

## Adquisición de Lenguas: Lengua B

Primera evaluación en 2029

El Programa del Diploma (PD) es un programa de estudios preuniversitario exigente de dos años de duración para jóvenes de 16 a 19 años. Su currículo abarca una amplia gama de áreas de estudio y aspira a formar personas informadas e instruidas y con espíritu indagador, a la vez que solidarias y sensibles a las necesidades de otras personas. Se da especial importancia a que la juventud desarrolle un entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

El programa se representa mediante seis áreas académicas dispuestas en torno a un núcleo. El alumnado estudia dos lenguas modernas (o una lengua moderna y una clásica), una asignatura de humanidades o ciencias sociales, una ciencia experimental, una asignatura de matemáticas y una de artes. También pueden elegir dos asignaturas de otra área en lugar de una asignatura de Artes. Esta variedad hace del PD un programa de estudios exigente y muy eficaz como preparación para el ingreso a la universidad. Además, en cada una de las áreas académicas tienen flexibilidad para elegir las asignaturas en las que tengan un interés particular y que quizás deseen continuar estudiando en la universidad.

Generalmente tres asignaturas (y no más de cuatro) deben cursarse en el Nivel Superior (NS) y las demás en el Nivel Medio (NM). El IB recomienda dedicar 240 horas lectivas a las asignaturas del NS y 150 a las del NM. Las asignaturas del NS se estudian con mayor amplitud y profundidad que las del NM. El programa cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento, y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.



### I. Descripción y objetivos generales del curso

El curso de Lengua B del PD está dirigido a estudiantes que ya tienen cierta experiencia en la lengua objeto de estudio. La mayoría de las asignaturas de Lengua B están disponibles tanto en el NM como en el NS.

Lengua B se ha diseñado para desarrollar las competencias y el entendimiento intercultural necesarios para comunicarse con éxito dentro y fuera del aula en contextos en los que se utilice la lengua objeto de estudio. Comprender la relación entre lengua y cultura, y el hecho de que son inseparables, permite entender cómo ven el mundo quienes utilizan la lengua objeto de estudio y cómo se ven influidas las lenguas por una visión del mundo en constante evolución. El aprendizaje y uso de la lengua objeto de estudio desarrolla la mentalidad internacional, fomenta el respeto por la diversidad cultural y es fundamental para la misión del IB de educar para un mundo mejor y más pacífico.

El alumnado de Lengua B verá la lengua a través de las lentes de las culturas, la comunicación y las perspectivas. Desarrollará destrezas sociolingüísticas (uso de la lengua adecuado al contexto), lingüísticas (conocimiento y comprensión del sistema lingüístico) y pragmáticas (manejo de las ideas para la construcción y la comunicación de mensajes). Al aprender cómo funciona una lengua, cada estudiante utilizará y desarrollará sus habilidades de pensamiento crítico, y, al experimentar con la lengua, utilizará y desarrollará sus habilidades de pensamiento creativo.

Una distinción clave entre el NM y el NS radica en el dominio que cada estudiante tiene al iniciar el curso y el que se espera que desarrolle durante su estudio.

Tanto en el NM como en el NS, el alumnado sigue aprendiendo a comunicarse en la lengua objeto de estudio en contextos conocidos y desconocidos. Los/as estudiantes describen situaciones, narran

acontecimientos, realizan comparaciones, explican problemas, y expresan y fundamentan sus opiniones acerca de una variedad de temas. Trabajan con una variedad de textos, con distintos grados de complejidad y matices, con diversos propósitos y receptores, o crean textos de esos tipos.

El estudio de dos obras literarias escritas originalmente en la lengua objeto de estudio es obligatorio en Lengua B NS.

Los objetivos generales de Lengua B NM y NS son los siguientes:

- Desarrollar una mentalidad internacional a través del estudio de lenguas y culturas, así como de ideas y asuntos de importancia global
- Capacitar a cada estudiante para comunicarse en la lengua objeto de estudio en una variedad de contextos y con diversos propósitos
- Fomentar, a través del estudio de textos y la interacción social, la conciencia y la apreciación de una variedad de perspectivas de personas procedentes de diversas culturas
- Desarrollar la comprensión que tiene cada estudiante de la relación que existe entre las lenguas y culturas que conoce
- Desarrollar la conciencia que tiene cada estudiante de la importancia de la lengua en relación con otras áreas del conocimiento
- Ofrecer al alumnado oportunidades de desarrollo tanto intelectual como de las habilidades de pensamiento crítico y creativo, a través del aprendizaje de lenguas y el proceso de indagación
- Aportar la base necesaria para que el alumnado pueda trabajar y realizar otros estudios y actividades de ocio utilizando una lengua adicional
- Fomentar la curiosidad, la creatividad y un interés por el aprendizaje de lenguas que perdure toda la vida

## II. Descripción del modelo curricular

El curso de Lengua B del PD se centra en la comunicación. A medida que el alumnado avanza en la lengua objeto de estudio, la comunicación se vuelve más exitosa y eficaz, y se evidencia a través de la demostración de destrezas receptivas, productivas y de interacción en una variedad de contextos y con distintos propósitos adecuados al nivel del curso.

