

Supervisor del Proyecto de Reflexión

Preguntas de orientación

El supervisor ayuda a los alumnos a realizar el Proyecto de Reflexión. Su labor es fundamental en todo el proceso.

- Celebre al menos tres reuniones con el alumno.
- Hable sobre la naturaleza del Proyecto de Reflexión, los requisitos y los métodos de investigación.
- Asegúrese de que el alumno entienda el significado de la ética.
- Brinde orientación sobre la pregunta de investigación y el dilema ético.
- Ayude con la planificación y la investigación.
- Haga un seguimiento del progreso del alumno.
- Revise y discuta el borrador del proyecto de reflexión.
- Confirme la autoría original del trabajo del alumno.
- Corrija el proyecto de reflexión terminado.
- Complete el informe del supervisor.

El supervisor debe motivar y apoyar, pero no debe dirigir, corregir o anotar el trabajo del alumno. Se recomienda el uso del enfoque socrático: utilizar preguntas de orientación para ampliar el pensamiento del alumno.

Primera reunión



- Explique su función.
- Explique los requisitos y criterios del Proyecto de Reflexión.
- Discuta el tema y el desarrollo del dilema ético.
- Brinde orientación sobre la creación de un plan de investigación.
- Programe las fechas de las siguientes reuniones.

- ¿Qué tema le interesa?
- ¿Cómo se relaciona con sus estudios de formación profesional?
- ¿A qué grupos afecta este tema?
- ¿Qué dilemas éticos pueden resultar de este tema?
- ¿Cómo podría planificar su investigación?
- ¿Ha pensado en alguno de los formatos adicionales para su proyecto de reflexión?
- ¿En cuál? ¿Cómo podría ese formato mejorar su proyecto?
- ¿Conoce los requisitos y criterios del Proyecto de Reflexión?
- ¿A qué recursos puede acceder para completar el Proyecto de Reflexión?



Segunda reunión



- Hable sobre el progreso del alumno.
- Revise y discuta el primer borrador del proyecto de reflexión.
- Aconseje a los alumnos sobre cómo pueden mejorar su proyecto de reflexión.
- Aliente a los alumnos a pensar en las posibles lagunas en su investigación, razonamiento o expresión escrita.
- Recuerde a los alumnos cualquier requisito o criterio que no se haya abordado.

Importante: Esta es la última ocasión en que el supervisor puede ver el trabajo antes de que el alumno entregue la versión final. Es importante que brinde al alumno el nivel adecuado de apoyo para que elabore un proyecto sólido que sea fruto de su trabajo independiente. El supervisor debe abstenerse en todo momento de corregir o anotar el borrador excesivamente.

- ¿Su pregunta de investigación es clara? ¿Hay más de una respuesta posible?
- ¿Su dilema ético está relacionado con sus estudios de formación profesional?
- ¿Ha evaluado sus fuentes a fin de entender su validez y sus sesgos?
- ¿Qué método ha usado para citar las fuentes? ¿Lo ha usado de manera coherente?
- ¿Ha revisado su proyecto de reflexión para comprobar que cumple con los requisitos y criterios? ¿Le falta algo?
- ¿Hay algún ejemplo local o global que pueda usar para explicar...?
- ¿Incluyó distintas perspectivas?
- ¿Quedó claro su punto de vista?
- ¿Qué pruebas de su investigación respaldan su afirmación, argumento o razonamiento? ¿Están presentadas de manera lógica y coherente?
- Ha incluido distintas perspectivas, pero ¿analizó el impacto del dilema ético en las comunidades que identificó?
- ¿Puede explicar con más detalle a qué se refiere con...?
- ¿Cómo podría hacer más claro...?



Tercera reunión



- Revise el proyecto de reflexión final.
- Discuta los cambios realizados y el progreso a lo largo del tiempo.
- Confirme la autoría original del trabajo del alumno.

- ¿Qué cree que ha aprendido con este proceso?
- ¿Cómo superó la dificultad de...?
- ¿Su investigación hizo que cambiara su punto de vista o perspectiva? De ser así, ¿de qué modo?
- ¿Qué estrategias le resultaron más eficaces? ¿Por qué?
- ¿Qué podría haber hecho de otra forma?
- ¿Ha adquirido habilidades nuevas que le serán útiles más adelante?



Para finalizar el Proyecto de Reflexión

- Revise y evalúe el proyecto de reflexión del alumno.
- Complete y firme el formulario de reflexión sobre la planificación y el progreso.
- Envíe el informe del supervisor.

Recordatorios

- Evalúe los proyectos de reflexión de acuerdo con los criterios de evaluación A a E, utilizando el enfoque del descriptor más adecuado.
- Si hay varios supervisores corrigiendo los proyectos de reflexión, hagan una reunión de estandarización para asegurar la aplicación coherente de los criterios en todo el colegio.