

Sinopsis de asignatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional

Individuos y Sociedades: Política Global (Nivel Superior)

Primera evaluación: 2017

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. El PD aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás, y fomenta el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista. Los enfoques de la enseñanza y el aprendizaje son estrategias, habilidades y actitudes deliberadas que permean el entorno de enseñanza y aprendizaje. En el PD, los alumnos desarrollan habilidades de cinco categorías de los enfoques del aprendizaje: habilidades de pensamiento, de investigación, sociales, de autogestión y de comunicación.

Para garantizar la amplitud y la profundidad de los conocimientos y la comprensión, los alumnos deben elegir seis asignaturas de seis grupos diferentes: 1) Estudios de Lengua y Literatura; 2) Adquisición de Lenguas; 3) Individuos y Sociedades; 4) Ciencias; 5) Matemáticas y 6) Artes. Los alumnos pueden sustituir el curso de Artes por otro curso de uno de los otros cinco grupos. Los alumnos deben cursar entre tres y cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

Las sinopsis de las asignaturas del PD del IB presentan cuatro componentes fundamentales de los cursos:

- I. Descripción y objetivos generales del curso
- II. Descripción del modelo curricular

- III. Modelo de evaluación
- IV. Ejemplos de preguntas de examen



I. Descripción del curso y objetivos generales

El curso de Política Global del PD explora conceptos políticos fundamentales como el poder, la igualdad, la sustentabilidad y la paz en diversos contextos. Permite a los alumnos desarrollar su comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad y los procesos políticos, así como explorar cuestiones políticas que afectan sus propias vidas. El curso ayuda a los alumnos a entender conceptos políticos abstractos usando de base ejemplos y estudios de caso del mundo real. También invita a hacer una comparación de esos ejemplos y estudios de caso para garantizar una perspectiva más amplia y transnacional.

Los profesores enseñan de manera explícita habilidades de pensamiento e investigación como la comprensión, el análisis de textos, la transferencia y el uso de fuentes primarias. El estudio de Política Global permite a los alumnos abordar de manera crítica perspectivas y enfoques distintos y nuevos sobre la política para entender los desafíos que supone un mundo cambiante y tomar conciencia de su función como ciudadanos globales activos.

Los objetivos generales del curso de **Política Global** son capacitar a los alumnos para:

- Entender conceptos políticos clave y cuestiones políticas contemporáneas en diversos contextos
- Desarrollar su comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad política
- Entender, apreciar y abordar de manera crítica diversas perspectivas y enfoques de la política global

- Apreciar el carácter complejo e interconectado de muchas cuestiones políticas y desarrollar la capacidad de interpretar afirmaciones debatibles y opuestas sobre dichas cuestiones

II. Descripción del modelo curricular

Componente	Horas lectivas recomendadas
Unidades troncales: Personas, poder y política Cuatro unidades obligatorias: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poder, soberanía y relaciones internacionales 2. Derechos humanos 3. Desarrollo 4. Paz y conflictos 	130
Actividad participativa Experiencia práctica sobre una cuestión política de interés personal, complementada con investigación	20
Ampliación del NS: Desafíos políticos globales Mediante un enfoque de estudios de caso se investigan y presentan cuestiones políticas en dos de los seis desafíos políticos globales siguientes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Medio ambiente 2. Pobreza 3. Salud 4. Identidad 5. Fronteras 6. Seguridad 	90

III. Modelo de evaluación

En el curso de Política Global del PD hay cuatro objetivos de evaluación. Tras completar el curso de NS, los alumnos deberán ser capaces de cumplir los siguientes objetivos:

Objetivo de evaluación 1: Conocimiento y comprensión

- Demostrar conocimiento y comprensión de conceptos políticos clave y cuestiones contemporáneas de política global
- Demostrar comprensión de las fuentes pertinentes
- Demostrar comprensión de una cuestión política en una situación experiencial particular
- Demostrar conocimiento y comprensión en profundidad de cuestiones políticas presentes en dos estudios de caso detallados

Objetivo de evaluación 2: Aplicación y análisis

- Aplicar el conocimiento de conceptos políticos clave para analizar cuestiones políticas contemporáneas en diversos contextos
- Identificar y analizar material pertinente y ejemplos de apoyo
- Utilizar conceptos y ejemplos políticos para formular, presentar y fundamentar un argumento
- Aplicar el conocimiento de política global para fundamentar y analizar el aprendizaje experiencial en relación con una cuestión política
- Aplicar el conocimiento de política global para analizar las cuestiones políticas presentes en dos estudios de caso

Objetivo de evaluación 3: Síntesis y evaluación

- Comparar, contrastar, sintetizar y evaluar pruebas procedentes de fuentes y conocimientos previos
- Comparar, contrastar, sintetizar y evaluar diversas perspectivas y enfoques de la política global, y evaluar creencias, sesgos y prejuicios políticos, y sus orígenes
- Sintetizar y evaluar los resultados del aprendizaje experiencial y otras perspectivas más teóricas sobre una cuestión política
- Demostrar síntesis y evaluación de distintos enfoques y distintas interpretaciones de cuestiones políticas presentes en dos estudios de caso

Objetivo de evaluación 4: Uso y aplicación de habilidades adecuadas

- Producir material escrito bien estructurado que utilice terminología adecuada
- Organizar el material escrito en una respuesta clara, lógica, coherente y pertinente
- Demostrar habilidades de investigación, organización e inclusión de referencias
- Presentar ideas oralmente con claridad

Sinopsis de la evaluación

Tipo	Formato	Duración (horas)	Porcentaje de la nota final (%)
Externa		4	60
Prueba 1	Prueba basada en material de estímulo, sobre un tema de una de las cuatro unidades troncales	1,25	20
Prueba 2	Prueba con preguntas de respuesta larga, basada en las cuatro unidades troncales	2,75	40
Interna			
Actividad participativa	Informe escrito (de 2.000 palabras como máximo) sobre una cuestión política que se explora a través de una experiencia práctica e investigación	20	20
Ampliación del NS: desafíos políticos globales	Dos presentaciones orales grabadas en video (de un máximo de 10 minutos cada una) sobre dos estudios de caso seleccionados a partir de dos temas distintos de la ampliación del NS	90	20

IV. Ejemplos de preguntas de examen

Prueba 1

- Según el material de estímulo, ¿qué tres ventajas tienen las ONG en comparación con otros actores de la política global?
- Explique el término "sociedad civil", utilizando la información de las fuentes y los ejemplos estudiados.

Prueba 2

- "Un enfoque nacional o regional de aplicación de los derechos humanos es más eficaz que un enfoque global". Discuta esta afirmación.
- Evalúe la afirmación que señala que una intervención humanitaria es una intromisión justificable en la soberanía de un Estado.

Acerca del IB: Durante casi 50 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite www.ibo.org/es/programmes/diploma-programme/.

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPEL) del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual del IB: <http://store.ibo.org>.

Para saber más acerca de cómo el PD prepara a los alumnos para la universidad, visite www.ibo.org/es/university-admission o envíe un correo electrónico a recognition@ibo.org.