

Programme d'éducation intermédiaire de l'IB

Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de mai 2026

Programme d'éducation intermédiaire de l'IB
Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de mai 2026

Baccalauréat International
Centre mondial de l'IB à Cardiff
Fusion Point One, Dumballs Road,
Cardiff, Pays de Galles
CF10 5BF
Royaume-Uni

Site Web : www.ibo.org/fr

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Données provisoires

Ces tableaux de données sont provisoires. Ils donnent un aperçu des résultats tels qu'ils apparaissent avant d'être communiqués aux élèves. Ils ne tiennent pas compte des modifications dues aux réclamations concernant les résultats ou aux enquêtes menées par l'IB auxquelles les établissements n'ont pas répondu avant la publication des résultats. Une version définitive de ce relevé statistique sera disponible après la fin de la session d'évaluation. Le présent relevé est provisoire, mais les résultats ou les données ne devraient pas connaître de changements majeurs lors de la publication du relevé définitif.

Répartition des points pour le certificat

En raison de problèmes de sécurité posés par le conflit au Moyen-Orient, certains établissements scolaires n'ont pas été en mesure d'organiser les examens sur ordinateur du PEI. Dans ces cas, les notes n'étant pas nécessaires pour que les élèves puissent continuer leur parcours scolaire, l'IB a fourni une lettre de soutien officielle. Le pic observé pour le nombre d'élèves ayant obtenu environ 10 points reflète cette situation : les élèves ont obtenu des notes uniquement pour les deux ou trois matières qui avaient été évaluées au moyen du portfolio électronique avant le début du conflit.

Depuis la session d'évaluation de mai 2023 du Programme d'éducation intermédiaire (PEI), le relevé statistique n'inclut plus le nombre d'élèves du PEI ayant obtenu un nombre total de points spécifique. L'IB a pris cette décision, car l'organisation estime qu'il est important de mettre l'accent sur les accomplissements de l'ensemble des élèves : nous ressentons une fierté égale pour l'ensemble des élèves de l'IB et leurs réalisations au cours du PEI. Nous pensons que la présentation de la proportion de points par bandes fournit suffisamment d'informations aux parties intéressées pour comprendre nos normes.

Explication des abréviations et des termes

Catégories d'inscription

Cours : élève s'inscrivant pour passer des matières ne satisfaisant pas aux exigences requises pour l'obtention du certificat du PEI.

Certificat : élève s'inscrivant pour passer des matières pouvant mener à l'obtention du certificat du PEI.

Reprise : élève s'inscrivant pour repasser le certificat du PEI.

Régions de l'IB

Les écoles du monde de l'IB sont regroupées par régions géographiques.

Région Amériques de l'IB

Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB

Région Asie-Pacifique de l'IB

Pour toute remarque sur ce relevé statistique, merci d'envoyer un courriel à support@ibo.org.

Présentation de la session d'examens

(Projet personnel inclus)

Nombre d'élèves
101 364

Nombre de matières
(ensemble des élèves)
194 385

Nombre de
matières
40

Nombre de
pays
124

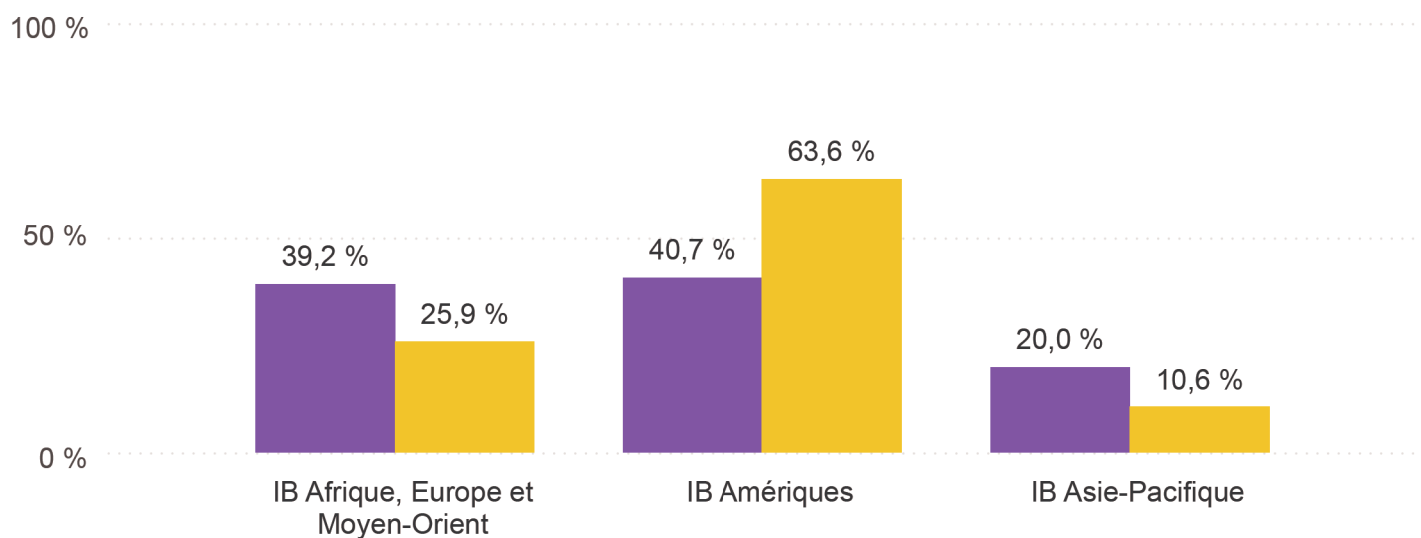
Nombre
d'établissements
scolaires
1 218

Nombre de premières langues
188

Nombre de premières nationalités
193

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Répartition des élèves par catégorie

