

## DOSSIER POUR LES PARENTS D'ÉLÈVES

En tant qu'élève du Baccalauréat International (IB), vous possédez un profil unique et apporterez un ensemble de qualités exceptionnelles à l'établissement d'enseignement supérieur dans lequel vous étudierez. L'important est de savoir comment faire valoir ces qualités, en plus de vos notes finales et de vos résultats aux évaluations normalisées, auprès des responsables des admissions à l'université. Avez-vous réfléchi à la meilleure façon de décrire vos accomplissements dans l'enseignement secondaire lorsque vous effectuez votre demande d'inscription ?

Les élèves du Programme du diplôme et du Programme à orientation professionnelle (POP) de l'IB disposent des qualifications suivantes.

- Ils savent comment effectuer des recherches indépendantes.
- Ils ont démontré qu'ils possèdent des compétences en langue étrangère.
- Ils abordent les questions d'actualité avec une perspective mondiale.
- Ils se sont investis auprès de leur communauté à travers le volontariat et le service communautaire.
- Ils ont étudié la langue, l'histoire et les arts de diverses cultures, et abordent les problèmes avec de multiples perspectives.
- Ils possèdent également des compétences de gestion du temps bien supérieures à la moyenne et sont extrêmement bien préparés à la difficulté des cours universitaires.

De plus, les élèves du Programme du diplôme suivent pendant un an un cours de théorie de la connaissance (TdC), qui leur permet de développer des compétences de pensée critique et d'analyse, et d'explorer les modes de la connaissance. Les élèves du POP, quant à eux, possèdent une expérience professionnelle et un ensemble de compétences spécialisées dont ils peuvent enrichir leur CV ou leur demande d'inscription à l'université.

### Cinq manières de mettre en valeur vos qualités d'élève de l'IB

**1. Mettez en avant vos excellentes compétences d'expression écrite.** Les élèves de l'IB n'éprouvent pas de difficultés à rédiger de nombreux essais étant donné l'importance accordée par le programme à l'autoréflexion et à l'expression écrite. Ils peuvent tirer profit de cette qualité encore davantage en utilisant le modèle d'apprentissage interdisciplinaire pour répondre aux questions relatives à l'inscription avec des perspectives multiples.

**2. Orientez-vous vers les universités qui acceptent les dossiers de travaux d'élève.** Certaines universités autorisent les élèves à envoyer des dossiers de travaux à titre individuel. Le Programme du diplôme tout comme le POP mettent l'accent sur le développement des capacités de l'élève au fil du temps. Les élèves de l'IB auront accumulé une large quantité de travaux dans leurs dossiers personnels ainsi que lors du projet personnel du PEI. Les inscriptions sur dossier permettent aux responsables des admissions de reconnaître la réflexion et la pensée critique que les élèves de l'IB démontrent dans leurs travaux.

**3. Marquez des points durant l'entretien.** Les élèves du Programme du diplôme présentent de nombreux exposés au cours des deux années que dure le programme. La confiance et l'expérience qu'ils acquièrent à travers ces interventions orales leur offrent un avantage important lors des entretiens d'admission à l'université, de stage ou d'embauche. N'oubliez pas de mentionner votre projet du programme créativité, activité, service (CAS), en plus de vos résultats scolaires.

**4. Demandez des lettres de recommandation qui sortent du lot.** La lettre de recommandation reste un élément décisif de votre demande d'inscription. Si vous désirez une lettre de recommandation qui sorte du lot, n'hésitez pas à fournir à votre enseignant un résumé clair de vos expériences au cours de vos études secondaires, qui vont au-delà de vos résultats scolaires. Vous pouvez y inclure le sujet de votre mémoire, celui de votre projet personnel, votre projet CAS, vos compétences en langue étrangère, votre participation à des programmes d'études internationaux, vos activités extrascolaires et vos travaux de cours.

**5. Montrez votre perspective mondiale.** Les élèves de l'IB ont parfaitement conscience de leur identité culturelle et respectent les valeurs et les différences des autres cultures. Formés à penser à l'échelle mondiale et à agir à l'échelle locale, ils doivent faire preuve d'engagement civique à travers un projet de service communautaire lié à certains aspects de leurs travaux de cours.

