

Les cours du Programme du diplôme de l'IB satisfont aux critères internationaux ou les dépassent

Une série d'études a comparé le **Programme du diplôme** aux systèmes de deuxième cycle d'enseignement secondaire des pays suivants.



Les conclusions suggèrent que :

- il est possible de **mettre en œuvre de manière réussie les cours du Programme du diplôme** dans différents contextes nationaux ;
- les cours du Programme du diplôme favorisent un apprentissage **étendu** et **approfondi**.

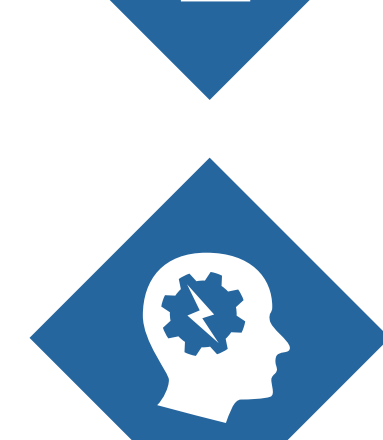


Les études montrent que les cours du Programme du diplôme faisant l'objet de l'étude sont rigoureux. Les cours du **niveau supérieur (NS) du Programme du diplôme** offrent souvent un apprentissage plus **étendu** et **approfondi** par rapport aux autres programmes d'études et normes étudiés. Les comparaisons indiquent souvent que les cours du **niveau moyen (NM) du Programme du diplôme** sont **aussi exigeants** que ceux des autres pays. Dans certains cas, les cours du NM et du NS sont même plus exigeants.

LES ÉTUDES ONT EXAMINÉ* :



les **objectifs d'apprentissage** atteints par les élèves dans un cours à la fin de l'année scolaire ;



le niveau de **similarité du contenu** entre les différents programmes d'études ou systèmes ;



le **niveau d'exigence** des cours, y compris le volume de travail qu'ils impliquent.



