



# 国际文凭 大学预科项目

# 大学预科项目：使学生为成功地接受高等教育并成长为国际社会的积极参与者做好准备

## 什么是国际文凭教育？

当我们谈到教育及其意义的时候，我们想要知道的是怎样向学生传授某种知识，使他们借此成为更好的学习者和更完善的人。我们怎样才能确定，当我们送别他们投入生活的时候，他们已经掌握了真正需要的各种技能，能够以成功、愉快的方式成长和进步？经历了过去的50多年，我们现在比以往任何时候都更加专注于开发一种能够创造更美好世界的国际教育。

国际文凭组织为3-19岁学生提供的教育包括4个国际文凭项目，它们都注重教导学生进行批判性思考和独立思考，并学会以细心和符合逻辑的方式进行探究。国际文凭组织培养学生为在世界中取得成功做好准备，这是一个新闻中既有事实也有谎言的世界，在那里进行正确的质疑是一项至关重要的技能，它将使学生毕业之后一生事业一帆风顺。我们得到国际文凭教师和协调员的支持，他们工作在世界上150多个国家的近5000所学校中，日日夜夜地开发和促进国际文凭课程。

## 什么是国际文凭大学预科项目？

国际文凭大学预科项目(DP)是一个备受推崇的国际教育课程，旨在培养学生成为具有国际情怀和富有同情心的终身学习者。作为中学最后两年的课程，大学预科项目培养学生学习掌握批判性思考，创造，交流，写作和研究技能。其结果是，大学预科项目毕业生在面对未来的挑战，寻找创新解决方案的时候，能够做到游刃有余。国际文凭大学预科项目业已获得了世界一流大学的普遍承认和尊重。

## 教学方法和学习方法

国际文凭大学预科项目由各校教师讲授，他们会明确地帮助学生学会如何发展他们所需要的各种态度和技能，从而能够在学业和个人成长方面取得成功。

### 教学方法

有6项支撑所有国际文凭项目的重要教学原则。国际文凭大学预科项目的教学是：

- 基于探究的
- 注重概念性理解的
- 在当地和全球情境中开展的
- 注重有效的团队合作与协作的
- 开展因材施教，以满足所有学习者需要的
- 通过（形成性和总结性）评估获得信息反馈的

### 学习方法

国际文凭教育项目的学习方法是基于这样的信念：教育学生最根本的就是要使他们学会如何学习。

5类相互关联的学习方法技能旨在使所有年龄的国际文凭学生都成长为能够自我调节的学习者，知道如何提出好的问题，制定有效的目标，追求自己的抱负并决心实现它们。这些技能还有助于支持学生的能动性，鼓励他们将自己的学习视为一个积极和动态的过程。

大学预科项目中的教学与学习因此包含以下方面的发展：

- 思考技能
- 交流技能
- 社交技能
- 自我管理技能
- 研究技能

发展这些技能在支持国际文凭组织的使命——培养积极探究、懂得关爱的终身学习者方面起着关键作用。尽管这些技能领域被分成不同类别加以介绍，但它们之间有着密切的联系和重叠，应当将它们视为是相互关联的。

## 课程

国际文凭大学预科项目的课程由6个学科组以及大学预科项目的核心要素构成

## 大学预科项目的学科组

学生从下列学科组中选择课程：

- 语言与文学研究
- 语言习得
- 个体与社会
- 科学
- 数学
- 艺术

每个学生要选修至少3个（但不多于4个）学科的高级课程，还要选修两门普通课程。

## 大学预科项目的核心要素

大学预科项目的核心要素包括3项必修的成分，旨在拓展学生的教育体验，挑战他们应用自己学到的知识和技能。这三项核心要素为：

- 认识论，学生要反思知识的本质，以及我们是如何知道我们声称自己知道的知识的——大学预科项目的旗舰课程。
- 专题论文，由学生独立自主开展的一项研究工作，最终撰写完成一篇长达4000个英文单词（4800个汉字）的论文，为接受高等教育做好准备。
- 创造、活动与服务，学生要完成一项与这3个元素相关联的课题。

## 评估与大学认可度

大学预科项目学习结束时学生要参加书面考试，试卷由国际文凭组织聘任的外部阅卷人评定成绩。学生还要完成一些进行校内评估的作业。

每门课程所能获得的成绩等级为从1（最低分）到7（最高分）。大学预科项目学生能够获得的最高总成绩为45分，包括大学预科项目核心要素的分数。

大学预科项目的学生每年会向3300多所高等教育院校申请入学。这些院校中最受学生青睐的是那些在世界上名列前茅的顶级大学。研究显示，国际文凭大学预科项目是一条升入大学深造的有效途径，这在全世界一百多万大学预科项目毕业生中有口皆碑。欲阅读更多信息，请浏览网页：

[www.ibo.org/alumni](http://www.ibo.org/alumni).

# 国际文凭大学预科项目

语言与文学研究

语言习得

个体与社会

认识论

数学方法

专题论文

学习方法

科学学科

创造、活动与服务

数学

艺术学科

## 国际情怀



## 大学预科项目的学科组

### 语言与文学研究

- 语言A：语言与文学
- 语言A：文学
- 文学与表演艺术（也属于艺术学科组）

### 语言习得

- 语言B——提供23个语种的课程
- 初级语言课程（仅提供普通课程）——提供12个语种的课程
- 古典语言——提供2个语种的课程

### 个体与社会

- 商业管理
- 经济学
- 环境系统与社会（仅提供普通课程，也属于科学学科组）
- 地理
- 世界政治
- 历史
- 国际社会中的信息技术
- 哲学
- 心理学
- 社会和文化人类学
- 世界宗教（仅提供普通课程）

### 科学

- 生物学

- 化学

- 物理

- 计算机科学

- 设计技术

- 环境系统与社会（仅提供普通课程）

- 运动、锻炼与健康科学（仅提供普通课程）

### 数学

- 数学：分析与方法

- 数学：应用与诠释

### 艺术

- 舞蹈

- 电影

- 文学与表演艺术

- 音乐

- 戏剧

- 视觉艺术

## 大学预科项目的在线课程

学生可以通过自己所在的国际文凭世界学校注册学习一系列经过授权的大学预科项目在线课程。

## 需要了解更多信息

欲进一步了解国际文凭大学预科项目的课程，请浏览网页：

[www.ibo.org/dp](http://www.ibo.org/dp)

## 科研

研究在国际文凭项目成果的开发、质量保证和评估方面，都发挥着核心的作用。成果方面的科研是针对国际文凭项目对教师、学校和学生产生的影响进行调研。国际文凭组织委托世界各地的主要大学和研究机构代理研究项目，同时也进行少数内部研究。

## 研究工作的重点

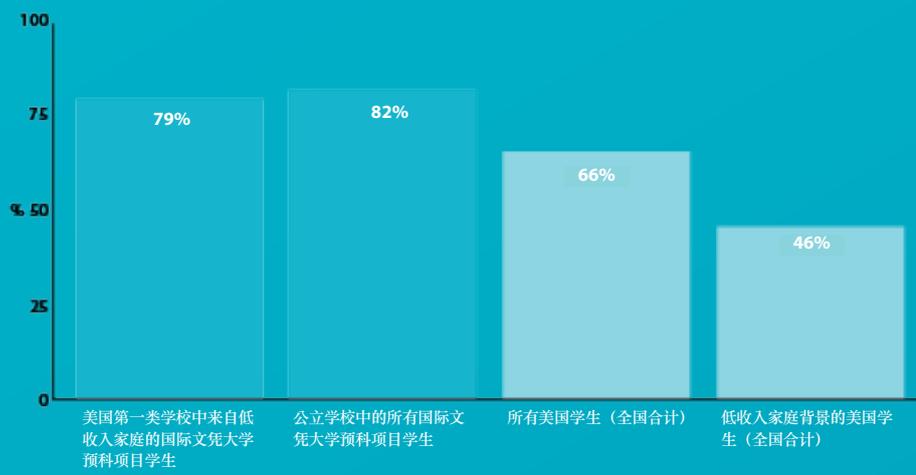
与非国际文凭学生相比，IB大学预科项目毕业生的学科成绩等级和总体平均成绩更高

累计平均成绩*	国际文凭大学预科项目学生	3.04
	非国际文凭大学预科项目学生	2.69
英语*	国际文凭大学预科项目学生	3.27
	非国际文凭大学预科项目学生	2.58

\*差异具有统计学意义( $p < .05$ )

## 中学毕业立即入读大学

资料来源：Ateşkan et al, 2015



资料来源：Gordon, VanderKamp and Halic, 2015.

全国平均值来源：NCES, 2015



## 国际文凭组织使命宣言

国际文凭组织的目标是培养勤学好问、知识渊博、富有爱心的年轻人，他们通过对多元文化的理解和尊重，为开创更美好、更和平的世界贡献力量。

为了实现这个目标，国际文凭组织与众多的学校、政府以及其它国际组织进行合作，开发出一系列具有挑战性的国际教育项目和严格的评估制度。

这些项目鼓励世界各地的学生成长为既积极进取又富有同情心的终身学习者，他们理解尽管人与人之间存在着差异，但他人的意见也可能是正确的。

进一步了解成为国际文凭世界学校的程序，请浏览网页：<https://ibo.org/become-an-ib-school/>