



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Dar Al Marefa, Emiratos Árabes Unidos

COLABORACIÓN E INDEPENDENCIA EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL IB

Primer año en que se ofreció el IB:

2008

Número total de estudiantes:

1.000

Directora del colegio:

Naira Hamdy



Herencia, conocimiento y respeto

El Dar Al Marefa es más que un colegio que ofrece el continuo de programas del Bachillerato Internacional (IB); es una idea colectiva, una expresión de la cultura, el carácter y, sobre todo, la comunidad. El colegio representa fielmente la poderosa materialización del IB, no solo a través de su compromiso con el aprendizaje, sino también mediante su búsqueda del conocimiento y el respeto a todos y cada uno de sus alumnos y alumnas, así como el mundo a su alrededor.

Fundado en 2008, el Dar Al Marefa (Dubái) obtuvo la categoría de colegio solicitante ese mismo año. Recibió la autorización oficial para ofrecer el Programa de la Escuela Primaria (PEP) en 2013, el Programa del Diploma (PD) en 2014, y el Programa de los Años Intermedios (PAI) en 2016.

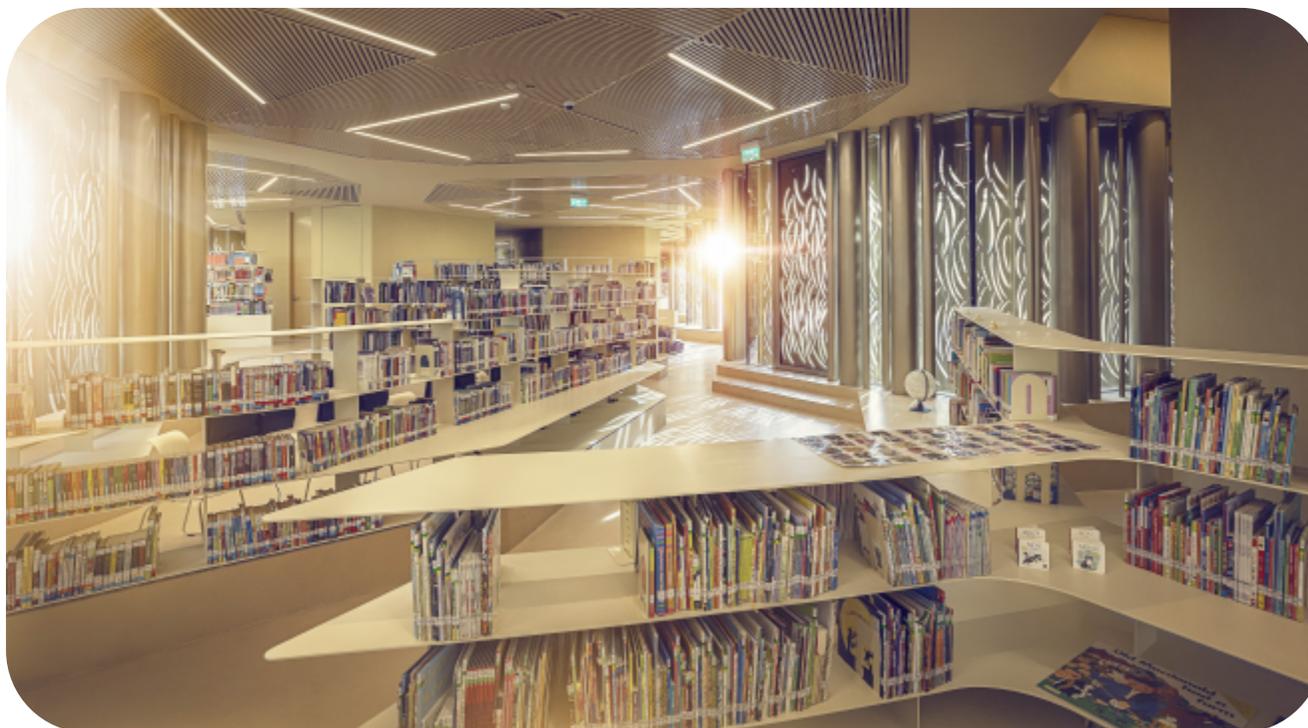
El Dar Al Marefa es un Colegio del Mundo del IB ya establecido en los Emiratos Árabes Unidos que ofrece el IB como la única opción curricular, una apuesta que la directora del colegio, Naira Hamdy, atribuye a: "Continuar con la misma visión y filosofía del colegio". La directora expresa: "Contemplamos introducir programas adicionales, pero tras cada consideración, nos dábamos cuenta de que el IB proporciona la trayectoria adecuada para lo que queríamos ofrecer a nuestros alumnos y alumnas. Las personas responsables de la toma de decisiones en el colegio querían hallar el mejor modelo

educativo para nuestro alumnado, y creo firmemente que lo encontraron en los programas del IB".

El Dar Al Marefa es el único Colegio del Mundo del IB bilingüe, en árabe e inglés, de Dubái. En la siguiente etapa de su trayectoria con el IB, tiene previsto solicitar la autorización para ofrecer el programa del IB más reciente, el Programa de Orientación Profesional (POP). Con respecto a cómo atrae la intachable reputación del colegio a futuros alumnos(as) y familias, Inas Al Derbashi, directora de secundaria, explica: "Nuestro colegio atrae inicialmente a las familias por el deseo de que sus hijos e hijas adquieran una educación verdaderamente internacional,

derivada de una sólida reputación internacional, a la vez que se mantienen los atributos del árabe y el islam".

La flexibilidad de los programas del IB significa que el colegio puede proporcionar una prestigiosa educación internacional, ajustándose al mismo tiempo a los requisitos del Ministerio de Educación. Sheugnet Carter, coordinadora del PD del colegio, declara: "El PD se adapta a las necesidades de aprendizaje individuales de cada estudiante mientras sigue los criterios de evaluación que deben utilizarse en los Emiratos Árabes Unidos. Sin embargo, esto no quita el corazón y el espíritu del IB, lo que hace que cada programa sea especial".



Despertar la pasión por el aprendizaje

Al enseñar a alumnos y alumnas desde los 4 hasta los 18 años, cada programa del IB garantiza que el alumnado tiene la preparación adecuada para pasar de una etapa educativa a otra. Inas Al Derbashi afirma: "Por su propia naturaleza, los programas están interconectados. En el PEP, por ejemplo, la exposición prepara a los alumnos y alumnas para el PAI, ya que les aporta las habilidades para articular y presentar sobre un tema.

"Posteriormente, los módulos incluidos en el PAI contribuyen a que cada estudiante asuma más responsabilidad de su aprendizaje y descubra lo que le resulta interesante y estimulante. Esto sienta las bases para alcanzar el éxito en el PD; el alumnado aprende de manera independiente a hacer cambios para crear un mundo mejor, y no solo a recordar hechos de un libro".

El personal educativo del colegio recomendaría el IB a cualquier colegio. Naira Hamdy explica cómo los programas engloban todos los aspectos de la educación del siglo XXI: "El PEP ayuda a que el alumnado desarrolle una mentalidad internacional a través de la celebración de la diversidad, a la vez que despierta en los alumnos y alumnas pequeños un gran interés por hacer preguntas candentes. A continuación, el PAI se fundamenta en un currículo basado en habilidades para garantizar que el alumnado pueda prosperar. Aquí, en Dubái, nos encontramos en el corazón del

mundo moderno; la visión de futuro nos rodea a diario, y no se me ocurre un entorno mejor para el aprendizaje de nuestro alumnado.

"El PD garantiza que el alumnado se centre en desarrollar las nuevas habilidades adquiridas no solo para mejorar como seres humanos, sino también para educar e inspirar a otras personas. Una vez completado el PD, tienen la preparación necesaria para la universidad y la vida adulta; pueden ir a cualquier parte del mundo e interactuar con cualquier persona que conozcan desde el respeto. Cuando nuestros alumnos y alumnas regresan al colegio, siempre comentan cómo el IB les ayudó en su transición a la universidad y les enseñó habilidades valiosas para la vida".

Establecer un cambio mediante la acción

La estructura de cada programa es exclusiva del IB. No obstante, en el colegio Dar Al Marefa el aprendizaje personalizado beneficia no solo al alumnado, sino también al personal docente. Naira Hamdy sostiene que esto responde a: "Considerar a los niños y niñas como individuos. Nuestro equipo docente descubre las necesidades de aprendizaje del alumnado y se adapta a ellas gracias a la flexibilidad de cada programa. Esta flexibilidad permite a nuestro personal docente explorar las pasiones de cada estudiante de una forma fácil de asimilar que contribuye a fomentar su entusiasmo por aprender más. Esto, a su vez, es estimulante para

nuestro equipo docente, ya que les permite diseñar programas de forma específica y continuar reestructurando la forma en la que ellos mismos aprenden.

Habiba Jaballah, coordinadora del PEP del colegio, afirma que "los enfoques del aprendizaje y de la enseñanza del IB ayudan a descubrir la excelencia académica de cada estudiante, y además, les sirven de inspiración para hacer un cambio y tener un efecto positivo en el mundo. Cuando acudimos a la comunidad para recaudar fondos o crear conciencia sobre un tema concreto, nuestro alumnado es capaz de articular perfectamente conceptos complejos. Confía en sus conocimientos y quiere compartirlos con el mundo. Nuestras comunidades locales siempre quedan fascinadas por sus habilidades de presentación".

Inas Al Derbashi amplía esta cuestión y explica cómo el IB inspiró a sus estudiantes para esforzarse al máximo: "Uno de mis momentos de mayor orgullo en la enseñanza fue justo cuando volvimos a lanzar Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) hace un par de años. Una de nuestras jóvenes alumnas había estado trabajando en un banco de alimentos durante el fin de semana, y solo debía ir una hora como parte del programa, pero terminó quedándose ocho horas. Me explicó que el IB no solo le había dado la confianza en sí misma para inscribirse y hacerlo, sino que también la había ayudado a comprender plenamente la repercusión del efecto positivo de su trabajo. La semana siguiente volvió y llevó consigo a 10 de sus amigos".

Creación de una educación para toda la vida

Además de la agencia de los alumnos y alumnas, el personal educativo del Dar Al Marefa valora firmemente cómo el IB inculca en su alumnado una pasión por el aprendizaje durante toda la vida. “Los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB permanecen en nuestro alumnado durante toda la vida, y se reflejan en cada miembro de nuestro colegio, independientemente de su edad o del programa que estudien”.

Para el alumnado del Dar Al Marefa, obtener el diploma bilingüe del IB al terminar el colegio marca una importante transición de una etapa de su vida a otra. Sin embargo, no pone fin a su trayectoria de aprendizaje, la cual evoluciona a medida que avanzan en su futuro y sus carreras profesionales. Naira Hamdy lo resume así: “Bebemos continuamente de la fuente de conocimiento del IB, tanto como una valiosa familia aquí en nuestro colegio, como conforme avanzamos en nuestras vidas.

“Esperamos con ansias comenzar la trayectoria para convertirnos en un colegio que imparte los cuatro programas del IB, y mejorar aún más el aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas, de modo que puedan prosperar y marcar la diferencia en el mundo”.





Consideramos a los niños y niñas como individuos. Nuestro equipo docente descubre las necesidades de aprendizaje del alumnado y se adapta a ellas gracias a la flexibilidad de cada programa. Esta flexibilidad permite a nuestro personal docente explorar las pasiones de cada estudiante de una forma fácil de asimilar que contribuye a fomentar su entusiasmo por aprender más. Esto, a su vez, es estimulante para nuestro equipo docente, ya que les permite diseñar programas de forma específica y continuar reestructurando la forma en la que ellos mismos aprenden.

Naira Hamdy
Directora del colegio

Más información sobre las ventajas del IB
<https://www.ibo.org/es/benefits>