● Certificat ● Cours ● Reprise



Répartition des établissements par statut juridique

● Établissement public ● Privé



Vue d'ensemble des élèves préparant le certificat

(Élèves se représentant à l'examen inclus)

Nombre d'élèves	Nombre de matières (ensemble des élèves)	Nombre de matières	Nombre de pays	Nombre d'établissements scolaires
10 021	85 568	39	69	278

Nombre de premières langues	Nombre de premières nationalités
108	155

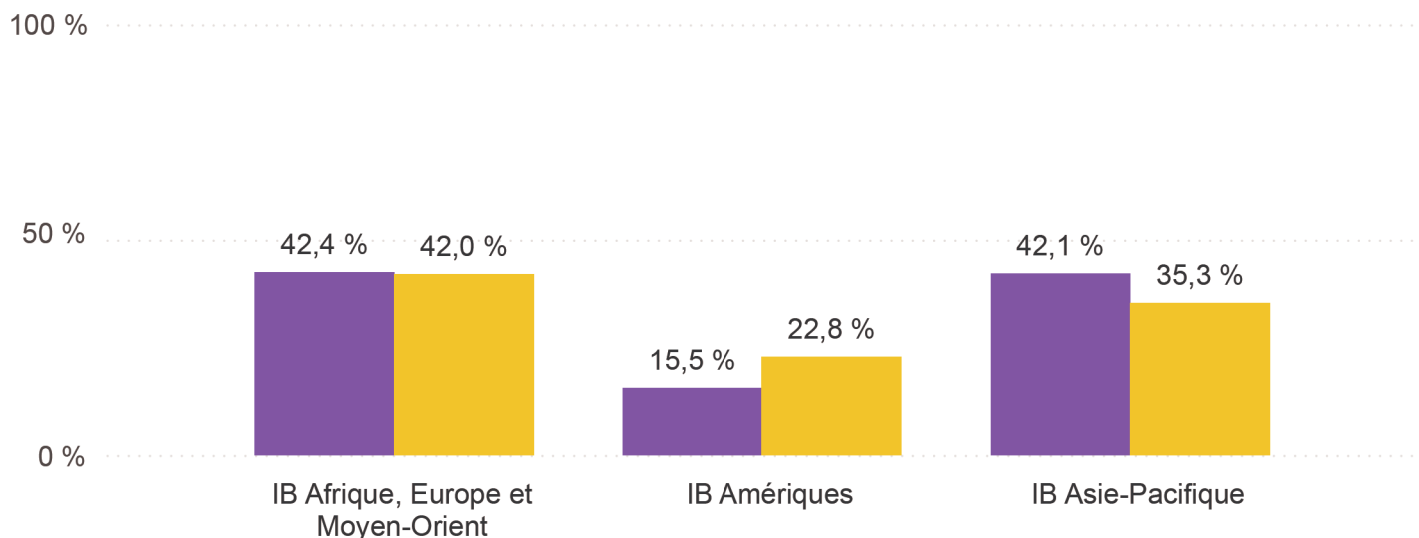
Taux de réussite	Note finale moyenne	Moyenne du total de points
76,5 %	4,8	36,4

Distribution des notes finales par matière et type d'évaluation

Type d'évaluation	1	2	3	4	5	6	7	N	Total
Acquisition de langues (portfolio électronique et examen sur ordinateur)	9	194	746	1 568	2 058	2 075	685	566	7 901
Examen sur ordinateur	526	2 248	7 144	11 522	15 048	11 851	4 573	4 266	57 178
Portfolios électroniques	5	123	1 750	2 757	3 124	2 071	742	44	10 616
Projet personnel		10	577	2 695	3 350	2 413	812	16	9 873
Total	540	2 575	10 217	18 542	23 580	18 410	6 812	4 892	85 568

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X

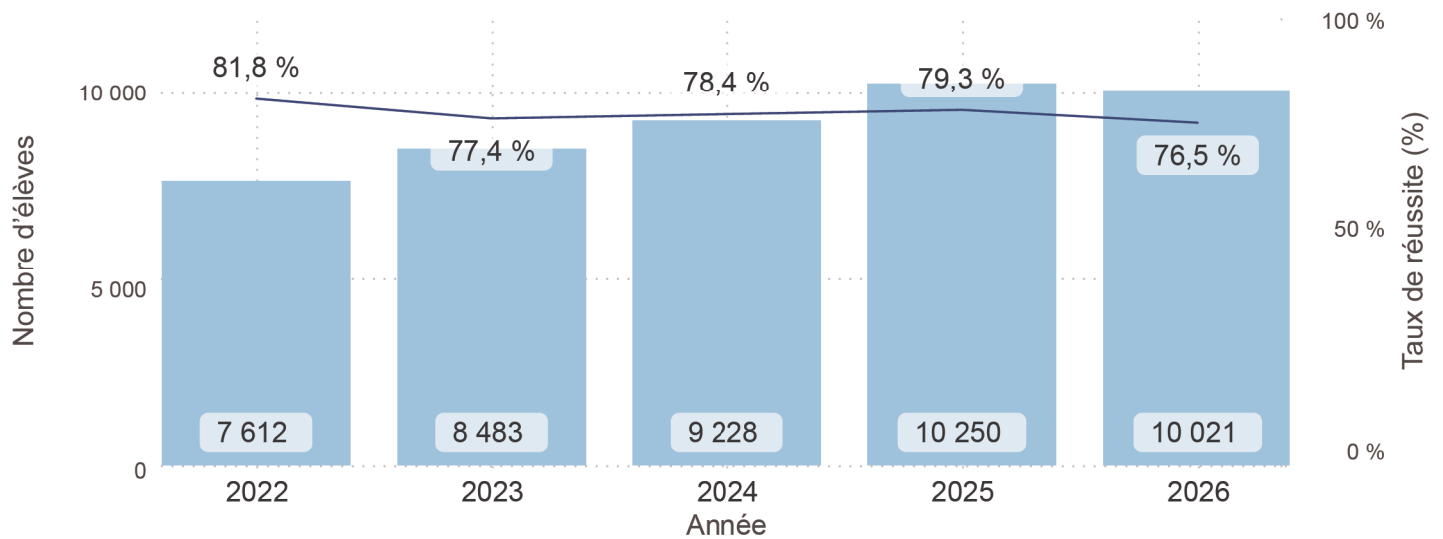


Résultats du certificat

(Élèves se représentant à l'examen inclus)

