



IB-Diplomprogramm - Leitfaden für Eltern

Beim Diplomprogramm (DP) handelt es sich um ein zweijähriges internationales Bildungsprogramm, das Schüler im Alter von 16 bis 19 Jahren auf die Universität und die höhere Bildung vorbereitet. Außerdem ermöglicht es den Schülern, kreative Problemlöser und lebenslang unabhängig Denkende zu werden, die über die erforderlichen Fähigkeiten verfügen, um in einer sich rasant verändernden und globalen Gesellschaft Erfolg zu haben.

Das DP bietet einen ganzheitlichen Lehr- und Lernansatz an, dessen Schwerpunkt in der Entwicklung einer interkulturellen Denkweise liegt. Die Schüler lernen, ihre Welt durch Nachforschung, kritisches Denken und Offenheit zu untersuchen und zu verstehen.

Ein ausgewogener Lehrplan und ein einzigartiger DP-Kernbereich

DP-Schüler belegen Kurse aus sechs Fächergruppen, was ein tiefgehendes und breit gefächertes Wissen und Verständnis gewährleistet. Durch die Auseinandersetzung mit einer Bandbreite verschiedener Fächer erhalten sie eine umfassende Bildung, die sie ermutigt, die Zusammenhänge zwischen verschiedenen akademischen Fachbereichen zu erkennen. Die Belegung einer weiteren Sprache ist Pflicht, ebenso wie der Abschluss eines vorgegebenen Pflichtteils, der aus drei Kernkomponenten besteht.

Das **Fach Erkenntnistheorie (ET)** regt Schüler an über die Beschaffenheit von Wissen nachzudenken und zu begründen, wie wir wissen können, was wir zu wissen behaupten.

Der **umfangreiche Fachaufsatz** führt die Schüler in die Anforderungen und Vorteile selbständigen Arbeitens ein, indem er von ihnen verlangt, eine eigenständig entworfene Forschungsarbeit in einem Bereich ihres persönlichen Interesses zu verfassen.

Das Fach **Kreativität, Aktivität und Dienst (KAD)** ist eine empirische Lernkomponente, bei der die Schüler sich an verschiedenen außerschulischen Aktivitäten beteiligen, wie z.B. Gemeindearbeit und Sport.

Universität und darüber hinaus

Das DP wurde gezielt für den Zweck entwickelt, alle Schüler auf einen erfolgreichen Eintritt in die Universität und das folgende Studium vorzubereiten. Es wird von vielen Schulen auf der ganzen Welt angeboten, einschließlich privater, unabhängiger, internationaler und staatlich finanzierter Schulen.

DP-Absolventen sind bestens gerüstet, sich auf verschiedene Herausforderungen einzustellen, sich zu engagieren und erfolgreich zu sein. Nach ihrem Abschluss verfügen sie über Analyse-, Schreib-, Kommunikations- und Präsentationskompetenzen; über Forschungserfahrung, eine exzellente Organisationsfähigkeit und Zeitplanung; die Fähigkeit, einen Themenbereich aus mehreren Perspektiven zu betrachten, sowie über ein tiefgehendes Verständnis wissenschaftlicher Begriffe. Dies ist für sie eine ausgezeichnete Grundlage, um an der von ihnen gewählten Universität Erfolg zu haben.

Durch die Herausforderung der Schüler, ihr IB-Programm in allen Bereichen erfolgreich abzuschließen und herausragende Kenntnisse anhand einer international anerkannten Bewertungspraxis nachzuweisen, zeigen Absolventen des IB-Diploms ungeachtet ihrer persönlichen Umstände an Universitäten auf der ganzen Welt hervorragende Leistungen.

„Die Veränderungen, die ich an meinem eigenen Sohn im Verlauf des Diplomprogramms gesehen habe, waren vor allem, dass er nun Dinge tun konnte, die er sich vorher nie zugetraut hätte. Es hat seine Denkweise erweitert ... Eltern können ihre Kinder in den unterschiedlichen Bereichen, die das IB fördert, heranwachsen sehen.“ - IB-Elternteil in den USA

Warum das Diplomprogramm wählen? Stärken der DP-Bewertung

Eltern, die für ihre Kinder die bestmögliche Ausbildung wollen, entscheiden sich für das DP, weil es Folgendes bietet:

einen anspruchsvollen akademischen Lehrplan, der eine hervorragende Vorbereitung auf die Universität und die höhere Bildung darstellt

einen schülerorientierten Ansatz im Unterricht, der die intellektuelle, emotionale und soziale Entwicklung der Schüler fördert, anstatt sie ausschließlich auf die Prüfungen vorzubereiten

Fokussierung auf eine internationale Denkweise, auf Einfühlungsvermögen und Verständnis für interkulturelle Unterschiede

eine angesehene, zuverlässige und weltbekannte akademische Vorbereitung. Universitäten nennen regelmäßig DP-Schüler als diejenigen, die am besten auf die höhere Bildung vorbereitet sind

DP-Absolventen zeigen an der Universität hervorragende Leistungen und beginnen ihr Studium häufig mit einem Wissensvorsprung

Das IB fördert wichtige Denkfähigkeiten, indem es sinnvolle Aufgaben entwickelt, die den Schülern erlauben, ihr Verständnis des Faches und nicht nur ihre Erinnerungsfähigkeit unter Beweis zu stellen. Das IB ist sich der Bedeutung von Prüfungsergebnissen als Zugangsberechtigung zur Universität und zum Arbeitsmarkt bewusst und bietet einen weltweiten Standard an, der seit vielen Jahren seinen Wert und seine Bedeutung bewahrt hat. Dank der Zugrundelegung eines traditionellen, auf festen Grundsätzen basierenden Ansatzes bei der Bewertung bietet das IB-Diplom eine Bandbreite an Prüfungen und internen Bewertungen, die allen Schülern Gelegenheit geben, Anerkennung für ihre individuellen Stärken zu erlangen, einschließlich partieller Qualifikationen, sofern zutreffend.

