

Individus et sociétés : politique mondiale

Première évaluation en 2026

Le Programme du diplôme est un programme d'études préuniversitaires rigoureux qui s'étend sur deux ans et s'adresse aux élèves de 16 à 19 ans. Il couvre une grande sélection de domaines d'études et a pour but d'encourager les élèves non seulement à développer leurs connaissances, mais également à faire preuve de curiosité intellectuelle ainsi que d'altruisme et de compassion. Ce programme insiste fortement sur le besoin de favoriser chez les élèves le développement de la compréhension interculturelle, de l'ouverture d'esprit et des attitudes qui leur seront nécessaires pour apprendre à respecter et à évaluer tout un éventail de points de vue.

Le programme est divisé en six domaines d'études, répartis autour d'un tronc commun. Ainsi, les élèves étudient deux langues vivantes (ou une langue vivante et une langue classique), une matière de sciences humaines ou de sciences sociales, une science expérimentale, les mathématiques et une discipline artistique. Les élèves ont aussi la possibilité de choisir deux matières dans un même domaine d'études à la place d'une matière artistique. C'est ce vaste éventail de matières qui fait du Programme du diplôme un programme d'études exigeant conçu pour préparer efficacement les élèves à leur entrée à l'université. Une certaine flexibilité est néanmoins accordée aux élèves dans leur choix de matières au sein de chaque domaine d'études. Cette flexibilité leur permet d'opter pour des matières qui les intéressent tout particulièrement, avec la possibilité d'en poursuivre l'étude à l'université.

En principe, trois matières (et quatre au plus) doivent être présentées au niveau supérieur (NS) et les autres au niveau moyen (NM). L'IB recommande 240 heures d'enseignement pour les matières du NS et 150 heures pour celles du NM. Au NS, l'étude des matières est plus étendue et plus approfondie qu'au NM. De plus, les trois composantes du tronc commun – le mémoire, la théorie de la connaissance et le programme créativité, activité, service (CAS) – sont obligatoires et constituent des éléments essentiels de la philosophie du programme.



I. Description et objectifs globaux du cours

Le cours de politique mondiale est conçu pour les élèves qui souhaitent mieux comprendre comment fonctionne le monde qui les entoure, ce qui le fait changer, ou ce qui l'en empêche. Le cours s'inspire de différentes traditions disciplinaires liées à l'étude de la politique et des relations internationales, et de façon plus générale, des sciences humaines et sociales. En s'intéressant de façon critique aux questions et aux défis politiques contemporains, les élèves développent leur connaissance et leur compréhension des dimensions locale, nationale, internationale et mondiale de l'activité et des processus politiques.

À travers la recherche, le cours associe des concepts, un contenu et des contextes.

- Des **concepts** tels que le pouvoir, la souveraineté, la légitimité et l'interdépendance sont explorés et analysés de manière critique tout au long du cours.
- Un **contenu** qui éclaire les recherches au moyen de divers sujets de politique mondiale, qui englobent les systèmes politiques et leurs acteurs, les interactions de pouvoir, les cadres, les conventions et les traités, la terminologie et l'analyse de modèles.
- Des **contextes** qui diversifient, façonnent et orientent les recherches au moyen d'exemples et de cas réels et contemporains.

La flexibilité du programme permet aux équipes enseignantes de concevoir leur cours autour du contexte et des centres d'intérêt de leurs élèves, tout comme autour des évolutions et des événements contemporains de la politique mondiale. Les compétences de réflexion, d'analyse et de recherche sont renforcées au moyen de recherches guidées et autonomes portant sur les défis et les questions politiques, et centrées sur l'identification et l'utilisation de perspectives variées.

Les objectifs globaux du cours de politique mondiale au NM et au NS sont de permettre aux élèves :

- d'explorer et d'évaluer le pouvoir dans la politique mondiale contemporaine ;
- d'examiner comment les acteurs étatiques et non étatiques opèrent et interagissent au sein des systèmes politiques ;
- de mener une investigation et d'analyser des questions et des défis politiques contemporains en tenant compte de multiples perspectives ;
- de s'investir activement tout au long de la vie en tant que citoyens et citoyennes du monde grâce à la collaboration et à l'agentivité.