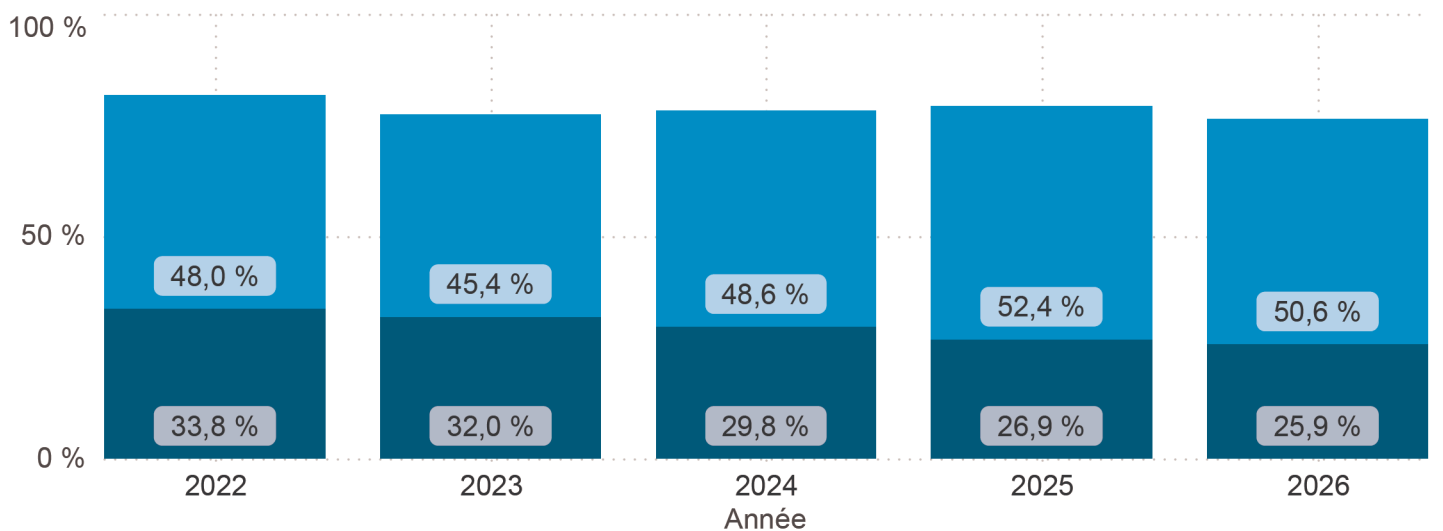
Nombre d'élèves et taux de réussite

● Nombre d'élèves ● Taux de réussite

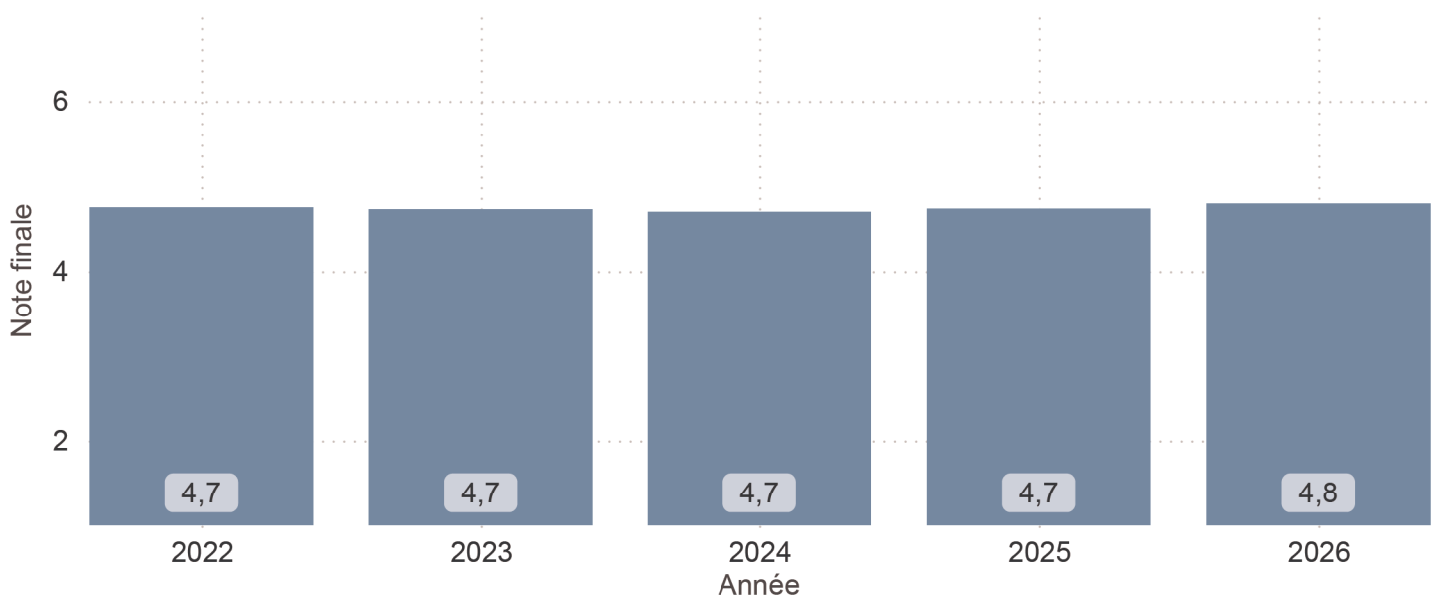


Pourcentage de certificats décernés

● Certificat bilingue décerné ● Certificat décerné

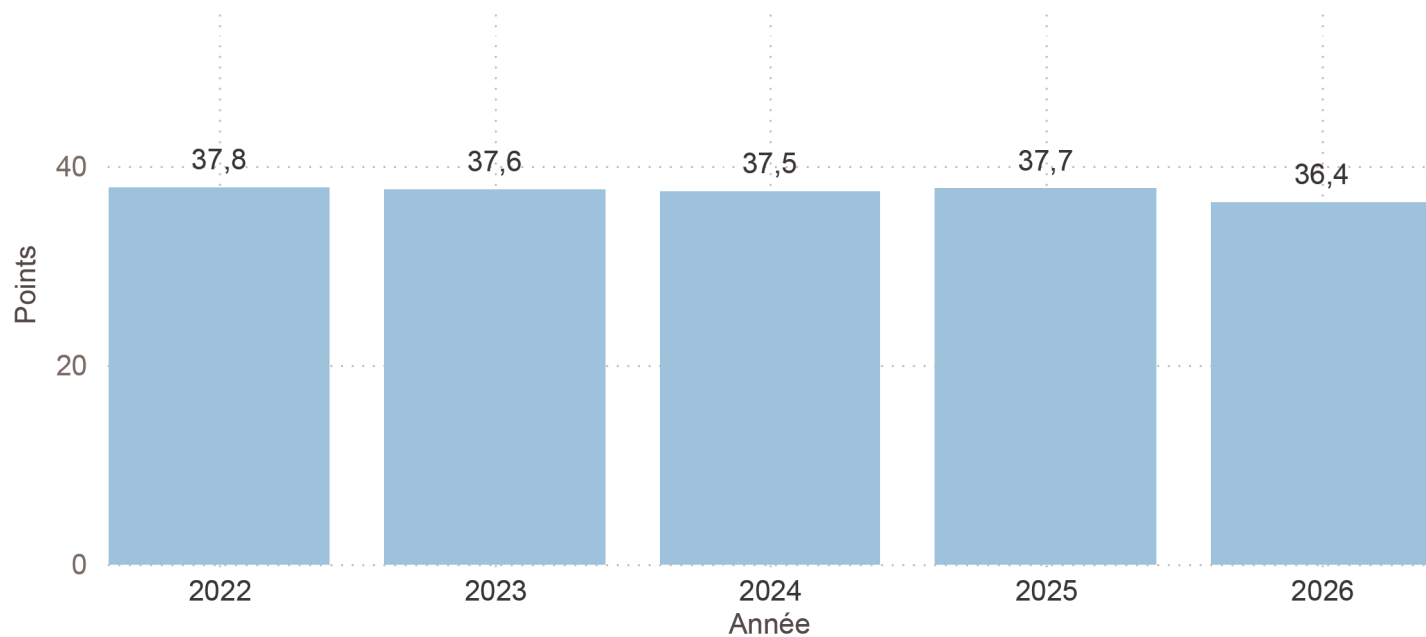


Note finale moyenne

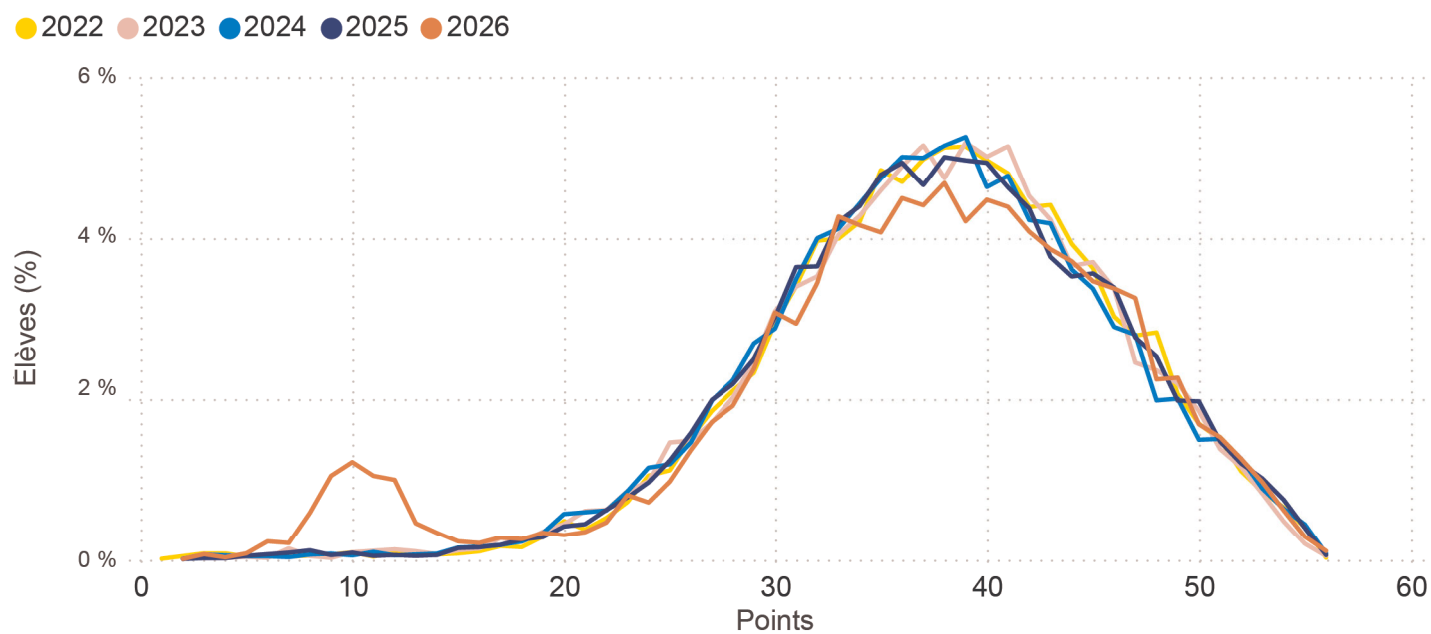


Total des points pour le certificat (Élèves se représentant à l'examen inclus)

Moyenne du total de points



Répartition du total de points



Répartition des élèves par nombre de points

(Élèves se représentant à l'examen inclus)

Résultat Points	Certificat décerné		Certificat non décerné	
	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves
0 - 10			349	14,8 %
11 - 19			417	17,7 %
20 - 27			673	28,6 %
28 - 35	1 837	24,0 %	793	33,6 %
36 - 40	2 125	27,7 %	109	4,6 %
41 - 45	1 941	25,3 %	14	0,6 %
46 - 50	1 283	16,7 %	<10	
51 - 56	478	6,2 %		
Total	7 664	100 %	2 357	100 %

Distribution des notes finales par matière

Matière	Nombre d'élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LANGUE ET LITTÉRATURE	15 815	4,8	7,4	0,3	1,0	6,4	24,8	36,4	20,7	3,1
ALLEMAND LL	211	5,1	0,5		1,4	9,5	18,0	33,2	27,5	10,0
ANGLAIS LL	11 435	4,9	9,0	0,1	0,6	5,2	25,9	36,6	19,7	2,8
ARABE AL	449	4,3	17,6	3,3	8,0	16,5	16,7	16,3	15,6	6,0
