



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Sagesse High School

# UNA EDUCACIÓN EXCELENTE DE POR VIDA

**1995**

Primer año en que se ofreció  
el Programa del Diploma

**42**

Número total  
de alumnos

**Joe Daccache**

Director  
del colegio



## Lleno de historia

El Sagesse High School, Mary Mother of Wisdom es un colegio católico de Ain Saadeh (Líbano). Fundado en 1992, el colegio se enorgullece de ofrecer un amplio currículo a sus alumnos, muchos de los cuales han continuado sus estudios en las mejores universidades durante las últimas tres décadas.

En los primeros años, el colegio impartía el currículo nacional libanés y poco después pasó a impartir el Programa Estadounidense. Sin embargo, debido al influjo de familias internacionales en el Líbano, resultaba necesario incorporar un programa educativo con perspectivas globales. Esto llevó al Sagesse High School a impartir el Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional, cuya autorización obtuvo en 1995, convirtiéndolo en el primer colegio católico del Líbano en ofrecer un programa del IB.

Lady Maalouf, coordinadora del PD, recuerda como vivió la implementación del programa y la acogida que tuvo entre la comunidad escolar hace 25 años: “Por entonces, el IB era algo nuevo y resultaba difícil convencer a nuestra comunidad de las grandes oportunidades que ofrecía. Hoy en día, la gente ve más fácilmente los beneficios que aporta, no solo en nuestro colegio, sino en toda la comunidad. Además, se nota que los alumnos toman una actitud proactiva para poner en práctica la filosofía del IB y abordar los problemas que afectan a los habitantes de nuestra ciudad. Educamos a nuestros alumnos del PD para que sean embajadores de su comunidad, lo cual está en sintonía con el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB”.

Hoy, con un grupo de 42 alumnos, podemos afirmar que el colegio se ha ido fortaleciendo cada vez más, al tiempo que ha ido consolidando su reputación y sus oportunidades de aprendizaje tanto entre alumnos como profesores. “Nuestro grupo de alumnos es amplio y diverso, y vienen de países tan lejanos como Italia o España. Creo que esto ayuda a reforzar la mentalidad internacional de la comunidad de nuestro colegio y es algo de lo que estamos orgullosos”, afirma Lady Maalouf.

## Solventar desafíos

Con respecto a los recientes desafíos educativos a los que el Sagesse High School se ha enfrentado debido a la pandemia, Lady Maalouf opina que el colegio ya había encontrado y resuelto otros problemas de naturaleza similar: “No es la primera vez que tenemos problemas de interrupción de la educación en los últimos años. Seguramente los hemos sufrido más que otros Colegios del Mundo del IB, debido a la crisis económica de nuestro país. La pandemia global del coronavirus solo hizo acrecentar los problemas que ya teníamos. No hemos podido reinstaurar la enseñanza presencial desde 2019 debido la revolución actual en el Líbano. Todo el equipo del colegio trabajó muy duro para pasar a la enseñanza en línea y todos se adaptaron perfectamente. Nuestro objetivo siempre fue que el personal del colegio pudiera continuar impartiendo eficazmente el PD”.

Asimismo, nos explica que el PD no solo desarrolla el conocimiento académico, sino que prepara concienzudamente a los alumnos para que puedan

ayudar a sus comunidades locales: “Uno de los mayores retos a los que nos hemos enfrentado, no solo como colegio sino como país, fue seguir adelante y recuperarnos de la devastadora explosión del 4 de agosto de 2020 en nuestra ciudad. Gracias al componente troncal del PD Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), nuestros alumnos pudieron trabajar como voluntarios para ayudar a limpiar las calles que quedaron gravemente afectadas por la explosión y, a su vez, ayudar a nuestra comunidad a reconstruirse y sanar. Además, al comienzo de la pandemia, llevaron a cabo campañas de concienciación sobre la COVID-19 a través de redes sociales y seminarios web, mostrando al público las precauciones y medidas que podrían frenar la expansión del virus. También participaron en programas de las Naciones Unidas para desarrollar sus habilidades y aportar algo a la comunidad durante el proceso”.