Cada estudiante desarrolla la capacidad de comunicarse en la lengua objeto de estudio al trabajar con ella, así como con las áreas temáticas, los textos y los conceptos. La comunicación se vuelve más satisfactoria y eficaz con el desarrollo continuo de destrezas receptivas, productivas y de interacción.

Lengua B tiene cinco áreas temáticas prescritas que proporcionan contextos pertinentes para el estudio y oportunidades para que cada estudiante comunique cuestiones de interés personal, local, nacional y mundial. Las áreas temáticas permiten al alumnado comparar la lengua objeto de estudio y sus culturas con otras lenguas y culturas que conozca.

Área temática	Principio rector	Temas recomendados opcionales
Experiencias	Explorar y contar la historia de los acontecimientos, experiencias y viajes que determinan nuestra vida	Actividades recreativas Vacaciones y viajes Historias de la vida Ritos de paso Costumbres y tradiciones Migración
Ingenio humano	Explorar cómo afectan a nuestro mundo la creatividad humana y la innovación	Entretenimiento Expresiones artísticas Comunicación y medios Tecnología Innovación científica
Identidades	Explorar la naturaleza del ser y lo que significa ser humano/a	Estilos de vida Salud y bienestar Creencias y valores Subculturas Lengua e identidad
Cómo compartimos el planeta	Explorar las dificultades y las oportunidades a las que se enfrentan las personas y las comunidades en el mundo moderno	Medio ambiente Derechos humanos Paz y conflictos Igualdad Globalización Ética El medio urbano y el rural
Organización social	Explorar cómo se autoorganizan o son organizados los grupos de personas mediante sistemas o intereses comunes	Relaciones sociales Comunidad Participación social Educación El mundo laboral Ley y orden

### III. Modelo de evaluación

Los siguientes objetivos de evaluación se aplican a Lengua B NM y NS:

- Comunicarse con claridad y eficacia en una variedad de contextos y con diversos propósitos
- Comprender y usar lenguaje apropiado para una gama de contextos (interpersonales o interculturales) y receptores
- Comprender y utilizar la lengua para expresar una variedad de ideas y reaccionar a una variedad de ideas de forma fluida y correcta
- Identificar, organizar y presentar ideas sobre diversos temas
- Comprender y analizar una variedad de textos escritos, orales, visuales y audiovisuales, y reflexionar sobre ellos

## Resumen de la evaluación

Tipo de evaluación	Formato de evaluación	Porcentaje de la calificación final
<b>Externa</b>		<b>75 %</b>
Prueba 1 (destrezas productivas)	<b>NM:</b> Una tarea de expresión escrita de entre 250 y 400 palabras, seleccionada entre tres, utilizando un tipo de texto apropiado de entre las opciones dadas <b>NS:</b> Una tarea de expresión escrita de entre 450 y 600 palabras, seleccionada entre tres, utilizando un tipo de texto apropiado de entre las opciones dadas	25 %
Prueba 2 (destrezas receptivas)	<b>NM/NS:</b> Ejercicios de comprensión acerca de tres fragmentos de audio y tres textos escritos, basados en las cinco áreas temáticas prescritas	Comprensión auditiva: 25 % Comprensión de lectura: 25 %
<b>Interna</b>		<b>25 %</b>
Evaluación oral individual (destrezas productivas, receptivas y de interacción)	<b>NM:</b> Una presentación del alumno/a basada en un estímulo visual, una discusión entre estudiante y docente y una conversación que incluya al menos un área temática adicional del curso <b>NS:</b> Una presentación del alumno/a basada en un pasaje literario, una discusión entre estudiante y docente y una conversación que incluya al menos un área temática adicional del curso	25 %

El resumen de la evaluación es el mismo para el NM y el NS de Lengua B; lo que difiere y distingue las evaluaciones del NM de las del NS es la naturaleza de la evaluación.

**Acerca del IB:** Durante más de 50 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y les preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa del Diploma del IB, visite <https://ibo.org/es/dp>.

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro de recursos para los programas del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual <https://ibo.org/es/new-store>.

Para saber más acerca de cómo el Programa del Diploma prepara al alumnado para la universidad, visite <https://ibo.org/es/university-admission>.