



Comparaciones entre las calificaciones de Matemáticas del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional y el GCSE

Contexto

El Bachillerato Internacional (IB) encargó a Ecctis la realización de un análisis comparativo centrado en el nivel de exigencia de las evaluaciones de Matemáticas en el Programa del Diploma (PD) del IB y en el Certificado General de Educación Secundaria (GCSE).

Con su conjunto integral de cursos y requisitos, el PD es elegido por una gran cantidad de estudiantes en todo el mundo (más de 100.000 en 2023), de los cuales un número significativo busca acceder a instituciones de educación superior en el Reino Unido.

Además de las titulaciones de **nivel 3**, como los A-levels y el PD, las universidades del Reino Unido

en ocasiones exigen una titulación de **nivel 2**¹ en Matemáticas, como el GCSE o el Programa de los Años Intermedios (PAI).² Sin embargo, muchos alumnos/as del PD no poseen una titulación del GCSE o el PAI, posiblemente porque sus colegios no las ofrecen. Por este motivo, es importante que las instituciones de educación superior del Reino Unido comprendan cómo se compara el rendimiento en Matemáticas del PD con el del GCSE.

Los requisitos de ingreso más comunes para las instituciones de educación superior del Reino Unido y los títulos de grado con acreditación profesional incluyen calificaciones de 4, 5 y 6 en Matemáticas del GCSE (o su equivalente). Sin embargo, las matemáticas

¹ Para obtener más información, consulte [esta explicación sobre los niveles de titulaciones](#) que establece el Gobierno del Reino Unido (en inglés).

² Consulte la investigación anterior: *International Baccalaureate Middle Years Programme (MYP): Grade Comparisons with the General Certificate of Secondary Education (GCSE)* (en inglés).

se posicionan en niveles diferentes en el GCSE y el PD. En el PD, las especificaciones y las evaluaciones de Matemáticas del Nivel Medio (NM) y sobre todo del Nivel Superior (NS) superan las exigencias del GCSE. Por lo tanto, el análisis determinó la calificación más baja del PD que demuestra un nivel de rendimiento en Matemáticas suficiente para cumplir los requisitos de las calificaciones de 4 a 6 del GCSE.

En este estudio, el equipo investigador realizó un análisis comparativo integral del contenido del programa de estudios, los objetivos de evaluación,

los exámenes, los esquemas de calificación y los descriptores de calificaciones finales, con un enfoque en la comparación de calificaciones. Se examinaron ambos niveles del GCSE (básico y superior) y todas las asignaturas y niveles que se ofrecen en Matemáticas del PD.

- Matemáticas: Análisis y Enfoques NM
- Matemáticas: Análisis y Enfoques NS
- Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación NM
- Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación NS

Conclusiones principales

El análisis comparativo del currículo y la evaluación de Matemáticas en el PD y el GCSE concluyó lo siguiente:

- Las especificaciones y las evaluaciones de las asignaturas de Matemáticas NM del PD son significativamente más exigentes que las de Matemáticas del GCSE, y superan tanto al nivel superior del GCSE como, en mayor medida, a su nivel básico.
- Una calificación de 2 en el NS representa una mayor exigencia que una calificación de 2 en el NM, pero ambas cumplen los requisitos para una calificación de 4 en el GCSE.
- **Una calificación de 2 en Matemáticas del PD (ya sea de NM o NS) demuestra un nivel de rendimiento suficiente para cumplir los requisitos de las calificaciones del GCSE examinadas en este estudio (de 4 a 6).**

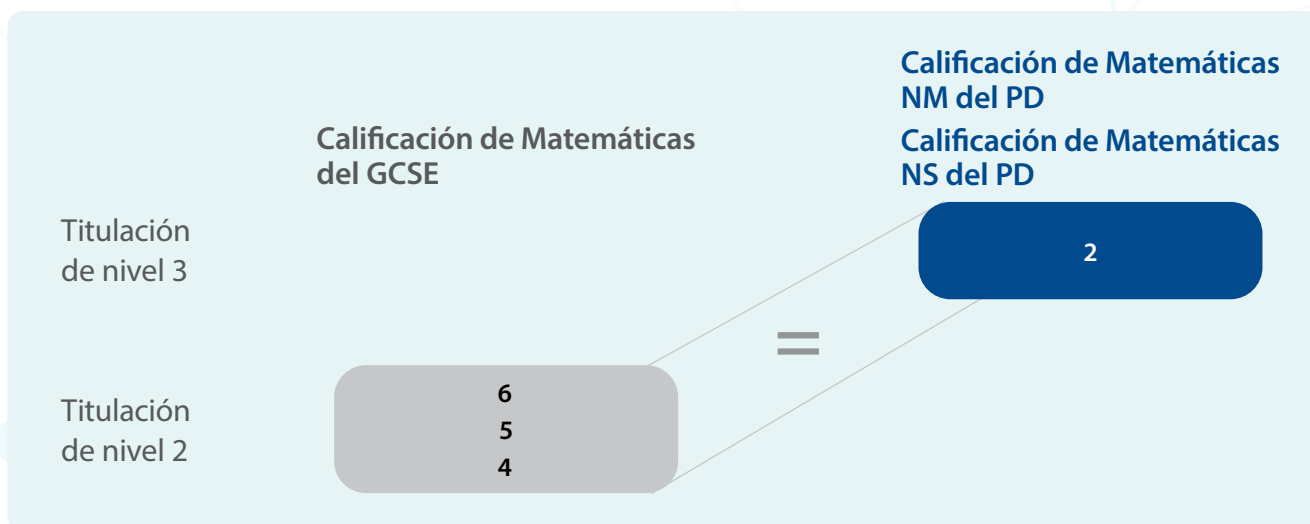


Figura 1. Comparación de calificaciones en Matemáticas del PD y el GCSE

Nota: En el GCSE, las Matemáticas tienen una calificación de 9 a 1 (de mayor a menor), mientras que en el PD se califican en una escala de 7 a 1 (de mayor a menor).