CHINOIS SIMPLIFIÉ LL	227	5,1	1,8		1,8	6,2	16,3	41,4	25,6	7,0
CHINOIS TRADITIONNEL LL	39	4,6		2,6		10,3	28,2	43,6	12,8	2,6
CORÉEN LL	93	4,4			3,2	15,1	37,6	32,3	9,7	2,2
ESPAGNOL LL	813	4,4	2,5	1,0	2,6	14,1	31,6	35,1	10,6	2,6
FRANÇAIS LL	2 101	5,0	1,3	0,0	0,6	6,0	18,7	40,6	29,3	3,4
KISWAHILI LL	150	4,8		6	2	5,3	16	40,7	26,7	3,3
NÉERLANDAIS LL	185	4,9	2,2	0,5	0,5	10,8	24,3	26,5	33,5	1,6
PORTUGAIS LL	112	4,5	1,8	0,9	1,8	12,5	33,0	33,0	15,2	1,8
ACQUISITION DE LANGUES	9 843	4,9	8,2	0,2	2,8	9,6	19,5	25,5	25,7	8,5
ALLEMAND AL	667	5,0	2,1	0,1	3,0	12,6	18,1	24,6	27,7	11,7
ANGLAIS AL	2 042	5,1	3,5	0,0	1,6	8,6	18,3	27,9	31,8	8,3
ARABE LA	246	4,6	19,5	0,8	4,1	17,1	12,2	20,7	18,3	7,3
CHINOIS SIMPLIFIÉ AL	409	4,7	2,7		5,1	16,1	25,9	20,8	16,6	12,7
CHINOIS TRADITIONNEL AL	3	4,5	33,3				33,3	33,3		
ESPAGNOL AL	2 070	4,8	11,9		2,8	8,6	23,4	24,5	22,2	6,7
FRANÇAIS AL	2 854	4,8	13,9	0,2	3,5	9,8	19,9	25,2	19,6	7,9
HINDI AL	910	5,4	1,2	0,1	1,6	5,1	9,9	25,9	44,1	12,1
NÉERLANDAIS AL	220	4,5	1,4	0,5	4,1	16,4	29,5	25,9	16,8	5,5
OURDOU AL	300	5,2	0,7		1,7	5,7	18	30	33,7	10,3
PORTUGAIS AL	122	4,5	2,5	2,5	5,7	16,4	23,0	23,0	22,1	4,9
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	11 953	4,8	7,2	0,7	4,1	10,2	19,7	26,3	23,9	7,8