PRINCIPALES CONCLUSIONS

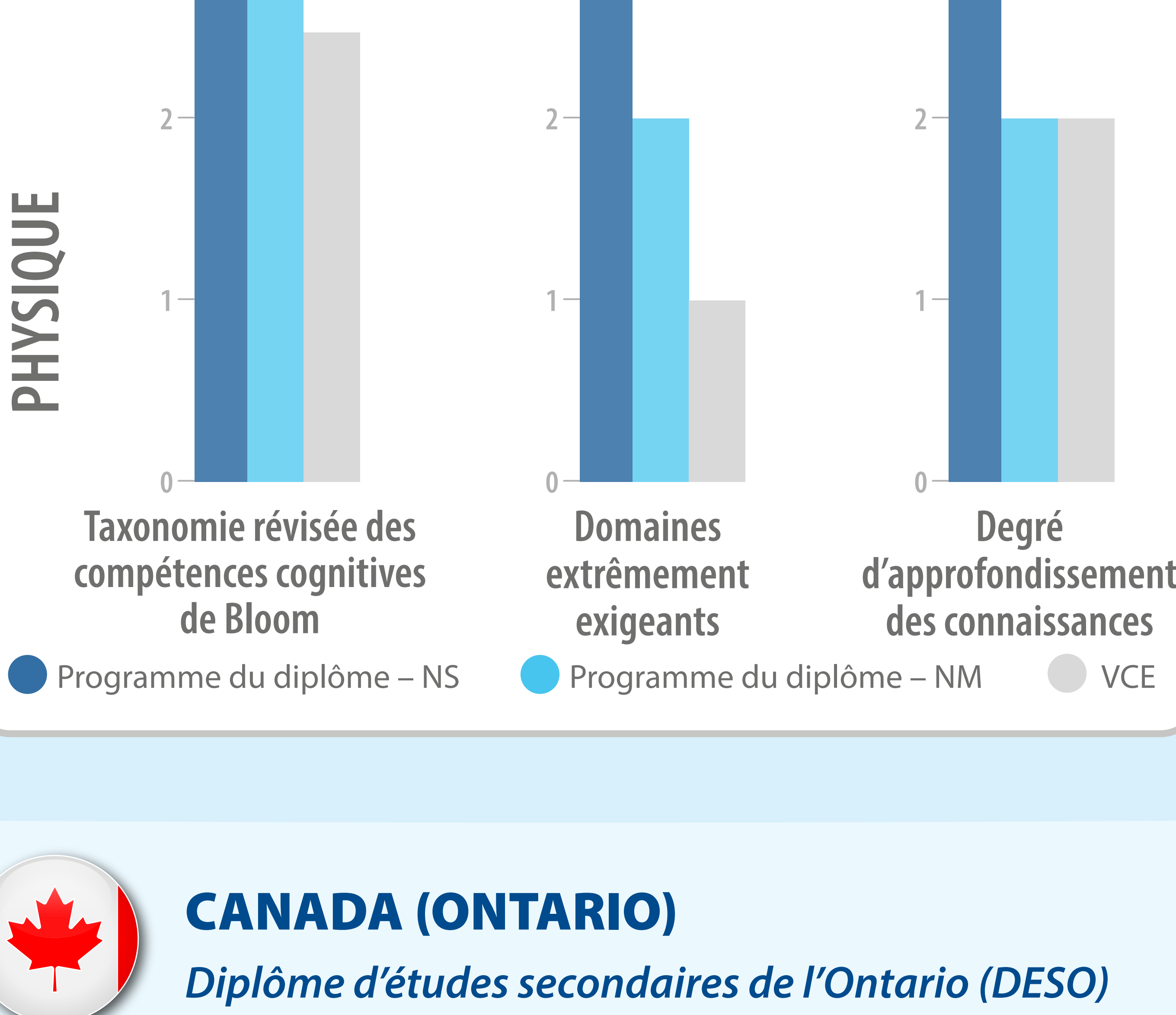
À titre d'exemple, les graphiques ci-dessous présentent les résultats pour une matière (la physique) dans chaque zone géographique.



AUSTRALIE (VICTORIA)

Victorian Certificate of Education (VCE)

