

## Individuos y Sociedades: Filosofía NM y NS

Primera evaluación: 2025

El Programa del Diploma (PD) es un programa de estudios preuniversitario exigente de dos años de duración para jóvenes de 16 a 19 años. Su currículo abarca una amplia gama de áreas de estudio y aspira a formar alumnos informados e instruidos y con espíritu indagador, a la vez que solidarios y sensibles a las necesidades de los demás. Se da especial importancia a que los jóvenes desarrollen un entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

El programa se representa mediante seis áreas académicas dispuestas en torno a un núcleo. Los alumnos estudian dos lenguas modernas (o una lengua moderna y una clásica), una asignatura de humanidades o ciencias sociales, una ciencia experimental, una asignatura de matemáticas y una de artes. También pueden elegir dos asignaturas de otra área en lugar de una asignatura de Artes. Esta variedad hace del PD un programa de estudios exigente y muy eficaz como preparación para el ingreso a la universidad. Además, en cada una de las áreas académicas los alumnos tienen flexibilidad para elegir las asignaturas en las que estén particularmente interesados y que quizás deseen continuar estudiando en la universidad.

Generalmente tres asignaturas (y no más de cuatro) deben cursarse en el Nivel Superior (NS) y las demás en el Nivel Medio (NM). El IB recomienda dedicar 240 horas lectivas a las asignaturas del NS y 150 a las del NM. Las asignaturas del NS se estudian con mayor amplitud y profundidad que las del NM. El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento, y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.



### I. Descripción y objetivos generales del curso

El curso de Filosofía del PD ofrece a los alumnos la oportunidad de llevar a cabo una indagación crítica sistemática en torno a preguntas profundas y desafiantes, como, por ejemplo: ¿Qué significa ser humano? ¿Cuál es la relación entre justicia, libertad e igualdad? ¿Qué queremos decir cuando afirmamos que algo está bien o está mal? Estas preguntas abstractas surgen de nuestras experiencias diarias, y la práctica de la filosofía profundiza y clarifica nuestra comprensión de dichas preguntas, así como de sus posibles respuestas.

El propósito del curso de Filosofía es que los alumnos participen en actividades filosóficas para lograr los siguientes objetivos:

- Desarrollar una manera de pensar indagadora e intelectualmente curiosa
- Valorar la diversidad de perspectivas, tradiciones y enfoques en el pensamiento filosófico
- Examinar críticamente sus propias experiencias y perspectivas
- Aprender del pensamiento de los demás
- Expresar sus propios puntos de vista, ideas y argumentos
- Aplicar sus habilidades y conocimientos filosóficos en el mundo que les rodea

### II. Descripción del modelo curricular

El curso de Filosofía del PD comprende un programa común para todos los alumnos del NM y del NS, que consiste en el estudio del tema central "Ser humano", un tema opcional y un texto prescrito, así como la realización de un ejercicio de evaluación interna. Además de esto, los alumnos del NS deben estudiar otro tema opcional y el tema de ampliación del NS denominado "Filosofía y cuestiones contemporáneas". A continuación se resumen las horas lectivas recomendadas para cada elemento del curso:

Contenido del programa de estudios	Horas lectivas recomendadas	
	NM	NS
<b>Tema central: Ser humano</b> El tema central, "Ser humano", es obligatorio para todos los alumnos.	45	45
<b>Temas opcionales</b> Los alumnos del NM deben estudiar <b>un</b> tema de la siguiente lista. Los alumnos del NS deben estudiar <b>dos</b> temas de la siguiente lista. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estética</li> <li>2. Epistemología</li> <li>3. Ética</li> <li>4. Filosofía de la religión</li> <li>5. Filosofía de la ciencia</li> <li>6. Filosofía política</li> <li>7. Filosofía social</li> </ol>	45	90
<b>Texto prescrito</b> Los alumnos tienen que estudiar un texto de la lista de textos filosóficos prescritos.	40	40
<b>Ampliación del NS</b> El tema de ampliación del NS "Filosofía y cuestiones contemporáneas" es obligatorio para todos los alumnos del NS.	-	45
<b>Evaluación interna: análisis filosófico</b> Los alumnos del NM y el NS deben realizar un análisis filosófico de un estímulo no filosófico.	20	20

### III. Modelo de evaluación

El curso de Filosofía del PD tiene cuatro objetivos de evaluación.

Al finalizar el curso de Filosofía del PD, se espera que los alumnos hayan logrado los siguientes objetivos de evaluación.

#### Objetivo de evaluación 1: Conocimiento y comprensión

- Demostrar conocimiento y comprensión de conceptos, cuestiones y argumentos filosóficos
- Identificar cuestiones filosóficas presentes tanto en estímulos filosóficos como no filosóficos
- En el **NS solamente**, demostrar comprensión de la naturaleza, función, significado y metodología de la actividad filosófica

#### Objetivo de evaluación 2: Aplicación y análisis

- Explicar y analizar conceptos, cuestiones y argumentos filosóficos
- Construir y desarrollar explicaciones claras, utilizando ejemplos de apoyo pertinentes
- Analizar las cuestiones filosóficas presentes tanto en estímulos filosóficos como no filosóficos
- En el **NS solamente**, analizar la naturaleza, función, significado y metodología de la actividad filosófica

### Objetivo de evaluación 3: Síntesis y evaluación

- Evaluar conceptos, cuestiones y argumentos filosóficos
- Construir y desarrollar argumentos equilibrados y enfocados, utilizando pruebas de apoyo pertinentes
- Discutir puntos de vista y llegar a conclusiones razonadas
- En el **NS solamente**, evaluar la naturaleza, función, significado y metodología de la actividad filosófica

### Objetivo de evaluación 4: Uso y aplicación de habilidades adecuadas

- Brindar respuestas por escrito, claras y bien estructuradas
- Demostrar un uso apropiado y preciso del vocabulario filosófico
- En la tarea de evaluación interna, demostrar que se tienen habilidades de investigación, organización y elaboración de referencias

## Resumen de la evaluación (NM)

Componente	Descripción	Tiempo	Porcentaje de la calificación final (%)
Prueba 1	Prueba con preguntas de respuesta extensa (Los alumnos responden una pregunta basada en estímulos sobre el tema central y una pregunta de desarrollo sobre un tema opcional).	1 hora y 45 minutos	50 %
Prueba 2	Prueba con preguntas de respuesta extensa para la evaluación del texto prescrito	1 hora	25 %
Evaluación interna	Análisis filosófico de 2.000 palabras sobre un estímulo no filosófico	20 horas	25 %

## Resumen de la evaluación (NS)

Componente	Descripción	Tiempo	Porcentaje de la calificación final (%)
Prueba 1	Prueba con preguntas de respuesta extensa (Los alumnos responden una pregunta basada en estímulos sobre el tema central y dos preguntas de desarrollo sobre dos temas opcionales).	2 hora y 30 minutos	40 %
Prueba 2	Prueba con preguntas de respuesta extensa para la evaluación del texto prescrito	1 hora	20 %
Prueba 3	Prueba de un texto no estudiado previamente para la evaluación del tema de ampliación del NS (Los alumnos responden a un texto filosófico de 800 palabras no estudiado previamente que trata de una cuestión contemporánea).	1 hora 15 minutos	20 %
Evaluación interna	Análisis filosófico de 2.000 palabras sobre un estímulo no filosófico	20 horas	20 %

## IV. Ejemplos de preguntas de examen

### Prueba 1

Evalúe la afirmación de que hay una tensión irresoluble entre la libertad y nuestras obligaciones con los demás. (25 puntos)

¿En qué medida está de acuerdo con que los enfoques basados en la virtud no proporcionan orientación práctica sobre cómo debemos actuar? (25 puntos)

### Prueba 2

- a. Explique la distinción de Platón entre conocimiento y creencia. (10 puntos)
  - b. Discuta la viabilidad de la distinción de Platón entre conocimiento y creencia. (15 puntos)
- 
- a. Explique la visión del estado según el Tao Te Ching. (10 puntos)
  - b. Evalúe la afirmación de que la visión del estado según el Tao Te Ching supone una visión excesivamente positiva de la naturaleza humana. (15 puntos)

**Acerca del IB:** Durante más de 50 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite <https://ibo.org/es/dp>.

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro de recursos para los programas del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual <https://ibo.org/es/new-store>.

Para saber más acerca de cómo el Programa del Diploma prepara a los alumnos para la universidad, visite <https://ibo.org/es/university-admission>.