

Favoriser le bien-être dans les établissements scolaires **du monde entier**

Webinaire de
présentation

Soutien financier :
Jacobs Foundation



Soutien financier et partenaires



Jacobs Foundation (soutien financier)



Baccalauréat International (responsable de projet)



Centre de recherche sur le bien-être,
Université d'Oxford



Human Flourishing Program, Université Harvard



Research Schools International



HundrED

Introduction



John Soleanicov

Coresponsable pour les établissements scolaires apprenants
Jacobs Foundation



Jennifer Merriman

Responsable en chef de la recherche et de la conception au niveau mondial
Baccalauréat International



Magdalena Balica

Responsable confirmée de la recherche
Baccalauréat International



Emily Vanderkamp

Responsable confirmée des communications sur la recherche
Baccalauréat International



Christina Hinton

Chercheuse associée, fondatrice et directrice de Research Schools International, directrice du Human Flourishing Program à Harvard



Laura Taylor

Directrice adjointe, Centre de recherche sur le bien-être de l'Université d'Oxford



Heini Karppinen

Chef des opérations
HundrED

Programme

1 Introduction

2 Vue d'ensemble du projet

3 Comment participer ?

- Projet de recherche-action (RSI/Harvard)
 - Projet pilote de mesure du bien-être (Oxford)
 - Présentation d'une innovation (HundrED)
-

4 Conclusion

5 Questions-réponses (facultatif)





International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Vue d'ensemble du projet

Jennifer Merriman

Responsable en chef de la recherche et de la conception au niveau mondial

Magdalena Balica

Responsable confirmée de la recherche



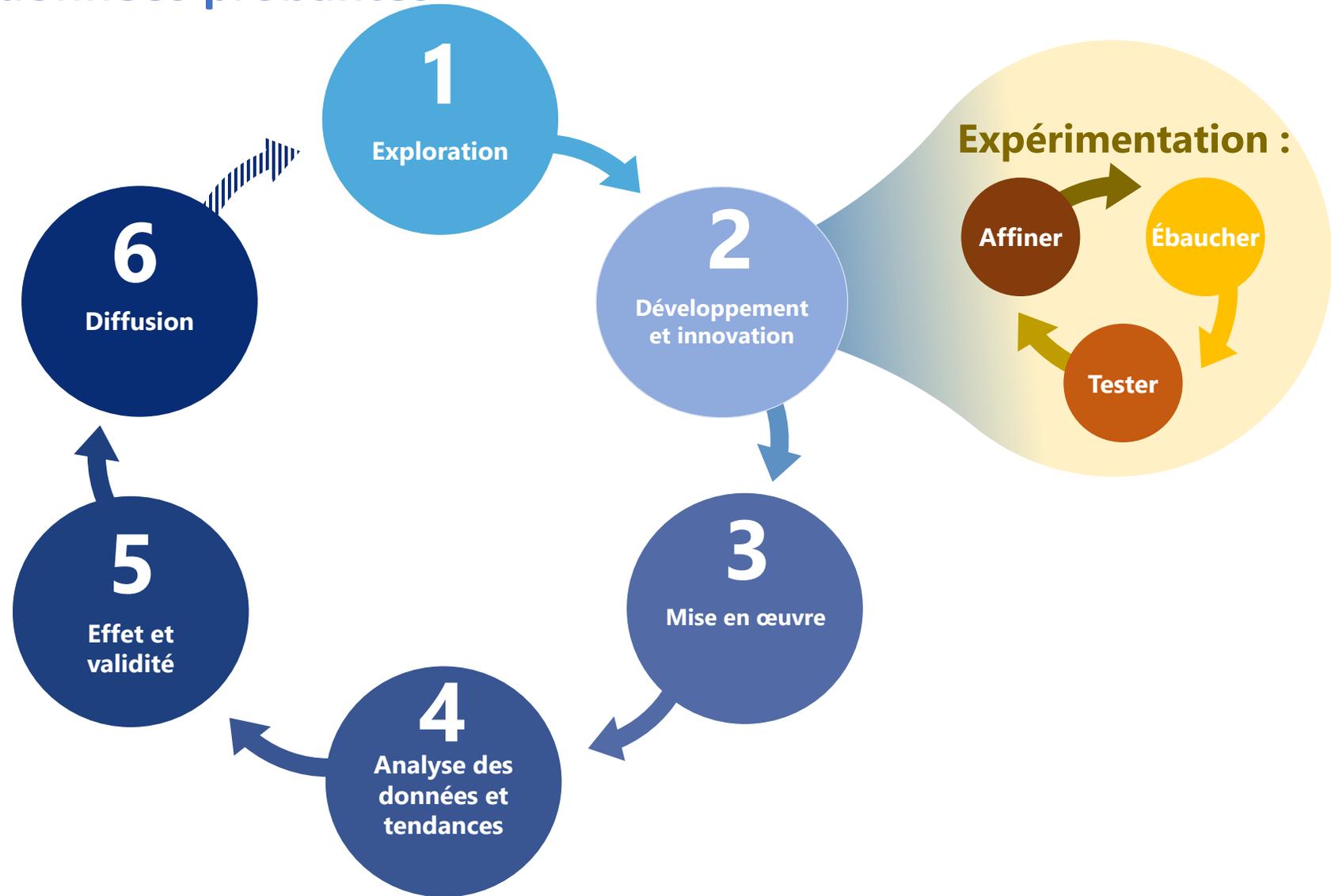
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

La recherche et l'innovation en matière de bien-être

Jennifer Merriman

Responsable en chef de la recherche
et de la conception au niveau mondial

L'innovation dans le cadre d'un processus plus vaste d'amélioration continue reposant sur des données probantes