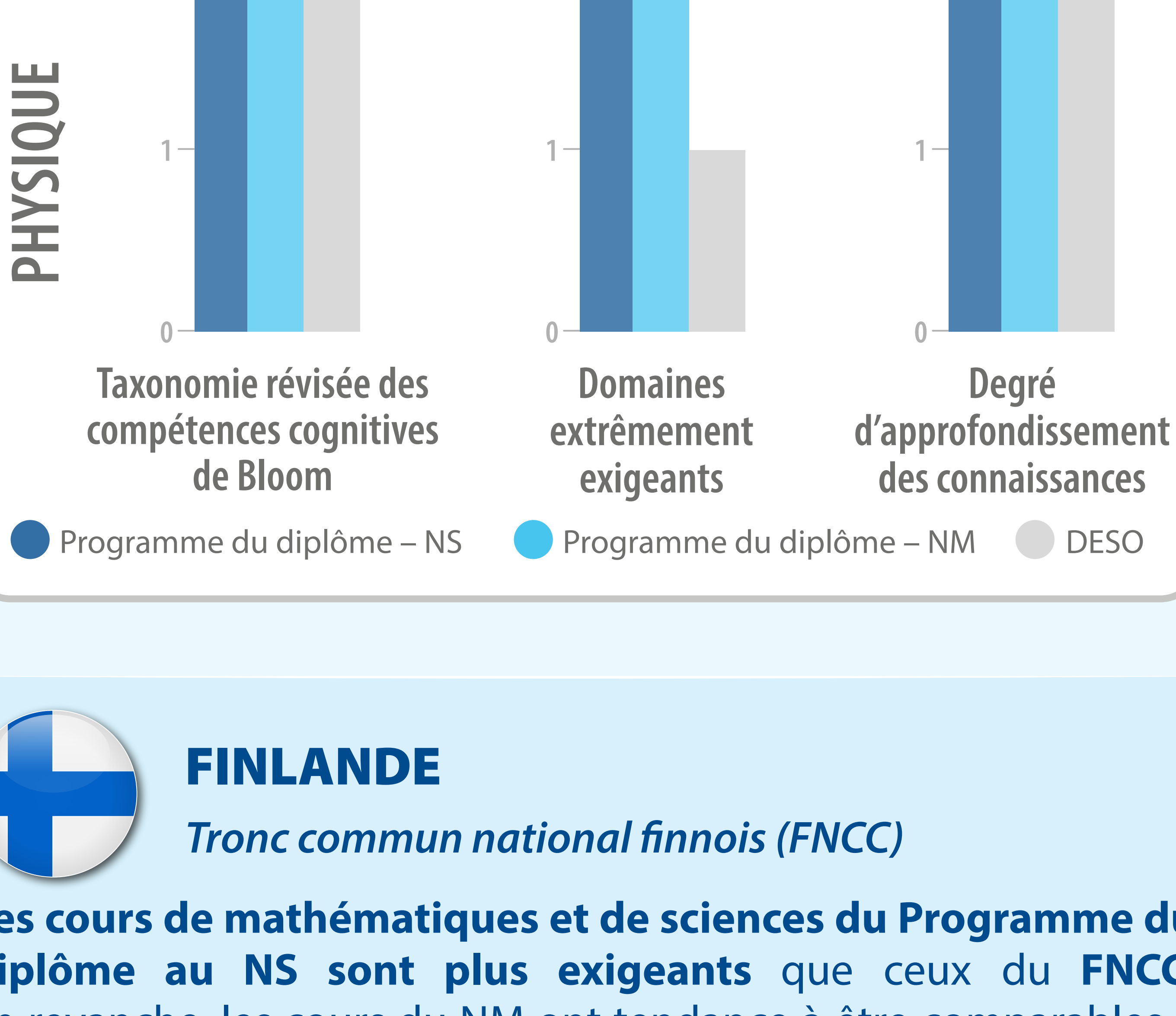
Les cours de mathématiques et de sciences du Programme du diplôme au NS surpassent ceux du VCE à la fois par leur contenu et par leur degré d'exigence. En revanche, ceux du NM sont comparables à ceux du VCE.



CANADA (ONTARIO)

Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO)

