

Perfectionnement professionnel pour la région Asie-Pacifique de l'IB

Directives relatives aux ateliers à la demande

En quoi consiste le perfectionnement professionnel de l'IB ?

Les ateliers de perfectionnement professionnel et les ressources de l'IB sont des outils indispensables pour développer les programmes de l'IB et former les professionnels de l'éducation de votre établissement, et ce, à tout moment au cours de son processus d'autorisation. Avec ses différents types d'ateliers, le perfectionnement professionnel de l'IB est flexible, abordable et procure des occasions de collaboration entre les communautés scolaires.

Qui peut faire une demande d'atelier ?

Toutes les écoles du monde de l'IB et tous les établissements scolaires candidats ou intéressés peuvent faire une demande d'atelier. Les demandes sont étudiées au cas par cas. Veuillez noter qu'à des fins de facturation, votre établissement devra disposer d'un accès à Mon établissement pour faire une demande d'atelier. Les associations et groupes d'écoles du monde de l'IB qui aident les écoles du monde de l'IB peuvent aussi effectuer une demande d'atelier, tout comme les établissements scolaires candidats ou intéressés.

Quelles sont les possibilités en matière de perfectionnement professionnel à la demande pour les établissements ?

Deux modèles sont proposés

Ateliers organisés pour un seul établissement

Un atelier organisé pour un seul établissement est une formation de l'IB planifiée à la demande d'un établissement afin de répondre à ses besoins en matière de perfectionnement professionnel. Ces ateliers aident les établissements à satisfaire aux exigences en matière d'autorisation et d'évaluation, et ils créent un environnement collaboratif pour les enseignants et les membres du personnel tout en éliminant ou réduisant considérablement les frais de déplacement.

Ateliers regroupant plusieurs établissements

Un événement regroupant plusieurs établissements est un événement de formation consistant en un ou plusieurs ateliers organisés à la demande afin de répondre aux besoins en matière de perfectionnement professionnel de deux ou plusieurs établissements scolaires situés dans la même région. Les événements regroupant plusieurs établissements visent à répondre aux besoins en matière de formation qui ne peuvent être satisfaits par des événements existants organisés par l'IB ou ses fournisseurs approuvés et à offrir aux professionnels de l'éducation des possibilités de collaboration et de réseautage.

Types d'ateliers à la demande

Atelier en présentiel (traditionnel) à la demande

Les ateliers en présentiel à la demande sont organisés en personne pour un établissement individuel ou un groupe d'établissements. Ils se déroulent dans les locaux d'un établissement ou dans un lieu adapté choisi par l'établissement d'accueil ou qui effectue la demande et sont organisés en collaboration avec les coordonnateurs de l'IB.

Atelier en ligne à la demande

Les événements en ligne à la demande offrent une variété unique de formations aux professionnels de l'éducation d'un établissement ou d'un groupe d'établissements. Organisés pour un seul groupe d'établissements, ces ateliers permettent une interaction plus étroite avec les animateurs en ligne, ce qui favorise une expérience plus personnalisée.

Atelier virtuel à la demande

Les ateliers virtuels à la demande permettent aux établissements scolaires d'organiser un apprentissage synchrone sur une plateforme en ligne spécialisée (ou « classe virtuelle ») sans que la présence des participants soit nécessaire dans leur établissement. Les participants des classes virtuelles accèdent au même contenu et réalisent les mêmes objectifs d'apprentissage que pour les ateliers en présentiel, avec un format optimisé pour ce contexte virtuel.

Quels sont les ateliers disponibles ?

Tous les ateliers proposés par l'IB peuvent faire l'objet d'une demande afin d'être organisés pour un seul établissement ou pour plusieurs établissements. Certains sont disponibles en présentiel ou au format virtuel tandis que d'autres sont proposés uniquement en ligne. Vous pouvez consulter le [catalogue des ateliers et services de l'IB](#) pour savoir dans quelles langues les ateliers sont proposés.