Visions et objectifs de haut niveau pour l'innovation de l'IB

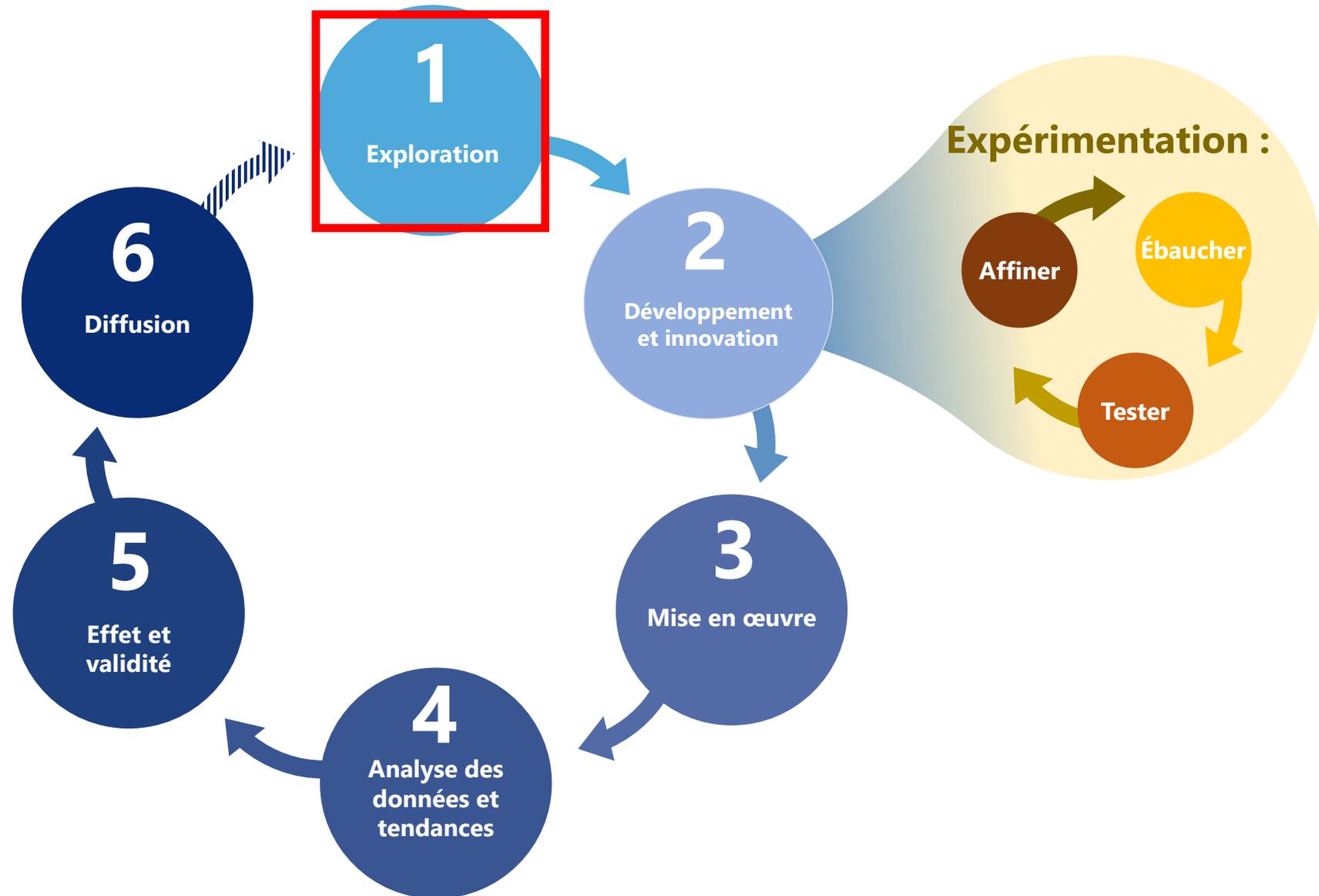
Amélioration continue grâce à l'expérimentation

Créer et déployer un processus permettant aux établissements scolaires, aux équipes pédagogiques et à l'IB d'expérimenter

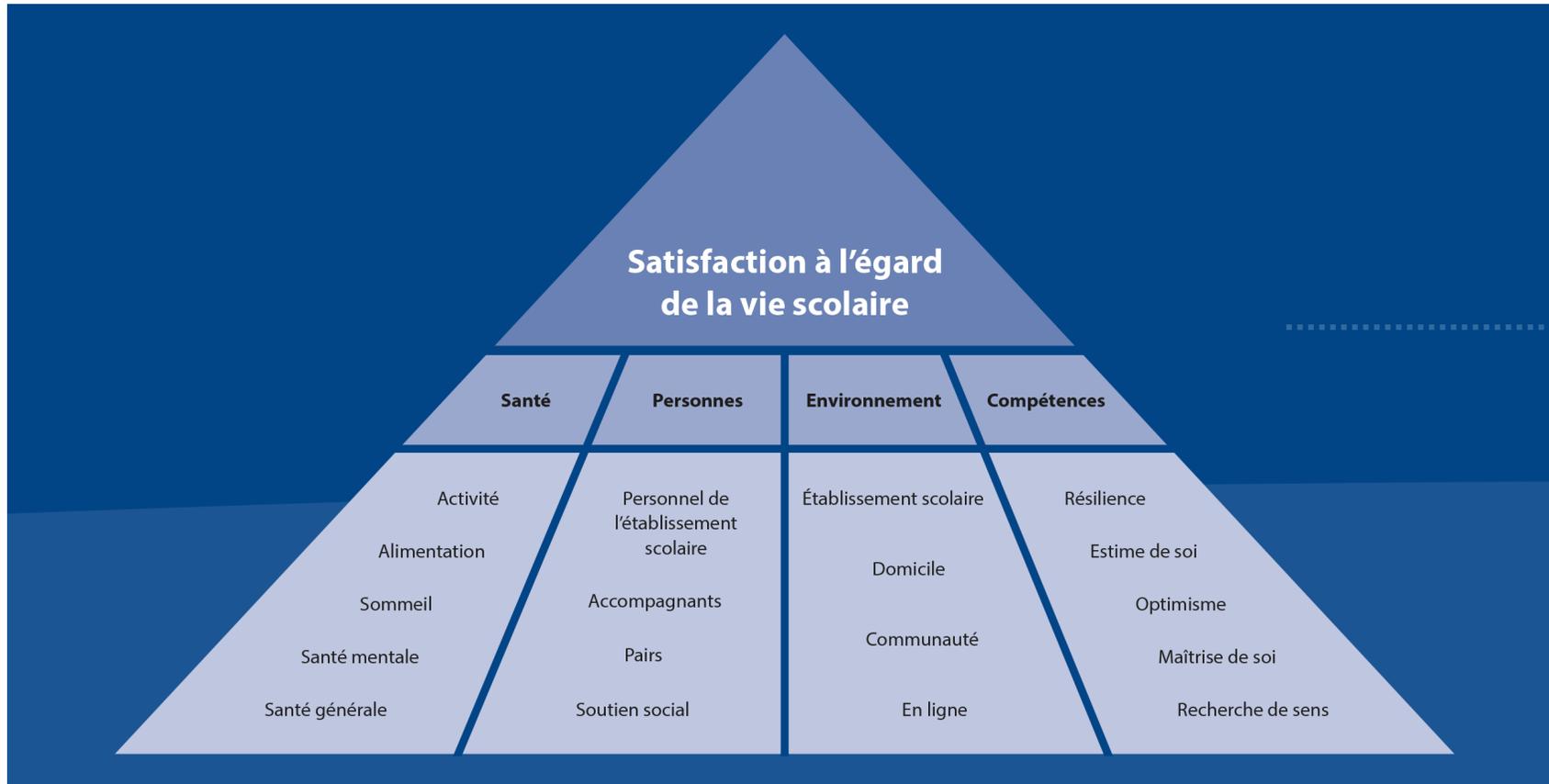
Développement d'organisations apprenantes

Aider l'IB, les établissements scolaires et les autres parties prenantes à améliorer la prise de décision, l'apprentissage, la capacité à discerner les tendances et les informations clés

