



Programme d'éducation
intermédiaire

Le Programme d'éducation intermédiaire



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

© International Baccalaureate Organization 2016

International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®



Programme d'éducation
intermédiaire

Les choses à savoir sur l'IB et le Programme d'éducation intermédiaire

A young woman with a red headband is focused on painting in an art studio. She is wearing a black and white polka-dot top over a white long-sleeved shirt. The studio is filled with other students, some in blue school uniforms, working at tables. The walls are covered with various artworks and posters. The lighting is bright and natural, coming from windows on the left.

Le Baccalauréat International, qu'est-ce que c'est exactement ?

Le Baccalauréat International (IB) est une fondation sans but lucratif, motivée par sa mission de bâtir un monde meilleur à travers l'éducation.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



*Le **Baccalauréat International** a pour but de développer chez les jeunes la **curiosité intellectuelle**, les **connaissances** et la **sensibilité** nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus **paisible**, dans un esprit d'entente **mutuelle** et de **respect interculturel**.*



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



*Nos programmes **encouragent** les élèves de tout pays à **apprendre activement tout au long de leur vie**, à être empreints de **compassion**, et à **comprendre** que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.*



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

En quoi consiste le système éducatif de l'IB ?



Le profil de l'apprenant de l'IB





Chronologie de l'histoire de l'IB

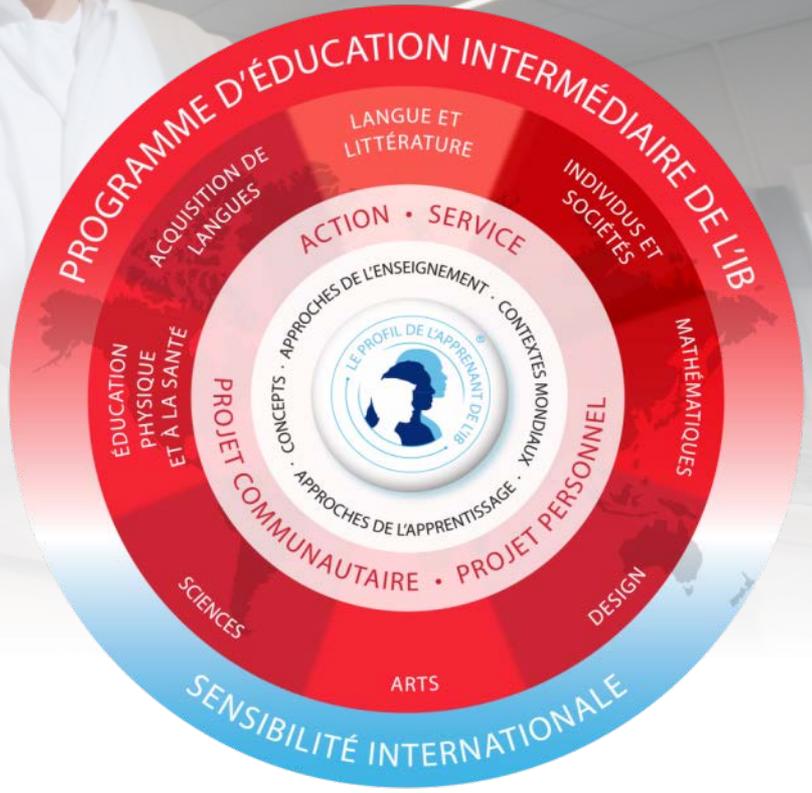


Directeurs généraux

1968 - 1994	1994 - 2000	2000 - 2007	2007 - 2012
Alec Peterson	Gérard Renaud	Roger Peel	Derek Blackman
		George Walker	Jeffrey Beard
			Siva Kumari



Apprendre à apprendre
Compréhension interculturelle
Compréhension conceptuelle
Concepts - Grandes idées
Apprentissage en contexte
Communauté et service
Penseurs créatifs, critiques et réfléchis



Programmes de l'IB : le Programme d'éducation intermédiaire



PEI: nouvelle évaluation

Examen sur ordinateur matières	<p>Mathématiques Langue et littérature Sciences</p> <p>Individus et sociétés Interdisciplinaire</p> <p><i>Correction individuelle, en externe</i></p>	Évaluation électronique facultative
Portfolio électronique de travaux de cours	<p>Acquisition de langues Éducation physique et à la santé Design</p> <p>Arts</p> <p><i>Correction interne, révision de notation externe (échantillon dynamique)</i></p>	
Projet personnel du PEI	<p><i>Correction interne, révision de notation externe (échantillon dynamique)</i></p>	

L'évaluation électronique du PEI



Comment le Programme d'éducation intermédiaire est-il perçu ?

Le cadre pédagogique réfléchi et hétérogène du PEI s'aligne sur les valeurs fondamentales de notre établissement, à savoir l'esprit international, l'intégrité intellectuelle et le service. Dans la communauté au sens large, le PEI nous aide à explorer continuellement les liens qui unissent entre eux les humains et la responsabilité de chacun envers la planète.

*Aloha Lavina, directrice du PEI, **Concordian International School, Bangkok, Thaïlande***

« [...] En tant que parents d'élèves de l'IB, nous avons le sentiment que nos enfants nous aident à devenir le type d'apprenant qu'ils apprennent eux-mêmes à être [...]. »

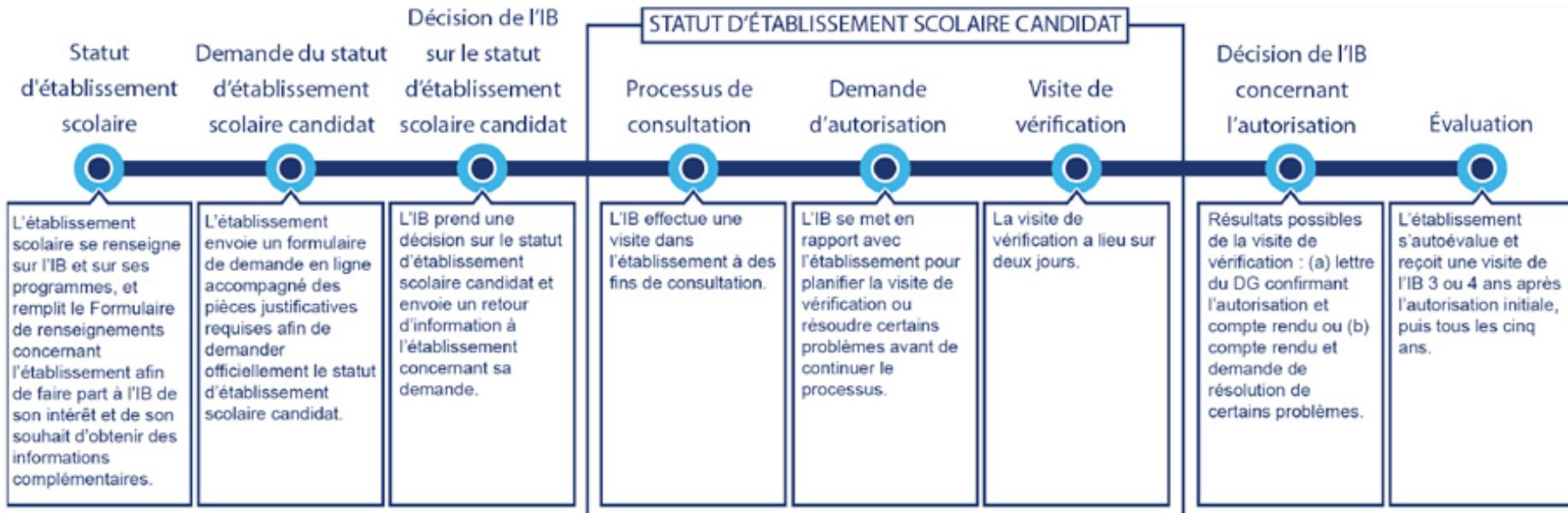
Salia Hoteit Boukhoud, parent d'élèves de l'IB, Liban

« [...] Il permet aux élèves d'explorer leurs passions et de les transformer en quelque chose de grand. Il implique une réflexion au troisième ou quatrième degré, dans le cadre de laquelle les élèves doivent réellement aller au-delà des apparences et faire appel à une réflexion conceptuelle plus abstraite [...]. »

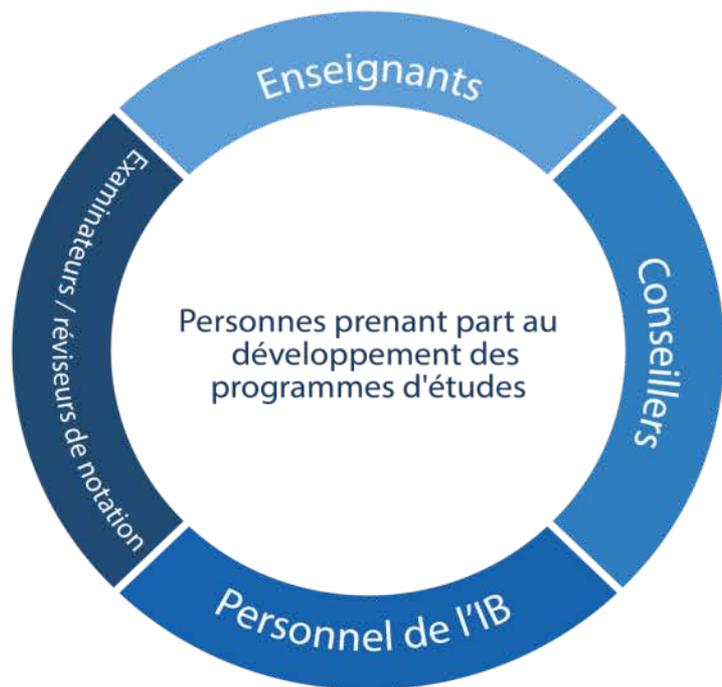
Vincent Chian, directeur, Fairview International School, Malaisie



Comment un établissement scolaire est-il autorisé à enseigner les programmes de l'IB et évalué ?



Comment l'IB développe-t-il ses programmes d'études ?



Le processus de révision est continu. Chaque matière de l'IB se situe à un point précis dans le cycle de révision afin d'équilibrer la charge globale de travail.

- Le Comité d'éducation du Conseil de fondation gère une politique pédagogique globale au sein des quatre programmes.
- Chaque programme dispose d'un comité du programme qui se charge de superviser la qualité et le développement du programme.
- La publication du cycle de révision et du calendrier a pour but de garantir que le programme d'études est adéquat et à jour sans qu'un changement imprévu soit nécessaire.
- Les établissements scolaires de par le monde sont encouragés à participer en : répondant à des questionnaires et des sondages, utilisant les nouveaux documents, faisant assister des enseignants expérimentés aux réunions consacrées à la révision du programme d'études, et commentant les versions préliminaires des guides.
- En plus des guides, l'IB produit du matériel de soutien pédagogique : spécimens d'épreuves d'examen, leçons, projets et échantillons de travaux d'élèves évalués.

