

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**Chinese B (Cantonese) – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Chinois B (Cantonais) – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Chino B (Cantonés) – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

7 May 2025 / 7 mai 2025 / 7 de mayo de 2025

**Zone A** morning | **Zone B** morning | **Zone C** morning  
**Zone A** matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin  
**Zona A** mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1 h

**Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

2225–2503

© International Baccalaureate Organization 2025



24EP01



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

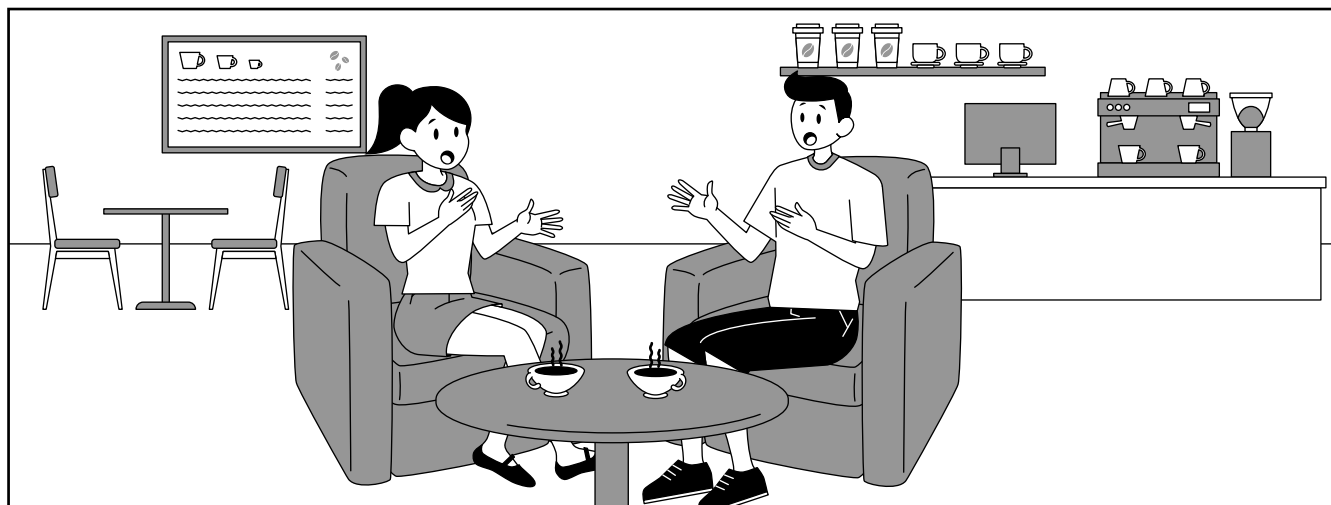
**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



## 文本 A

你会听到小华同佢嘅朋友大卫喺咖啡厅倾旅游嘅事情。



1. 选出五个正确的叙述。

[5]

☐

A. 小华要和朋友去度假了。

☐

B. 在火山峰上有惊心动魄的项目可以玩。

☐

C. 东旦风景优美，可以住在民宿。

☐

D. 半边山没有海滩和大海。

☐

E. 大卫的亲戚游览过云河。

F. 云河距离半边山有四个小时的路程。

G. 人们可以在云河参加由当地人带领的导览。

H. 村民分享旅游收入。

I. 游客会记录他们如何帮助村民。

J. 大卫有兴趣到农场打工帮助村民发展观光。

Notes/Notas:

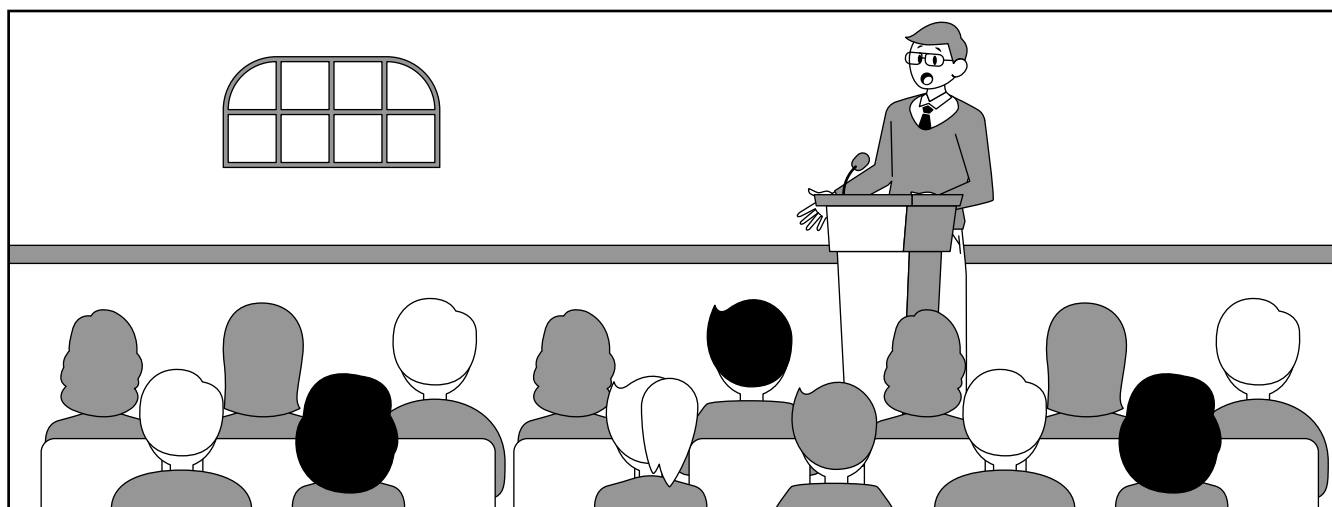


24EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 B

你会听到励志中学校长关于学术诚信嘅发言。



选出正确的答案。

2. 第二届校园论坛的主题是……

☐

- A. 身心平衡。
- B. 学术诚信。
- C. 校园回收。

3. 据周校长说，学生的抄袭行为……

☐

- A. 是因为沉迷于网络。
- B. 相当容易被侦测到。
- C. 目前已是常态问题。

Notes/Notas:



4. 《真相》报道……

☐

- A. 春节发生了什么。
- B. 关于作弊的后果。
- C. 如何避免被学校开除。

5. 据周校长说，学生被认定为“学术不诚信”是因为……

☐

- A. 和同学一起讨论作业内容。
- B. 没有标示参考资料来源。
- C. 帮别的同学写功课。

6. 周校长提到学生考试作弊的行为包括……

☐

- A. 向他人提供考试详情。
- B. 考试时使用社交媒体。
- C. 给其他的同学写纸条。

Notes/Notas:



24EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



7. 选出**五个**正确的叙述。

[5]

☐

A. 社会必须更多地与孩子和父母沟通。

☐

B. 发现孩子作弊先和对方父母一起解决问题。

☐

C. 去年参加论坛的家长人数只有今年的一半。

☐

D. 学校对学生抄袭行为的检测进入了第二年。

☐

E. 从事学术不诚信的学生将立刻被学校开除。

☐

F. 学校的投诉信箱位于校园内的三个地点。

G. 学校经常正式报告学生的学术不端行为。

H. 几乎所有的投诉都已得到解决。

I. 周校长呼吁家长与他一起解决这个问题。

J. 学校将努力减少未来的投诉数量。

Notes/Notas:

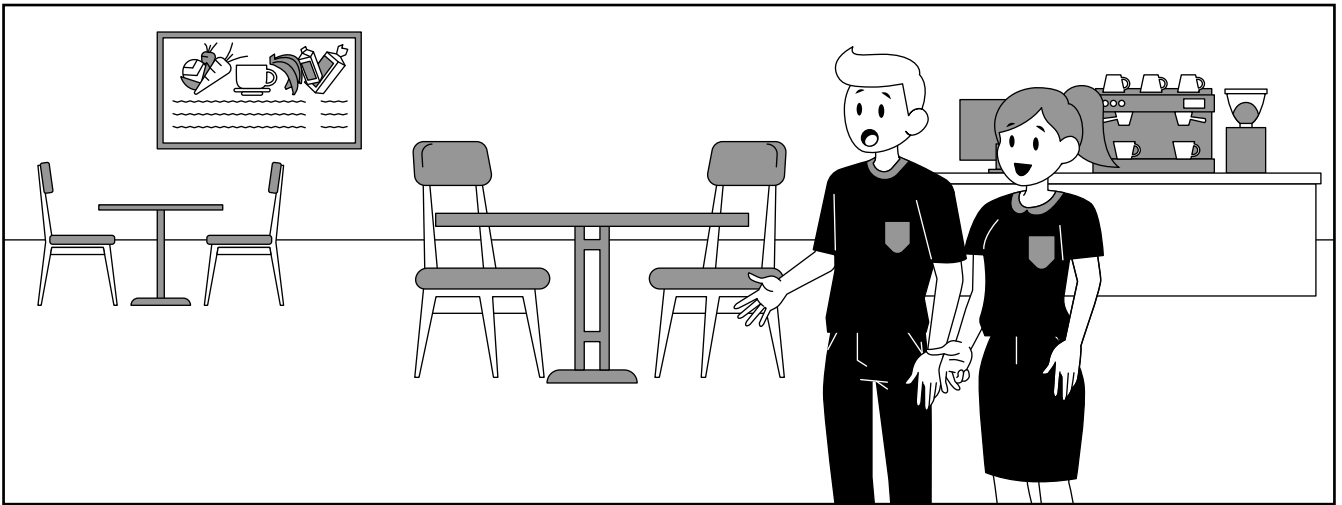


24EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 C

你会听到爱玲同小伟两个高中生午饭时间关于返校上堂同人工智能嘅闲偈。



回答下面的问题。

8. 爱玲喜欢一边跑步，一边做什么？

.....

9. 爱玲几点开始上网课？

.....

Notes/Notas:



10. 小伟让爸爸最生气的原因是什么？

.....

11. 小伟将在学校的话剧表演担任哪个角色？

.....

12. 这学期小伟在话剧社每周得排练几次？

.....

13. 小伟认为陈老师有爱心，因为他让学生做什么？

.....

Notes/Notas:



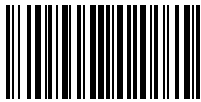
24EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

从选项中，选出一个正确的叙述，在方框里打勾[✓]。

| 谁的意见/说法?                     | 小伟                       | 爱玲                       | 两者都是                     |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14. 拥有“T型”实力的人，方能击败表现良好的机器人。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 一个关心合作伙伴、善于沟通的经理是客户的首选。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 机器人缺乏人类拥有的特征。            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 对下周的口语报告自信满满能拿到好成绩。      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Notes/Notas:



**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**

10 pages/páginas



24EP13

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

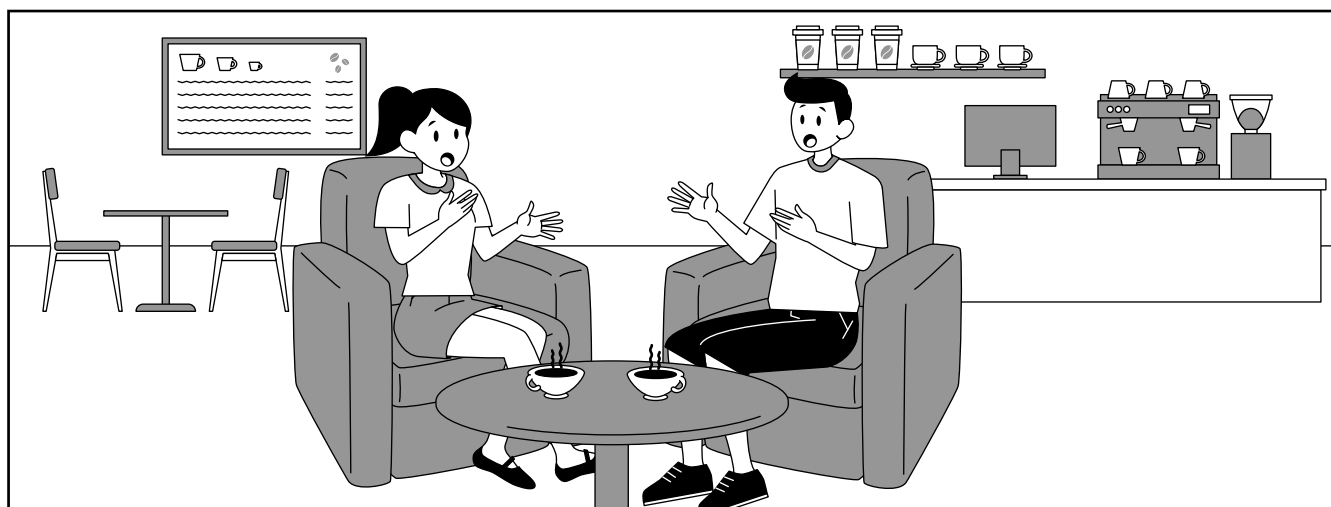
**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