Die DP-Gemeinschaft in der globalen Welt

Bisher haben weltweit mehr als 1,2 Mio. Schüler das DP abgeschlossen. IB-Schüler spiegeln diverse Erfahrungen und Perspektiven wider, besuchen IB-Weltschulen in über 147 Staaten und repräsentieren eine noch größere Bandbreite an Nationalitäten.

„Ich habe die Ethik und Gründlichkeit vom IB wirklich geliebt: der Schwerpunkt auf selbständiges Denken und die Gleichwertigkeit der verschiedenen Fächer waren die beste Voraussetzung, ein besserer ganzheitlich denkender Mensch zu werden.“ - IB-Diplomabsolvent aus GB

IB-Weltschulen gibt es in 147 Staaten.

Die Graphik zeigt jeden Staat mit einer IB-Weltschule.



Zulassung zur Universität

Aufgrund der hervorstechenden geografischen, kulturellen und sprachlichen Vielfalt der DP-Schulen und DP-Schüler können Universitäten auf der ganzen Welt eine breite Vielfalt an Studenten mit verschiedensten Hintergründen rekrutieren, und sich dabei auf die Qualität und Vergleichbarkeit ihrer voruniversitären akademischen Ausbildung und Zeugnisse verlassen.

Eine Studie der [Higher Education Statistics Agency \(HESA\)](#) in Großbritannien kam zu dem Schluss, dass IB-Absolventen, im Vergleich zu A-Level-Schülern und anderen Schülergruppen mit vergleichbaren Qualifikationen, bessere Chancen haben, an einer der 20 besten britischen Universitäten angenommen zu werden.

IB-Schüler wiesen darüber hinaus auch bessere Chancen auf, mit Auszeichnung abzuschließen oder Preise zu gewinnen, weiterführende Studien zu betreiben und besser qualifizierte und bezahlte Berufe zu bekleiden.

Das [Chicago Postsecondary Transition Project](#) hat den Einfluss der IB-Programme auf die Resultate der Universitätsausbildung der Graduierten und ihre Studienerfahrung untersucht. DP-Absolventen wiesen im Vergleich zu ähnlichen Nicht-DP-Absolventen nicht nur eine höhere Wahrscheinlichkeit auf, eine Universität zu besuchen, sondern hatten auch bessere Chancen, an selektiven Universitäten angenommen zu werden, dort eingeschrieben zu bleiben und in ihrem Studium bessere Leistungen zu erzielen.

Die Studie schloss **18.075** Absolventen öffentlicher Schulen in Chicago (CPS) von 12 Sekundarschulen der Stadt ein, die das DP anbieten und die vorwiegend von Schülern aus Familien mit niedrigem Einkommen und aus verschiedenen ethnischen Hintergründen besucht werden.

Wie schneidet das DP im Vergleich zu anderen Qualifikationen ab?

AP (Advanced Placement)

Eine Studie des [Educational Policy Improvement Center](#) aus dem Jahr 2015 ergab, dass Schüler das AP lediglich als Möglichkeit sehen, schon in der Sekundarschule Punkte für die Universität zu erzielen, während das DP als ganzheitliches Programm betrachtet wird, das leistungsstarke, lebenslang Lernende hervorbringt.

A-Levels

Ein [Ofqual-Bericht](#) aus dem Jahr 2012 beschreibt die Bewertungen des Diplomprogramms als exzellente Möglichkeit einer Differenzierung zur Förderung unabhängiger Denkweisen und Forschungskompetenzen und als Möglichkeit für die Schüler höhergeordnete Fähigkeiten unter Beweis zu stellen. Im Jahr 2014 entwickelte der Universities and Colleges Admissions Service (UCAS) ein [neues Punktesystem](#), das dem International Baccalaureate eine offizielle Gleichstellung mit dem A-Level verlieh.

Australian Curriculum and Australian Qualifications Framework

Lehrkräfte, die 2014 für eine Studie der [Deakin University](#) befragt wurden, waren der Überzeugung, das DP sei eine bessere Vorbereitung auf die Universität als das AC. Zusätzliche Vorzüge des DP-Lehrplans schlossen praxisnahe Anwendungen, klare globale Dimensionen und die Entwicklung einer interkulturellen Denkweise ein.

Indian Central Board of Secondary Education and Council for the Indian Schools Certificate Examination

Forscher des *Central Institute of Education* der Universität Delhi haben festgestellt, dass der DP-Lehrplan und die DP-Bewertungen im Vergleich zu CBSE und CISE umfassender und erschöpfender sind, tendenziell mehrfache Perspektiven und die Würdigung unterschiedlicher Kontexte ermöglichen und bessere Chancen bieten, analytische, kritische und evaluative Fähigkeiten zu entwickeln.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional