



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

International College Spain

# 40 AÑOS DE EXCELENCIA, INNOVACIÓN Y ÉXITO

**1980**

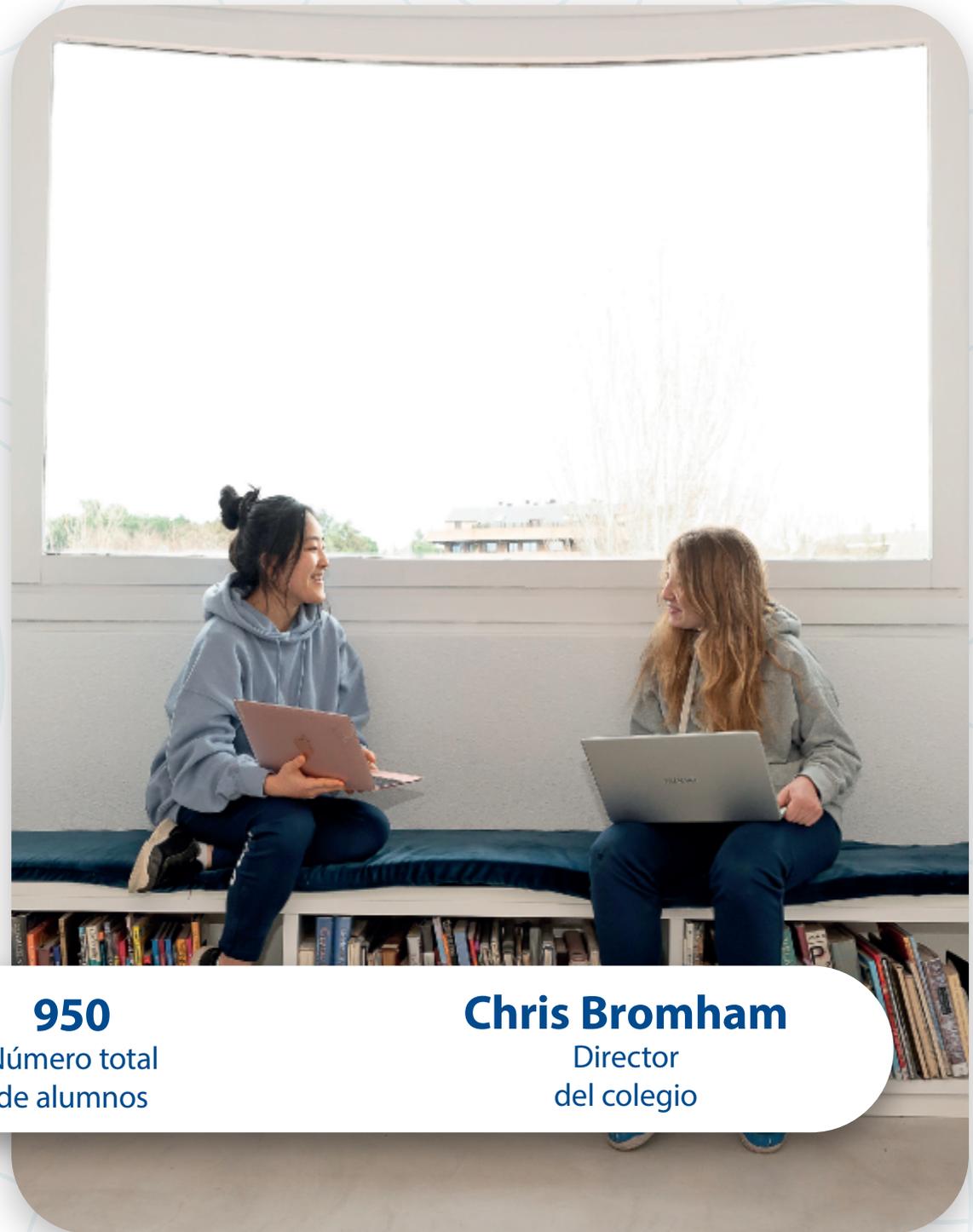
Primer año en que se ofreció  
el Programa del Diploma

