



LISTOS PARA EL CAMBIO

Con miras a buscar lo mejor para sus alumnos en el presente y en el futuro, el Bonn International School decidió implementar la evaluación electrónica del PAI.

En 2016, el Bonn International School, ubicado en Bonn, Alemania, fue uno de los primeros Colegios del Mundo del IB en ofrecer la evaluación electrónica en el Programa de los Años Intermedios. La decisión de implementar los exámenes digitales fue muy pensada y deliberada.

“Queríamos que los alumnos aprovecharan lo que el IB desarrolló mediante investigación y tecnología de avanzada”, expresó el coordinador del Programa de los Años Intermedios del colegio, Cijith Jacob. “Teníamos muchas ganas de estar a la vanguardia con las evaluaciones, ya que el cambio en la educación es inevitable y siempre debemos estar atentos a las novedades”.

Añadió: “Los alumnos son ciudadanos del mundo digital. Si se permite que los alumnos escriban sus respuestas en la computadora podrán comunicar mejor lo que han comprendido”.

Además, para obtener la certificación local al finalizar el 10.º año, los alumnos deben haber recibido el certificado del PAI. Dado que la evaluación electrónica es un requisito para obtener el certificado, el colegio considera que es importante ofrecer todas las opciones de evaluación electrónica. Durante los primeros dos años de la implementación de esta nueva modalidad en el PAI, el colegio la ofreció en forma optativa, pero a partir del pasado año escolar, es obligatoria. Incluso en el primer año, aproximadamente tres cuartos de los alumnos del 10.º año se presentaron a los exámenes.

Cuando el colegio comenzó a contemplar la posibilidad de ofrecer la evaluación electrónica en el PAI, se aseguró de informar a todas las partes interesadas, los alumnos, los padres, los docentes y el equipo directivo. Se analizaron las ventajas y las desventajas. Los padres comentaron al coordinador que inscribieron a sus hijos en el colegio para que estuvieran a la vanguardia de la educación, y veían la evaluación electrónica como un método que servía para evaluar mucho más que la repetición de conocimientos memorizados.

Si bien no todos los docentes estuvieron listos inmediatamente para probar la evaluación electrónica, Jacob se concentró en los que sí lo estaban. Su estrategia era invertir en estos docentes para demostrar los buenos resultados a los demás. “Como educadores del IB, tenemos que adoptar estas nuevas modalidades de evaluación y aprendizaje y celebrar los buenos resultados, en lugar de preparar a los alumnos para el siglo pasado”, sostuvo Jacob. “Tenemos que pensar en el mundo en el que ellos van a vivir y no en las opciones con las que nos sentimos cómodos”.

Bonn International School (colegio privado): de preescolar al 12.º año

Fecha de inicio del Programa de los Años Intermedios:
1999

Número total de alumnos:
716

Coordinador del Programa de los Años Intermedios:
Cijith Jacob

Directora del colegio:
Patricia Baier

“No podemos mantenernos al margen del mundo digital, las herramientas digitales, la evaluación digital. La cuestión es cuándo [cambiar] y no si deberíamos hacerlo”.

—Cijith Jacob, coordinador del Programa de los Años Intermedios, Bonn International School.

Durante el primer año, les mostramos el programa piloto a los alumnos para que estuvieran preparados. En los años posteriores, pusimos a su disposición los exámenes del año anterior y el material previo al examen interdisciplinario (que consta de estímulos multimedia y estudios de caso pertinentes seleccionados cuidadosamente). Además, Jacob y varios colegas crearon un examen interdisciplinario en línea que evaluaba Lengua y Literatura, Artes, Individuos y Sociedades, Adquisición de Lenguas y Diseño, para que los alumnos estuvieran familiarizados con el aprendizaje interdisciplinario.

“Comenzamos a pensar en varias ideas y surgió esta posibilidad de evaluación en pantalla”, explicó Jacob. Los docentes que participaron en este intercambio de ideas se acercaron a otros colegas, para asegurarse de que un determinado número de colegas aportaran sus ideas y opiniones respecto de lo que estaba pasando con las evaluaciones electrónicas y prepararan a los alumnos del colegio para esta nueva modalidad.

“Soy una de esas personas que creen que si se da responsabilidad a los docentes, se confía en ellos, se les ofrecen ideas, se les apoya, ellos ofrecerán grandes posibilidades”, expresó Jacob. “Hay que obtener esa aceptación, en lugar de decir: ‘Así es como quiero que lo hagas’”.