COURS INT. DE SCI. HUM.	8 183	4,9	1,8	0,6	3,7	9,6	19,9	29,7	27,2	7,6
GÉOGRAPHIE	1 331	5,0	28,1	0,6	2,0	7,7	14,0	19,2	19,1	9,2
HISTOIRE	2 439	4,5	14,1	0,8	6,9	13,8	22,2	18,9	15,4	8,0
SCIENCES	17 566	4,4	10,7	2,1	7,2	20,2	17,7	19,6	14,5	8,0
BIOLOGIE	4 282	4,2	12,8	2,4	8,5	22,7	17,5	16,7	13,1	6,3
CHIMIE	4 981	4,4	12,0	1,8	7,7	17,3	17,4	20,8	15,7	7,3
COURS INT. DE SCI.	4 224	4,4	3,8	2,6	6,6	24,8	16,7	19,2	14,1	12,4
PHYSIQUE	4 079	4,4	14,1	1,4	5,8	16,6	19,3	21,6	15,0	6,1
MATHÉMATIQUES	13 189	4,3	8,3	3,1	9,4	19,1	18,4	17,1	14,1	10,5
MATH. ENRICHIES	2 882	4,7	10,3	1,3	7,3	12,3	19,1	18,6	19,3	11,9
MATHÉMATIQUES	10 307	4,2	7,7	3,6	10,0	21,0	18,2	16,7	12,7	10,1
ARTS	5 426	4,7	0,6	0,1	0,6	14,7	29,7	31,1	16,7	6,5
ARTS MÉDIATQUES	220	5,2				4,5	16,8	43,2	28,6	6,8
ARTS VISUELS	3 044	4,7	0,7	0,2	0,7	12,8	31,5	32,2	16,1	5,7
DANSE	126	5,1				9,5	29,4	22,2	18,3	20,6
MUSIQUE	925	4,6	0,2	0,1	0,8	14,6	32,6	29,1	16,5	6,1
THÉÂTRE	1 111	4,6	0,7		0,4	22,7	24,8	28,5	15,8	7,1
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	3 250	4,3	0,5	0,0	3,4	26,1	28,4	26,5	12,2	2,9
DESIGN	4 579	4,9	0,8	0,1	0,7	14,8	21,0	29,9	24,3	8,5
PROJET PERSONNEL	96 284	4,0	19,4	1,5	5,3	22,6	25,6	15,8	7,5	2,2
INTERDISCIPLINAIRE	11 687	4,8	8,5	0,8	3,0	10,2	20,5	26,2	23,5	7,2
Total	189 592	4,3	13,5	1,3	4,8	18,2	23,4	20,8	13,4	4,6