Le contexte : exploration du bien-être



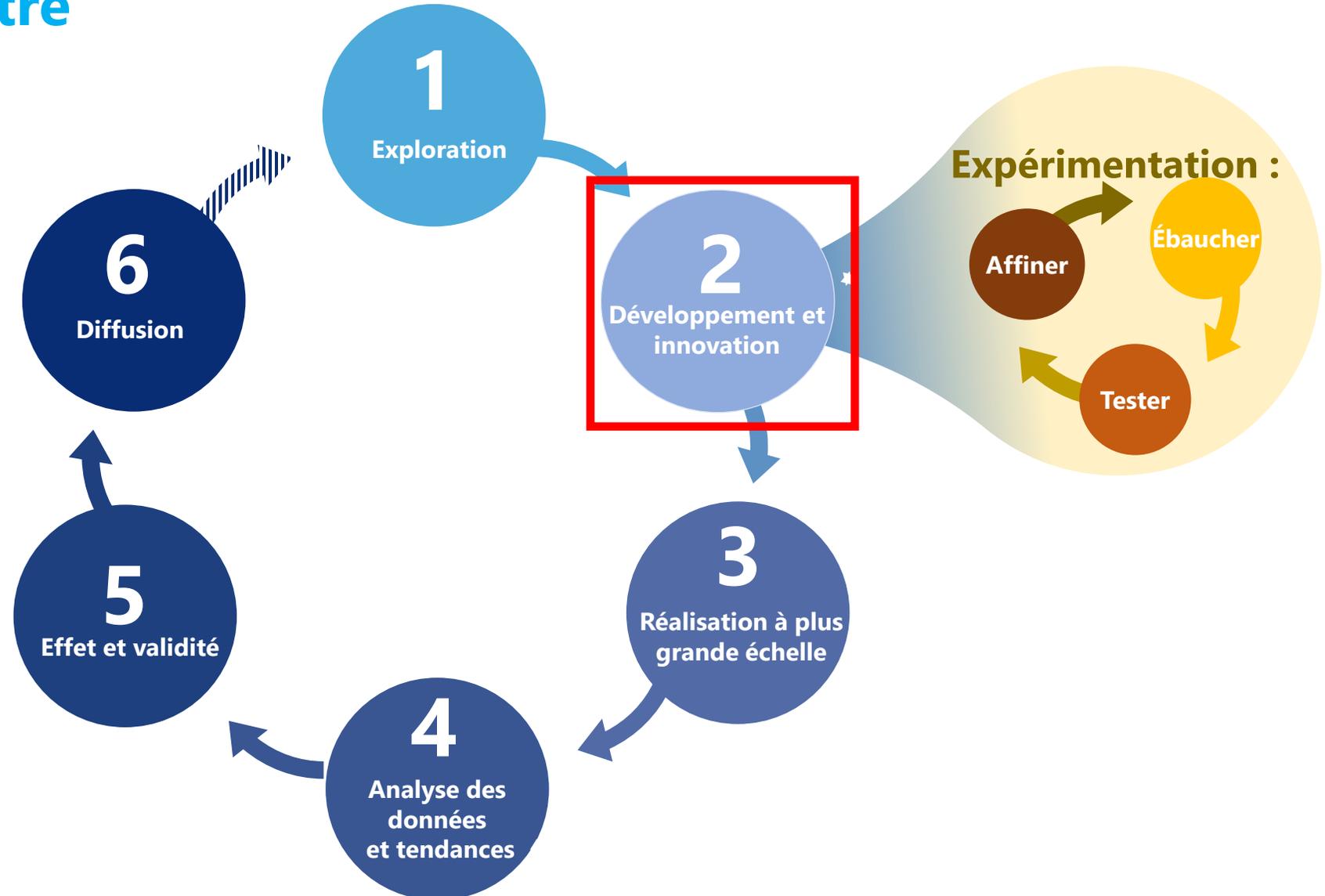
Cadre pour le bien-être des élèves



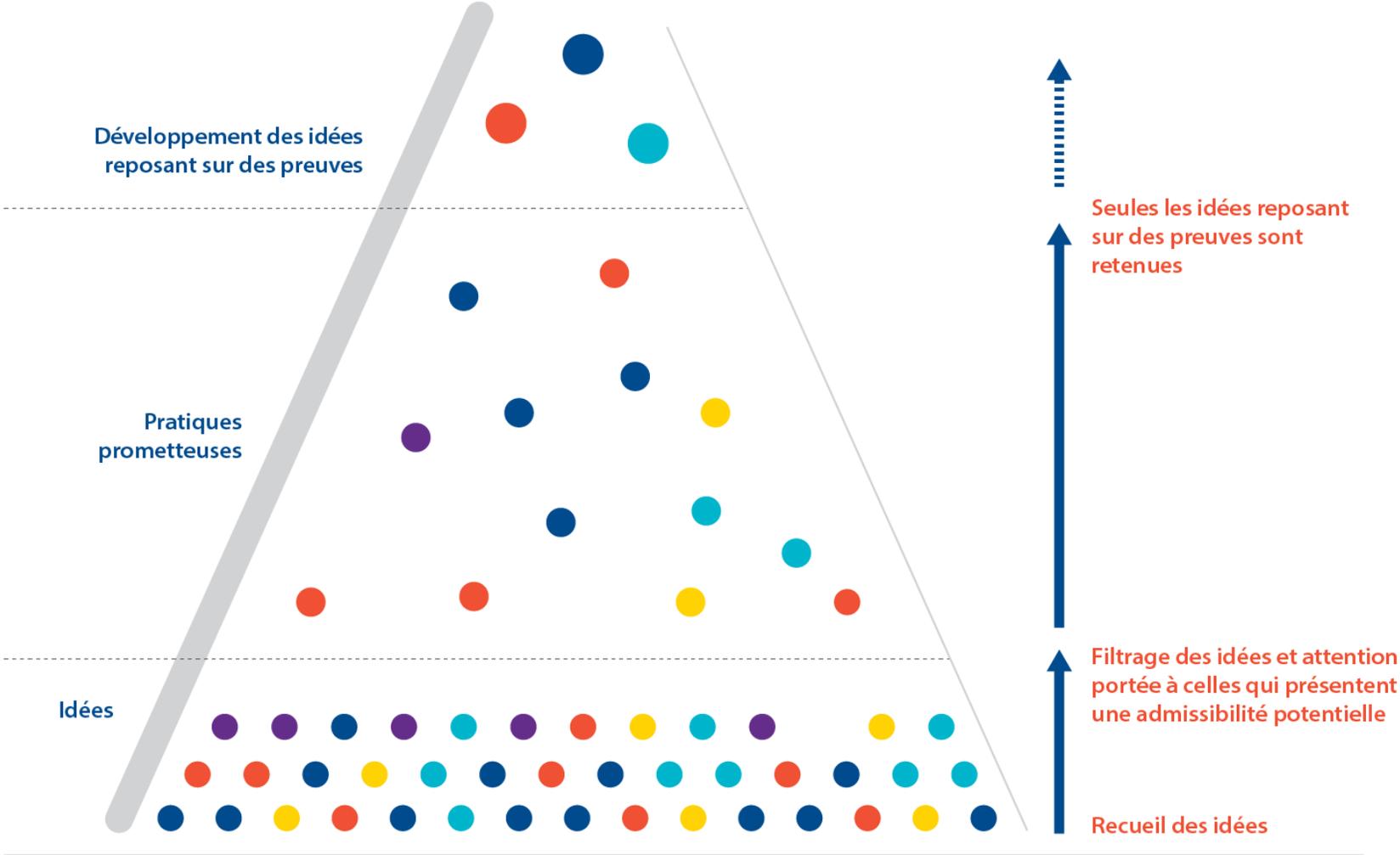
Principaux
facteurs du
bien-être

Bien-être : passer de l'exploration à l'innovation en faveur du bien-être

Comment apprendre aux côtés des établissements scolaires et tirer des leçons de leur expérience concernant ce qui fonctionne, pour qui et dans quel contexte ?