De nombreux ateliers peuvent également être proposés dans d'autres langues. S'il n'est pas possible de proposer un atelier dans la langue préférée de l'établissement, ce dernier peut choisir de faire appel à un traducteur local et de le rémunérer. Veuillez noter qu'un atelier ne peut être animé que dans une seule langue. Le matériel fourni pour les ateliers présentés dans des langues supplémentaires n'est pas systématiquement traduit, et il se peut qu'il soit disponible en anglais uniquement. Le déroulement d'une formation, quelle qu'elle soit, dépendra de la disponibilité des animateurs d'atelier ou des animateurs d'atelier en ligne.

Quelle catégorie d'atelier dois-je choisir ?

Tous les ateliers proposés par l'IB appartiennent à l'une des trois catégories suivantes.

- **Catégorie 1 ou présentation*** – Les ateliers de catégorie 1 et les ateliers de présentation portent sur la philosophie de l'IB et la mise en œuvre de ses programmes. Ils comprennent des ateliers nécessaires aux fins d'autorisation de la mise en œuvre des programmes.
- **Catégorie 2** – Les ateliers de catégorie 2 portent sur l'enseignement des quatre programmes éducatifs de l'IB.
- **Catégorie 3** – Les ateliers de catégorie 3 sont recommandés à l'ensemble des professionnels de l'éducation, des coordonnateurs de l'IB et des chefs d'établissement ou des décideurs durant leur parcours d'apprenants permanents.

* Nos ateliers de présentation comprennent les ateliers intitulés « Développer le PEI » et « Développer le POP ».

Comment effectuer une demande d'atelier ou d'événement de formation* ?

Vous pouvez envoyer une demande d'atelier de perfectionnement professionnel au moyen du portail, accessible sur la plateforme Mon établissement. À partir de ce portail, vous pourrez demander un ou plusieurs ateliers pour le même événement.

Veuillez consulter notre [guide étape par étape](#) pour obtenir de plus amples informations sur le processus de demande.

* L'IB a conscience du rôle crucial que jouent les associations, les sections locales et les autres organisations auprès de leurs communautés scolaires. Cependant, l'IB doit travailler directement avec les établissements scolaires pour l'organisation et le déroulement d'événements organisés pour un seul établissement ou regroupant plusieurs établissements.

À quel moment dois-je présenter une demande pour l'organisation d'un atelier ou d'un événement de formation ?

Les établissements sont tenus d'envoyer leur demande de perfectionnement professionnel le plus tôt possible.

Au moins **12 semaines** avant la date de début souhaitée pour les **ateliers en présentiel**. Ce délai est de **huit semaines** pour les **ateliers virtuels à la demande**.

Les **ateliers en ligne à la demande** se déroulent sous la forme de sessions préprogrammées sur une durée d'un an. Ils ont lieu le premier mercredi de chaque mois et sont répartis sur quatre semaines. Les établissements doivent envoyer leur demande d'atelier en ligne au moins **cinq semaines** avant la date souhaitée du début de l'atelier.

Quel est le nombre minimum de participants requis pour organiser un atelier ?

Chaque atelier à la demande virtuel, en présentiel ou en ligne doit accueillir au moins sept participants pour avoir lieu. Dans le cas des ateliers virtuels ou en présentiel à la demande regroupant plusieurs établissements, au moins un participant par atelier doit provenir de l'établissement d'accueil. Le nombre maximum de participants par animateur d'atelier est de 25. Au-delà de ce nombre, nous suggérons soit de proposer un second atelier, soit d'inviter un autre animateur à codiriger l'atelier, selon le format de ce dernier.

Où mon atelier se déroulera-t-il ?

Atelier en présentiel à la demande

Tous les ateliers en présentiel à la demande se déroulent dans un lieu adapté choisi par l'établissement d'accueil ou qui effectue la demande. Le plus souvent, les ateliers sont organisés dans les locaux de l'établissement ou sur différents sites de la communauté scolaire. Les établissements peuvent également choisir un lieu externe, à leurs frais, pour autant que ce lieu soit approprié et que l'IB donne son accord.