文本 A

你會聽到小華同佢嘅朋友大衛喺咖啡廳傾旅遊嘅事情。



1. 選出**五個**正確的敘述。

[5]

☐

A. 小華要和朋友去度假了。

☐

B. 在火山峰上有驚心動魄的項目可以玩。

☐

C. 東旦風景優美，可以住在民宿。

☐

D. 半邊山沒有海灘和大海。

☐

E. 大衛的親戚遊覽過雲河。

F. 雲河距離半邊山有四個小時的路程。

G. 人們可以在雲河參加由當地人帶領的導覽。

H. 村民分享旅遊收入。

I. 遊客會記錄他們如何幫助村民。

J. 大衛有興趣到農場打工幫助村民發展觀光。

Notes/Notas:

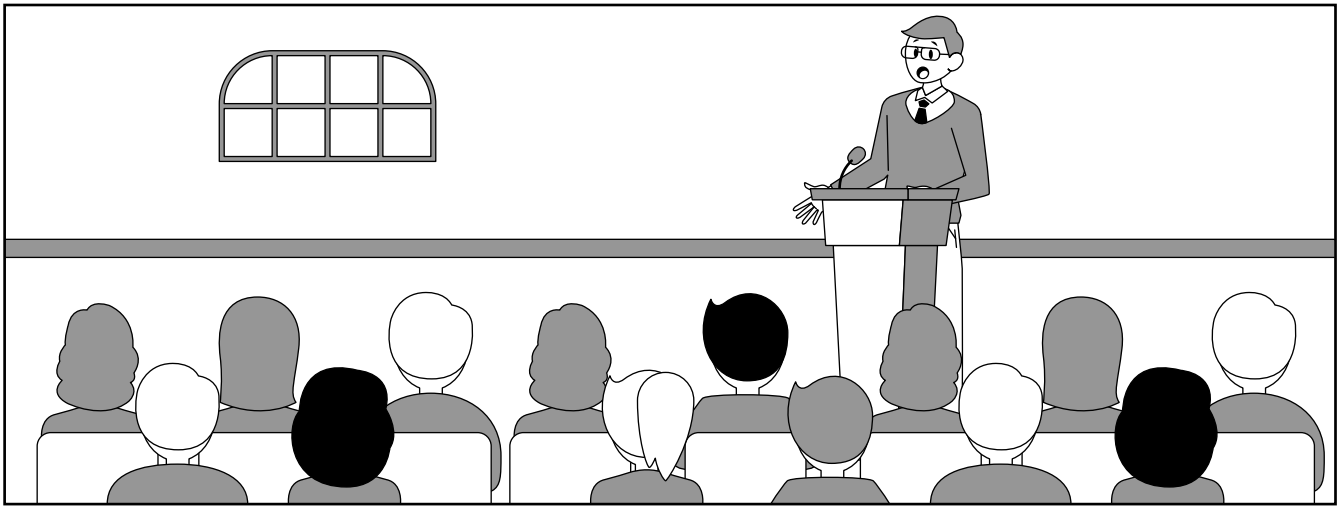


24EP15

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 B

你會聽到勵志中學校長關於學術誠信嘅發言。



選出正確的答案。

2. 第二屆校園論壇的主題是……

☐

- A. 身心平衡。
- B. 學術誠信。
- C. 校園回收。

3. 據周校長說，學生的抄襲行為……

☐

- A. 是因為沉迷於網絡。
- B. 相當容易被偵測到。
- C. 目前已是常態問題。

Notes/Notas:



4. 《真相》報道……

☐

- A. 春節發生了什麼。
- B. 關於作弊的後果。
- C. 如何避免被學校開除。

5. 據周校長說，學生被認定為「學術不誠信」是因為……

☐

- A. 和同學一起討論作業內容。
- B. 沒有標示參考資料來源。
- C. 幫別的同学寫功課。

6. 周校長提到學生考試作弊的行為包括……

☐

- A. 向他人提供考試詳情。
- B. 考試時使用社交媒體。
- C. 給其他的同學寫紙條。

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



7. 選出**五個**正確的敘述。

[5]

