

# Superviseur du projet de réflexion

## Questions d'orientation



Le superviseur joue un rôle essentiel dans la réalisation du projet de réflexion, en apportant son aide à l'élève tout au long du processus.

- Organisez au moins trois réunions avec l'élève.
- Discutez de la nature du projet de réflexion, des exigences et des méthodes de recherche.
- Assurez-vous que l'élève comprend la signification de l'éthique.
- Conseillez l'élève sur la question de recherche et le dilemme éthique.
- Aidez l'élève dans sa planification et sa recherche.
- Contrôlez la progression de l'élève.
- Révissez et commentez la version préliminaire du projet de réflexion.
- Confirmez l'authenticité du travail de l'élève.
- Notez la version définitive du projet de réflexion.
- Rédigez un rapport.

Le superviseur encourage l'élève et lui apporte son soutien, mais il ne doit pas diriger, corriger ou annoter le travail de l'élève. Il privilégie une approche socratique basée sur des questions d'orientation qui élargissent la réflexion de l'élève.

### Réunion 1



- Expliquez votre rôle.
- Discutez des exigences et des critères du projet de réflexion.
- Discutez de la question et de l'exploration du dilemme éthique.
- Donnez des conseils sur la création d'un plan de recherche.
- Fixez les dates des réunions suivantes.

- Quelle question vous intéresse ?
- Quel est son lien avec votre formation à orientation professionnelle ?
- Quels sont les groupes concernés par cette question ?
- Quels dilemmes éthiques peuvent découler de cette question ?
- Comment vous y prendriez-vous pour planifier votre recherche ?
- Avez-vous réfléchi à un autre format possible pour votre projet de réflexion ? Si oui, lequel ? En quoi ce format particulier peut-il renforcer votre projet de réflexion ?
- Maîtrisez-vous les critères et les exigences du projet de réflexion ?
- À quelles ressources pouvez-vous accéder pour mener à bien votre projet de réflexion ?



### Réunion 2



- Discutez de la progression de l'élève.
- Révissez et discutez de la version préliminaire du projet de réflexion.
- Conseillez l'élève sur la manière dont il peut améliorer son projet de réflexion.
- Incitez l'élève à réfléchir sur d'éventuelles failles dans leur recherche, leur raisonnement ou leur expression écrite.
- Attirez l'attention de l'élève sur les exigences ou les critères qu'il aurait omis de prendre en compte.

**IMPORTANT:** cette étape est la dernière fois que le superviseur peut passer en revue le projet de réflexion avant qu'il ne soit soumis à l'évaluation dans sa version définitive. Il faut impérativement fournir à l'élève le niveau approprié de soutien pour que son projet soit solide et constitue un travail réalisé en toute indépendance par l'apprenant. Le superviseur ne doit en aucun cas corriger ou annoter la version préliminaire de façon importante.

- Votre question de recherche est-elle claire ? Existe-t-il plus d'une réponse possible ?
- Votre dilemme éthique a-t-il un lien avec votre formation à orientation professionnelle ?
- Avez-vous évalué la fiabilité et la validité de vos sources ?
- Quelle méthode de citation utilisez-vous ? L'avez-vous appliquée de manière systématique ?
- Avez-vous vérifié que votre projet de réflexion satisfait aux exigences et aux critères requis ? Manque-t-il un élément ?
- Avez-vous des exemples locaux et/ou mondiaux pour expliquer... ?
- Avez-vous proposé plusieurs perspectives ?
- Avez-vous fait clairement comprendre votre point de vue ?
- Quelles sont les preuves de votre recherche qui étayent votre affirmation / argumentation / raisonnement ? Votre point de vue est-il présenté avec logique et cohérence ?
- Vous avez intégré plusieurs perspectives, mais avez-vous analysé l'influence du dilemme éthique sur les communautés que vous avez présentées ?
- Pouvez-vous expliquer ce que vous entendez par... ?
- Comment pouvez-vous expliquer plus clairement... ?



### Réunion 3



- Passez en revue la version définitive du projet de réflexion.
- Discutez des modifications apportées et des progrès accomplis au fil du temps.
- Confirmez l'authenticité du travail de l'élève.

- Quels enseignements pensez-vous avoir tirés de ce processus ?
- Comment avez-vous surmonté la difficulté de... ?
- Votre point de vue a-t-il changé au cours de vos recherches ? Si oui, en quoi ?
- Quelles ont été les stratégies les plus efficaces pour vous ? Pourquoi ?
- Qu'auriez-vous pu faire autrement ?
- Avez-vous appris de nouvelles compétences qui vous seront utiles à l'avenir ?



### Finalisation du projet de réflexion

- Passez en revue et évaluez le projet de réflexion de l'élève.
- Remplissez et signez le formulaire RPPF.
- Envoyez votre rapport.

### Rappels

- Évaluez les projets de réflexion sur la base des critères A à E en utilisant l'approche dite de meilleur ajustement.
- Si les projets de réflexion sont notés par plusieurs superviseurs, organisez une réunion de normalisation afin de vous assurer que les critères sont appliqués de manière uniforme dans tout l'établissement.