L'organisation d'ateliers en présentiel pose des difficultés logistiques plus grandes et, par

conséquent, les établissements doivent tenir compte des responsabilités supplémentaires suivantes avant d'envoyer leur demande :

- soutenir les animateurs d'atelier et les représentants (y compris en fournissant les pièces justificatives requises) ;
- prendre en charge les frais d'hébergement des animateurs d'atelier et des représentants ;
- organiser la restauration pendant toute la durée de l'événement (par exemple : pauses café/thé et repas de midi pour les participants et les animateurs d'atelier) ;
- fournir des articles de papeterie, mettre en place la signalétique du lieu de l'événement, fournir des badges nominatifs et le matériel nécessaire pour la tenue de l'atelier ;
- fournir aux animateurs d'atelier et aux représentants des impressions/photocopies sur place, en quantité limitée ;
- mettre à disposition un lieu adapté disposant de salles de taille appropriée pour les ateliers ;
- mettre à disposition une salle adaptée pour la réunion des animateurs avant l'événement.

Atelier virtuel à la demande

Les ateliers virtuels à la demande sont organisés au moyen de la plateforme en ligne Zoom. Les participants peuvent y accéder à distance à l'aide de leur ordinateur personnel et se joindre aux sessions, quel que soit l'endroit où ils se trouvent.

Atelier en ligne à la demande

Les ateliers en ligne à la demande sont essentiellement des sessions asynchrones réparties en modules, qui sont hébergés sur la plateforme d'apprentissage en ligne et sont accessibles depuis les ordinateurs personnels des participants. Certains ateliers en ligne à la demande comprennent des appels synchrones sur une plateforme de conférence Web, que les animateurs d'atelier en ligne organisent pendant la formation.

Qui animera mon atelier ?

Animateurs d'atelier

Les ateliers en présentiel et les ateliers virtuels à la demande sont dirigés par des professionnels de l'éducation autorisés par le réseau de collaborateurs de l'IB (IBEN). Ces professionnels sont appelés « animateurs d'atelier ». L'équipe de l'IBEN est chargée de nommer les animateurs d'atelier, et elle est décisionnaire en matière de recrutement. Les établissements d'accueil sont invités à formuler des recommandations concernant l'animateur d'atelier. L'IBEN s'efforcera de donner une suite favorable à ces demandes dans la mesure du possible, mais ne peut donner aucune garantie*.

* Veuillez noter que les animateurs d'atelier établis dans la région seront choisis en priorité pour tous les ateliers en présentiel.

Représentants

Un représentant sera affecté pour les événements en présentiel à la demande comportant cinq ateliers ou plus ou pour les événements virtuels à la demande comprenant au moins trois ateliers. Ces représentants sont nommés automatiquement par l'IBEN pour apporter un soutien supplémentaire et s'assurer du respect des normes d'assurance de la qualité. Lorsqu'un représentant est affecté à un événement de formation, les frais liés à sa présence sont pris en charge par l'IB.

Animateurs d'atelier en ligne

Les animateurs d'atelier en ligne sont des professionnels de l'éducation expérimentés qui ont été formés pour proposer des formations en ligne. Ils sont désignés par l'équipe du perfectionnement professionnel en ligne. Ils interviennent uniquement lors des ateliers en ligne à la demande.

Quel est le programme de la formation ?

Les ateliers en présentiel à la demande et les ateliers virtuels à la demande comprennent 15 heures de formation obligatoire réparties sur 2 jours consécutifs. Veuillez consulter l'exemple de programme ci-dessous.

Jour 1			Jour 2		
8 h 30	10 h 00	Session 1	8 h 30	10 h 00	Session 6
10 h 00	10 h 15	Pause rafraîchissement	10 h 00	10 h 15	Pause rafraîchissement
10 h 15	11 h 45	Session 2	10 h 15	11 h 45	Session 7
11 h 45	12 h 45	Repas de midi	11 h 45	12 h 45	Repas de midi
12 h 45	14 h 15	Session 3	12 h 45	14 h 15	Session 8
14 h 15	14 h 30	Pause rafraîchissement	14 h 15	14 h 30	Pause rafraîchissement
14 h 30	16 h 00	Session 4	14 h 30	16 h 00	Session 9
16 h 00	16 h 15	Pause rafraîchissement	16 h 00	16 h 15	Pause rafraîchissement
16 h 15	17 h 45	Session 5	16 h 15	17 h 45	Session 10

Un emploi du temps réduit, comprenant **six heures de formation** réparties sur **une journée**, est proposé pour les ateliers intitulés « Développer le PEI », « Développer le POP » (ateliers organisés pour un seul établissement uniquement) et « Gros plan sur le mémoire : atelier intensif d'une journée ».

Les **ateliers virtuels** à la demande comprennent **12 heures** de formation obligatoires réparties sur **2 jours consécutifs** et sont assortis d'une **activité d'apprentissage autonome de 3 heures** supplémentaire.

Atelier en ligne à la demande

Les ateliers en ligne à la demande consistent en un module d'apprentissage par semaine, essentiellement asynchrone, pour un total de quatre modules répartis sur quatre semaines. Les participants doivent consacrer au moins quatre heures par semaine pour terminer les activités d'apprentissage pertinentes.

Comment inscrire les participants ?

Votre interlocuteur principal vous enverra un lien d'inscription une fois que l'IB aura traité votre demande. Vous recevrez un courriel d'accusé de réception contenant des instructions supplémentaires sur la manière de modifier les informations de votre inscription ou pour effectuer des changements.

Nous conseillons vivement aux établissements et aux personnes chargées de l'inscription des participants de vérifier l'exactitude de toutes les informations avant la date limite d'inscription, soit **22 jours avant l'atelier**. Si vous devez effectuer des changements après cette date, veuillez envoyer un courriel à votre interlocuteur principal au sein de l'équipe chargée du perfectionnement professionnel de l'IB.

Quelles sont les exigences à respecter ?

Atelier virtuel ou en présentiel à la demande

Afin de satisfaire aux exigences, les participants doivent assister à l'ensemble des sessions de l'atelier, ce que les listes de présence envoyées à l'IB après l'événement permettront de confirmer.

Atelier en ligne à la demande

Nous recommandons aux participants de se connecter au moins trois fois par semaine et de consacrer au moins quatre heures par semaine à réaliser les activités d'apprentissage. Les participants doivent terminer l'ensemble des travaux demandés afin d'obtenir leur certificat de réussite.

Pour obtenir de plus amples informations, veuillez consulter la page récapitulatif des exigences à respecter pour mener à bien un atelier en ligne en cliquant [ici](#).

Combien coûte un atelier ?

Les prix indiqués dans les tableaux ci-dessous s'appliquent aux ateliers organisés pour un seul établissement ou regroupant plusieurs établissements se tenant avant le 1^{er} juillet 2022.

Ateliers en présentiel

Titre de l'atelier	Frais par participant
Ateliers de présentation « Développer le PEI » et « Développer le POP »	100 SGD
Gros plan sur le mémoire : atelier intensif d'une journée	145 SGD
Ateliers classiques	288 SGD
<u>Ateliers fondamentaux</u> PP <ul style="list-style-type: none">Faire une réalité du Programme primaire : mise en œuvre de l'agentivité (catégorie 1)Faire une réalité du Programme primaire dans le cadre de la petite enfance : mise en œuvre de l'agentivité (catégorie 1)Créer des espaces propices à l'apprentissage (catégorie 2)Démontrer l'apprentissage (catégorie 2)Utilisation des concepts par les apprenants (catégorie 2)Des chercheurs locaux et mondiaux (catégorie 2)Faire collaborer les membres de la communauté (catégorie 2) PEI <ul style="list-style-type: none">Des contextes mondiaux pour l'enseignement et l'apprentissage Programme du diplôme <ul style="list-style-type: none">La théorie de la connaissance pour les enseignants des matières (catégorie 3)Approches de l'enseignement et de l'apprentissage pour les enseignants du Programme du diplôme et du POP (catégorie 3)Rôle du superviseur dans le mémoire (catégorie 3)	195 SGD

