

Los resultados universitarios de estudiantes del PD de Australia son sistemáticamente superiores a los del alumnado de otros programas en todo el territorio nacional

Resumen de la investigación

Enero de 2024

Resumen preparado por Emily VanderKamp a partir de un informe elaborado por:

Kylie Hillman, Daniel Edwards y Leyna Clarke

Consejo Australiano de Investigación Educativa

Estudio dirigido por Michael Thier en nombre del departamento de investigación del IB



Introducción

En este estudio, el equipo de investigación del Consejo Australiano de Investigación Educativa (Australian Council for Educational Research) analizó los resultados universitarios de estudiantes que habían cursado el Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB) en Australia, en comparación con los de estudiantes de otros programas de todo el territorio nacional. Los hallazgos se basan en datos demográficos de estudiantes del PD y de otros programas que solicitaron plaza e ingresaron en la universidad entre los años 2013 y 2018.

Es importante tener en cuenta que el alumnado del PD presenta diferencias significativas con respecto

al de otros programas. Concretamente, la población estudiantil del PD en Australia tiene una mayor concentración de alumnas, estudiantes de alto desempeño y estudiantes de alto nivel socioeconómico. Con el fin de abordar algunas de estas diferencias, el equipo de investigación comparó grupos dentro de las categorías de población más parecidas; por ejemplo, estudiantes del mismo género y nivel socioeconómico.

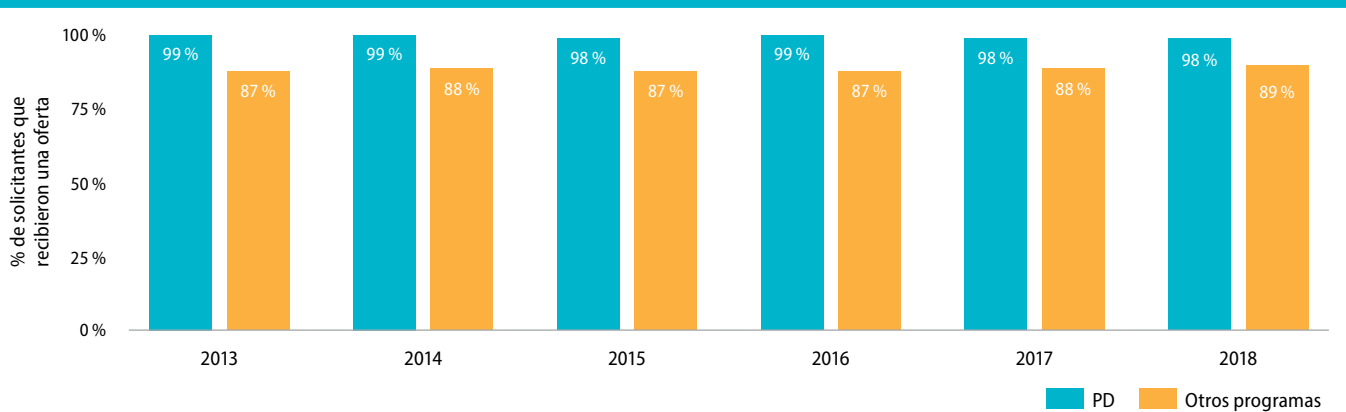
El estudio indica que, en todos los grupos de estudiantes del PD, las tasas de ofertas de universidades, permanencia una vez superado el primer año y finalización de los estudios en todos los puntos de control analizados (4 años, 6 años y 9 años después del comienzo) son significativamente superiores.

Hallazgos

La tasa de ofertas de universidades del alumnado del PD es significativamente superior a la del alumnado de otros programas

En todos los grupos (2013-2018), casi la totalidad de estudiantes del PD que solicitaron plaza en la universidad recibieron una oferta. Como se muestra en la Figura 1, se observan diferencias estadísticamente significativas de en torno a diez puntos porcentuales entre ambas poblaciones estudiantiles cada año.