Combinamos los materiales curriculares de Lengua y Literatura, Artes, Individuos y Sociedades, Adquisición de Lenguas y Diseño para la evaluación interdisciplinaria que los alumnos debían completar en dos horas en una plataforma de Google. “Queríamos ver cómo los alumnos podían combinar sus conocimientos y demostrar lo que habían comprendido en un entorno en línea”, explica Jacob. “El conocimiento no es evaluado por un dispositivo electrónico, o por un bolígrafo o un lápiz. La clave es la medida en la que los alumnos son capaces de comunicarse con ellos”. El colegio afina el examen de práctica todos los años.

El examen funciona tan bien que el colegio creó una versión simplificada para el 9.º año. “Nos pareció muy útil para los alumnos de 9.º año”, señaló Jacob. Cuando la evaluación electrónica del PAI “realmente tiene lugar, en el 10.º año, no es algo nuevo para ellos”. Este año, los alumnos tuvieron sesiones de tres a cuatro horas sobre el material previo al examen y pudieron consultar los exámenes del año anterior.

Asimismo, en varias asignaturas, algunas de las evaluaciones que se realizan durante el año para los alumnos de 9.º se hacen en pantalla con un formato de preguntas muy similar al de la evaluación electrónica del PAI. En Lengua y Literatura, por ejemplo, los alumnos deben escribir ensayos de 350 palabras en la computadora.

Comenzar a familiarizar a los alumnos con las prácticas de la evaluación electrónica en 9.º año ha dado tan buenos resultados

que el colegio está considerando crear exámenes en pantalla para el 8.º año, posiblemente en una versión más reducida. “No podemos mantenernos al margen del mundo digital, las herramientas digitales, la evaluación digital. La cuestión es cuándo [cambiar] y no si deberíamos hacerlo”, expresó Jacob.

Tras la implementación de la evaluación electrónica del PAI, el Bonn International School ha realizado cambios en el contenido de las asignaturas y cómo se enseña y evalúa a lo largo del año escolar. El IB proporciona una lista de temas para cada examen, y el colegio se asegura de que los temas se enseñen en el 9.º y el 10.º año. “Lo distribuimos así para asegurarnos de que los alumnos tengan todos los conocimientos y la comprensión necesarios para poder realizar el examen”, explica Jacob. Los resultados de las evaluaciones electrónicas del colegio en 2018 superaron los promedios a nivel mundial.

Después del primer año de la implementación de esta modalidad de evaluación en el PAI, el colegio analizó los resultados de los exámenes y decidió que los alumnos aprenderían Historia y Geografía mejor si las asignaturas se enseñaran por separado en lugar de juntas, como se venía haciendo. Biología, Física y Química también solían estar integradas, pero comenzaron a enseñarse por separado a partir de 2016. “Esto es lo mejor para nuestro colegio, ya que los alumnos pueden comprender mejor las diferentes áreas disciplinarias que desean cursar en los años 11.º y 12.º”, explica Jacob. Los exámenes en pantalla también preparan a los alumnos para los exámenes del Programa del Diploma en los años 11.º y 12.º.

Además de los exámenes en pantalla, la evaluación electrónica del PAI incluye la entrega de carpetas electrónicas, para la evaluación del trabajo de clase de los alumnos que cursan Adquisición de Lenguas, Artes, Educación Física y para la Salud, y Diseño. Las carpetas son corregidas internamente por docentes del colegio y luego son moderadas por el IB de acuerdo con estándares internacionales. “El IB proporciona el marco para la unidad, para que los colegios tengan un estándar general en todo el mundo”, señala Jacob.

Jacob considera que la introducción de la evaluación electrónica del PAI y su integración en la experiencia de la educación intermedia en el Bonn International School ha sido un “proceso muy interesante”. Además, sostiene que los cambios son esenciales para los alumnos, ya que permiten que los niños experimenten el entorno de aprendizaje actual y los preparan para enfrentar el futuro. A los padres y docentes les dice: “No podemos comparar esto con lo que hemos hecho hasta ahora porque nunca ha habido algo como esto”.

Si desea información adicional sobre la evaluación en el PAI, visite:

<https://www.ibo.org/es/programmes/middle-years-programme/assessment-and-exams/assessment-from-2016/>