Une approche ascendante de l'innovation





International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Vue d'ensemble du projet sur le bien-être dans les établissements scolaires

Magdalena Balica

Responsable confirmée de la recherche
Service de recherche et conception

Un intérêt marqué pour le projet



Plus de
1 000
personnes ont
participé
(de l'IB ou non)

Dans
197
pays
à travers
le monde

Tous niveaux
scolaires
**Établissements
scolaires publics
et privés**

Le bien-être dans les établissements scolaires : l'équipe chargée de la gestion du projet



Magdalena Balica

Responsable confirmée de
la recherche



Emily Vanderkamp

Responsable confirmée
des communications
sur la recherche



Edlyn Chao

Responsable de la
recherche



Joe Ward

Coordonnateur
des opérations



Emily Worthington

Responsable adjointe de la
communication avec les établissements
Communication et marketing



Jenn Pleszkoch

Conceptrice principale de
programmes d'apprentissage
professionnel



Stuart Jones

Responsable en chef du
service des écoles du
monde de l'IB



Elizabeth Brait

Stratégie et conception

Théorie du changement : notre vision



Vision de haut niveau

L'IB s'engage à aider les établissements scolaires dans le monde entier à faire progresser la science du bien-être et sa mise en pratique dans l'enseignement au profit des élèves, du personnel, des parents et de toute la communauté éducative.

Postulat principal

Les établissements scolaires sont des lieux d'innovation.

Théorie du changement : énoncé du problème



PROBLÈME

Une approche descendante et centralisée selon laquelle l'IB concevrait une politique et des pratiques en matière de bien-être pour tous les établissements scolaires n'est pas encore envisageable compte tenu des données disponibles.

SOLUTION

Une approche ascendante fondée sur l'apprentissage aux côtés des établissements et sur les leçons tirées de leur expérience, grâce à :

- la recherche-action ;
- les rencontres ;
- le Spotlight HundrED ;
- le projet pilote de mesure.

RÉSULTATS ATTENDUS

- 1) Recueillir davantage de données probantes
- 2) Devenir une organisation innovante
- 3) Échanger, nouer des liens et apprendre avec d'autres établissements dans le monde entier
- 4) Utiliser une méthode de mesure moins complexe pour orienter les décisions

Les principaux domaines d'innovation



Répertoire d'innovations reposant sur des données probantes

Un ensemble d'interventions reposant sur des données probantes, disponible en accès libre



Perfectionnement professionnel : recherche-action sur le bien-être

Les membres du personnel enseignant coopèrent pour promouvoir ou concevoir des innovations en faveur du bien-être puis assurer leur suivi et leur évaluation



Spotlight HundrED sur les innovations favorisant le bien-être

100 établissements scolaires devraient présenter leurs innovations

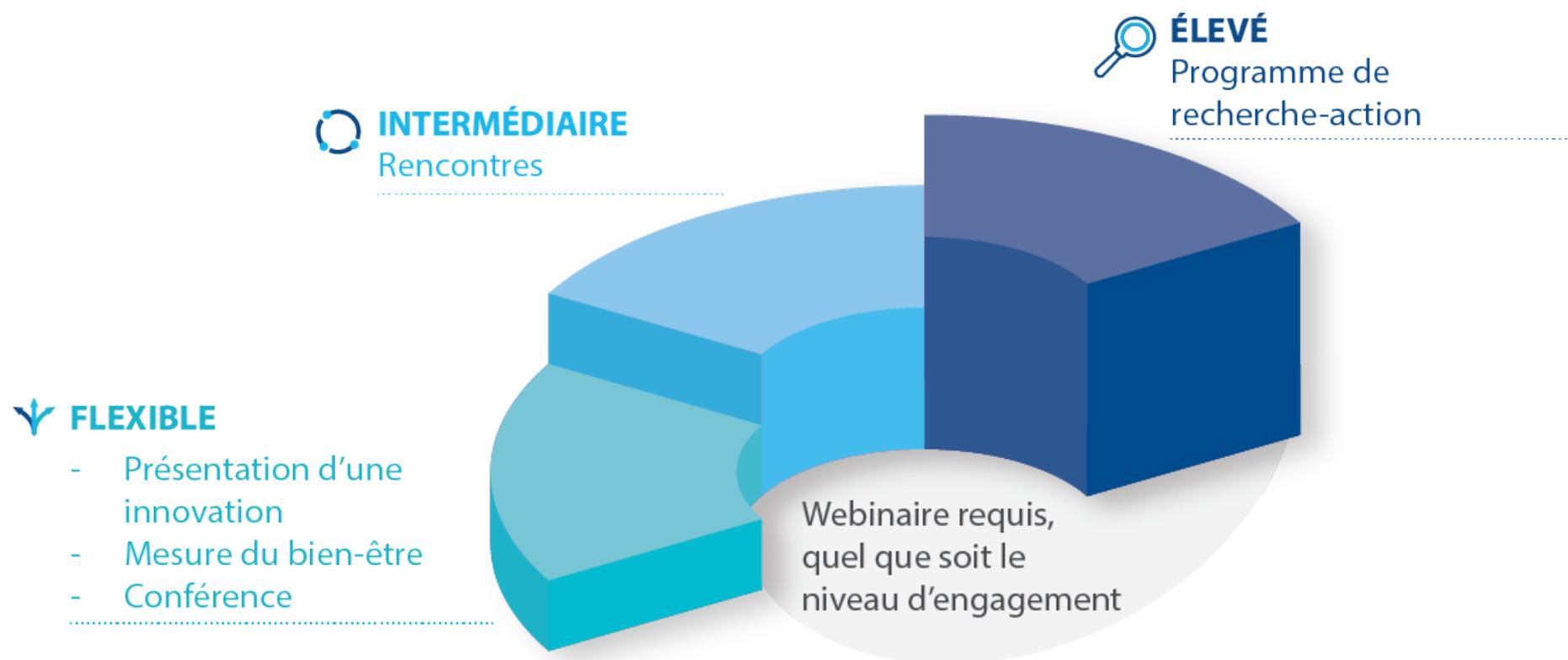


Recherche et apprentissage

Deux études pilotes sont menées pour tirer les principaux enseignements de cette expérience

Les niveaux d'engagement des établissements scolaires

NIVEAUX D'ENGAGEMENT EN FAVEUR DU BIEN-ÊTRE



Le programme de recherche-action en faveur du bien-être



De septembre 2023
à juin 2024

- Découverte de la science du bien-être dans les établissements
- Recueil et analyse de données
- Partage de l'apprentissage



De septembre à
décembre 2024

- Définition du bien-être des élèves pour votre établissement
- Choix d'une mesure
- Analyse de l'état actuel



De janvier à
juin 2025

- Détermination des facteurs du bien-être des élèves
- Sélection d'une intervention
- Mise en œuvre et mesure de l'incidence

Les prochaines étapes

Formulaire de participation

Juin – septembre 2023

Programme collaboratif de recherche-action

Septembre 2023 – juin 2025

Conférence virtuelle sur le bien-être dans les établissements scolaires

Juin 2024

Mesure du bien-être

Automne 2023 – printemps 2024

Rencontres

Janvier 2024 – juin 2025

Présentation des innovations

Janvier 2024 – janvier 2025



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Comment participer ?

Le bien-être dans les établissements scolaires

Programme collaboratif de recherche-action

Christina Hinton

Chercheuse associée, Human Flourishing
Program, Harvard
Fondatrice et directrice,
Research Schools International



Notre équipe de recherche de la **Research Schools International et le Human Flourishing Program, à Harvard**, organisera un programme virtuel collaboratif de recherche-action sur le bien-être dans les établissements scolaires avec des établissements du monde entier.



hfh.fas.harvard.edu

Le **Human Flourishing Program de Harvard** est un programme interdisciplinaire qui étudie et encourage l'épanouissement, autrement dit le bien-être global, à l'échelle mondiale.



La **Research Schools International (RSI)** est une organisation qui effectue des recherches et propose des activités de perfectionnement professionnel en partenariat avec des établissements scolaires du monde entier afin de favoriser l'apprentissage et l'épanouissement.

Dans les établissements scolaires, la recherche est souvent déconnectée de la pratique.



RESEARCH
SCHOOLS
INTERNATIONAL



Le programme collaboratif de recherche-action sur le bien-être dans les établissements scolaires



Notre équipe de recherche travaillera aux côtés de spécialistes de terrain dans vos établissements scolaires pour mener à bien cette recherche collaborative, qui examinera les points de vue des spécialistes de l'éducation sur la mesure dans laquelle les établissements favorisent le bien-être des élèves et les facteurs principaux du bien-être des élèves mis en évidence par la recherche, ainsi que les politiques et pratiques mises en œuvre par les établissements pour favoriser le bien-être des élèves.

Nous vous accompagnerons tout au long de ce processus en organisant des **sessions virtuelles d'une heure tous les mois entre septembre 2023 et juin 2024.**

Le programme de recherche-action : phase 1

Programme de recherche-action sur le bien-être dans les établissements (Phase 1)

Cette phase est la première d'une série en trois parties. Les phases 2 et 3 se dérouleront respectivement en 2024 et 2025.



Le programme collaboratif de recherche-action sur le bien-être dans les établissements scolaires



RESEARCH
SCHOOLS
INTERNATIONAL



Au cours de ce programme, vous aurez l'occasion de :

- 1** découvrir des approches favorisant le bien-être des élèves reposant sur la recherche ;
.....
- 2** nouer des liens avec des établissements scolaires du monde entier et découvrir leurs politiques et leurs pratiques en faveur du bien-être des élèves ;
.....
- 3** découvrir comment mener un projet de recherche de A à Z avec notre équipe de recherche grâce à un modèle fondé sur l'apprentissage ;
.....
- 4** développer des compétences essentielles de recherche : formulation d'une question de recherche, conception d'une étude ou d'une enquête, réalisation d'une analyse quantitative de base, création d'un graphique, réalisation d'une analyse qualitative de base, présentation de conclusions, etc.

Foire aux questions



À qui s'adresse ce programme ?

Aux membres de la direction, du corps enseignant et du personnel des établissements scolaires qui souhaitent acquérir des compétences de recherche et/ou favoriser le bien-être des élèves.

La participation est-elle payante ?

Non, grâce au soutien généreux de la Jacobs Foundation.

Ce programme est-il ouvert à d'autres établissements scolaires que les écoles du monde de l'IB ?

Oui.

J'ai un emploi du temps bien rempli. Combien de temps cela prendra-t-il ?

Nous estimons que le programme prendra entre une et trois heures par mois (en incluant les sessions en direct d'une heure).

Foire aux questions



Dois-je parler anglais ?

Oui. Au terme du projet, nous diffuserons certaines ressources en espagnol et en français, mais le programme lui-même se déroulera en anglais.

Je vis dans un autre fuseau horaire que votre équipe. Que dois-je faire ?

Nous proposerons plusieurs horaires pour chaque session afin de tenir compte des différentes situations géographiques. Veuillez noter que pour participer à ce programme, vous devez être en mesure d'assister à l'une des sessions en direct tous les mois.

Est-il nécessaire de posséder des connaissances préalables ?

Non, aucune.



Combien de collègues de mon établissement doivent participer ?

Nous recommandons qu'entre trois et vingt personnes participent. Pour permettre le déroulement des réunions en personne au sein de votre établissement, au moins une personne doit être responsable de recherche et s'entourer de deux autres collègues.

Que se passe-t-il entre les sessions mensuelles ?

