

Foire aux questions sur le Programme à orientation professionnelle

En quoi consiste le Programme à orientation professionnelle ?

Le Programme à orientation professionnelle (POP), conçu par le Baccalauréat International (IB), est un programme d'éducation novateur, adapté aux élèves qui souhaitent se concentrer sur l'apprentissage orienté sur une profession au cours des deux dernières années du secondaire. Il permet aux élèves d'élaborer un parcours individualisé menant soit à la poursuite des études ou à un emploi une fois qu'ils ont terminé le programme.

En contribuant au développement de compétences scolaires et professionnelles, le POP sert de tremplin pour :

- intégrer avec succès un monde du travail en perpétuelle évolution ;
- améliorer la mobilité et l'adaptabilité professionnelles ;
- poursuivre une autre formation ;
- poursuivre des études supérieures ;
- apprendre tout au long de la vie.

Voici comment fonctionne le POP : il associe des cours du prestigieux Programme du diplôme de l'IB à une formation à orientation professionnelle accréditée et à un tronc commun spécifique au POP. Le tronc commun est formé de quatre composantes : le programme communauté et service, le cours d'approches de l'apprentissage, le développement d'une langue seconde et le projet de réflexion. Ensemble, ces composantes favorisent la pensée critique des élèves ainsi que leur compréhension interculturelle. Elles leur permettent de développer les compétences personnelles et de communication essentielles pour réussir dans un monde en constante évolution.

Communauté et service

La composante communauté et service se fonde sur les principes de l'apprentissage par le service, qui met l'accent sur le développement des connaissances au niveau local, la responsabilité civique, les aptitudes sociales et le développement personnel.

Approches de l'apprentissage

Ce cours initie les élèves aux compétences nécessaires à la vie quotidienne qui aident à donner un sens au monde.

Il met également l'accent sur la pensée critique et éthique, la compréhension interculturelle et la capacité à communiquer de manière efficace.

Développement d'une langue seconde

Le cours de développement d'une langue seconde permet de s'assurer que tous les élèves du POP sont exposés à une langue autre que leur langue maternelle, ce qui leur permet d'approfondir leur compréhension du monde au sens large. Les élèves sont encouragés à étudier une langue adaptée à leurs besoins et à leur profil.

Projet de réflexion

Dans le cadre du projet de réflexion, les élèves doivent identifier, analyser, discuter de manière critique et évaluer une question éthique découlant de leur formation à orientation professionnelle.



Le projet peut être présenté sous diverses formes (par exemple, une dissertation, une page Web ou un court métrage). Ce travail encourage les élèves à poser des questions, à agir et à réfléchir tout en développant des compétences de recherche et de communication solides.

Quelles formations à orientation professionnelle sont disponibles à l'école du monde de l'IB que fréquente mon enfant ?

Chaque établissement scolaire détermine les formations à orientation professionnelle pertinentes qu'il souhaite proposer. Cependant, la nature de la ou des formations est examinée attentivement par l'IB au cours du processus d'autorisation.

Quel type d'élève est un bon candidat pour le POP ?

Le POP est un excellent choix pour les élèves qui recherchent la rigueur scolaire, qui ont déjà déterminé le domaine dans lequel ils veulent orienter leur carrière et qui souhaitent un apprentissage et une expérience pratiques dans leur domaine de prédilection. Le programme procure aux élèves une gamme impressionnante d'accomplissements pour poursuivre leurs études ou entrer dans la vie active.

Quelle est la différence entre le POP et le Programme du diplôme ?

Le Programme du diplôme se compose de six cours théoriques ainsi que d'un tronc commun différent de celui du POP. Le tronc commun du Programme du diplôme est composé du programme créativité, activité, service (CAS), du cours de théorie de la connaissance (TdC) et du mémoire. Le Programme du diplôme ne comprend pas de formation à orientation professionnelle.

Comment les programmes de l'IB préparent-ils les élèves aux études supérieures et à la vie active ?

La préparation aux études supérieures et à la vie active ne se limite pas seulement à la connaissance de contenus, mais elle implique également

l'acquisition de compétences et de bonnes habitudes nécessaires pour mener à bien des études postsecondaires ou une formation professionnalisante.

En plus de fournir une rigueur scolaire, les programmes de l'IB contribuent au développement d'une bonne gestion du temps et de la pensée critique, qui ont été identifiées comme des compétences nécessaires pour effectuer une transition réussie entre le secondaire et l'université, persister dans ses études et les mener à bien.

Le fait que l'établissement de mon enfant mette en œuvre un programme de l'IB signifie-t-il que les normes locales ou nationales, telles que les normes de base communes, ne seront pas enseignées ?

L'IB s'engage à ce que les élèves inscrits dans ses programmes satisfassent aux normes locales ou nationales et les dépassent. Lors de la mise en œuvre d'un programme de l'IB, les établissements sont tenus d'examiner attentivement leur programme d'études pour veiller à ce qu'il soit en adéquation avec les normes locales, nationales ou d'État. Vous trouverez de plus amples informations sur l'IB et les normes de base communes à l'adresse www.ibo.org/fr.

Les enseignants du POP reçoivent-ils une formation spéciale ?

Tous les enseignants du POP suivent des ateliers de perfectionnement professionnel sur les approches de l'enseignement et les approches de l'apprentissage, présentés par des animateurs certifiés de l'IB. Il s'agit d'une exigence pour toutes les écoles du monde de l'IB qui mettent en œuvre le POP.

Où puis-je trouver de plus amples informations sur l'IB et le POP ?

- Rendez-vous sur le site Web public de l'IB : www.ibo.org/fr
- Assistez à des réunions et à des événements scolaires.
- Discutez avec le coordonnateur du POP de votre établissement.
- Parlez avec les enseignants du POP de votre enfant.