Los alumnos del PD no solo piensan a escala local. Lady Maalouf afirma que la mentalidad internacional es uno de los principales beneficios de la educación del IB: “He sido coordinadora del PD durante casi 20 años, así que me resulta fácil ver cómo el tronco común del programa ayuda indudablemente a los alumnos a desarrollar habilidades para el futuro. El desarrollo de una mentalidad internacional es solo un ejemplo, pero refleja perfectamente la declaración de principios de nuestro colegio: educar a alumnos para que adopten una actitud de aprendizaje durante toda su vida, se conviertan en líderes compasivos y sean ciudadanos responsables activos, no solo en su propia comunidad, sino en todo el mundo”.

## Más allá del aula: la influencia duradera del PD

Lady Maalouf, que cuenta con 28 años de experiencia docente en el colegio, explica cómo el PD ha ayudado a su centro escolar y a su entorno durante estos 25 años: “El PD es un programa sólido y riguroso que ha influido muchísimo en el personal docente, y en nuestros enfoques del aprendizaje y la enseñanza. Tanto, que su influencia se percibe incluso en los grupos que no son del IB. De hecho, otros departamentos han adaptado su pedagogía para que esté en sintonía con la del PD”.

En la actualidad, el PD está reconocido al mismo nivel que el currículo nacional libanés. Según Lady Maalouf, esto ha ayudado a reforzar el

reconocimiento del programa entre los padres: “Todos los padres de nuestros alumnos son conscientes de lo bien que prepara el PD a los jóvenes para la universidad, y confían plenamente en el programa y en las habilidades que desarrolla en ellos. Pueden ver el valor que aportan los componentes troncales del PD a los estudios de sus hijos en comparación con otros programas educativos.

Además, nos esforzamos constantemente para que las demás asignaturas del PD resulten también pertinentes para el contexto de nuestros alumnos, por ejemplo, ofreciendo Árabe A: Literatura e Historia del Líbano. El hecho de que los alumnos puedan cursar asignaturas estrechamente relacionadas con sus orígenes nos parece fundamental. Esto los ayuda a establecer y reforzar aún más los vínculos con su

comunidad local y de aprendizaje”.

Lady Maalouf explica que todos los elementos del programa se combinan para convertir a los alumnos del PD en quienes son: “Un alumno del PD es alguien que reflexiona, cuestiona, y posee habilidades de investigación y de pensamiento crítico. Es alguien que se preocupa por el bienestar de los demás, respeta otras culturas, tiene una mentalidad abierta, participa en su comunidad y desea seguir aprendiendo durante toda su vida. Los alumnos del PD saben distinguir entre las noticias verdaderas y falsas que se publican en las redes sociales, lo cual es una habilidad crucial hoy en día. El enfoque de la enseñanza y el aprendizaje del programa tiene al alumno como piedra angular, fortaleciendo así sus experiencias educativas”.



## Lo más destacado de los últimos 25 años

El Sagesse High School está muy orgulloso de los fuertes vínculos comunitarios que ha establecido con el IB y con otros Colegios del Mundo del IB a lo largo de los últimos 25 años. “Personalmente, un momento destacado como educadora del IB fue cuando me propusieron ayudar a crear el programa de CAS como parte del PD. Como colegio, y con la asistencia del coordinador de CAS, pudimos crear un programa sólido que incluía vínculos con las asignaturas integradas y viajes pertinentes para el programa a ciudades tales como Barcelona, Praga, Viena y Lisboa. A nivel escolar, estamos muy orgullosos de haber podido organizar nuestros propios talleres grupales, a los que asistieron otros Colegios del Mundo del IB, lo cual supuso un verdadero hito en nuestros años como colegio que ofrece el PD”, rememora Lady Maalouf.

“Hasta ahora ha sido un viaje maravilloso. En un futuro próximo, esperamos poder ofrecer un modelo de aprendizaje combinado a nuestros alumnos. Deseamos expandir nuestra oferta educativa a más alumnos libaneses y ofrecer otros dos programas del IB, el Programa de la Escuela Primaria (PEP) y el Programa de los Años Intermedios (PAI)”, concluye Lady Maalouf, reflexionando sobre el futuro y sobre los últimos 25 años del colegio.





He sido coordinadora del PD durante casi 20 años, así que me resulta fácil ver cómo el tronco común del programa ayuda indudablemente a los alumnos a desarrollar habilidades para el futuro. El desarrollo de una mentalidad internacional es solo un ejemplo, pero refleja perfectamente la declaración de principios de nuestro colegio.

**Lady Maalouf**  
Coordinadora del PD

Más información sobre las ventajas del IB  
<https://www.ibo.org/es/benefits>