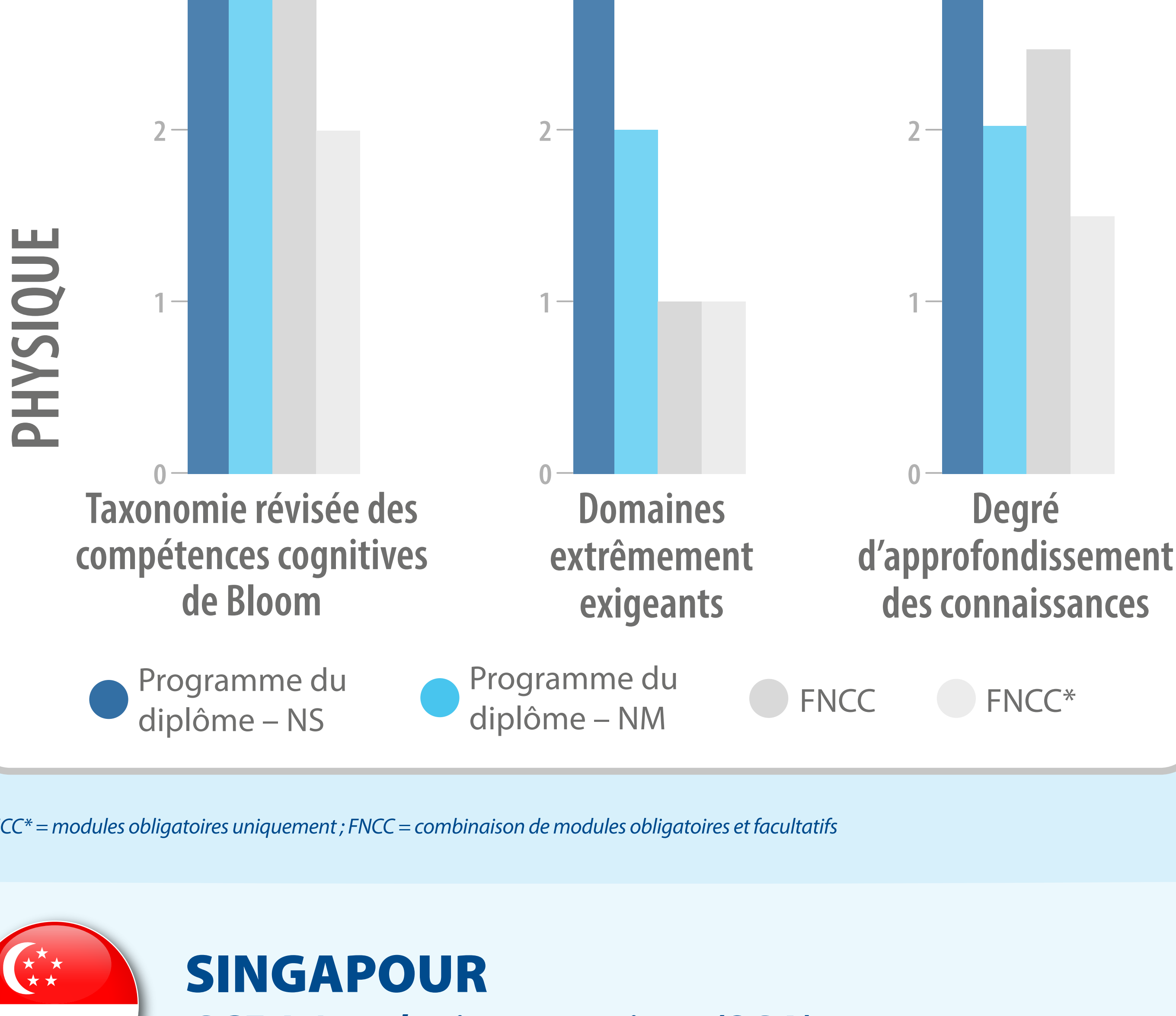
Les cours de mathématiques et de sciences du Programme du diplôme au NS ont tendance à surpasser ceux du DESO en matière de contenu. Par ailleurs, **au NM comme au NS, les cours du Programme du diplôme sont souvent plus exigeants que les matières du DESO.**



FINLANDE

Tronc commun national finnois (FNCC)

Les cours de mathématiques et de sciences du Programme du diplôme au NS sont **plus exigeants** que ceux du FNCC. En revanche, les cours du NM ont tendance à être comparables à ceux du FNCC.



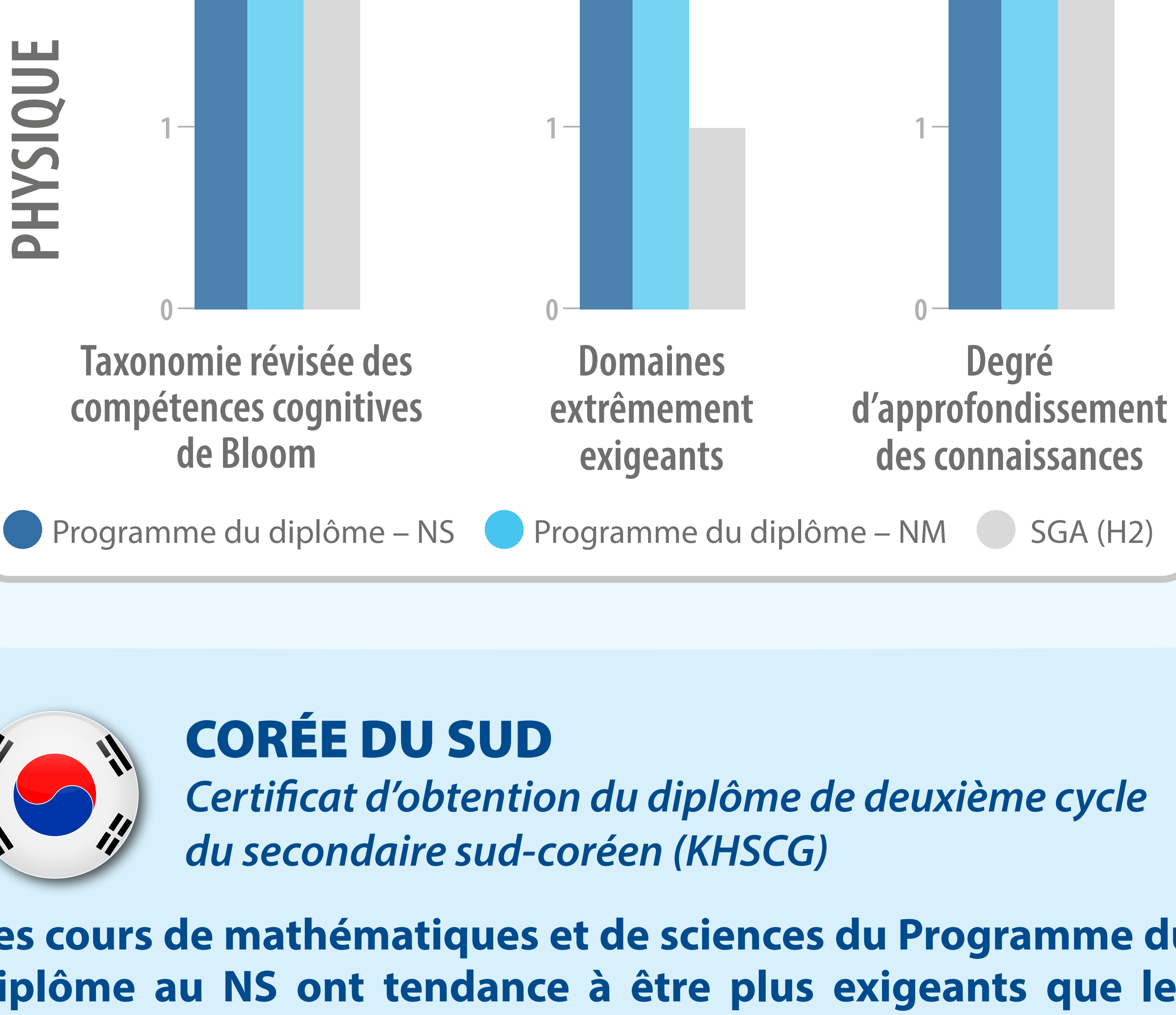
FNCC* = modules obligatoires uniquement ; FNCC = combinaison de modules obligatoires et facultatifs



SINGAPOUR

GCE A-Levels singapouriens (SGA)

