

## El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional ofrece cursos de prestigio mundial que cumplen o superan los estándares internacionales

El Bachillerato Internacional (IB) encargó a [Ecctis](#) (enlace en inglés) llevar a cabo una serie de estudios en profundidad para evaluar el nivel de correspondencia entre el Programa del Diploma (PD) y los sistemas del ciclo superior de educación secundaria de Victoria (Australia), Ontario (Canadá)<sup>1</sup>, Finlandia, Singapur, Corea del Sur y Estados Unidos. Los estudios incluyen, para todas las jurisdicciones, un enfoque en Ciencias y Matemáticas, prestando atención también a Historia en Australia e Inglés en Estados Unidos. Más concretamente, los estudios examinan la correspondencia en cuanto a los resultados del aprendizaje, la articulación de contenidos y la exigencia.

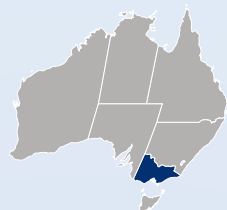
Aunque existe cierta variación por asignatura entre las regiones, se observa una correspondencia de contenidos entre moderada y alta y, en muchos casos, los cursos del Nivel Superior (NS) del PD cubren el contenido con mayor amplitud y profundidad que los currículos comparados. En cuanto a la exigencia, en muchas

comparaciones los cursos del Nivel Medio (NM) del PD son similares a los de las otras jurisdicciones y, en algunas comparaciones, tanto los cursos del NM como los del NS superan en exigencia a los demás currículos. **Tomados en conjunto, estos estudios proporcionan una evidencia significativa de que los cursos del PD examinados<sup>2</sup> pueden implementarse fácilmente en una variedad de contextos nacionales y constituyen currículos rigurosos diseñados para promover una amplitud y profundidad significativas del aprendizaje.**

A continuación se ofrece una visión general de los principales hallazgos en todos los países, así como comparaciones ilustrativas del grado de exigencia<sup>3</sup>. A modo de ejemplo, este resumen muestra los resultados de la exigencia en una asignatura (Física) para cada jurisdicción. Todos los resultados e imágenes se pueden encontrar en los informes completos de Ecctis (disponibles solo en inglés).

### Hallazgos principales

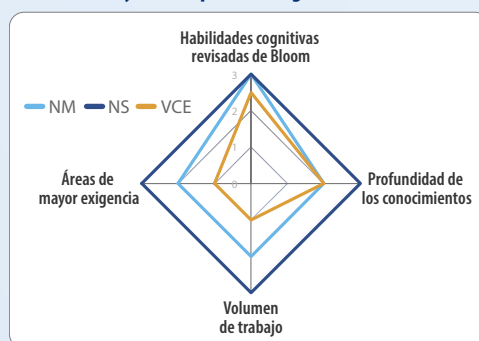
### Comparación en cuanto a exigencia (Física)



#### Victoria (Australia): Certificado de Educación de Victoria (Victorian Certificate of Education [VCE])

Los cursos de Ciencias y Matemáticas del NM del PD por lo general se pueden comparar con los cursos del VCE, mientras que los cursos del NS del PD tienden a sobrepasar a los cursos del VCE, tanto en contenido como en exigencia.

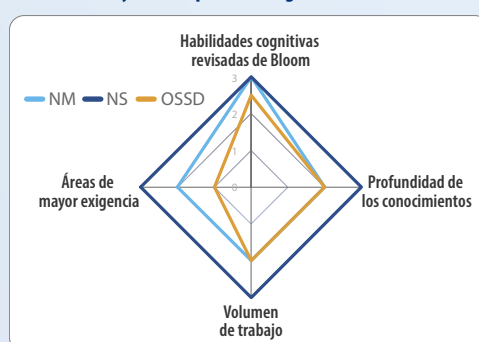
#### Física del NM y el NS supera en exigencia a Física del VCE.



#### Ontario (Canadá): Diploma de Educación Secundaria de Ontario (Ontario Secondary School Diploma [OSSD])

Las asignaturas de Ciencias y Matemáticas del NS del PD tienden a sobrepasar a las asignaturas del OSSD en lo que respecta a contenidos, mientras que los cursos del NM y el NS del PD suelen ser más exigentes que las asignaturas del OSSD.

#### Física del NM y el NS supera en exigencia a Física del OSSD.



<sup>1</sup> Se seleccionó el estado de Victoria (Australia) y la provincia de Ontario (Canadá) porque tienen el mayor número de Colegios del Mundo del IB que ofrecen el PD en sus respectivos países.

<sup>2</sup> Matemáticas (en el NM y NS): Matemáticas: Análisis y Enfoques, y Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación; Ciencias (en el NM y NS): Biología, Química y Física; Inglés (en el NM y NS): Lengua y Literatura; e Historia (en el NM y NS).