Figura 1. La tasa de ofertas de universidades del alumnado del PD fue significativamente superior a la del alumnado de otros programas en todos los grupos (2013-2018).

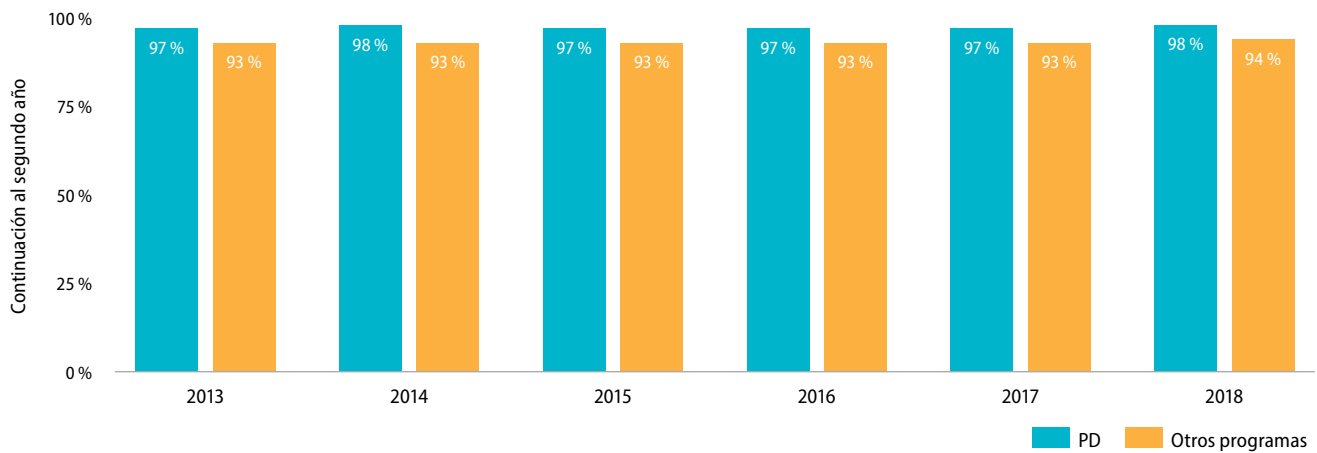


Además, en los análisis de los resultados de estos grupos por nivel socioeconómico, el alumnado del PD de bajo nivel socioeconómico suele presentar una tasa de ofertas de universidades similar a la del alumnado de alto nivel socioeconómico. Este patrón no se observa en la población estudiantil de otros programas, donde la tasa de ofertas varía en función del nivel socioeconómico.

La tasa de permanencia del alumnado del PD es significativamente superior a la del alumnado de otros programas

Casi la totalidad de estudiantes del PD que comenzaron la universidad entre 2013 y 2018 continuaron con sus estudios una vez superado el primer año. La tasa de permanencia del alumnado del PD es sistemáticamente superior (en torno a cuatro puntos porcentuales) a la del alumnado de otros programas (Figura 2). Estos hallazgos positivos en cuanto a la permanencia del alumnado del PD en comparación con el alumnado de otros programas se mantienen incluso cuando se tienen en cuenta diversas características de la población estudiantil, como el género o el desempeño académico.

Figura 2. La tasa de permanencia del alumnado del PD fue significativamente superior a la del alumnado de otros programas en todos los grupos (2013-2018).

