

# Le Programme du diplôme du Baccalauréat International tient aisément la comparaison avec le baccalauréat français

Le Baccalauréat International (IB) a confié à [Ecctis](#) la réalisation d'une série d'études approfondies afin d'analyser le degré d'alignement entre le Programme du diplôme et le deuxième cycle d'enseignement secondaire dans six pays : l'Australie (Victoria), le Canada (Ontario), la Corée du Sud, les États-Unis, la Finlande et Singapour. La présente étude contribue au corpus

de recherche. Elle évalue les cours du Programme du diplôme en comparaison avec le baccalauréat français, en mettant l'accent sur les objectifs d'apprentissage, le contenu et l'exigence. Vous trouverez ci-dessous les cours mis en comparaison dans les deux programmes d'études.

Discipline	Cours du Programme du diplôme	Cours du baccalauréat français
Mathématiques	Mathématiques : analyse et approches au NM et au NS	Mathématiques (P)
	Mathématiques : applications et interprétation au NM et au NS	Mathématiques (T) <sup>1</sup>
Sciences	Biologie au NM et au NS	Sciences de la vie et de la Terre
	Chimie au NM et au NS	Physique/chimie <sup>2</sup>
	Physique au NM et au NS	
Philosophie	Philosophie au NM et au NS	Philosophie
	Composante du tronc commun : théorie de la connaissance (TdC)	

**Les constatations de cette étude fournissent des preuves supplémentaires confirmant que les cours du Programme du diplôme peuvent aisément constituer un programme d'études rigoureux permettant des enseignements vastes et approfondis et peuvent être déployés dans divers contextes nationaux.**

Ci-après figure un aperçu des principales constatations comparant le degré d'exigence entre les cours du Programme du diplôme et ceux du baccalauréat français<sup>3</sup>. Vous pouvez consulter d'autres résultats dans le rapport complet. **Dans l'ensemble, les cours du Programme du diplôme ont tendance à être plus exigeants que les cours du baccalauréat français examinés.**

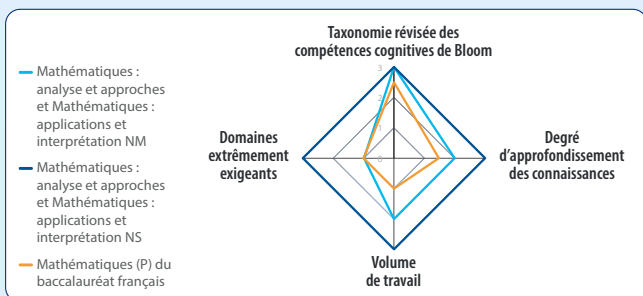
<sup>1</sup> Deux niveaux d'études en mathématiques sont proposés dans le cadre du baccalauréat français : mathématiques P (première) et mathématiques T (terminale), le second étant fondé sur le contenu du premier.

<sup>2</sup> Dans le baccalauréat français, la physique et la chimie sont une matière combinée.

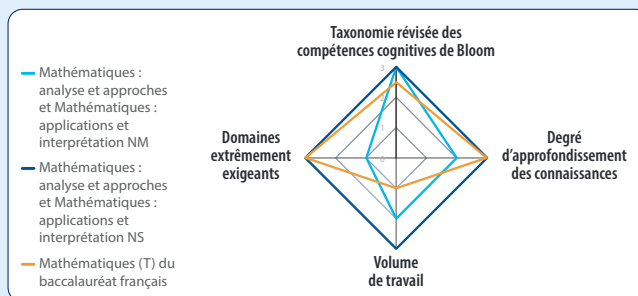
<sup>3</sup> L'exigence est comparée au regard de quatre critères : la taxonomie révisée des compétences cognitives de Bloom ; la profondeur des connaissances ; le volume de travail ; et l'inclusion de domaines extrêmement exigeants.

## Mathématiques

Les cours de mathématiques au NM et au NS surpassent les cours de mathématiques (P) du baccalauréat français en ce qui concerne l'exigence.