Vous pouvez continuer à travailler sur votre recherche collaborative dans l'intervalle. Notre équipe de recherche ne sera pas en mesure de vous rencontrer ou de communiquer par courriel avec vous en dehors des sessions. Toutefois, l'IB hébergera des ressources sur Moodle, notamment le plan des sessions et leur enregistrement sur support vidéo, une FAQ et d'autres ressources d'apprentissage auxquelles vous aurez accès entre les sessions.



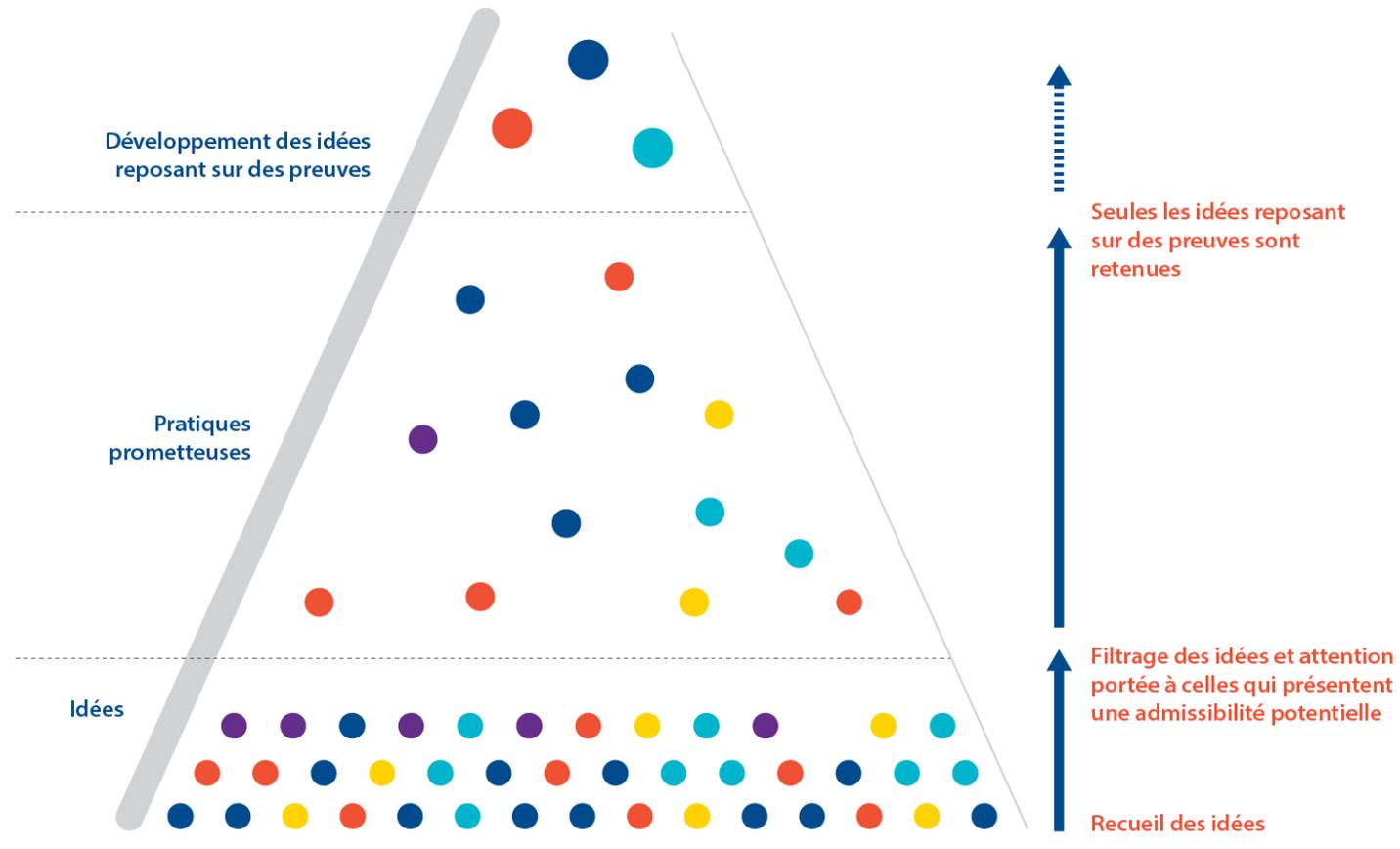
Quelles sont les exigences logistiques ?

Le calendrier scolaire de votre établissement doit commencer en septembre et finir en juin (approximativement). Vous devez également disposer des ressources technologiques nécessaires pour assister aux réunions virtuelles avec notre équipe de recherche.

Comment faire pour m'inscrire ?

L'IB vous enverra le formulaire de participation par courriel après le webinaire.

Niveaux de rencontres (cadre pour l'innovation)



Approche ascendante

Outil de mesure des interventions en faveur du bien-être

Centre de recherche sur le bien-être d'Oxford (suite)