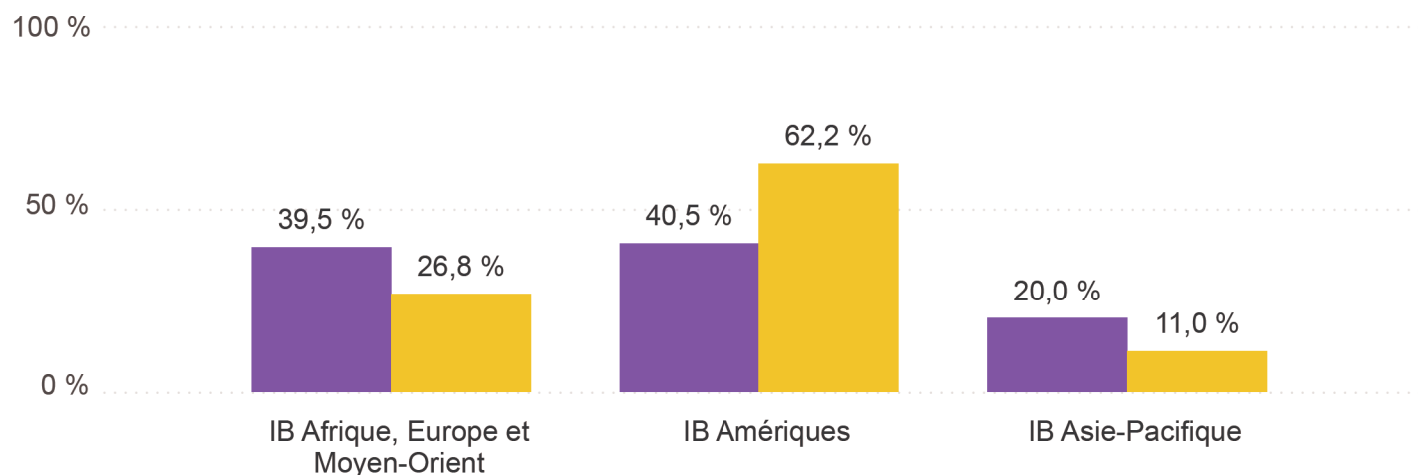
Distribution des notes finales pour le projet personnel par certificat

Cours, certificat	Nombre d'élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
Certificat	9 908	5,0	0,2		0,1	5,9	27,4	33,9	24,4	8,2
Cours	86 376	3,8	21,7	1,7	5,9	24,5	25,4	13,8	5,6	1,5

Projet personnel

Répartition des établissements et élèves par région

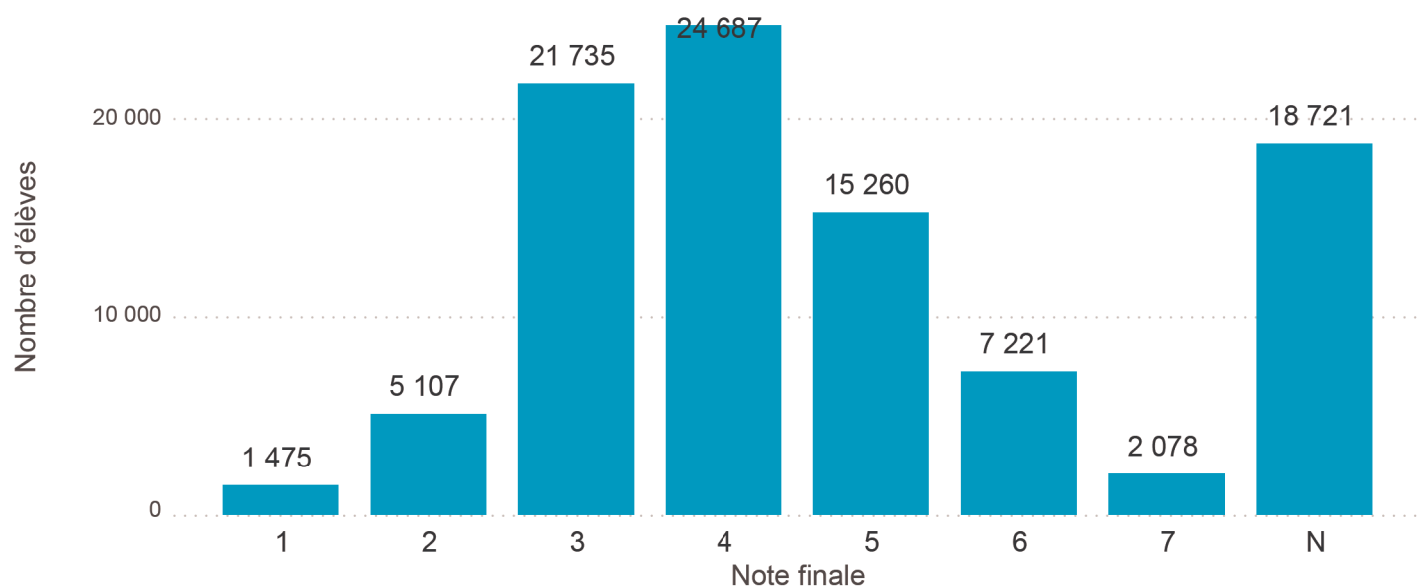
● Établissements scolaires ● Élèves



Nombre d'élèves par langue

Langue	Nombre d'élèves
ALLEMAND	14
ANGLAIS	79 052
ARABE	194
CATALAN	3
CHINOIS (MANDARIN) SIMPLIFIÉ	135
CHINOIS (MANDARIN) TRADITIONNEL	25
CORÉEN	2
ESPAGNOL	7 936
FINNOIS	34
FRANÇAIS	8 020
GREC	266
ITALIEN	1
JAPONAIS	52
KAZAKH	66
RUSSE	294
TURC	190

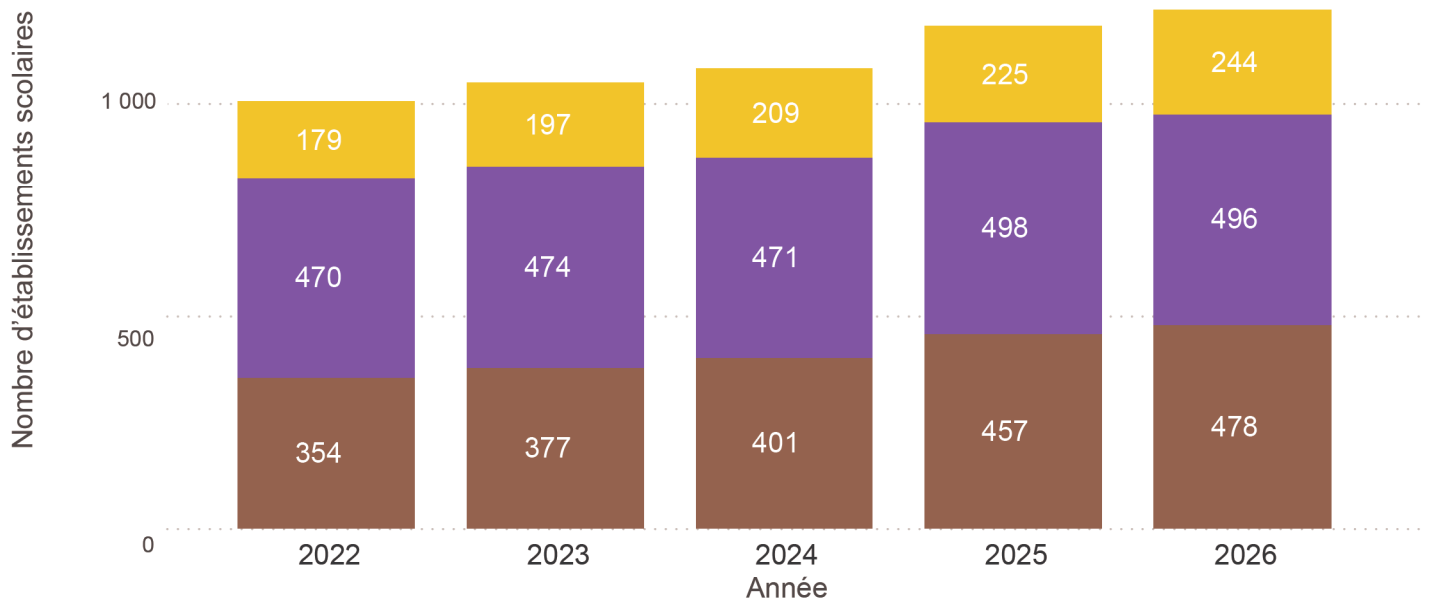
Distribution des notes finales pour le projet personnel



Établissements scolaires

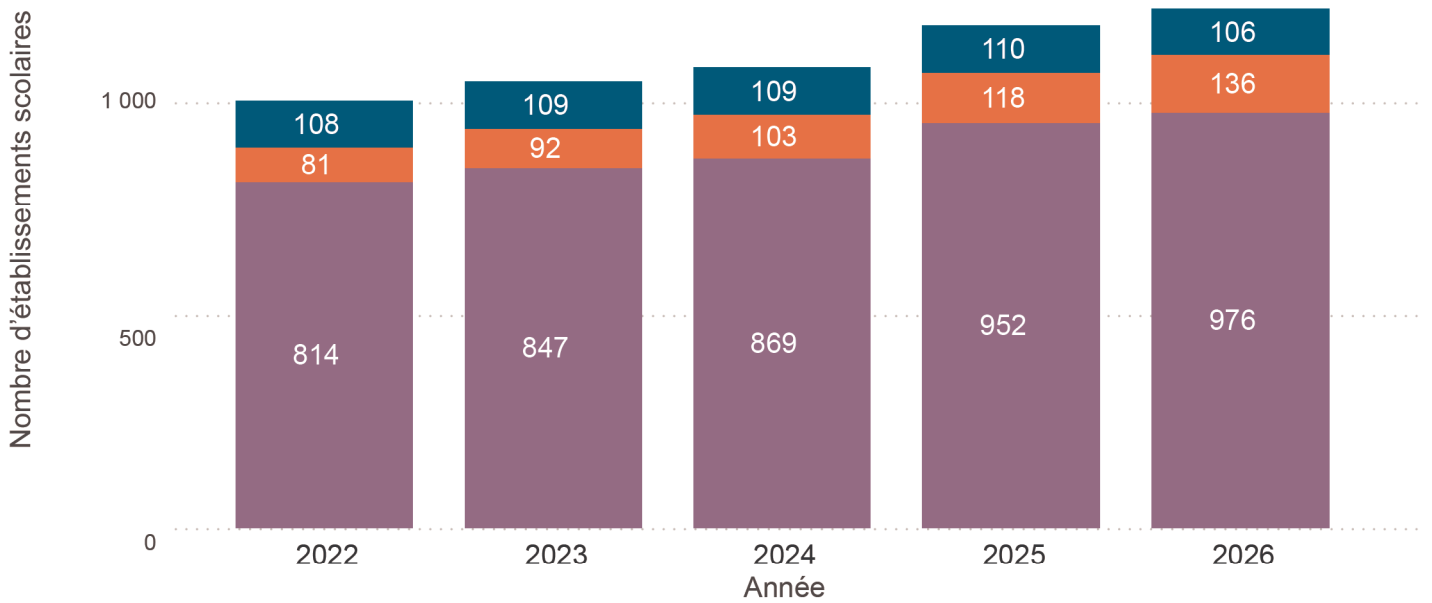
Nombre d'établissements par région

IB Afrique, Europe et Moyen-Orient IB Amériques IB Asie-Pacifique



Nombre d'établissements par langue de travail

Anglais Espagnol Français



Nombre d'élèves par pays

IB Amériques

Pays	Nombre d'élèves
BAHAMAS	28
BARBADE	<10
BERMUDES	34
BRÉSIL	247
CANADA	10 827
CHILI	875
COLOMBIE	914
COSTA RICA	164
CURAÇAO	22
ÉQUATEUR	970
ÉTATS-UNIS	48 254
ÎLES VIERGES BRITANNIQUES	15
ÎLES VIERGES DES ÉTATS-UNIS	17
MEXIQUE	1 627
NICARAGUA	22
PANAMA	123
PORTO RICO	106
SALVADOR	96
TRINITÉ-ET-TOBAGO	33
VENEZUELA	53

IB Asie-Pacifique

Pays	Nombre d'élèves
AUSTRALIE	24
BANGLADESH	116
CAMBODGE	151
CHINE	1 574
CORÉE DU SUD	420
FIDJI	<10
HONG KONG	778
INDE	2 952
INDONÉSIE	1 351
JAPON	607
LAOS	21
MALAISIE	292
MONGOLIE	16
PAKISTAN	380
PHILIPPINES	155
SINGAPOUR	765
SRI LANKA	19
TAÏWAN	386
THAÏLANDE	408
VIETNAM	294

Hors élèves ayant retiré leur candidature

Données affichées pour les pays comptant moins de dix élèves : < 10

Pays	Nombre d'élèves
ALBANIE	85
ALLEMAGNE	927
ANGOLA	45
ARABIE SAOUDITE	1 102
ARMÉNIE	135
AUTRICHE	340
AZERBAÏDJAN	186
BAHREÏN	227
BELGIQUE	144
BÉNIN	32
BOSNIE-HERZÉGOVINE	67
BULGARIE	100
BURUNDI	34
CAMEROUN	13
CHYPRE	60
CONGO	<10
CÔTE D'IVOIRE	113
CROATIE	36
DANEMARK	219
ÉGYPTE	814
ÉMIRATS ARABES UNIS	3 256
ESPAGNE	5 180
ESTONIE	74
ÉTHIOPIE	63
FINLANDE	239
FRANCE	146
GABON	24
GÉORGIE	115
GHANA	286
GRÈCE	822
HONGRIE	60
IRAN	107
IRAQ	154
IRLANDE	61
ISLANDE	14
ISRAËL	15
ITALIE	492
JORDANIE	961
KAZAKHSTAN	733
KENYA	295
KOSOVO	14
KOWEÏT	155

Pays	Nombre d'élèves
LETTONIE	99
LIBAN	151
LITUANIE	175
LUXEMBOURG	<10
MACÉDOINE DU NORD	116
MADAGASCAR	19
MALAWI	28
MALTE	23
MAROC	581
MAURICE	<10
MONACO	68
MONTÉNÉGRO	21
MOZAMBIQUE	78
NAMIBIE	36
NORVÈGE	506
OMAN	235
OUGANDA	107
OUZBÉKISTAN	74
PALESTINE	106
PAYS-BAS	1 447
POLOGNE	561
PORTUGAL	224
QATAR	607
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO	65
ROUMANIE	174
ROYAUME-UNI	383
RWANDA	185
SÉNÉGAL	84
SERBIE	73
SLOVAQUIE	74
SLOVÉNIE	47
SOMALIE	22
SUÈDE	389
SUISSE	584
TANZANIE	153
TCHÉQUIE	96
TOGO	37
TUNISIE	125
TURQUIE	428
UKRAINE	14
ZAMBIE	36
ZIMBABWE	30



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional