz ab €79,80.
Sprecher	Ab heute sind die Tickets im Verkauf, entweder im Arena Ticket Shop oder online. Aber macht schnell! Sie sind bestimmt bald ausverkauft!

Text B

Sie hören jetzt ein Gespräch zwischen zwei Jugendlichen, Luca und Emma, über ihren Tagesablauf während der Sommerferien.

Luca	Hallo Emma! Wie geht's?
Emma	Hi Luca! Naja! Schade, dass die Ferien schon vorbei sind! Ich wäre gerne länger bei meinen Großeltern geblieben!
Luca	Ich war auch die ganze Zeit bei Oma und Opa in München, und das war zu lang! Wo warst du?
Emma	Ich war auf einem Bauernhof an der österreichischen Grenze.
Luca	Toll! Den ganzen Tag nichts machen außer in der Sonne liegen! Das habe ich gemacht! Hast du dich jeden Tag ausgeschlafen?
Emma	Ganz im Gegenteil! Meine Großeltern haben 78 Kühe, und wir mussten schon um fünf Uhr aufstehen, um sie zu melken.

Emma	Vor dem Melken habe ich nur schnell eine Tasse Kaffee getrunken. Erst später haben wir ein richtiges Frühstück gegessen: Graubrot, Wurst, Käse und hausgemachte Marmelade. Das Essen auf dem Bauernhof ist immer so frisch.
Luca	Und abends, war es nicht langweilig?
Emma	Überhaupt nicht! Oma und ich haben oft Filme geguckt. Aber ich bin auch meistens früh ins Bett gegangen. Frische Luft macht müde!
Luca	Früh ins Bett? Bist du verrückt?!

Text C

Sie hören jetzt einen Podcast von einer Restaurantkritikerin zum Thema Speisen in deutschsprachigen Ländern.

Restaurantkritikerin	Hallo liebe Zuhörerinnen und Zuhörer! Letzte Woche haben wir die deutsche Küche diskutiert, und heute geht unsere kulinarische Reise weiter in die Schweiz und nach Österreich.
Restaurantkritikerin	Die Schweizer sagen, dass sie geschmacksintensives Essen mögen. Jeder Kanton bietet traditionelle Gerichte mit reichlich viel Fett in Form von Schlagsahne, Butter und warmen Soßen an.
Restaurantkritikerin	Ein typisches Gericht in der Schweiz ist Geschnetzeltes. Das ist ein Hauptgericht aus Kalbfleisch mit einer Sahnesoße. Schweizer essen nicht nur Gesalzenes und Geräuchertes, sondern auch Süßes gern. Die Kuchen und Schokolade sind lecker, und die Kräuterbonbons sind weltweit berühmt!

Restaurantkritikerin	In Österreich gibt es keine landesweite traditionelle Küche. Man findet viele Rezepte, die an das Nachbarland Ungarn erinnern, und in der Hauptstadt Wien gibt es viele Gerichte, die unter starkem französischen Einfluss stehen. Man glaubt auch, dass das meistbestellte Wiener Schnitzel ursprünglich aus Italien kommt. Die Österreicher sind stolz darauf, dass ihre Gerichte hauptsächlich Produkte aus der eigenen Region enthalten.
Restaurantkritikerin	Österreicher essen gern und oft viele verschiedene Suppen. Früher nannte man diese "Arme-Leute-Essen", aber heute stehen sie auf jeder Speisekarte. Übrigens ist die Nudelsuppe das meistverbreitete Gericht an Heiligabend im Salzburger Land. Genauso populär sind Knödel, die überall im Land sehr unterschiedlich sind.