

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



French B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

20 May 2025 / 20 mai 2025 / 20 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Ioana Dimitrova : future première femme astronaute belge ?

Choisissez la bonne réponse.

1. Selon le texte, les femmes astronautes...

☐

- A. rêvent de participer à des missions dangereuses.
- B. représentent un petit pourcentage des employés du secteur spatial.
- C. dominent les hommes.
- D. sont toutes de nationalité belge.

2. La passion d'Ioana...

☐

- A. date de longtemps.
- B. est d'être pilote d'avion, comme son père.
- C. est de regarder des films de science-fiction.
- D. est de collectionner des photos d'astronautes.

3. Le professeur universitaire d'Ioana...

☐

- A. parle d'elle de façon réservée.
- B. se souvient de sa ténacité.
- C. pense qu'elle devrait enseigner les sciences.
- D. dit qu'elle n'a pas beaucoup de chance de succès.

Répondez aux questions suivantes.

4. Qu'est-ce qu'Ioana ne juge pas être une difficulté ?

.....

5. Qui a contribué à l'intention d'Ioana de faire carrière dans le spatial ?

.....

6. Selon Ioana, qu'est-ce qui valorise un groupe performant ?

.....



7. Comment Ioana qualifie-t-elle la profession d'astronaute ?

.....

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans les paragraphes **5 – 7**.

8. La présence croissante des femmes dans le spatial influencera les filles à...

.....

9. Les femmes, aussi bien que les hommes, sont tenues de...

.....

10. Ioana pense qu'un jour dans le futur, elle postulera à un poste...

.....

Choisissez un mot approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte suivant.

Ioana est confiante [– 11 –] à l'avenir car une femme astronaute belge va bientôt être une réalité [– 12 –] les opportunités pour les femmes dans ce domaine augmentent chaque jour. Devenir la première à s'envoler pour l'espace est son ambition, [– 13 –] elle sera heureuse pour la candidate choisie même en cas d'échec.

11. [– 11 –] ☐

12. [– 12 –] ☐

13. [– 13 –] ☐

- A. suite
- B. néanmoins
- C. étant donné que
- D. quant
- E. or
- F. ainsi



Texte B — Les étudiants : une population à risque face à la précarité alimentaire

14. Choisissez les **trois** affirmations vraies.

[3]

- | | |
|--|---|
| ☐

☐

☐ | <p>A. Il est courant que les étudiants mangent à leur faim pendant les vacances.</p> <p>B. Une enquête révèle que la moitié des étudiants manquent d'argent pour se nourrir régulièrement.</p> <p>C. Les étudiants qui vivent indépendamment sont notamment affectés par la précarité alimentaire.</p> <p>D. L'effectif des étudiants qui fait appel à l'Association Cop1 est en croissance.</p> <p>E. Il est facile pour L'Association Cop1 de soutenir les étudiants dans le besoin alimentaire.</p> <p>F. L'association Cop1 propose des menus dans les cantines universitaires.</p> |
|--|---|

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]**.

15. Le CROUS est une organisation dont le but est d'améliorer le quotidien des jeunes qui fréquentent les facultés.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ☐ Vrai | Justification : |
| ☐ Faux | |

16. Selon le CROUS toulousain, les étudiants en précarité sont en augmentation.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ☐ Vrai | Justification : |
| ☐ Faux | |

17. Le CROUS toulousain a décidé d'offrir des petits-déjeuners bon marché.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ☐ Vrai | Justification : |
| ☐ Faux | |

18. À Toulouse, il faut être boursier pour bénéficier d'un soutien alimentaire.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ☐ Vrai | Justification : |
| ☐ Faux | |



En vous basant sur les **paragraphes 4 – 6**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

19. consacré

.....

20. soutenus

.....

21. attribué

.....

22. satisfaire

.....

Choisissez la bonne réponse (paragraphe **6**).

23. Depuis quatre ans, le prix du repas...

☐

- A.** est le même.
- B.** a doublé.
- C.** a subi peu de variations.
- D.** a baissé.

24. Les organisations représentant les étudiants proposent la...

☐

- A.** suppression du système des bourses.
- B.** réforme du système des bourses.
- C.** centralisation du système des bourses.
- D.** décentralisation du système des bourses.



Texte C — Samba pour la France

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase (lignes 1 – 23).

25. Pour émigrer en France, Samba...

☐

26. Un homme d'origine pakistanaise...

☐

27. Un petit garçon...

☐

28. L'oncle de Samba...

☐

- A. vit au sous-sol.
- B. ne savait pas comment arriver à Paris.
- C. a indiqué où trouver Lamouna Sow.
- D. a dû faire un long voyage.
- E. l'attendait au premier étage.
- F. l'a conduit jusqu'à chez son oncle.
- G. n'a plus de famille.
- H. semblait apeuré.

À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

29. ...le recouvrait, ... (ligne 8)

.....

30. ...celle d'une femme, ... (ligne 10)

.....

31. ...dont il ne restait... (ligne 11)

.....



Répondez aux questions suivantes (lignes 24 – 35).

32. Quel mot l’auteur utilise-t-il pour décrire la surprise de Lamouna ?

.....

33. Qu’a fait Samba une fois qu’il a réalisé qu’il était vraiment sale ?

.....

34. Que dit Samba pour rassurer son oncle qu’il ne s’était pas fait mal à la tête ?

.....

Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

35. creux (ligne 29)

☐

36. pellicule (ligne 31)

☐

37. crasse (ligne 32)

☐

38. chambranle (ligne 33)

☐

A. couche

B. bord

C. déchet

D. émulsion

E. cavité

F. encadrement

G. saleté

H. bosse



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08