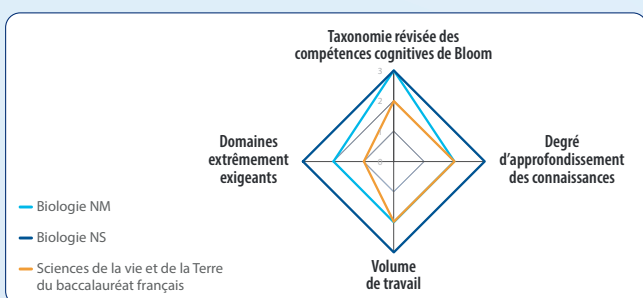


Les cours de mathématiques au NS surpassent les cours de mathématiques (T) du baccalauréat français en ce qui concerne l'exigence.

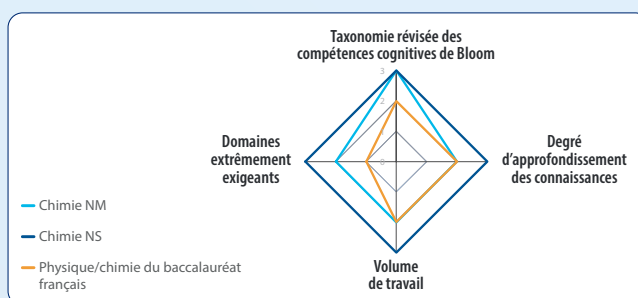


## Sciences

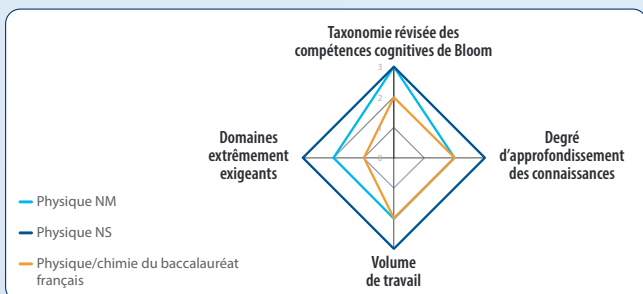
Les cours de biologie au NM et au NS surpassent les cours de sciences de la vie et de la Terre du baccalauréat français en ce qui concerne l'exigence.



Les cours de chimie au NM et au NS surpassent les cours de physique/chimie du baccalauréat français en ce qui concerne l'exigence.

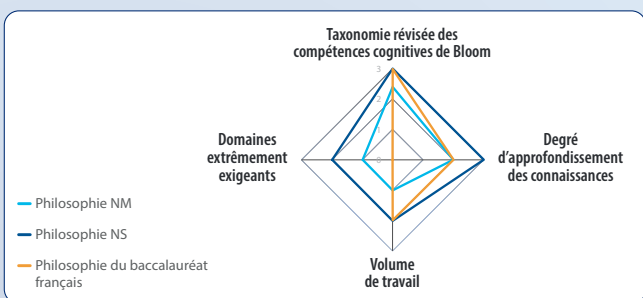


Les cours de physique au NM et au NS surpassent les cours de physique/chimie du baccalauréat français en ce qui concerne l'exigence.

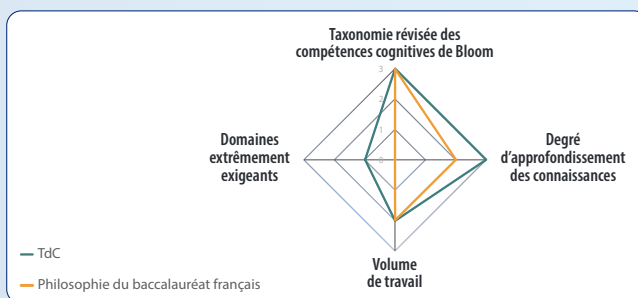


## Philosophie

Les cours de philosophie au NS surpassent les cours de philosophie du baccalauréat français en ce qui concerne l'exigence.



La TdC surpasse les cours de philosophie du baccalauréat français en ce qui concerne l'exigence.



Ce résumé a été élaboré par le service de recherche de l'IB. Les rapports complets sont disponibles à l'adresse suivante : [www.ibo.org/research](http://www.ibo.org/research). Pour de plus amples informations sur ces études ou sur d'autres travaux de recherche menés par l'IB, veuillez envoyer un courriel à l'adresse suivante : [research@ibo.org](mailto:research@ibo.org).