II. Aperçu du modèle du programme d'études

La durée d'enseignement recommandée est de 150 heures pour les cours du niveau moyen (NM) et de 240 heures pour les cours du niveau supérieur (NS). Les élèves et les équipes enseignantes disposent d'une grande liberté pour personnaliser et intégrer les différentes composantes obligatoires du cours présentées ci-dessous.

Composantes du programme	Nombre d'heures d'enseignement recommandé	
	NM	NS
Tronc commun Comprendre le pouvoir et la politique mondiale	125	125
Études thématiques <ul style="list-style-type: none"> • Droits et justice • Développement et durabilité • Paix et conflits 		
Évaluation interne Projet d'engagement	25	35
Complément du NS : défis politiques mondiaux	—	80
Total	150	240

III. Modèle d'évaluation

Les élèves ayant suivi le cours de politique mondiale devront être en mesure d'atteindre les objectifs d'évaluation suivants.

Connaissance et compréhension

Démontrer une connaissance et une compréhension :

- des relations de pouvoir ;
- des concepts politiques ;
- des sources pertinentes ;
- des questions et des défis politiques.

Application et analyse

- Appliquer les concepts et les outils pertinents pour analyser des questions et des défis politiques contemporains dans divers contextes.
- Déterminer et analyser l'information, les affirmations et les perspectives présentées dans les sources.
- Déterminer et analyser des preuves pertinentes afin de formuler, de présenter et d'étayer une argumentation.

Synthèse et évaluation

- Synthétiser et évaluer les preuves (y compris les sources) concernant la politique mondiale.
- Synthétiser et évaluer un ensemble de perspectives et d'approches de la politique mondiale.
- Examiner et synthétiser les perspectives concernant les opinions, les positions et les partis pris politiques.

Utilisation et application des compétences appropriées

- Mener des recherches et des investigations concernant les questions et les défis politiques.
- Communiquer une analyse des questions et des défis politiques.
- Réfléchir sur le processus et les résultats des recherches et des investigations.

Aperçu de l'évaluation

Type d'évaluation	Modalités de l'évaluation	Durée (heures)		Pondération de la note finale (%)	
		NM	NS	NM	NS
Externe		2,75	4,25	70	80
Épreuve 1	Des questions qui s'appuient sur l'étude de sources et qui couvrent les sujets du programme de politique mondiale de façon intégrée.	1,25	1,25	30	20
Épreuve 2	Des questions à réponses développées reposant sur du contenu imposé, tiré des études thématiques.	1,5	1,5	40	30
Épreuve 3 (NS uniquement)	Des questions basées sur un document servant de stimulus en lien avec le complément du NS (défis politiques mondiaux).	—	1,5	—	30

Interne		25	30	30	20
Projet d'engagement	Un rapport écrit sur une question politique étudiée dans le cadre d'une activité d'engagement et de recherche.	25	30	30	20

IV. Exemples de questions d'examen

- Utilisez la source C (incluse dans l'épreuve) et **un** exemple que vous avez étudié, puis **expliquez** les raisons pour lesquelles la coopération internationale pourrait être problématique pour certains états.
- **Discutez** l'idée selon laquelle le développement mène toujours à des inégalités.
- **Dans quelle mesure** la lutte contre la violence structurelle devient-elle de plus en plus importante pour aboutir à une paix durable ?
- En faisant référence à **deux** cas que vous avez étudiés, examinez les liens entre de multiples défis politiques mondiaux.
- En faisant référence à **deux** cas, évaluez l'efficacité des organisations gouvernementales internationales pour affronter les défis politiques mondiaux.

À propos de l'IB : depuis plus de 50 ans, l'IB se bâtit la réputation d'offrir des programmes d'enseignement stimulants et de grande qualité, qui développent une sensibilité internationale chez les jeunes et les préparent à relever les défis de la vie au XXI^e siècle et à contribuer à la création d'un monde meilleur et plus paisible.

Pour de plus amples informations sur le Programme du diplôme de l'IB, rendez-vous sur la page <https://ibo.org/fr/dp>. Les guides pédagogiques peuvent être consultés sur le Centre de ressources pédagogiques de l'IB ou achetés sur le site du magasin de l'IB : <https://ibo.org/fr/new-store>.

Découvrez comment le Programme du diplôme de l'IB prépare les élèves à réussir à l'université en consultant la page <https://ibo.org/fr/university-admission>.