

## Enseignement et apprentissage interdisciplinaires dans le cadre du PEI

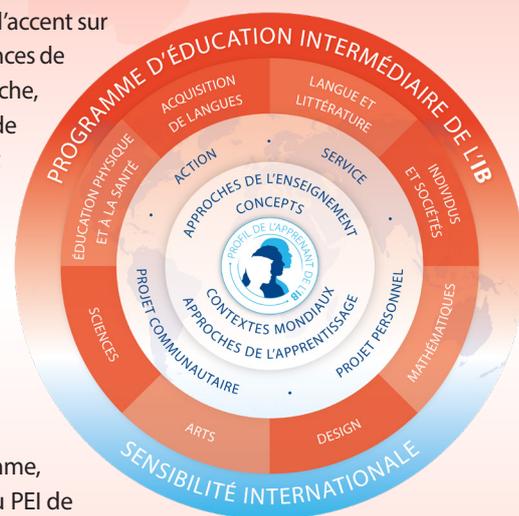
À utiliser à partir de 2021

(pour une première évaluation électronique en mai 2023)

Le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) de l'IB est conçu pour des élèves âgés de 11 à 16 ans. Il fournit un cadre d'apprentissage qui accorde une place prépondérante au défi intellectuel et encourage l'établissement de liens entre l'étude des disciplines scolaires traditionnelles et le monde réel. Le PEI met l'accent sur les approches de l'apprentissage à travers le développement systématique de compétences de communication, de collaboration, d'organisation, d'autogestion, de réflexion, de recherche, de culture de l'information, de culture des médias, de pensée créative et critique, et de transfert de l'apprentissage. Il favorise également la compréhension interculturelle et l'engagement mondial, des qualités aujourd'hui essentielles pour les jeunes.

L'enseignement et l'apprentissage interdisciplinaires forment un programme d'études connexe qui est adapté aux besoins des élèves en matière de développement et les prépare à poursuivre des études au niveau supérieur, ainsi qu'à la vie dans un monde de plus en plus interconnecté. Le PEI se base sur des concepts et des contextes pour permettre une intégration et un transfert efficaces des connaissances entre les huit groupes de matières.

Pour les élèves souhaitant obtenir un titre officiel à l'issue de la 5<sup>e</sup> année du programme, l'IB propose des évaluations électroniques qui mènent à l'obtention du certificat du PEI de l'IB ou à des résultats de cours pour les différentes disciplines. Pour obtenir le certificat du PEI, les élèves doivent réaliser un examen sur ordinateur de deux heures dans chacun des groupes de matières suivants : langue et littérature, individus et sociétés, sciences, mathématiques et apprentissage interdisciplinaire. Ils doivent également remettre deux portfolios électroniques (l'un en acquisition de langues et l'autre en design, en arts ou en éducation physique et à la santé), réaliser un projet personnel qui fera l'objet d'une révision de notation et remplir les exigences de l'établissement scolaire en matière de service en tant qu'action (service communautaire).



### I. Description et objectifs globaux du cours

L'apprentissage interdisciplinaire peut survenir entre différents groupes de matières, ou entre différentes disciplines au sein d'un même groupe de matières afin d'amener les élèves à considérer des points de vue plus riches sur des problèmes plus complexes et de les pousser à approfondir tant leur analyse que leur synthèse. Les liens interdisciplinaires doivent être pertinents.

Dans le PEI, l'apprentissage interdisciplinaire est le processus par lequel les élèves comprennent progressivement des ensembles de connaissances et des modes de pensée relevant d'au moins deux disciplines puis les intègrent pour créer un nouveau niveau de compréhension. Les élèves démontrent une compréhension interdisciplinaire en rassemblant des concepts, des méthodes ou des formes de communication pour expliquer un phénomène, résoudre un problème, créer un produit ou soulever de nouvelles questions d'une façon qui aurait été peu probable avec une approche disciplinaire.

Les établissements proposant le PEI doivent amener les élèves à prendre part à au moins une unité interdisciplinaire planifiée collectivement lors de chaque année du programme afin d'intégrer les connaissances et les compétences de deux groupes de matières, ou davantage, de manière interdisciplinaire.

Les objectifs globaux de l'apprentissage interdisciplinaire dans le cadre du PEI encouragent les élèves à :

- développer, analyser et synthétiser des connaissances issues de différentes disciplines afin de générer une compréhension plus approfondie ;
- explorer (et intégrer) des perspectives différentes et diverses par l'intermédiaire de la recherche ;

- réfléchir sur les façons particulières dont l'apprentissage interdisciplinaire nous permet de communiquer et d'agir.

## II. Aperçu du modèle du programme d'études

La conception du programme d'études interdisciplinaire du PEI prend la forme d'un continuum au sein duquel les disciplines empruntent les unes aux autres, partagent des fils conducteurs communs, se combinent au sein d'unités d'étude officielles ou sont organisées en cours distincts.

Le PEI encourage la **recherche** interdisciplinaire en intégrant des **compréhensions conceptuelles** reposant sur différentes disciplines dans les **contextes mondiaux** suivants.

- Identités et relations
- Orientation dans l'espace et dans le temps
- Expression personnelle et culturelle
- Innovation scientifique et technique
- Mondialisation et durabilité
- Équité et développement

Le PEI ne définit pas un nombre d'heures d'apprentissage interdisciplinaire obligatoire pour chaque année du programme, mais il incombe aux enseignants des groupes de matières du PEI de mettre au point des possibilités d'enseignement et d'apprentissage interdisciplinaires continues et constructives tout au long du programme.