Frais supportés par un établissement d'accueil pour les ateliers en présentiel

- Frais des déplacements internationaux des animateurs d'atelier*
- Honoraires du ou des animateurs d'atelier* (660 USD pour 2 jours)
- Frais d'hébergement des animateurs d'atelier
- Frais des animateurs d'atelier et des représentants en dehors des heures d'atelier
- Droits par candidat (selon le nombre de participants inscrits)*

* Les factures pour les honoraires du ou des animateurs d'atelier et pour les billets d'avion seront envoyées séparément à la personne chargée de la facturation de l'établissement.

* Pour les ateliers regroupant plusieurs établissements, l'établissement d'accueil sera facturé pour les honoraires et le billet d'avion de l'animateur de l'atelier. Les établissements d'accueil devront prendre des arrangements avec les établissements participants pour le partage du montant de la facture des honoraires et du billet d'avion de l'animateur de l'atelier.

Ateliers virtuels et en ligne

Type d'atelier	Mode de présentation	Frais (SGD)
Ateliers à la demande organisés pour un seul établissement ou regroupant plusieurs établissements	Virtuel (tarif normal pour 2 jours)	400 SGD
	En ligne (4 semaines)	380 SGD

Type d'atelier	Mode de présentation	Frais (SGD)
« Développer le PEI » et « Développer le POP » Une journée	Atelier virtuel – Une journée Moins de 51 participants (de 7 à 50 personnes)	100 SGD
	Atelier virtuel – Une journée Plus de 51 participants (51 personnes et plus)	80 SGD
« Développer le PEI » et « Développer le POP » Deux jours	Atelier virtuel – Deux jours Moins de 51 participants (de 7 à 50 personnes)	200 SGD
	Atelier virtuel – Deux jours Plus de 51 participants (51 personnes et plus)	160 SGD
« Développer le PEI » et « Développer le POP » Une semaine	Atelier en ligne – Une semaine Moins de 51 participants (de 7 à 50 personnes)	100 SGD
	Atelier en ligne – Une semaine Plus de 51 participants (51 personnes et plus)	80 SGD

Les prix indiqués dans les tableaux ci-dessous s'appliquent aux ateliers organisés pour un seul établissement ou regroupant plusieurs établissements se tenant le ou après le 1^{er} juillet 2022.

Type d'atelier	Mode de présentation	Frais (SGD)
Ateliers organisés pour un seul établissement ou regroupant plusieurs établissements	Atelier en présentiel	450 SGD
	Atelier virtuel	400 SGD
	En ligne (4 semaines)	380 SGD
Gros plan sur le mémoire : atelier intensif d'une journée (catégorie 3)	Atelier en présentiel	230 SGD
	Atelier virtuel	185 SGD

Type d'atelier	Mode de présentation	Frais (SGD)
Ateliers de présentation « Développer le PEI » et « Développer le POP »	Atelier en présentiel – Un jour et deux jours (7 à 50 participants)	140 SGD
	Atelier en présentiel – Un jour et deux jours (51 participants et plus)	110 SGD
	Atelier virtuel – Une journée (7 à 50 participants)	100 SGD
	Atelier virtuel – Une journée (51 participants et plus)	80 SGD
	Atelier virtuel – Deux jours (7 à 50 participants)	200 SGD
	Atelier virtuel – Deux jours (51 participants et plus)	160 SGD
	Atelier en ligne – Une semaine (7 à 50 participants)	100 SGD
	Atelier en ligne – Une semaine (51 participants et plus)	80 SGD

Comment fonctionne le processus de facturation ?

Les écoles du monde de l'IB et les établissements scolaires candidats qui ont accès à Mon établissement recevront une facture finale dans un délai de deux semaines à compter de la fin de l'événement. Les événements pris en charge par plusieurs contributeurs ne peuvent pas être payés par carte de crédit. Toutes les factures devront être réglées dans les 30 jours suivant leur réception.

Politique en matière d'annulation

Les annulations d'inscription reçues jusqu'à 22 jours avant le premier jour de l'atelier donneront lieu à un remboursement complet. Un avoir correspondant à l'ensemble des inscriptions réglées sera crédité sur le compte de l'établissement scolaire ou du groupe d'établissements scolaires.

Il pourra être utilisé pour régler d'autres factures ou ateliers dus à l'IB.

Si un établissement ou un groupe d'établissements annule sa participation une fois qu'un atelier a été confirmé, il devra s'acquitter de l'ensemble des frais engagés par l'IB. Ces frais peuvent inclure les dépenses liées aux réservations de voyage et d'hôtel, y compris toutes les taxes en vigueur. Les éventuels frais supplémentaires seront traités en fonction des circonstances entourant l'annulation.

Nous sommes conscients que de nombreux professionnels doivent se déplacer pour participer aux ateliers de l'IB. Nous attendons d'eux qu'ils fournissent tous les efforts nécessaires pour se présenter à l'atelier auquel ils se sont inscrits. Veuillez garder à l'esprit que si l'atelier a lieu, aucun remboursement ni crédit ne sera accordé pour des motifs de problèmes de transport. Nous recommandons aux participants de souscrire une assurance voyage spécialement conçue pour protéger les voyageurs des frais pouvant être occasionnés par des conditions ou des événements soudains et inattendus.

L'IB se réserve le droit d'annuler un atelier en cas d'inscriptions insuffisantes ou de circonstances imprévues. Nous mettrons tout en œuvre pour prévenir les participants le plus tôt possible en cas de changement affectant leur inscription. Dans le cas peu probable où nous serions amenés à annuler un atelier, nous rembourserons les droits d'inscription déjà réglés sous forme d'avoir crédité sur le compte de votre établissement. Il pourra être utilisé pour régler toute autre facture ou tous autres frais d'atelier dus à l'IB. Si le paiement a été effectué par carte de crédit, le remboursement sera effectué sur la carte utilisée pour régler les frais d'inscription. Veuillez noter que l'IB ne rembourse pas les frais de déplacement des participants.

Dépenses liées à la pandémie de COVID-19

Si le pays ou la région de l'établissement d'accueil ou de l'animateur d'atelier est soumis à un confinement ou à des restrictions en raison de la pandémie de COVID-19, l'établissement d'accueil est tenu de prendre en charge tous les dépenses s'y rapportant, notamment, mais sans s'y limiter, les frais de quarantaine et/ou de test de l'animateur requis par les directives d'État, nationales, locales ou de l'établissement ainsi que les coûts résultants de l'annulation des vols en raison des différentes directives d'État, nationales, locales ou de l'établissement. Cela s'applique également aux établissements d'accueil qui souhaitent changer le format d'un atelier en présentiel confirmé pour le proposer de manière virtuelle.

L'IB peut prendre en charge le coût d'un test de COVID-19 dès lors qu'un formulaire de demande de remboursement est envoyé. Les animateurs ou l'établissement d'accueil peuvent contacter l'IB

avant le début de l'atelier pour demander un remboursement.

Quels sont les autres aspects à prendre en compte ?

- Nous demandons aux établissements d'être suffisamment motivés et organisés pour accueillir des événements de formation ou pour participer aux possibilités de perfectionnement professionnel avant de déposer une demande.
- Avant d'effectuer une demande, veuillez lire les [conditions générales mondiales concernant le perfectionnement professionnel de l'IB](#) ainsi que les conditions générales applicables à votre région.

Que dois-je faire si j'ai des questions ?

Pour toute question concernant le perfectionnement professionnel dans la région Asie-Pacifique, veuillez consulter notre [site Web](#).

Si vous souhaitez vous adresser à un membre de l'équipe de logistique du perfectionnement professionnel, veuillez écrire à l'adresse support@ibo.org.