

LA PATHWAYS SCHOOL GURGAON N'HÉSITE PAS À SE LANCER

La Pathways School Gurgaon propose l'évaluation électronique à ses élèves du Programme d'éducation intermédiaire (PEI) dès qu'elle a obtenu le statut d'établissement autorisé.

La Pathways School Gurgaon (PSG), située à Gurgaon dans l'État du Haryana en Inde, a reçu l'autorisation de proposer le PEI le 20 janvier 2016. Un peu plus d'un an plus tard et dès que cela a été possible, les élèves de 10^e année ont participé aux évaluations électroniques du PEI.

L'évaluation électronique était l'une des principales raisons pour lesquelles l'établissement souhaitait proposer le PEI. Il avait déjà mis en œuvre le Programme du diplôme et le Programme primaire, mais utilisait jusqu'à présent le programme d'études de Cambridge pour ses élèves du premier cycle secondaire. « Les universités en Inde recherchent des élèves du premier cycle secondaire qui ont passé des évaluations normalisées notées en externe, et les parents le savent », a expliqué Rohit Bajaj, le chef de l'établissement. « Proposer le continuum des programmes de l'IB faisait également partie de la vision de l'établissement », a-t-il ajouté. « Il est très important de savoir et de comprendre comment se sont développées les compétences chez les jeunes apprenants. »

En plus d'agir rapidement pour proposer l'évaluation électronique du PEI, la Pathways School Gurgaon a choisi de proposer l'ensemble des portfolios électroniques et des examens sur ordinateur. M. Bajaj explique qu'il y avait une certaine nervosité concernant le type de questions, les éventuelles difficultés techniques et le comportement des élèves aux examens, « mais nous étions sûrs que ces examens allaient influencer les élèves de la meilleure des façons. »

L'établissement ne s'est pas contenté de dire que tout allait se dérouler sans heurt durant la mise en œuvre de l'évaluation électronique du PEI. Il a soigneusement préparé les élèves et les enseignants et a tenu les parents informés. « L'évaluation formative continue, l'évaluation sommative des unités, les évaluations en fin d'année et les examens d'entraînement aident à préparer les élèves pour les examens », a déclaré M. Bajaj. Pour familiariser les élèves, les enseignants et les parents aux attentes et au format des examens sur ordinateur, l'établissement a mis au point une présentation montrant la tâche et l'annotation d'un examen d'une année précédente.

**Pathways School
Gurgaon (établissement
privé) : de la maternelle
à la 12^e année**

**Programme d'éducation
intermédiaire proposé
depuis :**
2016

Nombre total d'élèves :
1 553

Chef d'établissement :
Rohit Bajaj

Directrice de la section :
Dimpu Sharma

“
*Cette expérience
d'apprentissage a suscité
beaucoup d'enthousiasme
et d'intérêt. Ce qu'il
importe de retenir, c'est
l'influence qu'elle a sur les
compétences des élèves.*

”
– ROHIT BAJAJ, CHEF
D'ÉTABLISSEMENT DE LA
PATHWAYS SCHOOL GURGAON

Pour se préparer à l'évaluation électronique du PEI, les enseignants ont participé aux ateliers de perfectionnement professionnel de l'IB, assisté à des webinaires sur l'évaluation électronique et suivi une formation en classe avec des animateurs de l'IB. Ils ont également examiné des échantillons d'examens antérieurs.

« Nous avons organisé de nombreuses journées portes ouvertes pour les parents afin qu'ils puissent nous poser des questions », a expliqué M. Bajaj. La Pathways School Gurgaon a également veillé à ce que les parents se familiarisent avec le cadre et la terminologie de l'évaluation électronique du PEI. « Nous avons montré aux parents le logiciel de l'évaluation électronique avec ses fonctions de sécurité et des échantillons d'examens publiés. Nous les avons également informés des différences en matière d'apprentissage et de contenu entre notre établissement et ceux d'autres comités d'examens », a expliqué Dimpu Sharma, la directrice de la section du premier cycle secondaire. « Nous leur avons expliqué les principes de la compréhension conceptuelle et basée sur les compétences. Les élèves utilisent des ordinateurs portables pour leurs travaux scolaires. Cela a contribué à rendre les parents plus à l'aise avec l'évaluation électronique du PEI », a-t-elle ajouté.