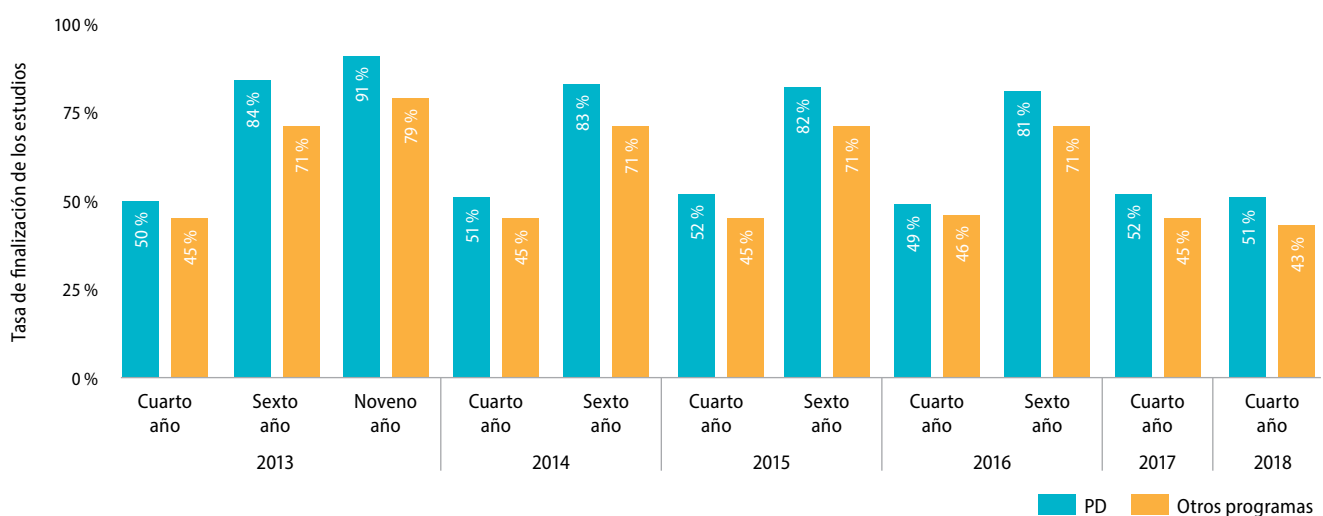


La tasa de finalización de los estudios universitarios del alumnado del PD es significativamente superior a la del alumnado de otros programas

En particular, el alumnado del PD presentó una tasa de finalización de los estudios universitarios significativamente superior a la del alumnado de otros programas en todos los grupos (2013-2018) y en todos los puntos de control analizados (4 años, 6 años y 9 años después del comienzo). Tal y como se muestra en la Figura 3:

- **Cuatro años después de comenzar la universidad**, la tasa de finalización del alumnado del PD fue de en torno al 50 %, en comparación con el 45 % del alumnado de otros programas (una diferencia de aproximadamente 5 puntos porcentuales).
- **Seis años después de comenzar la universidad**, la tasa de finalización del alumnado del PD fue de en torno al 80 %, en comparación con el 70 % del alumnado de otros programas (una diferencia de aproximadamente 10 puntos porcentuales).
- **Nueve años después de comenzar la universidad**, la tasa de finalización del alumnado del PD fue del 91 %, en comparación con el 79 % del alumnado de otros programas (una diferencia de aproximadamente 12 puntos porcentuales).

Figura 3. La tasa de finalización de los estudios universitarios del alumnado del PD fue significativamente superior a la del alumnado de otros programas en todos los grupos (2013-2018) y en todos los puntos de control analizados (4 años, 6 años y 9 años después del comienzo).



Al igual que en otros apartados de este estudio, el equipo de investigación halló que la tasa de finalización del alumnado del PD también es superior cuando se tienen en cuenta diversas características de la población estudiantil.