## III. Modèle d'évaluation

Chacun des objectifs spécifiques de l'apprentissage interdisciplinaire correspond à l'un des trois critères d'évaluation, qui ont tous la même pondération. Chaque critère comporte huit niveaux possibles (1 – 8) répartis en quatre bandes dotées de descripteurs propres que les enseignants utilisent pour émettre des jugements sur le travail réalisé par les élèves.

### Critère A : évaluation

Les élèves évalueront comment plusieurs disciplines contribuent à la compréhension interdisciplinaire de questions et d'idées concrètes.

### Critère B : synthèse

Les élèves intégreront des connaissances relevant de plusieurs disciplines qui leur permettent de mener à bien l'exploration de questions et d'idées concrètes.

### Critère C : réflexion

Les élèves mèneront une réflexion sur le développement de leur propre compréhension interdisciplinaire de questions et d'idées concrètes.

## Évaluation électronique du PEI

Les élèves qui souhaitent obtenir les résultats de cours du PEI ou le certificat du PEI doivent réaliser un examen final sur ordinateur en plus d'un examen oral évalué en interne et révisé par l'IB pour démontrer leurs accomplissements par rapport aux objectifs spécifiques du groupe de matières.

Les examens sur ordinateur du PEI se présentent sous la forme d'un ensemble de tâches qui reprennent, simulent ou reproduisent les pratiques d'évaluation interne. Ces examens suivent une structure convenue qui fournit un cadre clair pour l'élaboration de chacun d'entre eux. Dans chaque évaluation électronique, la répartition des points peut varier de trois points maximum par rapport à la répartition présentée dans le plan détaillé.

Ces plans détaillés permettent aux enseignants et aux élèves de passer en revue la nature et le but de l'évaluation électronique du PEI. Ils constituent une ressource importante pour aider les élèves à se préparer aux examens sur ordinateur en mettant l'accent sur les critères et les stratégies d'évaluation propres à chaque groupe de matières.

Pour l'apprentissage interdisciplinaire du PEI, les examens sur ordinateur se composent de deux tâches.

Tâche	Critères d'évaluation	Points	
Évaluation (A) / Évaluation (A) et réflexion (C)	La tâche évalue la capacité des élèves à analyser et à évaluer la façon donc les disciplines* ont été intégrées pour apporter de nouvelles perspectives sur une question concrète (critère A). Ils mènent une réflexion sur le développement de leur propre compréhension interdisciplinaire de questions et d'idées concrètes (critère C).	24	12
Synthèse (B) / Synthèse (B) et réflexion (C)	La tâche évalue la capacité des élèves à synthétiser des connaissances disciplinaires afin d'aborder un enjeu concret (critère B). Ils mènent une réflexion sur le développement de leur propre compréhension interdisciplinaire de questions et d'idées concrètes (critère C).	12	24

\* Deux disciplines sélectionnées dans les groupes de matières Langue et littérature, Individus et sociétés, Mathématiques ou Sciences du PEI.

Les tâches d'évaluation pour l'apprentissage interdisciplinaire du PEI correspondent aux compréhensions et compétences qui préparent les élèves à atteindre les niveaux de réussite les plus élevés dans les cours interdisciplinaires et la **théorie de la connaissance** du Programme du diplôme de l'IB.

Un niveau satisfaisant doit être atteint dans le cadre de l'apprentissage interdisciplinaire pour se voir décerner le certificat du PEI.

#### IV. Exemples de questions

Les questions suivantes portent sur cinq documents écrits servant de stimulus et issus de divers médias : un article sur les mathématiques des rencontres en ligne, des données représentées de manière graphique, une animation sur un algorithme, une vidéo promotionnelle pour un service de rencontre et un article tiré de *Psychology Today*.

Vous trouverez ces documents à l'adresse [idprm.ibo.org](http://idprm.ibo.org) dans les spécimens pour la session de mai 2023.

- Les références 2, 3 et 5 illustrent les principes utilisés dans les services de rencontre. Dans quelle mesure les mathématiques, la langue et la littérature permettent-elles d'assurer la réussite d'une rencontre entre deux personnes ?
- Expliquez comment la référence 4 inclut une autre discipline qui pourrait permettre de comprendre les facteurs améliorant la satisfaction de vivre et le bonheur.
- Discutez de la façon dont vous pourriez utiliser votre nouvelle compréhension interdisciplinaire pour améliorer le bonheur au sein de votre communauté scolaire.

**À propos de l'IB :** depuis plus de 50 ans, l'IB se bâtit la réputation d'offrir des programmes d'enseignement stimulants et de grande qualité, qui développent une sensibilité internationale chez les jeunes et les préparent à relever les défis de la vie au XXI<sup>e</sup> siècle et à contribuer à la création d'un monde meilleur et plus paisible.

Pour plus d'informations sur le Programme d'éducation intermédiaire de l'IB, rendez-vous sur la page [www.ibo.org/fr/myp](http://www.ibo.org/fr/myp).

Les guides pédagogiques peuvent être consultés sur le Centre de ressources pédagogiques de l'IB ou achetés sur le site du magasin de l'IB : <http://follettibstore.com>.