« La Pathways School Gurgaon introduit graduellement les modules de l'évaluation électronique aux élèves tout au long des cinq années du PEI. Ainsi, ils s'exercent à appliquer leurs compétences de pensée et de communication à l'aide d'outils numériques durant un temps imparti », a expliqué M. Bajaj. L'évaluation pour les élèves de la 6^e à la 9^e année a lieu en fin d'année. Les élèves de la 8^e et de la 9^e année ont aussi des examens en milieu d'année. Les élèves commencent l'évaluation électronique pour la première fois en 8^e année et deux sessions d'évaluation électronique d'entraînement sont planifiées pour les élèves de 10^e année.

« L'évaluation électronique du PEI n'a pas que changé l'organisation et la planification des examens, elle a également changé l'utilisation des ressources numériques, a précisé Mme Sharma. Nous recourons davantage aux laboratoires virtuels, clips vidéo et audio, calculatrices et logiciels de conception graphique en ligne. »

En plus des examens sur ordinateur, les évaluations électroniques du PEI comprennent des portfolios électroniques qui permettent d'évaluer le travail des élèves réalisé pendant leurs cours

d'acquisition de langues, d'arts, d'éducation physique et à la santé, et de design. Ceux-ci sont notés en interne par des enseignants et la notation est révisée par l'IB selon des normes internationales. Les élèves de la Pathways School Gurgaon ont accueilli les portfolios électroniques avec enthousiasme. Certains d'entre eux en ont réalisé trois au cours de la première année. Cependant, comme l'explique M. Bajaj, l'établissement a constaté que la création de tant de portfolios électroniques était une source de stress pour les élèves. C'est pourquoi l'année suivante, les élèves n'ont eu l'option de créer que deux portfolios électroniques.

Les élèves, les enseignants et l'établissement ont tiré des enseignements de leur expérience avec l'évaluation électronique du PEI. « On constate qu'il y a une amélioration de la manière de réfléchir et de planifier les réponses des élèves dans un cadre numérique », a dit Mme Sharma. « Les compétences liées aux approches de l'enseignement et de l'apprentissage, à la pensée critique et créative ainsi qu'à l'utilisation d'outils technologiques se sont aussi améliorées. Les élèves sont mieux préparés pour le Programme du diplôme dans le domaine des compétences de pensée. » Selon les rapports pédagogiques de l'évaluation électronique du PEI, les enseignants fournissent des retours d'information plus axés sur les critères et les tâches.

Pour M. Bajaj, les examens sur ordinateur et les portfolios électroniques ont contribué à l'amélioration des pratiques et de la planification. « L'évaluation électronique nous a aidés à voir comment nous pouvons mieux développer les compétences de nos élèves. C'est une bonne façon d'orienter nos pratiques. » L'établissement peut également examiner l'apprentissage des élèves par rapport aux normes globales de réussite. « En tant qu'établissement proposant le continuum des programmes de l'IB, la Pathways School Gurgaon utilise les retours d'information de l'évaluation électronique pour voir s'il existe des lacunes dans la transition du PEI au Programme du diplôme, ainsi que dans les connaissances afin de pouvoir les ajuster en conséquence », a-t-il ajouté. « Cela nous permet de réfléchir à la manière dont nous voulons organiser l'année à venir. »

« Cette expérience d'apprentissage a suscité beaucoup d'enthousiasme et d'intérêt », a déclaré M. Bajaj. « Ce qu'il importe de retenir, c'est l'influence qu'elle a sur les compétences des élèves. »

Pour plus d'informations à propos de l'évaluation électronique du PEI rendez-vous sur le site <https://www.ibo.org/fr/programmes/middle-years-programme/assessment-and-exams/assessment-from-2016/>