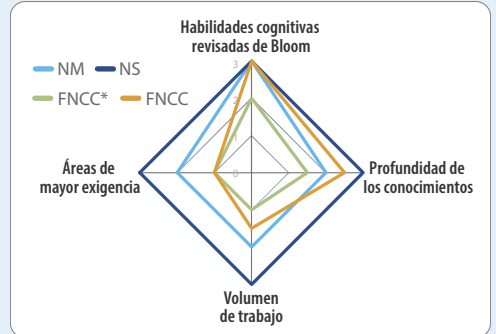
<sup>3</sup> La exigencia se compara en estos estudios por medio de cuatro criterios: las habilidades cognitivas revisadas de Bloom, la profundidad de los conocimientos, el volumen de trabajo y las áreas de mayor exigencia.



### Finlandia: Currículo Básico Nacional de Finlandia (Finnish National Core Curriculum [FNCC])

En cuanto a la exigencia, Ciencias y Matemáticas del NM del PD tienden a ser comparables con los cursos del FNCC, mientras que los cursos del NS del PD son considerablemente más exigentes.

### Física del NM y el NS supera en exigencia a Física del FNCC (tanto los módulos obligatorios como los optativos).



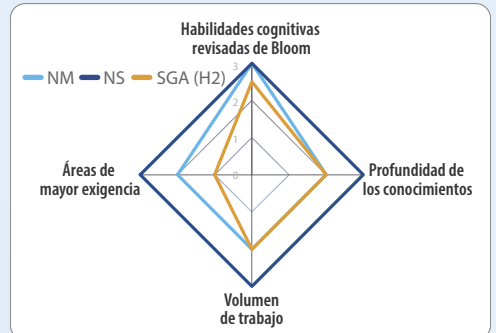
Nota: FNCC\* = solo los módulos obligatorios; FNCC = módulos obligatorios y optativos combinados.



### Singapur: Certificado General de Educación de Nivel Avanzado de Singapur (GCE A level [SGA])

En cuanto a la exigencia, los cursos de Ciencias y Matemáticas del NM del PD superan considerablemente a los cursos de nivel superior H1 del SGA; los cursos del NM del PD superan o son similares a los cursos de nivel H2, y los cursos del NS del PD superan o son similares a los cursos de nivel H3.

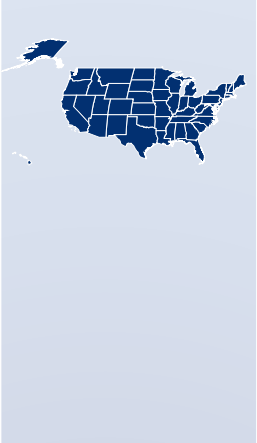
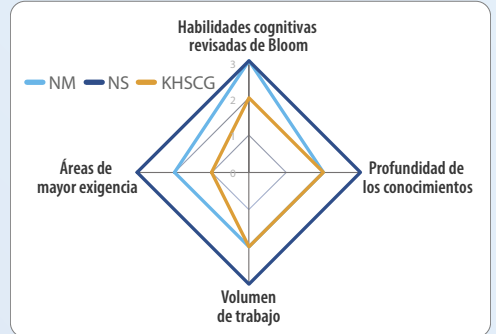
### Física del NM y el NS supera en exigencia a Física de nivel H2 del SGA.



### Corea del Sur: Certificado de Graduación de Educación Secundaria de Corea del Sur (South Korean High School Certificate of Graduation [KHSCG])

En cuanto a la exigencia, los cursos de Ciencias y Matemáticas del NM del PD se pueden comparar con los cursos del KHSCG, mientras que los cursos del NS del PD tienden a ser más exigentes.

### Física del NM y el NS supera en exigencia a Física del KHSCG.

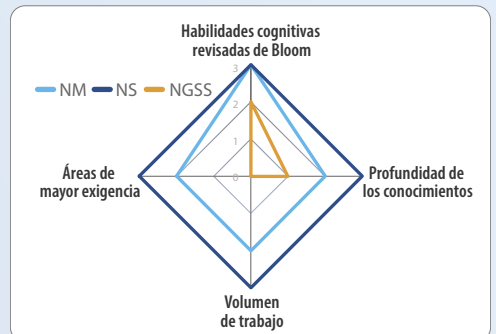


### Estados Unidos: Currículo Estatal Común (Common Core State Standards [CCSS]) de Matemáticas (CCSSM, por sus siglas en inglés) y Lengua y Literatura Inglesa, y normas Next Generation Science Standards (NGSS)

Lengua y Literatura del NS del PD es considerablemente más exigente que Inglés del CCSS, mientras que todos los cursos de Matemáticas del NM y el NS del PD son más exigentes que el CCSSM.

Los cursos de Ciencias del PD, tanto en el NM como en el NS, superan considerablemente al NGSS en profundidad de contenidos y grado de detalle, así como en exigencia.

### Física del NM y el NS supera en exigencia a Física del NGSS.



El presente resumen ha sido elaborado por el departamento de investigación del IB. Los informes completos se encuentran disponibles en <https://www.ibo.org/es/research/>. Si desea más información sobre estos estudios u otros estudios de investigación del IB, solicítela a la dirección de correo electrónico [research@ibo.org](mailto:research@ibo.org).