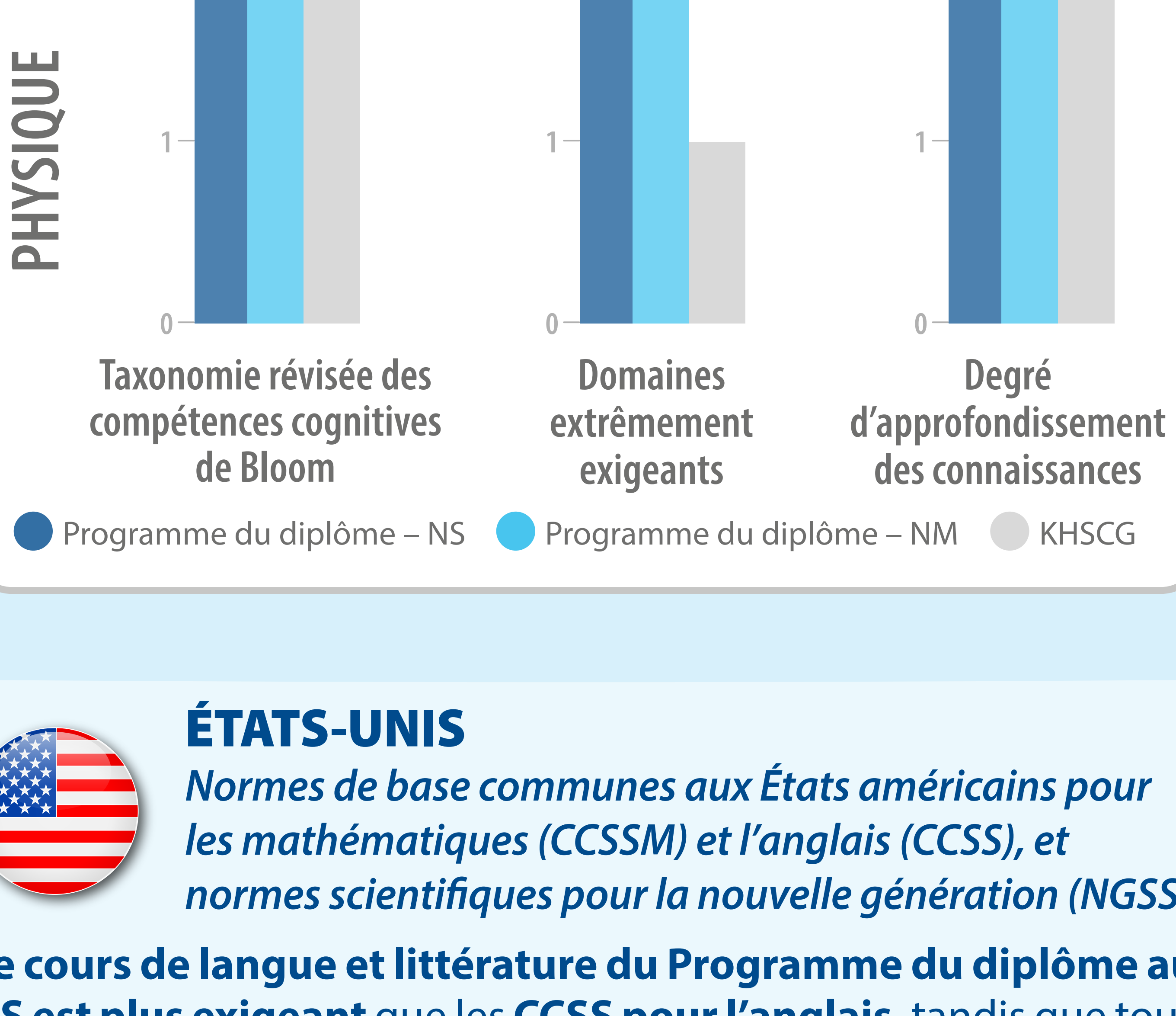
L'exigence des cours de mathématiques et de sciences du Programme du diplôme au NM surpasse nettement celle des cours des SGA de niveau H1. Par ailleurs, les cours du NM et du NS surpassent respectivement les cours H2 et H3 ou leur sont similaires.



