

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Kiswahili B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension
Kiswahili B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale
Kisujili B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva

7 May 2025 / 7 mai 2025 / 7 de mayo de 2025

Zone A morning | **Zone B** morning | **Zone C** morning
Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin
Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Kifungu A

Sasa utasikia mahojiano kati ya mshindi wa shindano la kuimba na mwandishi wa habari.



Jibu maswali yafuatayo.

1. Kwa nini mama alinunua madarasa ya kuimba?

.....

2. Eva alipata suluhisho gani kuweza kupata nafasi ya kusoma?

.....

3. Mkikuyu alimsaidia Eva kufanya nini?

.....

Notes/Notas:



4. Washiriki wanasaidiana vipi?

.....

5. Familia ya Eva inataka Eva aende wapi kwanza?

.....

Notes/Notas:

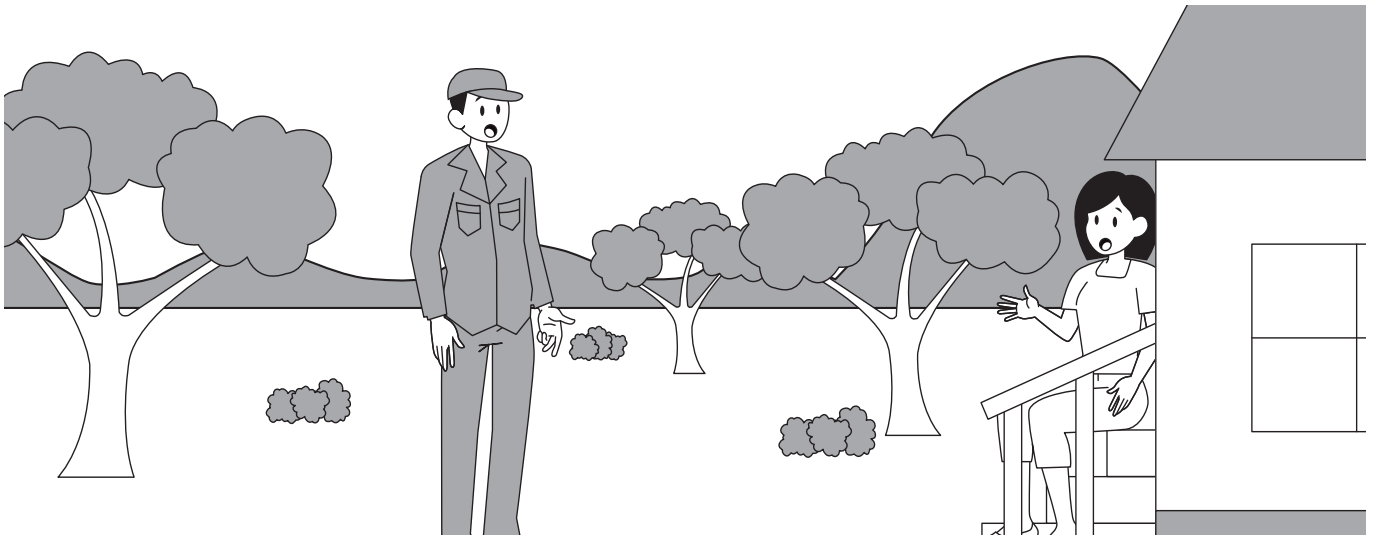


08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Kifungu B

Utasikia mazungumzo kati ya mhifadhi wa mbuga na mwanafunzi, siku moja kabla ya safari ya kwenda Hifadhi ya Kitaifa ya Serengeti.



6. Chagua kauli **tano** ambazo ni za kweli.

[5]

☐

A. Mwanafunzi mmoja tu alisafiri kwa ndege kwa mara ya kwanza.

☐

B. Wanafunzi watatu walipoteza mabegi yao.

☐

C. Kuna akiba ya nguo kwa ajili ya dharura.

☐

D. Taswira ya kisanii ya fisi haina ukweli.

☐

E. Fisi huwawezi kuwinda kabisa na hula mizoga.

☐

F. Wangalikuwa na taya fisi wangaliweza kuwinda.

G. Jamii za fisi huongozwa na majike.

H. Mazungumzo yanamfanya mwanafunzi atake zawadi yenye fisi.

I. Mwanafunzi atanunua zawadi zake hotelini.

J. Kununua vitu sokoni ni bei rahisi zaidi.

Notes/Notas:



Weka alama [✓] kwenye chaguo **moja** sahihi kwa kila mojawapo ya kauli zifuatazo.

Nani...	Mwanafunzi	Mhifadhi	Wote wawili
7. anazungumzia kulinda mazingira.	☐	☐	☐
8. anajali lishe ya viumbe pori.	☐	☐	☐
9. anafurahia bidhaa za kienyeji.	☐	☐	☐
10. anaathiri soko la ujangili wa wanyama.	☐	☐	☐
11. anajali suala la ujangili wa wanyama.	☐	☐	☐

Notes/Notas:



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Kifungu C

Utasikia mazungumzo kuhusu maadhimisho ya Siku za Lugha.



Jibu maswali yafuatayo.

12. Tatizo gani linaweza kutokea kuhusu lugha za kiasili?

.....

13. Nini sababu ya kuwa na maandishi katika lugha?

.....

14. Siku ya Lugha ya Mama huadhimishwa lini?

.....

Notes/Notas:



15. Ni kipengele gani cha jamii ambacho lugha za kienyeji huathiri?

.....

16. Nini lengo la Siku ya Lugha ya Mama ulimwenguni?

.....

Notes/Notas:



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Chagua jibu sahihi.

17. Kitengo cha lugha ya Kiswahili cha Redio ya Umoja wa Mataifa kilikuwa na nafasi ya...

☐

- A. kuadhimisha Kiswahili.
- B. kuwa na vipindi vya Kiswahili.
- C. kutangaza siku ya Kiswahili.

18. Watu hujitolea kutayarisha sherehe ya siku ya Kiswahili kutokana na...

☐

- A. kupenda maonyesho.
- B. kutaka kurusha fataki.
- C. kuelewa kiingilio ni bure.

19. Zaidi ya Siku ya Kiswahili, tarehe 7 Julai inaadhimisha...

☐

- A. kusherehekea historia ya Tanzania.
- B. chama cha TANU kiliundwa.
- C. Kiswahili kinachaguliwa kuwa lugha ya Taifa.

20. Nini sababu kuu ya Nyerere kuchagua Kiswahili kama lugha ya taifa?

☐

- A. Inavyounganisha watu
- B. Inavyopigania uhuru
- C. Inavyopinga ukoloni

21. Chege anawahimiza watu kusheherekea nini?

☐

- A. Saba Saba
- B. Haki za Binadamu
- C. Lugha zao

Notes/Notas:

