

Programa de la Escuela Primaria

Todo lo que necesita saber sobre el IB y el Programa de la Escuela Primaria

A woman with long brown hair, wearing a pink patterned top, is smiling and looking at a young boy with dark hair, wearing a brown t-shirt. They are both focused on a small piece of paper or a craft project they are holding together. The background shows a classroom setting with shelves filled with books and colorful folders, and a blue chair is visible.

¿Qué es exactamente el Bachillerato Internacional?

“El Bachillerato Internacional (IB) es una fundación sin fines de lucro, motivada por su misión de crear un mundo mejor a través de la educación.”



*El **Bachillerato Internacional** tiene como meta formar jóvenes **solidarios, informados y ávidos de conocimiento**, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más **pacífico**, en el marco del entendimiento mutuo y el **respeto intercultural***



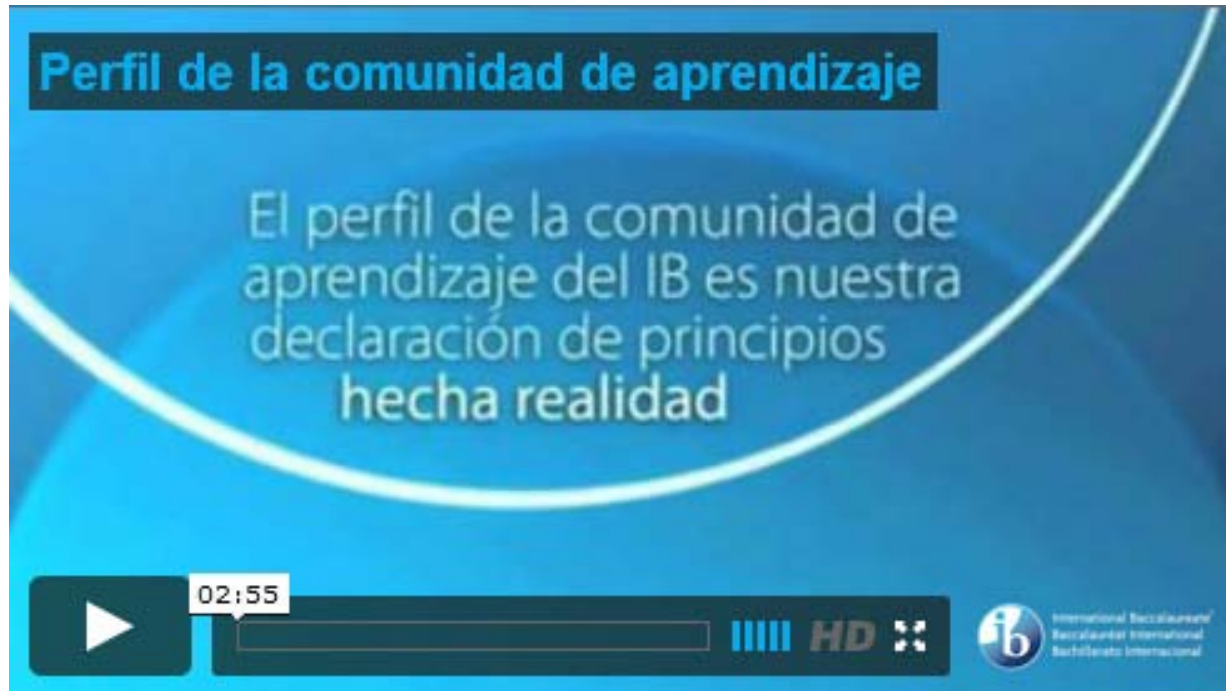
Estos programas **alientan** a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud **activa de aprendizaje durante toda su vida**, a ser **compasivos** y a **entender** que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

- El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB es la declaración de principios del Bachillerato Internacional (IB) traducida en un conjunto de objetivos de aprendizaje para el siglo XXI.
- Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB nos esforzamos por ser:
 - indagadores
 - informados e instruidos
 - pensadores
 - buenos comunicadores
 - íntegros
 - de mentalidad abierta
 - solidarios
 - audaces
 - equilibrados
 - reflexivos



El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB





International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Línea de tiempo de la historia del IB



Directores generales

Alec Peterson

Gérard Renaud

Roger Peel

Derek
Blackman

George Walker

Jeffrey Beard

Siva Kumari

Los alumnos
Indagarán
establecerán
Pensarán de Forma Crítica
Trabajarán en Colaboración
desarrollarán **Comprensión**
Reflexionarán conceptual
considerarán
Múltiples Perspectivas
Realizarán Acciones y
construirán **Significado**



El Programa de la Escuela Primaria



El PEP en la práctica



Haga clic en **CC** para cambiar de idioma

¿Qué se dice del PEP?

"Al crear un entorno donde los estudiantes crean vínculos entre lo que están aprendiendo en el aula y el mundo que les rodea, estamos formando a ciudadanos globales que estarán preparados para asumir puestos de responsabilidad en el mundo."

Brooke Carroll, directora del colegio Seneca Academy (EE. UU.)

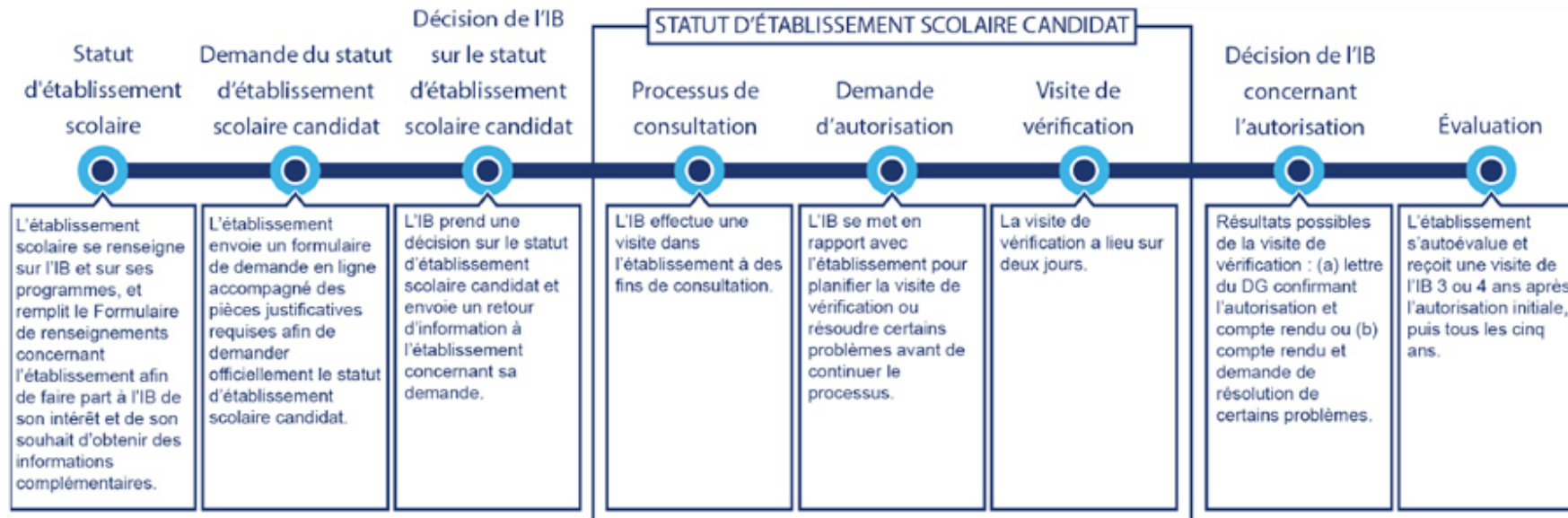
"En el PEP aprendí y practiqué habilidades esenciales en la vida. Aprendí a regular mi conducta y a controlar mi estado de ánimo; aprendí a cooperar y a hacer amigos dondequiera que vaya; aprendí a comunicar, aprendí a pensar, aprendí a realizar investigaciones, aprendí y aprendí, y todavía hoy sigo aprendiendo a ser mejor persona en la vida."

Reem Zayter, alumno, Makassed-Houssam Eddine Hariri High School (Líbano)

"Pienso que el PEP es un currículo magnífico para cualquier colegio que quiera implementar un modelo basado en la indagación para niños pequeños. Durante mi carrera docente, he visto que el programa del IB infunde en los alumnos una auténtica pasión por el aprendizaje que les aporta una base sólida para su futuro académico, su carrera profesional y su vida."

Angela Riggs, vicedirectora de primaria, ACS International School

¿Cómo es el proceso de autorización y evaluación de un colegio?



Cómo desarrolla el IB su currículo:



El proceso de revisión es continuo. Cada asignatura del IB se encuentra en una etapa determinada del ciclo de revisión; de esta forma se puede mantener una carga de trabajo equilibrada.

- El Comité de educación del Consejo de Fundación administra la política pedagógica general de los cuatro programas.
- Cada uno de los programas cuenta con un comité, el cual es responsable de supervisar la calidad y el desarrollo del programa.
- Se publica un calendario y un ciclo de revisión con el fin de garantizar que el currículo es adecuado y se mantiene actualizado. De esta manera se evitan los cambios repentinos.
- Colegios de todo el mundo participan en este proceso de varias formas: Completan cuestionarios y encuestas, prueban los materiales nuevos, envían a docentes con experiencia a las reuniones de revisión del currículo, y hacen comentarios sobre la versión preliminar de las guías.
- El IB no solo publica guías, sino también materiales de ayuda al profesor, como exámenes de muestra, lecciones, proyectos y ejemplos de trabajos ya evaluados de los alumnos.