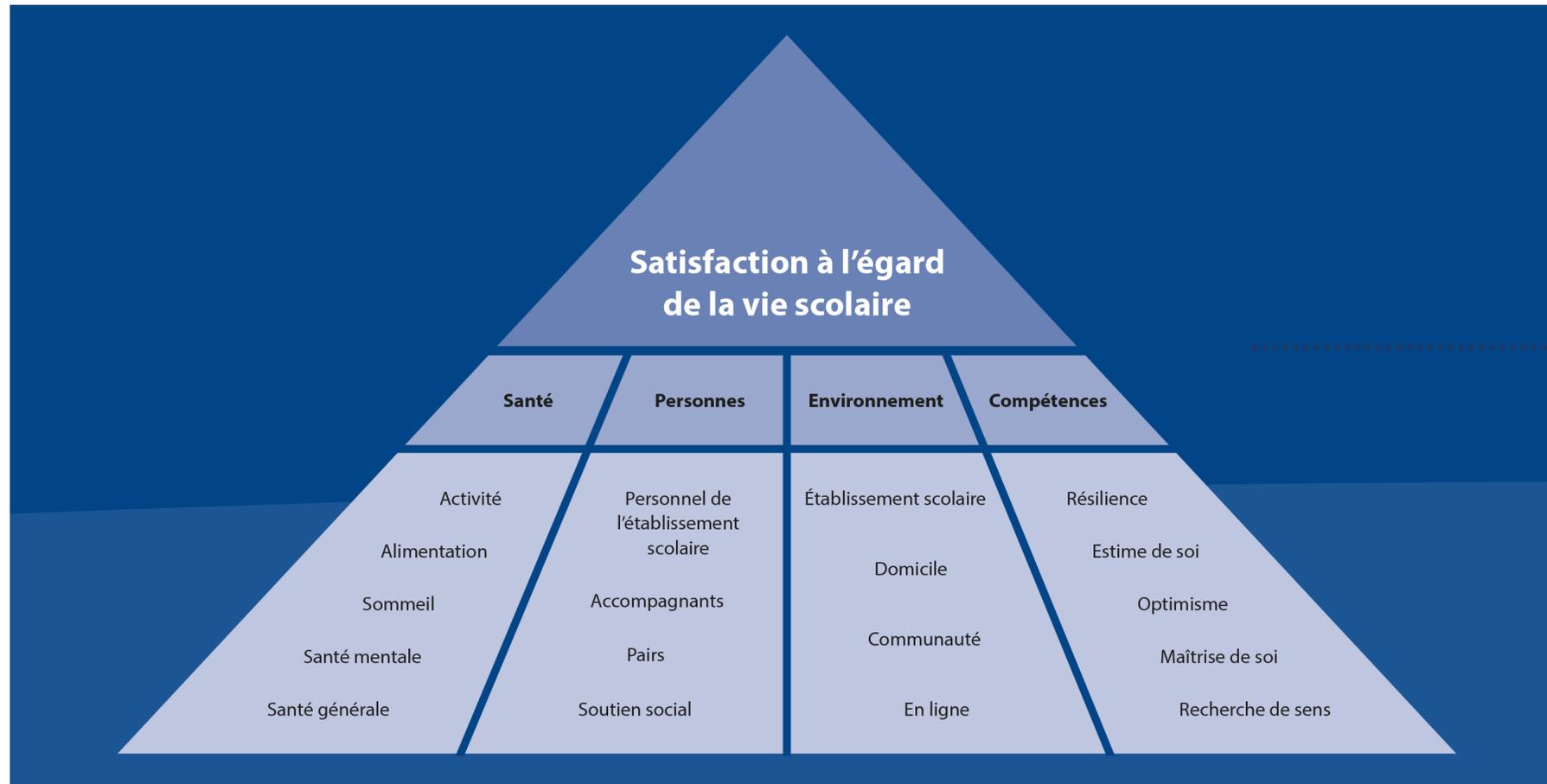


Outil de mesure d'Oxford

Automne 2023 – printemps 2024



- Outil de mesure – Livret
- Questionnaire destiné aux élèves (moins de 30 minutes)
- Questionnaire destiné aux équipes pédagogiques (moins de 30 minutes)



**Principaux
facteurs du
bien-être**

Spotlight HundrED sur le bien-être dans les établissements scolaires

Qu'est-ce qu'un Spotlight ?

Les Spotlights de HundrED permettent de mieux comprendre les innovations pédagogiques et les tendances marquantes dans certains domaines éducatifs particuliers ou dans certaines régions du globe. Les résultats sont publiés dans un rapport Spotlight.

À qui s'adressent les Spotlights ?

Faire partie d'un Spotlight de HundrED donne davantage de visibilité aux innovations sélectionnées, permet aux partenaires de mieux comprendre les innovations et de nouer des liens authentiques avec d'autres parties prenantes du secteur éducatif et aide l'éducation à changer de manière positive.

Processus



1. Sélection d'une thématique ou d'une région

HundrEd, en collaboration avec ses partenaires, sélectionne la thématique ou la région d'intérêt du Spotlight.

2. Appel à innovations

Pendant une période de 100 jours, les établissements sont invités à présenter leurs innovations.

3. Envoi de la liste de présélection pour examen

Les innovations présélectionnées sont annoncées et envoyées à la HundrED Academy pour examen.

4. Annonce de la sélection

Une notification est envoyée aux établissements dont l'innovation a été sélectionnée. Le rapport Spotlight est lancé, et la sélection des innovations est rendue publique.

Les objectifs du Spotlight

Avec ce **Spotlight sur le bien-être**, HundrED s'est donné pour mission de répertorier **10 à 15 innovations efficaces et susceptibles d'être déployées à grande échelle qui soutiennent les objectifs stratégiques de l'IB concernant la satisfaction à l'égard de la vie scolaire.**

L'effet et le potentiel de déploiement à grande échelle sont évalués au moyen des informations fournies par les établissements innovants et du processus d'examen de HundrED.

Page Web du Spotlight

<https://hundred.org/en/collections/wellbeing-in-schools>

Calendrier du Spotlight



Ouverture des candidatures : avril 2024

Événement final : webinaire de clôture, janvier 2025

Nous vous remercions d'avoir participé à ce webinaire.

Pour toute question, veuillez nous envoyer un courriel.

wellbeing.inschools@ibo.org

Organisations participantes