**950**

Número total  
de alumnos

**Chris Bromham**

Director  
del colegio



## Un legado duradero

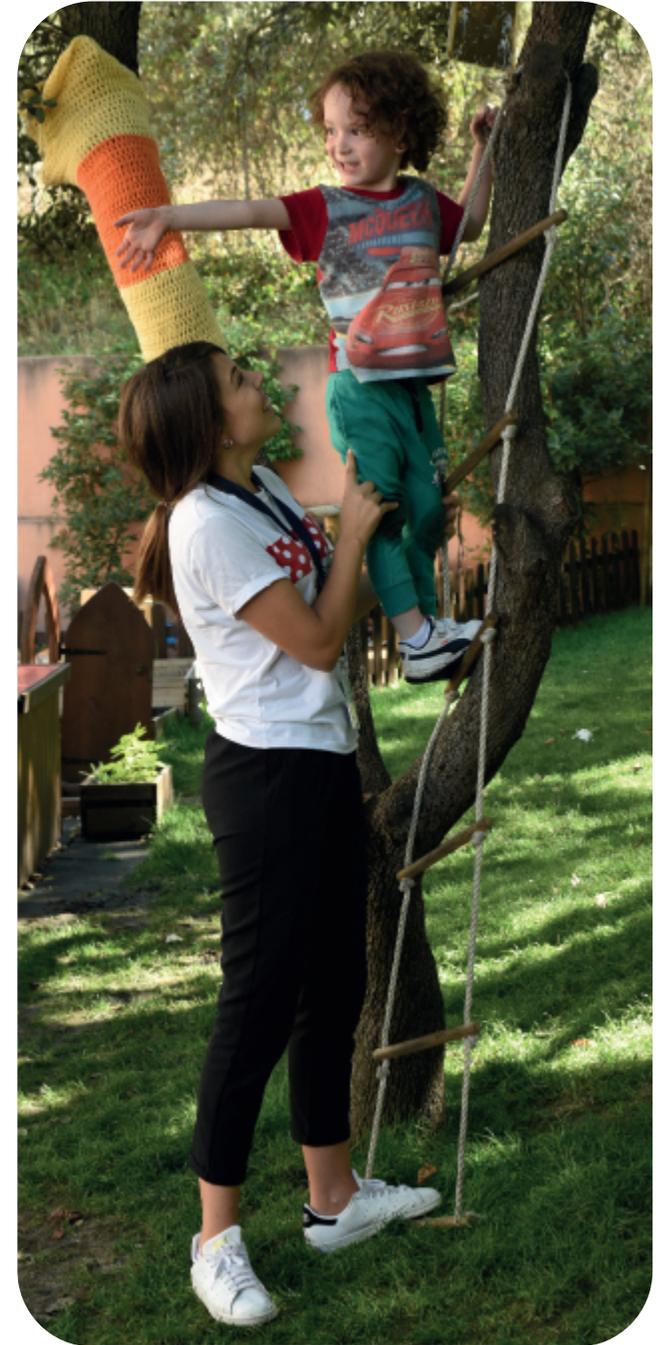
El año académico 2020-2021 es particularmente especial para el International College Spain en Madrid, ya que este Colegio del Mundo del IB celebra 40 años de brindar una educación excelente a través del Programa del Diploma (PD).

En poco tiempo, el colegio ha logrado dejar un legado duradero como un prestigioso Colegio del Mundo del IB. En los últimos 40 años, ha seguido sumando logros, al ampliar su infraestructura y comunidad de la que hoy forman parte más de 950 alumnos. En 1996, el colegio amplió por primera vez su oferta del IB al comenzar a ofrecer el Programa de los Años Intermedios (PAI), además del PD, como reemplazo de los IGCSE.



Al referirse a este cambio y la etapa de transición posterior, el director de secundaria Barry Hughes comenta: “En ese momento, uno de los desafíos que tuvimos que afrontar fue la transición de los IGCSE al PAI. Sin embargo, no fue una experiencia disruptiva; todo el personal, los alumnos y los padres se fueron acostumbrando con naturalidad al nuevo estilo de aprendizaje. Tuvimos la suerte de contar con la colaboración de nuestra comunidad de padres que se ocuparon de investigar sobre el PAI y la transición se realizó sin contratiempos. En los dos últimos años, logramos una tasa de aprobados del 100 % en el PD, lo que demuestra la solidez de estos programas, de nuestros estándares de enseñanza y la razón por la que los hemos enseñado durante tanto tiempo”.

Apenas tres años después, en 1999, el International College Spain volvió a ampliar su oferta al recibir la autorización para enseñar el Programa de la Escuela Primaria (PEP), y así se convirtió en el decimotercer colegio del mundo en ofrecer los tres programas del Bachillerato Internacional. Hoy, es el único Colegio del Mundo del IB de Madrid en ofrecer el continuo de programas del IB en inglés a alumnos de 72 nacionalidades, y se enorgullece de formar parte del grupo de colegios Nord Anglia Education desde hace seis años. Christopher Bromham, director del International College Spain, cuenta: “Realmente somos un segundo hogar para cientos de alumnos, y nuestra cultura internacionalmente inclusiva hace que muchos alumnos expatriados quieran estudiar en el colegio”.



## Creación de vínculos duraderos

Con 31 años de experiencia de enseñanza del IB en el International College Spain, Barry cuenta lo que significa ofrecer los tres programas a los alumnos: “Para mí, ser un verdadero Colegio del Mundo del IB significa ofrecer una educación del IB a lo largo de toda la etapa educativa de los alumnos, y me parece muy importante que podamos proporcionarla. He sido testigo del crecimiento del colegio durante todo este tiempo y he visto de primera mano cómo los programas han beneficiado no solo a los exalumnos y alumnos, sino también a los docentes. De hecho, seis de ellos fueron mis alumnos en este colegio. Una de las principales metas de nuestros actuales docentes de Biología era volver aquí a enseñar, y esto habla por sí solo del colegio y del impacto duradero del IB”.