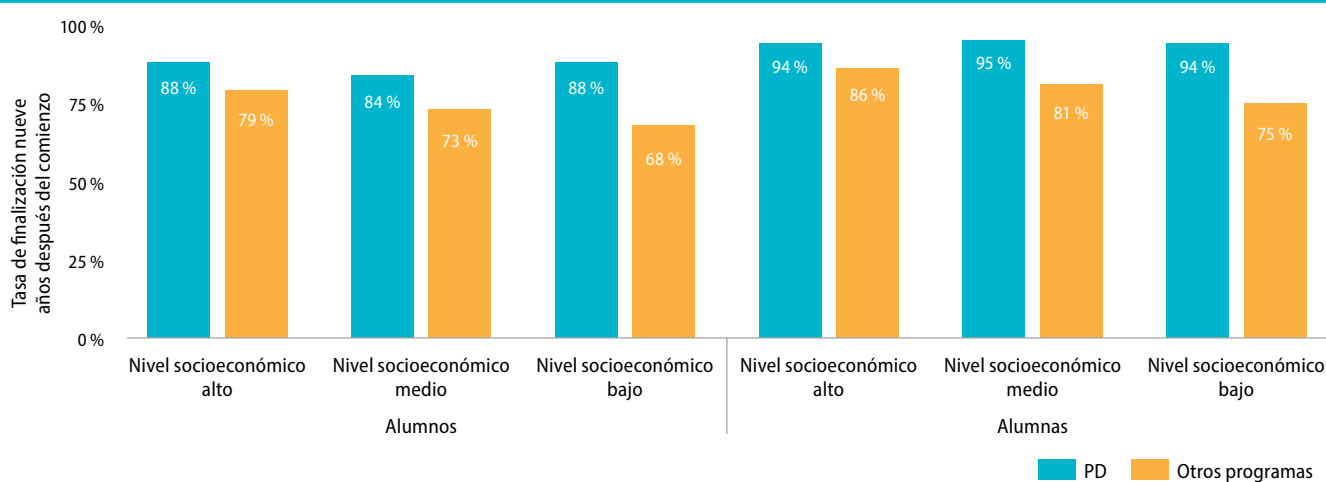
El alumnado del PD presenta un “nivel de ventaja adicional” en los resultados universitarios con respecto al alumnado de otros programas

Los hallazgos de este estudio revelan un “nivel de ventaja adicional” en los grupos de estudiantes del PD, que ya demuestran unos resultados relativamente altos en el sistema de educación superior australiano. Por ejemplo, las tasas de permanencia y finalización de los estudios de las alumnas ya son superiores a las de los estudiantes varones en términos generales. Además, las alumnas del PD también presentan unas tasas superiores a las de las alumnas de otros programas.

Asimismo, completar el PD parece influir positivamente en la tasa de finalización de los estudios universitarios en el caso de estudiantes de diversos niveles socioeconómicos. En todos los casos excepto en uno (alumnos varones de bajo nivel socioeconómico), el alumnado del PD presenta una tasa de finalización de los estudios superior, con una diferencia estadísticamente significativa, nueve años después del comienzo (Figura 4).

Figura 4. La tasa de finalización de los estudios universitarios del alumnado del PD nueve años después del comienzo (en 2013) fue significativamente superior a la del alumnado de otros programas en todos los casos, excepto en el de los alumnos varones de bajo nivel socioeconómico.

Nota: Es probable que el resultado de los alumnos varones de bajo nivel socioeconómico no presentara una diferencia significativa debido a un desequilibrio en el tamaño de los grupos del PD y otros programas.



Resumen

Los hallazgos de este estudio demuestran que los resultados del alumnado del PD son de forma sistemática significativamente superiores a los del alumnado de otros programas en lo que respecta a ofertas de universidades, continuación al segundo año y finalización de los estudios universitarios. Los resultados positivos en la universidad son evidentes independientemente del género y el nivel socioeconómico. De hecho, el alumnado del PD de bajo nivel socioeconómico presenta unos resultados similares a los de estudiantes de un nivel socioeconómico más elevado. Asimismo, los hallazgos indican que el PD ofrece un “nivel de ventaja adicional” en los resultados universitarios con respecto a otros programas.

El presente resumen ha sido elaborado por el departamento de investigación del IB. El informe completo está disponible en inglés en www.ibo.org/es/research/. Si desea más información sobre este u otros estudios de investigación del IB, solicítela escribiendo a la dirección de correo electrónico research@ibo.org.

Para citar el informe completo, utilice la siguiente referencia: HILLMAN, K.; EDWARDS, D. y CLARKE, L. The Australian Council for Educational Research. *Australian university outcomes: A national study comparing International Baccalaureate Diploma Programme and non-Diploma Programme students*. Organización del Bachillerato Internacional, 2024.