

Individuos y Sociedades: Política Global

Primera evaluación: 2026

El Programa del Diploma (PD) es un programa de estudios preuniversitario exigente de dos años de duración para jóvenes de 16 a 19 años. Su currículo abarca una amplia gama de áreas de estudio y aspira a formar personas informadas e instruidas y con espíritu indagador, a la vez que solidarias y sensibles a las necesidades de otras personas. Se da especial importancia a que la juventud desarrolle un entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

El programa se representa mediante seis áreas académicas dispuestas en torno a un núcleo. El alumnado estudia dos lenguas modernas (o una lengua moderna y una clásica), una asignatura de humanidades o ciencias sociales, una ciencia experimental, una asignatura de matemáticas y una de artes. También pueden elegir dos asignaturas de otra área en lugar de una asignatura de Artes. Esta variedad hace del PD un programa de estudios exigente y muy eficaz como preparación para el ingreso a la universidad. Además, en cada una de las áreas académicas tienen flexibilidad para elegir las asignaturas en las que tengan un interés particular y que quizás deseen continuar estudiando en la universidad.

Generalmente tres asignaturas (y no más de cuatro) deben cursarse en el Nivel Superior (NS) y las demás en el Nivel Medio (NM). El IB recomienda dedicar 240 horas lectivas a las asignaturas del NS y 150 a las del NM. Las asignaturas del NS se estudian con mayor amplitud y profundidad que las del NM. El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento, y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.



I. Descripción del curso y objetivos generales

Política Global del PD es un curso para estudiantes que deseen comprender mejor cómo funciona el mundo en el que viven y qué circunstancias hacen que cambie (o impiden que cambie). El curso se nutre de una serie de tradiciones disciplinarias pertenecientes al estudio de la política y las relaciones internacionales y, de forma más general, de las humanidades y las ciencias sociales. Al abordar de forma crítica cuestiones y desafíos políticos contemporáneos, el alumnado amplía su conocimiento y comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad y los procesos políticos.

El curso integra conceptos, contenidos y contextos por medio de la indagación.

- A lo largo del curso, se exploran y se examinan de forma crítica **conceptos** como el poder, la soberanía, la legitimidad y la interdependencia.
- Los **contenidos** sirven de base para las indagaciones a través de una serie de temas relacionados con la política global, que abarcan sistemas y actores políticos, interacciones de poder, marcos, tratados y convenciones, terminología y modelos de análisis.
- Los **contextos** dan diversidad, forma y dirección a la indagación a través de ejemplos y casos contemporáneos del mundo real.

La flexibilidad del programa de estudios permite al personal educativo desarrollar el curso en torno a los contextos e intereses de sus estudiantes, así como a los acontecimientos y sucesos contemporáneos de la política global. A través de indagaciones guiadas e independientes sobre cuestiones y desafíos políticos, se fomentan habilidades de pensamiento, análisis e investigación, haciendo especial hincapié en identificar y abordar diversas perspectivas.

Los objetivos generales del curso de Política Global en el NM y en el NS son facultar al alumnado para:

- Explorar y evaluar el poder en la política global contemporánea
- Examinar cómo operan e interactúan los actores estatales y no estatales en los sistemas políticos
- Investigar y analizar las cuestiones y los desafíos políticos contemporáneos desde múltiples perspectivas
- Desarrollar un compromiso de ciudadanía global activa para toda la vida, basado en la colaboración y en la agencia

II. Descripción del modelo curricular

Se recomienda impartir 150 horas lectivas en el curso del NM y 240 horas lectivas en el curso del NS. El alumnado y el personal docente gozan de una gran libertad para personalizar e integrar los componentes obligatorios del curso que se indican a continuación.

| Componente del programa de estudios | Horas lectivas recomendadas | |
|--|-----------------------------|------------|
| | NM | NS |
| Unidad troncal Entender el poder y la política global | 125 | 125 |
| Unidades temáticas <ul style="list-style-type: none"> • Derechos y justicia • Desarrollo y sostenibilidad • Paz y conflictos | | |
| Evaluación interna Proyecto participativo | 25 | 35 |
| Ampliación del NS: desafíos políticos globales | — | 80 |
| Total | 150 | 240 |

III. Modelo de evaluación

Al terminar el curso de Política Global, se espera que el alumnado alcance los siguientes objetivos de evaluación.

Conocimiento y comprensión

Demostrar conocimiento y comprensión de:

- Relaciones de poder
- Conceptos políticos
- Fuentes de referencia pertinentes
- Cuestiones y desafíos políticos

Aplicación y análisis

- Aplicar conceptos y herramientas pertinentes para analizar cuestiones y desafíos políticos contemporáneos en diversos contextos
- Identificar y analizar información, afirmaciones y perspectivas en el material de referencia
- Identificar y analizar pruebas pertinentes para formular, presentar y fundamentar un argumento

Síntesis y evaluación

- Sintetizar y evaluar pruebas (incluidas fuentes de referencia) sobre la política global
- Sintetizar y evaluar perspectivas y enfoques de la política global
- Examinar y sintetizar perspectivas sobre opiniones, posturas y sesgos políticos

Uso y aplicación de habilidades adecuadas

- Investigar cuestiones y desafíos políticos
- Comunicar el análisis de cuestiones y desafíos políticos
- Reflexionar sobre el proceso y los resultados de la investigación

Resumen de la evaluación

| Tipo de evaluación | Formato de evaluación | Duración (horas) | | Porcentaje de la calificación final (%) | |
|--------------------------|--|-------------------|-------------------|---|-----------|
| | | NM | NS | NM | NS |
| Externa | | 2 h 45 min | 4 h 15 min | 70 | 80 |
| Prueba 1 | Cuatro preguntas basadas en fuentes que abordan de forma integrada unidades troncales de Política Global | 1 h 15 min | 1 h 15 min | 30 | 20 |
| Prueba 2 | Preguntas de respuesta larga basadas en contenidos prescritos de las unidades temáticas | 1 h 30 min | 1 h 30 min | 40 | 30 |
| Prueba 3 (Solo en el NS) | Preguntas basadas en material de estímulo relacionadas con la ampliación del NS: desafíos políticos globales | — | 1 h 30 min | — | 30 |

| Interna | | 25 | 30 | 30 | 20 |
|------------------------|--|----|----|----|----|
| Proyecto participativo | Un informe escrito sobre una cuestión política que se explora a través de una experiencia práctica e investigación | 25 | 30 | 30 | 20 |

IV. Ejemplos de preguntas de examen

- Utilizando la fuente C (incluida en la prueba) y **un** ejemplo que haya estudiado, **explique** las razones por las que la cooperación internacional puede resultar problemática en algunos estados.
- **Discuta** el punto de vista que defiende que el desarrollo siempre da lugar a desigualdades.
- **¿En qué medida** es cada vez más importante abordar la violencia estructural para generar una paz duradera?
- Haciendo referencia a **dos** de los casos que ha investigado, examine los vínculos entre diversos desafíos políticos globales.
- Haciendo referencia a **dos** casos, evalúe la eficacia de las organizaciones gubernamentales internacionales para abordar desafíos políticos globales.

Acerca del IB: Durante más de 50 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y les preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite <https://ibo.org/es/dp>.

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro de recursos para los programas del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual <https://ibo.org/es/new-store>.

Para saber más acerca de cómo el Programa del Diploma prepara al alumnado para la universidad, visite <https://ibo.org/es/university-admission>.