Con respecto al legado de una educación del IB, no hay dudas de que el International College Spain promueve un fuerte vínculo de los alumnos con la comunidad. Chris explica más detalladamente: “Es maravilloso que nuestros exalumnos vuelvan a visitarnos y que se sigan sintiendo parte de nuestra comunidad. Esta naturaleza inclusiva es una parte fundamental de los componentes troncales del IB en todos los Colegios del Mundo del IB, y creo es una de las diversas razones por las que, en todo el mundo, y especialmente aquí en España, el IB se ha convertido en un programa de educación prestigioso, valioso y reconocible”.

Chris señala que uno de los principales beneficios de la educación del IB es la mentalidad internacional que se inculca en los alumnos, y esto fue especialmente importante el año pasado: “Tenemos suerte de que este es un principio fundamental inculcado en muchos de nuestros alumnos, derivado de un rico bagaje de diferentes países y culturas. Esto es un gran beneficio para nuestra próxima generación de alumnos para que aprendan a ser respetuosos con las diferentes culturas, algo que el mundo de hoy tanto necesita”.

Además de la mentalidad internacional, el desarrollo de otras habilidades para el futuro sigue siendo una de las prioridades más importantes para los alumnos del colegio, ya que no solo les serán útiles en el aula sino también durante el resto de sus vidas. Barry comparte ejemplos de estas habilidades, como el pensamiento crítico: “Como colegio que ha ofrecido el PD durante 40 años, claramente podemos identificar las ventajas que ofrece el programa en áreas específicas del aprendizaje. Como profesor de Teoría del Conocimiento (TdC), puedo ver cómo los alumnos desarrollan habilidades de pensamiento crítico, que son esenciales para enriquecer el aprendizaje. Dado que el colegio ofrece el continuo de programas del IB, es fácil para nosotros identificar las correlaciones positivas entre los programas, y sabemos que una habilidad como el pensamiento crítico se desarrolla continuamente desde el PEP hasta el PD”.

Establecer vínculos entre las asignaturas y las áreas disciplinarias es una parte fundamental del éxito de los programas, no solo en el International College

Spain, sino también en todos los Colegios del Mundo del IB. Según Chris, esto ayuda a los alumnos a comprender mejor cada asignatura que cursan, de modo que la enseñanza no se limita a aprobar exámenes, sino a brindar a los alumnos un contexto y un conocimiento profundo de cómo su aprendizaje se relaciona con el mundo real y cómo pueden ponerlo en práctica. “Los programas se actualizan constantemente y se adaptan a los cambios en el mundo; por lo tanto, tener una educación del IB es hoy más importante que nunca y, como padre, es exactamente lo que uno quiere para sus hijos”, sostiene Chris.



## Acceso garantizado a la universidad

El International College Spain comprende la importancia de los componentes troncales del PD en la educación de los alumnos. Barry explica: “Los componentes troncales del PD son clave para que nuestros alumnos estén bien preparados para la universidad. Un buen ejemplo de esto es la Monografía, que es difícil, pero brinda a nuestros alumnos una ventaja académica en la transición a la universidad. Muchos de nuestros alumnos aprecian el esfuerzo que dedican a Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), y descubren la verdadera razón de su trabajo, que va más allá de terminar tareas y contar las horas dedicadas. CAS permite tener una comprensión más amplia de la palabra “comunidad”, y creo que no hay ningún otro programa educativo semejante para jóvenes en edad escolar. Me parece que estos elementos hacen que el PD sea un programa increíble, y brindan a nuestros alumnos un acceso garantizado a la universidad cuando decidan tomar esa decisión”.

Chris añade: “Oigo muchos comentarios acerca de cómo los alumnos del IB están mucho más preparados para la universidad, y una de las principales ventajas en el proceso de admisión es el hecho de haber estudiado en un Colegio del Mundo del IB. Los departamentos de admisión de las universidades tienen un gran respeto por la educación del IB y pueden apreciar las importantes habilidades para la vida que desarrollan los alumnos

a lo largo del PD, especialmente en los componentes troncales”.

Tanto Barry como Chris no dudan en recomendar a otros colegios a que tomen la decisión de convertirse en Colegios del Mundo del IB. “Definitivamente recomiendo el IB a los colegios que aún no lo ofrecen. Todos los programas forman a los alumnos de diferentes maneras constructivas. Ha sido increíble ver cuántos de nuestros alumnos de las últimas décadas se han convertido en alumnos indagadores e independientes que han logrado un cambio positivo en el mundo. Ante un futuro en constante cambio, tengo la certeza de que tanto nuestros alumnos como los de otros Colegios del Mundo del IB continuarán aprovechando cada oportunidad, y también generándolas, para hacer de este mundo un lugar mejor para vivir”, asegura Barry.





Oigo muchos comentarios acerca de cómo los alumnos del IB están mucho más preparados para la universidad, y una de las principales ventajas en el proceso de admisión es el hecho de haber estudiado en un Colegio del Mundo del IB. Los departamentos de admisión de las universidades tienen un gran respeto por la educación del IB y pueden apreciar las importantes habilidades para la vida que desarrollan los alumnos a lo largo del PD, especialmente en los componentes troncales.

**Chris Bromham**  
Director del colegio

Más información sobre las ventajas del IB  
<https://www.ibo.org/es/benefits>