☐

A. 社會必須更多地與孩子和父母溝通。

☐

B. 發現孩子作弊先和對方父母一起解決問題。

☐

C. 去年參加論壇的家長人數只有今年的一半。

☐

D. 學校對學生抄襲行為的檢測進入了第二年。

☐

E. 從事學術不誠信的學生將立刻被學校開除。

F. 學校的投訴信箱位於校園內的三個地點。

G. 學校經常正式報告學生的學術不端行為。

H. 幾乎所有的投訴都已得到解決。

I. 周校長呼籲家長與他一起解決這個問題。

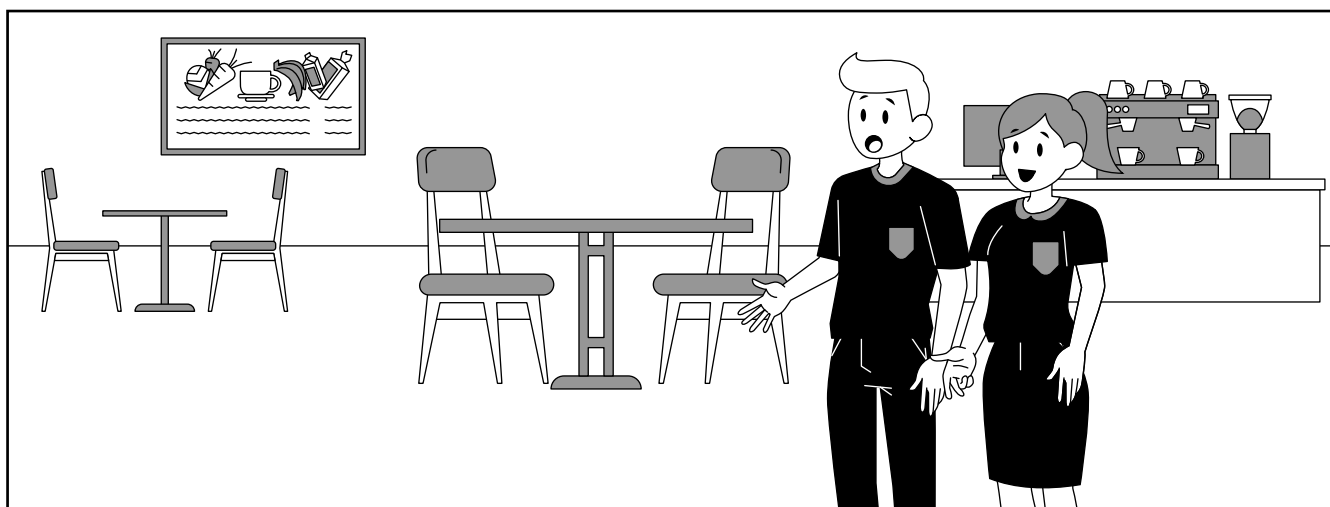
J. 學校將努力減少未來的投訴數量。

Notes/Notas:



文本 C

你會聽到愛玲同小偉兩個高中生午飯時間關於返校上堂同人工智能嘅閑偈。



回答下面的問題。

8. 愛玲喜歡一邊跑步，一邊做什麼？

.....

9. 愛玲幾點開始上網課？

.....

Notes/Notas:



10. 小偉讓爸爸最生氣的原因是什麼？

.....

11. 小偉將在學校的話劇表演擔任哪個角色？

.....

12. 這學期小偉在話劇社每週得排練幾次？

.....

13. 小偉認為陳老師有愛心，因為他讓學生做什麼？

.....

Notes/Notas:



從選項中，選出一個正確的敘述，在方框裏打勾[✓]。

| 誰的意見/說法?                     | 小偉                       | 愛玲                       | 兩者都是                     |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14. 擁有「T型」實力的人，方能擊敗表現良好的機器人。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 一個關心合作夥伴、善於溝通的經理是客戶的首選。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 機器人缺乏人類擁有的特徵。            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 對下週的口語報告自信滿滿能拿到好成績。      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