CORÉE DU SUD

Certificat d'obtention du diplôme de deuxième cycle du secondaire sud-coréen (KHSCG)

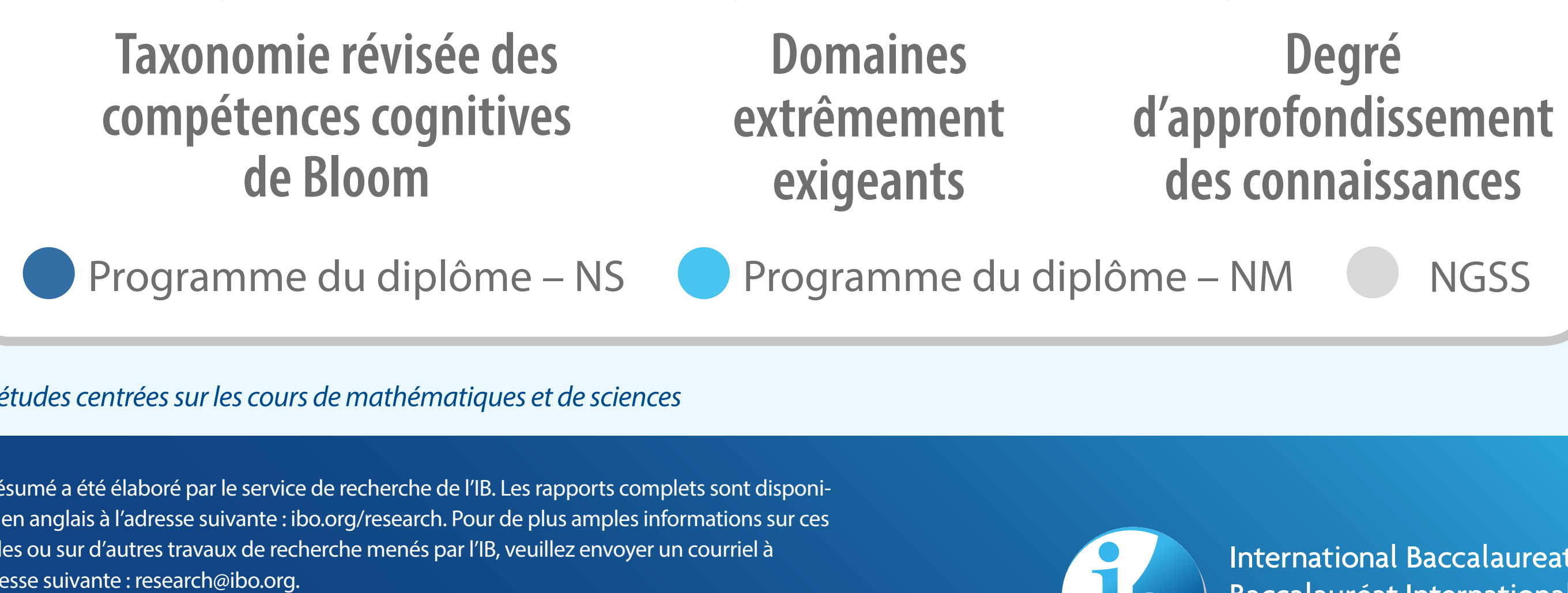
Les cours de mathématiques et de sciences du Programme du diplôme au NS ont tendance à être **plus exigeants** que les cours du KHSCG. En revanche, les cours du NM sont comparables à ceux du KHSCG en matière d'exigence.



ÉTATS-UNIS

Normes de base communes aux États américains pour les mathématiques (CCSSM) et l'anglais (CCSS), et normes scientifiques pour la nouvelle génération (NGSS)

Le cours de langue et littérature du Programme du diplôme au NS est **plus exigeant** que les CCSS pour l'anglais, tandis que tous les cours de mathématiques du Programme du diplôme (NM et NS) sont **plus exigeants** que les CCSSM. Les cours de sciences du Programme du diplôme (NM et NS) surpassent les NGSS par le degré d'approfondissement et de détail du contenu comme par le **niveau d'exigence**.



* études centrées sur les cours de mathématiques et de sciences